

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS  
CURSO: 2º BACHARELATO  
MATERIA: Historia da Filosofía  
DEPARTAMENTO: Filosofía  
DATA: 29 Maio 2020 (1ª Revisión)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>1ª Avaliación</b>	
Análise de textos filosóficos, tanto seguindo a estrutura clásica, como respostando a preguntas planeadas sobre o textos	A teoría platónica das ideas:
Elaboración de respostas a preguntas breves sobre os distintos estándares	Mundo sensible e mundo intelixible.
Redacción de composicións nas que se recollan todos os aspectos temáticos comprendidos nos estándares	Graos de coñecemento.
Respostas a preguntas breves, de múltiple escolla	La concepción política de Platón:
	Antropoloxía platónica
	A teoría hilemórfica e a explicación do movemento en Aristóteles
	A teoría causal e explicación do cosmos
<b>2ª Avaliación</b>	
	A ética aristotélica
	A idea de polis e condición de cidadán
	O problema da relación entre razón e fe na filosofía medieval
<b>3ª Avaliación</b>	
	O problema do método: a idea de substancia en Descartes e o problema da veracidade divina.
	Fenomenalismo e causalidade en Hume.
	A idea de "estado de natureza" como fundamento ideolóxico do novo estado burgués: a teoría do contrato social en Locke

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor. Elaboración de análises de textos</p>
	<p>Instrumentos: Probas escritas. Cuaderno do alumno.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliaci3ns, a que sumarase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliaci3n</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>proba escrita</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Non procede neste nivel</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>Entrega por correo electrónico (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Material didáctico elaborado polo profesor</u>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Aula virtual do centro, Correo electrónico do centro
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.