

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: Filosofía
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 29 Maio 2020 (1ª Revisión)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Avaliación	
Recoñecer os problemas filosóficos relevantes para o ser humano e analizalos valorando diversas perspectivas teóricas.	A orixe histórica da filosofía.
Analizar os textos filosóficos atendendo a o seu contido temático e a explicación dos termos específicos que aparezan	Especificidade do saber filosófico.
Empregar correctamente un vocabulario básico a nivel de discurso propio da filosofía	Necesidade e utilidade da filosofía.
Realizar as actividades individuais e grupais que se propoñan	A filosofía e as súas ramas.
Saber definir e distinguir os conceptos de intelixencia, sensación, percepción, memoria, imaxinación, xuízo, razoamento e argumentación	O coñecemento sensible: sensación e percepción, imaxinación e memoria.
Empregar a terminoloxía propia da epistemoloxía: racionalismo, empirismo, idealismo trascendental, idealismo absoluto, perspectivismo, relativismo e escepticismo.	O coñecemento intelixible: intelixencia, conceptos, xuízo e razoamento.
2ª Avaliación	
Distinguir entre os varios usos de “verdade”	Coñecemento e verdade: a verdade como adecuación, como evidencia, como coherencia e como perspectiva.
Coñecer as distintas posicións sobre a verdade	Teorías en torno ao valor da verdade: escepticismo, realismo, relativismo.
Resolución de problemas lóxicos.	Linguaxe natural e linguaxe formal.
	A lóxica de enunciados
3ª Avaliación	
	A siloxística aristotélica.
	A lóxica formal e a lóxica informal.
	Falacias, paradoxos, paraloxismos e sofismas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor.
	Instrumentos: Probas escritas
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumarase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita
Alumnado de materia pendente	Probas escritas

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Material didáctico elaborado polo profesor</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Páxina web do centro, Correo electrónico, Whatsapp, comunicación con titoría
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.