

PRÁCTICAS ABAU: modelo exame

Atendendo aos documentos, conteste (5p):

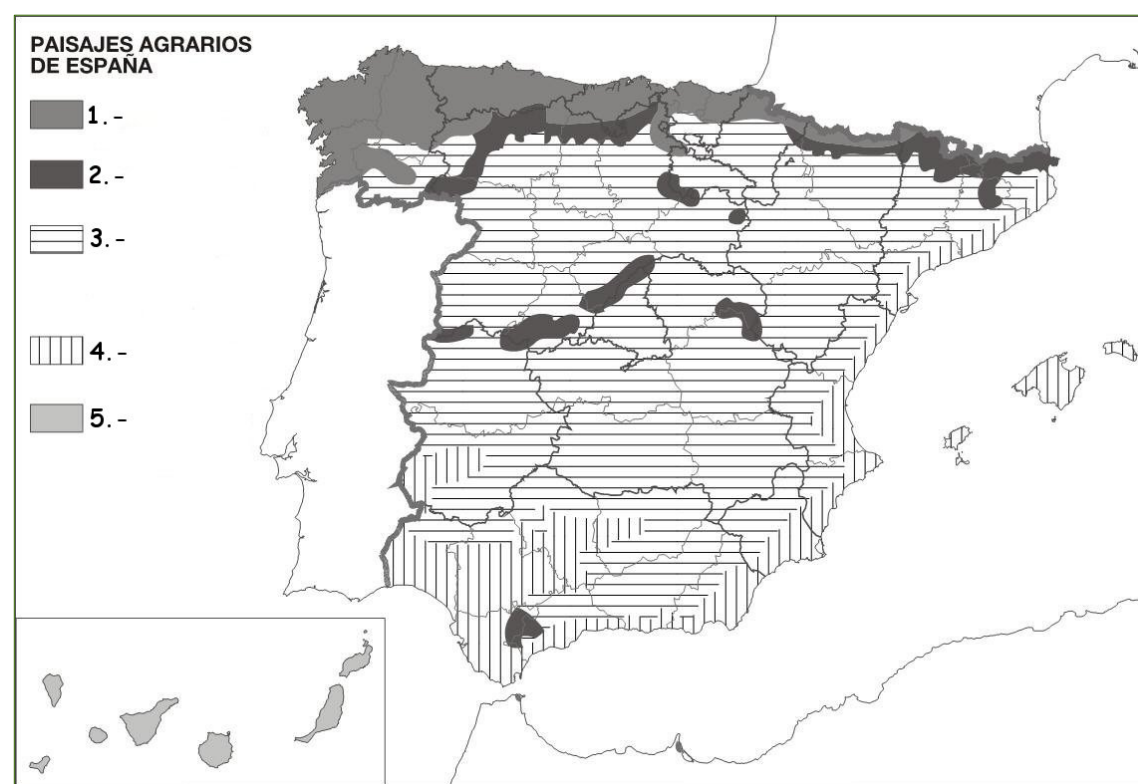
a) Localice as distintas paisaxes agrarias do mapa adxunto, identificando a lenda. (1p)

b) Comente a fotografía de acordo coas seguintes cuestións:

- Identifique os elementos da paisaxe agraria: medio físico, agrícolas, gandeiros, forestais e poboamento. (1p)

- Análise da estrutura agraria: sistemas de produción, estrutura da propiedade. (1,5p)

- Caracterización da dinámica da paisaxe: funcionamento actual e posible evolución no futuro. (1,5p)



- Identifique os elementos da paisaxe agraria: **medio físico**, **agrícolas**, **gandeiros**, **forestais** e **poboamento**. (1p).

Imaxe xeográfica: representación visual do espazo agrario: **fotografía clásica**, tomada desde o chan, que cobre un amplo espazo visual: **vista panorámica dunha paisaxe xeográfica humanizada**, na que se aprecian algúns trazos do medio natural e as súas transformacións pola intervención humana: **paisaxe rural**, que comprende o espazo xeográfico non urbanizado, resultado da combinación da paisaxe natural e as transformacións derivadas das actividades primarias: agricultura, gandería e explotación forestal.

Paisaxe agraria da España húmida:
Norte e Noroeste peninsular

Relevo accidentado:

formacións montañosas de formas arredondadas e poucas superficies chás...

situar na imaxe...

Clima oceánico: “*cor verde, abundante vexet...*”

Temp. bastante suaves ao longo do ano, precipit. abundantes...

Ríos:

Caudalosos e bastante regulares... **forma do val...**

Vexetación natural:

-*bosque caducifolio*: carballos, faias...

-*landa*: xestas, toxos...

