



## Presentación da materia/módulo

<b>Materia/Módulo</b>	<b>Inglés</b>	<b>Curso/Ciclo</b>	<b>1º BACH</b>
-----------------------	---------------	--------------------	----------------

### CONTIDOS(Temporalizados por evaluaciones)

<b>1ª Evaluación</b>	<p><b>Libro de texto:</b> Outlook 1 Ed. Burlington.</p> <p><b>Review:</b> Tenses review.</p> <p><b>Unit 1:</b> A learning experience. Review of simple, continuous and perfect simple tenses.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Collocations with make and take. Verbs and prepositions. Education. Comparing pictures. An informal e-mail.</p> <p><b>Unit 2:</b> Looking to the future. Future Perfect Simple. Future Continuous.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Phrasal verbs. Technology. An opinion essay. A personal interview.</p> <p><b>Unit 3:</b> To buy or not to buy? Defining and non-defining relative clauses.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Consumerism. Compound words. Prepositional phrases. A for and against essay. Connectors of addition and contrast. Reaching a decision</p>
<b>2ª Evaluación</b>	<p><b>Unit 4:</b> Take a break. Modal and modal perfects. Nouns and prepositions.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Entertainment. A film review. Speculating about a picture.</p> <p><b>Unit 5:</b> Making a difference. First, Second and Third Conditional. Time clauses. Phrasal Verbs.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Social issues. An informative essay. Connectors of Cause and Result. Expression opinions. A formal letter</p> <p><b>Unit 6:</b> It's a wild world. The passive.</p> <p><b>Vocabulary:</b> The natural world. Phrasal verbs. A description of a place. Reaching a decision</p>
<b>3ª Evaluación</b>	<p><b>Unit 7:</b> Living on the edge. Reported speech.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Dangerous situations. Adjective Suffixes. Connectors of Sequence. Giving reasons</p> <p><b>Unit 8:</b> Just an illusion. Gerunds and infinitives. Grammar review</p> <p><b>Vocabulary:</b> Tricks and illusion. Idioms. Describing memories. A report of an event.</p>

### PROCEDIMENTOS DE EVALUACIÓN

#### Instrumentos:

Probas escritas e audicións (listening)	<b>9 puntos</b>
Traxectoria na aula e traballo na casa	<b>1 punto</b>

#### Criterios:

Haberá **1 exame por evaluación**. Dito exame incluirá comprensión lectora, expresión escrita, Use of English (gramática) e vocabulario. Contará un **80%**.

Haberá unha proba de *listening* en cada evaluación. A esta proba correspóndele o **10%** da nota da evaluación.

Avaliarase a traxectoria na aula ao longo do curso, a participación e interacción nas actividades, a expresión oral e a realización e entrega do traballo para casa cun **10%**. Este último poderá ser tanto exercicios, redacciones como distintos traballos.

A evaluación é continua e progresiva. Non se farán probas de recuperación de evaluacións y poderán aparecer en todas as probas preguntas referidas á materia anteriormente estudiada.

A primeira evaluación terá un peso dun **20%** da cualificación final (ordinaria).

A segunda evaluación terá un peso dun **30%** da cualificación final (ordinaria).

A terceira evaluación terá un peso dun **50%** da cualificación final (ordinaria).

O alumno debe acadar unha nota mínima de **5** para superar a materia na convocatoria ordinaria. Logo das tres evaluacións trimestrais, o alumnado que non obteña unha cualificación positiva (aprobado) na evaluación ordinaria terá a oportunidade de recuperar a materia nunha **proba extraordinaria** que constará de exercicios de comprensión lectora, expresión escrita, Use of English (gramática) e vocabulario. O aprobado lógrase cun **5**.