

Presentación da materia/módulo

Materia / Módulo	<i>Relixión Católica</i>	Curso / Ciclo	4º ESO
-------------------------	--------------------------	----------------------	---------------

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª Avaliación	<p>Bloque 1. O sentido relixioso do home</p> <p>Bloque 2. A revelación: Deus interveñe na historia</p>
2ª Avaliación	<p>Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</p>
3ª Avaliación	<p>Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</p>

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Instrumentos

CUARTO DE ESO					
ESTÁNDARES	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV.	GRAO MÍNIMO	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
RE1.1.1 Identifica e clasifica os rasgos principais (ensinanza, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> □ Proc: Análise da produción dos alumnos. * Instr: Caderno de clase/blog. <p style="text-align: right;">Peso: 10%</p>

RE. 1.1.2 Busca información e presenta ao grupo as respostas das diferentes relixións ás preguntas de sentido.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Proc: Intercambios orais cos alumnos. <p>*Instr: Guión de entrevista para comunicación verbal planificada. Peso:5%</p>
RE 1.2.1 Razo a por qué a Revelación é a plenitude da experiencia relixiosa.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas <p>* Exposición de un tema. Peso:3%</p>
RE1.2.2 Analiza e debate as principais diferencas entre a Revelación de Deus e as relixións.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R4º_CSC_RD(traballo grup)_6	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas <p>* Exposición de un tema. Peso:2%</p>
RE2.1.1 Identifica, analiza e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CAA_PA_5	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Cuestionario. <p>* Cuestionarios. Peso:2%</p>
RE 2.1.2 Toma conciencia e agradece os momentos da súa historia nos que reconece a fidelidade de Deus.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R4º_CAA_PA_5	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. <p>*Análise sistemático das tarefas realizadas na clase. Peso: 3%</p>
RE2.2.1 Identifica, clasifica e compara os rasgos do Mesías sufrinte e o Mesías político.	x		x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. <p>* Investigación en Internet. Peso: 3%</p>

RE3.1.1 Localiza, selecciona e argumenta, en textos evanxélicos, a chamada de Xesús.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Traballo de explicación e síntese. <p style="text-align: right;">Peso: 3%</p>
RE3.2.1 Le de maneira comprensiva un evanxeo, identifica e describe a misión salvífica de Xesús.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Análise sistemático das tarefas realizadas na clase. <p style="text-align: right;">Peso:2%</p>
RE3.2.2 Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e expón en grupo por que continúan a misión de Xesús.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R4_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Producción oral. <p style="text-align: right;">Peso:2%</p>
RE4.1.1 Elabora xuízos a partir de testemuñas que exemplifiquen unha forma nova de usar a razón e a liberdade e de expresar a afectividade.	x		x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Rexistro da ausencia ou presenza dun determinado rasgo, conduta ou secuencia de accións. <p style="text-align: right;">Peso:5%</p>
RE4.1.2 Adquire o hábito de reflexionar buscando o ben ante as eleccións que se lle ofrecen.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CAA_PA_5	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Valoración dos resúmenes. <p style="text-align: right;">Peso:10%</p>

RE4.1.3 É conscente das diferentes formas de vivir a afectividade e escolle a que recoñece como máis humana.	x	x		O especificado na rúbrica RE_4º_CAA_PA_5	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Xogos de simulación e dramáticos. <p style="text-align: right;">Peso:10%</p>
RE4.2.1 Identifica persoas que son autoridade na súa vida e explica cómo recoñece nelas a verdade.			x	O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas. * Proba aberta na que o alumno ten que construír as respostas. <p style="text-align: right;">Peso:10%</p>
Re4.2.2 Recoñece e valora na Igrexa as diferentes figuras que son autoridade, polo servizo e a testemuña que ofrecen.				O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas *Exposición de un tema. <p style="text-align: right;">Peso:10%</p>
RE4.2.3 Localiza e xustifica tres acontecementos da historia nos que a Igrexa defendeu a verdade do ser humano.				O especificado na rúbrica RE_R4º_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. *Investigación en Internet. <p style="text-align: right;">Peso:10%</p>
RE4.3.1 Investiga e debate sobre as iniciativas eclesiais do seu entorno que colaboran na construción da civilización do amor.				O especificado na rúbrica RE_R4º_CSC_RD(traballo grup)_6	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. *Investigación en Internet. <p style="text-align: right;">Peso:10%</p>

Criterios:

CRITERIOS DE AVALIACION PARA 4º ESO
Bloque 1. O sentido relixioso do home
<ol style="list-style-type: none">1. Aprender e memorizar os principais trazos comúns das relixións.2. Comparar e distinguir a intervención de Deus na historia dos intentos humanos de resposta á procura de sentido.
Bloque 2. A revelación: Deus interveñe na historia
<ol style="list-style-type: none">1. Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia.2. Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufriente e o Mesías político
Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación
<ol style="list-style-type: none">1. Descubrir a iniciativa de Cristo para formar unha comunidade que orixina a Igrexa.2. Coñecer e apreciar a invitación de Xesús a colaborar na súa misión
Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa
<ol style="list-style-type: none">1. Descubrir e valorar que Cristo xera unha forma nova de usar a razón e a liberdade, e de expresar a afectividade da persoa.2. Distinguir que a autoridade está ao servizo da verdade.3. Relacionar a misión do cristián coa construción do mundo.