-*prados* abundantes



Poboamento disperso intercalar:

pequenas agrupacións de casas ou aldeas diseminadas rodeadas de terras de cultivo, prados... poboamento escaso e avellentado... **situar na imaxe...**

Os usos do solo son principalmente gandeiros e forestais, favorecidos polo clima húmido e imp. presenza de pastos e masas forestais, o aproveitamento **agrícola** é menor, nas zonas de menor pendente... **na imaxe...**

Outros usos do solo...?

- Análise da estrutura agraria: sistemas de produción, estrutura da propiedade (1,5p).

Tradicionalmente os campesiños eran **proprietarios de explotacións minifundistas**, en parcelas pechadas por sebes e afastadas entre si, o que diminuíu a rendibilidade e dificultaba a mecanización (xa complicada polo relevo). Para corrixi-lo impulsouse a **concentración parcelaria**, pero no Norte peninsular tivo escasos resultados. **Últimas décadas: emigración, abandono, avellentamento...**



► O bosque caducifolio orixinal foi substituído en moitas zonas por piñeiros ou eucaliptos, de crecemento máis rápido. Esta **explotación forestal** dedícase á industria do moble ou á obtención de pasta de papel.

► A **agricultura** ocupa unha **escasa superficie**, é de **secaño** (regularidade das precip.).

- **Tradicionalmente de policultivo** e completada coa **cría de gando**: hortas (col, repolo, cebolas...) e millo, cebada, pataca, árbores froiteiras... Só unha parte destes produtos se vendía no mercado.

- **Na actualidade** a agricultura tende a especializarse en cultivos de **horta e forraxes** (prados, alfalfa, trevo, millo forraxeiro), en consonancia co desenvolvemento gandeiro.

► A **gandería** é a **actividade agraria máis importante** (favorecida polo clima, a demanda urbana de leite e de carne, e a escasa poboación rural, pois require menos man de obra).

- **Tradicionalmente** extensiva en pequenas e medianas explotacións, que tenden á intensificación e a modernizarse.

- **Predomina o gando bovino**. O de aptitude **cárnica**, en réxime extensivo ou semiextensivo, oriéntase á produción de becerros; e o de aptitude **leiteira**, en réxime máis intensivo, á produción de leite e dos seus derivados.

- Caracterización da dinámica da paisaxe: funcionamento actual e posible evolución no futuro (1,5p).

Problemas del espacio rural		Política de ordenación del espacio rural
Demográficos	<ul style="list-style-type: none"> - Disminución y envejecimiento de la población. - Escasa cualificación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondos para el desarrollo rural (Programa LEADER). - Fondos para la mejora de la formación (FSE).
Económicos	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa diversificación económica. - Adaptación a los cambios en la demanda y en la dieta. - Dependencia del mercado y de la industria. - Exigencias de modernización y competitividad de la PAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificación de la actividad económica (transformación industrial o artesanal de los productos; turismo rural). - Modernización y aumento de la calidad de la producción. - Promoción de cooperativas de compra, venta y transformación de los productos. - Modernización agraria e incremento de la competitividad.
De equipamiento y calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> - Mala accesibilidad y carencias en infraestructuras, servicios y equipamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora de la accesibilidad y dotaciones de infraestructuras básicas, servicios y equipamientos.
Medioambientales	<ul style="list-style-type: none"> - Degradación del agua por sobreexplotación y contaminación. - Degradación de la vegetación por deforestación. - Degradación del suelo por sobreexplotación y contaminación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de las extracciones de agua, uso de sistemas adecuados de riego, reutilización y depuración del agua. - Dedicación de tierras a la silvicultura, extensión de los cultivos. - Agricultura biológica (uso de sistemas naturales, sin productos químicos).

