

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS

CURSO: 4º ESO

MATERIA: Filosofía

DEPARTAMENTO: Filosofía

DATA: 29 Maio 2020 (1ª Revisión)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
----------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Avaliación	
Características e diferenciación entre mito e logos	O paso do Mito ao Logos
Semellanzas e diferencias entre tipos de saberes	O saber Filosófico
Distinguir os diferentes períodos da Filosofía Antigua e indicar o característico de cada un deles	A Filosofía Occidental e a súa historia
Coñecer as diferentes escolas da Filosofía Medieval e indicar o característico de cada unha delas.	
Caracterización do Renacemento e das principais correntes do pensamento moderno:	
Coñecemento das principais aportacións filosóficas da Filosofía Contemporánea	
2ª Avaliación	
Definición de coñecemento. Órganos do coñecemento. Razón e sentidos nos procesos cognitivos	A Filosofía como saber racional: Teoría do coñecemento
O coñecemento sensible: As sensacións (características e fases). A percepción (mecanismos)	
O coñecemento intelixible: A intelixencia (formación e desenrolo). Formas do pensamento abstracto (conceptos, xuízos e razoamentos)	
Coñecemento e verdade. As interpretacións filosóficas da verdade (adecuación, evidencia, coherencia e perspectiva). Teorías sobre a verdade (escepticismo, realismo, relativismo)	
3ª Avaliación	
Límites do coñecemento humano: Segundo a filosofía antiga (Platón e Aristóteles) o Segundo a filosofía moderna (Racionalismo e empirismo). Segundo o pensamento ilustrado (Kant) o Segundo a filosofía dos	

séculos XIX e XX (Idealismo, neopositivismo lóxico e racionalismo crítico)	

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor.
	Instrumentos: Probas escritas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliações, a que sumarase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita
Alumnado de materia pendente	(non procede, neste curso 2019-20)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>libro de texto da editorial Santillana: Filosofía, da serie Reflexiona</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Páxina web do centro, Correo electrónico, Whatsapp, comunicación con titoría
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.