

EJERCICIOS: REPASO DE LA ORACIÓN SIMPLE

<p>1. Señala el atributo (si lo llevan) de las siguientes oraciones simples:</p> <p>a. Ya no es posible. b. Quizá en el futuro los días y las noches serán más largos. c. ¿Has estado alguna vez en Nueva York? d. La presencia de Laura lo pone nervioso. e. Juan, quédate en tu habitación. f. Por fin se ha quedado quieto. g. Con gabardina y sombrero pareces un gángster. h. Los alumnos de esta clase se mantienen juntos desde primero. i. Tu chaqueta parece nueva. j. Los dormitorios están recién pintados.</p>	<p>2. Señala el complemento directo de las siguientes oraciones simples:</p> <p>a. Conocerás a un montón de buenas amigas. b. Desde el principio de los tiempos el hombre ha buscado la felicidad propia y la de los suyos. c. Contéplate, por favor, Carmen, durante unos segundos. d. The Rolling Stones cantaron más canciones a petición del público. e. ¿No le has dado un beso a tu abuela? f. Los sindicatos pedirán más derechos para los trabajadores. g. El máximo goleador de la liga ha marcado cincuenta goles. h. Necesitarás a varias personas cualificadas para ese trabajo. i. El jurado nos premió el proyecto con una mención especial j. Convenció a su madre de esa locura.</p>
--	--

<p>3. Señala el complemento indirecto de las siguientes oraciones simples:</p> <p>a. Para los pequeños de la casa hay una sorpresa en el salón. b. El presidente les reveló a los asistentes el estado de cuentas del club. c. Una vez más los niños españoles han sido solidarios con otros niños de países pobres. d. Llevaron juguetes a los niños enfermos de cáncer. e. Ángel sonríe a su sobrina con una sonrisa de oreja a oreja. f. A ti y a tus amigas os gustan las películas de amor. g. Alejandro Sanz le compuso una canción a su hija, h. El torero clavó la espada al toro en el primer intento. i. Los padres de los alumnos les están muy agradecidos j. La abuela le está haciendo monadas al niño.</p>	<p>4. Señala el suplemento de las siguientes oraciones simples:</p> <p>a. Todos los días me acuerdo de aquellos bailes de verano. b. El alcalde se arrepintió de la concesión de la licencia de obras. c. Coincidimos con otros colegios en la excursión. d. El día del partido contaremos con once jugadores. e. Los sindicatos protestaron contra la decisión del Gobierno. f. Vuestros nietos han disfrutado entre tantos juguetes. g. Con tanto jaleo mi madre se olvidó de mi cumpleaños. h. Se están burlando de los ciudadanos. i. Ya no estamos preocupados por el pequeño. j. Las tensiones entre el padre y el hijo provenían de un malentendido.</p>
---	---

Indica el tipo de unidad y la FUNCIÓN SINTÁCTICA de los segmentos subrayados en el texto:

El tabaco es la principal causa evitable de enfermedad y muerte del siglo XX.

Se trata de una droga legal, que se considera venenosa y adictiva, pero que se encuentra arraigada en nuestra sociedad, y a la que se tiene un primer acceso en la infancia [...] En todo el mundo muere una persona cada nueve segundos.

Pese a que en 1977 prestigiosas sociedades científicas hablaban del tabaquismo como una drogodependencia que tenía serias consecuencias para la salud mundial, el consumo de tabaco ha ido creciendo [...] Se calculó que en el año 1988 el promedio de cigarrillos que eran consumidos por cada fumador era de 5.700 anuales [...] En España, en 1933, los gastos sanitarios relacionados con el consumo de tabaco llegaron a 1.530 millones de euros. Pero existe otra cara de la moneda, ya que en nuestro país el tabaco genera 100.000 puestos de trabajo. Pese a todo, la industria del tabaco tienen cada vez más obstáculos para vender cigarrillos y por ello buscan nuevos consumidores, los niños y las mujeres

Todas las razones expuestas junto con la falta de información que hace que los consumidores no conozcan los riesgos del consumo de tabaco, convierte este nocivo hábito en la gran epidemia del siglo XX.

