

**Control e prevención de problemas
de convivencia****PR750105**

| Versión | Modificación | Data |
|---------|-----------------|------------|
| 00 | Edición Inicial | |
| 01 | 1ª edición | 18/05/2006 |
| 02 | 2ª edición | 09/01/2007 |
| 03 | 3ª edición | 13/03/2008 |
| 04 | 4ª edición | 14/05/2008 |
| 05 | 5ª edición | 25/01/2012 |
| 06 | 6ª edición | 18/06/2015 |
| 07 | 7ª edición | 27/04/2018 |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|------------------|-------------------------|
|  | IES AS TELLEIRAS | MANUAL DE PROCEDIMENTOS |
| Control e prevención de problemas de convivencia | | PR750105 |

Índice

| | |
|--|---|
| 1. OBXECTO | 3 |
| 2. ACTIVIDADES E DESENVOLVEMENTO | 3 |
| 3. INFORMACIÓN DOCUMENTADA | 5 |
| 4. AVALIACIÓN E MELLORA | 5 |

| | | |
|---|---|-------------------------|
|  | IES AS TELLEIRAS | MANUAL DE PROCEDIMENTOS |
| | Control e prevención de problemas de convivencia | PR750105 |

1. OBXECTO

Manter un exhaustivo control sobre a problemática de convivencia no centro e formar aos alumnos e alumnas para que a frecuencia e intensidade de dita problemática vaia decrecendo.

2. ACTIVIDADES E DESENVOLVEMENTO

| | Actividades | Responsables | Recursos | Temporalización |
|---|--|--------------------------------------|---|--------------------|
| | Formar un grupo de mediadores para resolver conflitos mediante a mediación | Orientador/a | <i>Plan de formación de mediadores</i> (formato libre) | Primeiro trimestre |
| Incidencia leve | Amoestación verbal, de producirse na clase recollerase na parte de atrás do parte de faltas. | Calquera membro do persoal do centro | Libro de profesor <i>Folla de seguimiento actitudinal</i> (MD75010504) | Todo o curso |
| | Comunicar á familia o comportamento do alumno cando se produce reincidencia | Titor/a Profesor/a | <i>Folla de seguimiento actitudinal</i> (MD75010504) Libro de profesor/a | Todo o curso |
| Incidencia grave ou acumulación de leves | O alumno é enviado ó profesor de garda que anotará a circunstancia no libro de gardas e acompañará ao alumno á Aula de Convivencia. O profesor que o envía a Xefatura deberále proporcionar traballo. O alumno cubrirá o informe de incidencias. | Persoal do centro | <i>Libro de gardas</i> (MD75010505a) <i>Informe de Incidencia- alumno/a</i> (MD75010503b) | Todo o curso |
| | Na seguinte hora que o profesor (ou outro membro da comunidade que observara a incidencia) teña libre cubrirá o seu informe de incidencias e comprobará que foi anotado no libro de gardas. O profesor comunicará a incidencia á familia do alumno. | Persoal do centro | <i>Informe de incidencia – profesor</i> (MD75010503a) | Todo o curso |
| | O xefe/a de estudos rexistrará os informes e | Xefe/a de estudos | Rexistro de incidencias (Formato libre) | |

| | | |
|---|---|-------------------------|
|  | IES AS TELLEIRAS | MANUAL DE PROCEDIMENTOS |
| | Control e prevención de problemas de convivencia | PR750105 |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|
| Conducta gravemente prexudicial para a convivencia do centro | tomará a decisión de adoptar unha medida correctiva (xunto co profesor/a, titor/a do alumno/a). | | <i>Control de entrega dos informes de incidencias (MD75010501)</i> XADE | |
| | Comunicar a medida correctiva (segundo a lexislación vixente) imposta á familia do alumno | Director/a Xefe/a de estudos | <i>Comunicación de medida correctiva Director (MD75010502)</i> | |
| | Comunicar as incidencias relevantes ós titores/as na reunión da Xunta de titores. Decidir a elaboración de material específico para dar resposta ós problemas de convivencia. | Xefe/a de estudos (ou outro membro do equipo directivo que asista á reunión) | Material elaborado | Cando se considere necesario |
| | Actuarase segundo lexislación vixente: - incoación de procedemento corrector común ou conciliado. - Nomeamento de instrutor. - Comunicación á familia - Comunicación a Inspección educativa. - En caso de procedemento corrector conciliado: documento que recolla os acordos e a conformidade coas medidas correctoras. - En caso de procedemento corrector común: - convocatoria para o trámite de audiencia do(s) implicados - Informe do procedemento corrector - Audiencias pais-instrutor/a coa proposta da resolución. - Actas das audiencias correspondentes. - Notificación de resolución do procedemento corrector | Director/a Instrutor/a | Documentación esixida por lei para cada un dos pasos do procedemento (Formato libre) | Cando xurda esta conduta |

| | | |
|---|------------------|-------------------------|
|  | IES AS TELLEIRAS | MANUAL DE PROCEDIMENTOS |
| Control e prevención de problemas de convivencia | | PR750105 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| <p>Alumnado enviado á aula de convivencia por un día o más:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O/A xefe/a de estudos comunica a todo o profesorado do grupo a sanción solicitando actividades para ese(s) día(s). - O profesorado implicado entrega en xefatura de estudos o material solicitado ou llo entrega directamente ao alumno | <p>Xefatura de estudos Profesorado implicado</p> | <p>Correo electrónico</p> | <p>Cada vez que se produza esta circunstancia</p> |
|--|--|---------------------------|---|

Todo o persoal do centro manterá unha actitude vixante e de tolerancia cero con respecto ás actitudes violentas e disruptivas.

Para levar a termo este procedemento, serán de aplicación o NOF, o Plan de convivencia e a lexislación estatal e autonómica vixente.

3. INFORMACIÓN DOCUMENTADA

- *Control de entrega dos informes de incidencias* (MD75010501)
- *Comunicación de medida correctiva Director* (MD750105a)
- *Informe de Incidencia (profesor/a)* (MD75010503a)
- *Informe de Incidencia (alumno/a)* (MD75010503b)
- *Folla de seguimento actitudinal* (MD75010504)
- PR750104 Actividades de Aula
- PR750103 Orientación
- PR8301 Xestión de non conformidades

4. AVALIACIÓN E MELLORA

Análise trimestral-nas Xuntas de avaliación, así como nas xuntas semanais de titores, dos problemas de convivencia, e facer propostas de mellora para tratar de resolvélos.

Este procedemento inclúese no Plan de control trimestral, onde se analiza se se cumpre o criterio de aceptación establecido. Por outra banda, tamén se inclúe unha análise deste apartado no Informe de revisión do sistema e, sempre que é posible, inclúense propostas de mellora.