Crise do medio rural

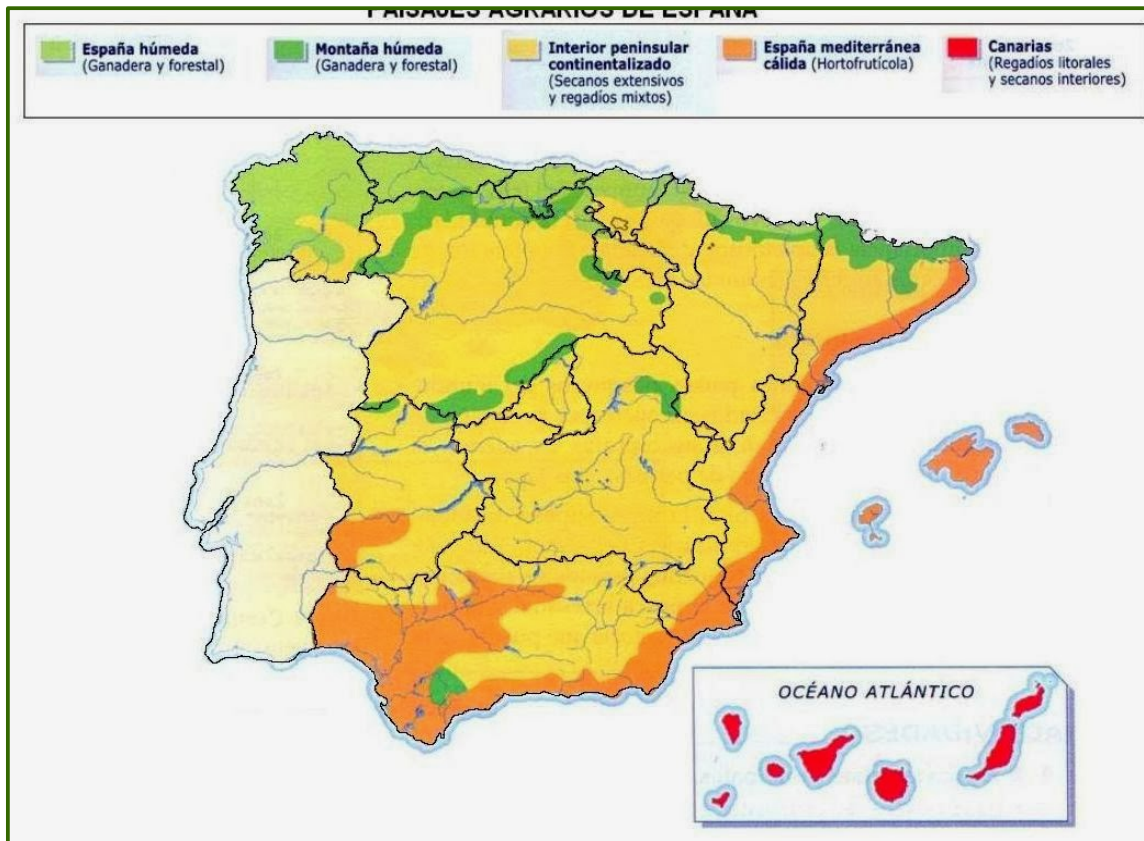
Posibles solucións

O espazo rural actual é **complexo**. Mantén o predominio das actividades e paisaxes agrarias, pero tende a converterse nun espazo multifuncional e heteroxéneo. As **consecuencias** da implantación de novos usos poden ser **positivas** porque logran unha distribución máis equilibrada no espazo da poboación e da actividade económica. Pero tamén poder ser **negativas** **porque** poden dar lugar á degradación ambiental, a competencia entre actividades por certos elementos como a auga ou o solo...

1) Comentario e localización dunha paisaxe rural humanizada

- **Escoller** unha das 4 fotografías que figuran na presentación.

- **Guión do comentario:** preguntas do modelo de exame proposto pola CIUG.



<https://es.slideshare.net/rociobautista/ud5-espacios-del-sector-primario>

<http://www.profesorfrancisco.es/2009/11/sector-primario-en-espana.html>

<https://sites.google.com/site/tallereparaciones/tema13>

<http://es.slideshare.net/mariomasero/3-paisajes-agrarios-de-espaa-3018091>

<http://es.slideshare.net/pedrobernal/t5f-paisajes-agrarios>

<http://noespazoenotempo.webnode.es/fotogaleria/cambios-e-permanencias-no-sector-primario/practicos/paisaxes-agrarias/>

http://www.ign.es/espmap/figuras_rural_bach.htm

Fotografía n^a1:



Fotografía n^a2:



Fotografía n^a3:



Fotografía n^a4:



2) Comentario do mapa da páxina 183.

a) **Clasifica** o documento e **define** o feito representado.

b) **Enumera de SO a NE** cinco provincias das rexións levantina e surmediterránea.

c) **Comenta** os datos que mostra o mapa: distintas rexións, cales son, de onde a onde se estenden, tipos de pesca...

d) Explica cales son os **problemas** que presentan os caladoiros nacionais. Como poderían **solucionarse**?

e) Os **caladoiros alleos**: cales son, tipos de pesca, problemas que presenta a súa explotación, posibles solucións...

f) Explica as **características** en canto á ocupación e recursos da rexión pesqueira do **Noroeste**.

[http://www.iesgaherrera.com/files/GEOGRAF%C3%8DA%20\(Bac%20hillerato\)/Apuntes_alumnos_2013_2.pdf](http://www.iesgaherrera.com/files/GEOGRAF%C3%8DA%20(Bac%20hillerato)/Apuntes_alumnos_2013_2.pdf)

<https://noespazoenotempo2017.webnode.es/a07-practicos/>

<https://sites.google.com/site/fernandojromerob2/lapesca>

<http://ieslamadraza.com/elena/websociales/2bach/agricultura2b/tema%2014%20la%20pesca.pdf>

