



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1  
15570 Narón (A Coruña)  
Tfno. 881 93 03 50  
les.telleiras@edu.xunta.es  
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



*IES As Telleiras*

# Programación didáctica

**Departamento de**

Curso 201 —201

**IES As Telleiras**

## Índice:

|  |   |
|--|---|
| 0. Introducción e contextualización.....   | 3 |
| 1.- (Nome da materia).....   | 3 |
| 1.1. (Curso).....  | 3 |
| 1.1.1. Contribución ao desenvolvemento das competencias clave .....                        | 3 |
| 1.1.2. Obxectivos (Opcional).....  | 3 |
| 1.1.3. Concreción para cada estándar de aprendizaxe avaliable.....                         | 3 |
| 1.1.4. Concrecións metodolóxicas .....   | 3 |
| 1.1.5. Materiais e recursos didácticos .....   | 3 |
| 1.1.6. Criterios sobre a avaliación, a cualificación e a promoción .....                   | 3 |
| 1.1.6.1 Procedementos e instrumentos de avaliación.....                                    | 3 |
| 1.1.6.2 Criterios de cualificación.....  | 3 |
| 1.1.6.3 Avaliación extraordinaria .....  | 4 |
| 1.1.7. Seguimento, recuperación e avaliación da materia pendente.....                      | 4 |
| 1.1.8. Deseño da avaliación inicial e medidas individuais ou colectivas .....              | 4 |
| 1.1.9. Medidas de atención á diversidade.....  | 4 |
| 1.1.10. Elementos transversais.....  | 4 |
| 1.1.11. Actividades complementarias e extraescolares .....                                 | 4 |
| 1.1.12. Acreditación de coñecementos previos .....   | 5 |
| 2.- Avaliación do proceso de ensino e a práctica docente. Avaliación da programación ..... | 5 |
| 3.- Información ás familias .....  | 6 |

## **0. Introducción e contextualización**

---

# **1.- (Nome da materia)**

## **1.1.(Curso)**

---

### **1.1.1. Contribución ao desenvolvemento das competencias clave**

(Concreción dos estándares de aprendizaxe avaliáveis da materia que forman parte dos perfís competenciais)

### **1.1.2. Obxectivos** (Opcional)

### **1.1.3. Concreción para cada estándar de aprendizaxe avaliábel**

(Temporalización. Grao mínimo de consecución para superar a materia. Procedementos e instrumentos de avaliación)

### **1.1.4. Concrecións metodolóxicas**

### **1.1.5. Materiais e recursos didácticos**

### **1.1.6. Criterios sobre a avaliación, a cualificación e a promoción**

1.1.6.1 Procedementos e instrumentos de avaliación

1.1.6.2 Criterios de cualificación

1.1.6.3 Avaliación extraordinaria

### **1.1.7. Seguimento, recuperación e avaliación da materia pendente**

## **1.1.8. Deseño da avaliación inicial e medidas individuais ou colectivas**

### **1.1.9. Medidas de atención á diversidade**

Para o alumnado que requira unha **atención educativa diferente á ordinaria**, (en base ao recollido no Decreto 86/2015, do 25 de xuño) por presentar necesidades educativas especiais, por dificultades específicas de aprendizaxe por trastorno por déficit de atención e hiperactividade (TDAH), polas súas altas capacidades intelectuais, por se incorporar tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar, **estableceranse as medidas curriculares e organizativas** necesarias co fin de que poidan alcanzar o máximo desenvolvemento das súas capacidades persoais e os obxectivos e competencias establecidas en cada etapa para todo o alumnado.

De ser necesario, elaborárase a **adaptación curricular** do alumnado que a precise en colaboración co Departamento de Orientación; o noso Departamento levará a cabo as medidas recollidas nesa adaptación que lle correspondan.

Así mesmo, estableceranse as **medidas** oportunas para os alumnos con dificultades específicas de aprendizaxe por TDAH, tales como adaptación de instrumentos e, e de ser o caso, tempos e apoios que aseguren unha correcta avaliación deste alumnado. De igual xeito, buscarase a localización máis idónea na aula, de forma que estean sentados cerca da mesa do profesor e, na medida do posible, ao lado de compañeiros que lle sirvan de modelo de tranquilidade, de orde e axuda.

Ao longo do curso e, segundo a evolución e necesidades concretas de cada alumno/a, poderanse levar a cabo todas as medidas que consideremos necesarias para o correcto desenvolvemento destes alumnos/as.

### **1.1.10. Elementos transversais**

### **1.1.11. Actividades complementarias e extraescolares**

### **1.1.12. Acreditación de coñecementos previos**

(Só para as materias de 1º BAC que o requiran)

## **2.- Avaliación do proceso de ensino e a práctica docente. Avaliación da programación**

Avaliase a través do documento [MD75010104 Avaliación dos procesos de ensinanza e da práctica docente](#) que todos os membros do Departamento cobren e que é obxecto de reflexión nas reunións de departamento posteriores e nas CCP. Nel establécense os criterios de análise e os indicadores de logro.

Os criterios utilizados polos Departamentos Didácticos do IES As Telleiras para avaliar a programación son os seguintes:

1.- A adecuación de obxectivos, contidos, criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado.

2.- A adecuación de procedementos e instrumentos de avaliación ás características e necesidades do alumnado.

Os indicadores de logro para estes aspectos fan referencia ao éxito académico acadado polo alumnado (porcentaxe de aprobados). Establécese na ESO un mínimo do 75% e en BACHARELATO un 50%. Cando se considere que a programación é mellorable nestes aspectos, será necesaria unha reflexión por parte do Departamento que leve a atopar as causas do problema e a buscar solucións para ter en conta na elaboración da programación do curso seguinte.

3.- O grao de desenvolvemento da programación didáctica

Se o grao de desenvolvemento da programación é inferior a un 75% procederase do mesmo xeito que no apartado anterior.

O desenvolvemento da programación didáctica analízase tamén nas sesións de avaliación, nas que se da conta da conformidade ou non neste aspecto nos distintos cursos para unha posterior avaliación no departamento en caso de que se detecte unha non conformidade.

## **3.- Información ás familias**

Co obxecto de facilitar o coñecemento das Programacións Didácticas, elaboradas por cada un dos Departamentos do IES As Telleiras, ao conxunto da comunidade educativa e en particular ao alumnado e ás súas familias, o centro pon a disposición da mesma as seguintes opcións:

1. Como documento pertencente á Programación Xeral Anual (PXA), todas as Programacións dos Departamentos Didácticos están a disposición do alumnado e das persoas ás que lles corresponda a súa titoría legal na Secretaría do Centro.

2. Asemade todas as programacións son publicadas na páxina web do centro que, neste aspecto, é actualizada anualmente: <http://www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras/>

En adición ao anterior e como parte do sistema de calidade no que está inmerso o noso centro, cada departamento realiza unha presentación de materia, segundo o modelo MD75010105, na que se recollen os aspectos máis destacados da programación tales como os contidos temporalizados por avaliacións así como os materiais e instrumentos de avaliación por nivel e materia. Estas follas de presentación de materia son publicadas tamén na páxina web do centro que, neste aspecto, é actualizada anualmente.