



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1
15570 Narón (A Coruña)
Tfno. 881 93 03 50
les.telleiras@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



IES As Telleiras

Addenda da programación didáctica

**(Modificación dos instrumentos e os procedementos
de cualificación para a 2ª avaliación)**

Departamento de Lingua Inglesa

Curso 2019—2020

IES As Telleiras

0. Introducción

Ante a suspensión das clases de xeito repentino sen ter realizados os exames de avaliación en todos os cursos de ESO e de 1º de BAC. e dado que a Consellería obríganos a poñer unha nota para a 2ª avaliación tendo en conta SÓ O REALIZADO ATA A SUSPENSIÓN DAS CLASES, este departamento acorda modificar os instrumentos de avaliación e o peso outorgado a cada un do xeito que se especifica a continuación para cada nivel.

1. Lingua Inglesa

1.1. 1º ESO

1.1.1. Criterios sobre a avaliación

Para todos os grupos utilizaranse os seguintes procedemento co peso indicado na táboa:

Instrumentos:	Peso
Traballo diario dentro e fóra da aula	10 %
Control	90%

TRABALLO DIARIO:

Valorarase:

- Traballo realizado na casa (traer feitos os exercicios que se piden; facer as revisións e as corrección oportunas dos mesmos cando se corrixen na clase)
- Traballo realizado na aula (seguimento das explicacións, participación, preguntar dúbidas, saír voluntario/a nas clases)

Para o alumnado con ACS adaptáronse as probas.

2. 2º ESO

2.1. Criterios sobre a avaliación

2.1.1.1. Procedementos e instrumentos de avaliación

Todos os grupos realizaron as mesmas probas que son as seguintes co seu peso correspondente:

Instrumentos:	Peso
Traballo aula/casa	10%
Proba escrita	80 %
Reading	10 %

Valorarase:

- Traballo realizado na casa (traer feitos os exercicios que se piden; facer as revisións e as corrección oportunas dos mesmos cando se corríxen na clase)
- Traballo realizado na aula (seguimento das explicacións, participación, preguntar dúbidas, saír voluntario/a nas clases)

Para o alumnado con ACS adaptáronse as probas.

3. 3º ESO

3.1. Criterios sobre a avaliación

3.1.1. Procedementos e instrumentos de avaliación

Neste nivel prodúcese unha situación especial ao non terse feito nos tres grupos o mesmo número de probas. En dous dos tres grupos fíxose proba de comprensión de texto oral, dado que o día da suspensión de clases estaba prevista a realización da proba no grupo que lle falta. Polo tanto a nota correspondente a comprensión de texto oral será a da primeira avaliación.

Para o alumnado con ACS adaptáronse as probas.

Instrumentos:	Peso
Traballo diario dentro e fóra da aula	10 %
Control de comprensión lectora	10%
Control sobre cuestións gramaticais e vocabulario	50 %
Comprensión oral	10%
Expresión escrita	20 %

TRABALLO DIARIO:

Valorarase:

- O traballo realizado na casa (traer feitos os exercicios que se piden; facer as revisións e as corrección oportunas dos mesmos cando se corríxen na clase)
- O traballo realizado na aula (seguimento das explicacións, participación, preguntar dúbidas, saír voluntario/a nas clases)

4. 4º ESO

4.1. Criterios sobre a avaliación

4.1.1. Procedementos e instrumentos de avaliación

WRITING: 25%

Listening: 25%

READER (Libro de lectura): 25%

Trimestre: 25%

5. 1º BAC

5.1. Criterios sobre a avaliación

5.1.1. Procedementos e instrumentos de avaliación

Non todos os grupos realizaron as mesmas probas. 1º C e 1º D tiñan una proba oral realizada antes do día da suspensión das clases. Polo que os criterios para estes cursos serían

1º C / 1º D

Listening 30%

Reader 30%

Writing 20%

Traballo aula/casa 20%

1º A/1ºB

Reader	40 %
Compositions	40 %
Traballo na aula/casa	20 %

5.1.2.

No traballo na aula valórase a participación e expresión oral.