

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AS TELLEIRAS
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: ROBÓTICA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 11 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Avaliación	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias Clave
1ª Avaliación	B1.1. Analizar os tipos e as aplicacións dos robots identificando os problemas que resolven.	ROB1.1.1. Identifica aplicacións dos robots e describe a forma na que resolven os problemas para os que se deseñaron.	CL CMCCT
	B1.2. Describir a estrutura e o funcionamento dos robots.	ROB1.2.1. Identifica as partes dun sistema robótico e describe a súa función no conxunto.	CL CMCCT
		ROB1.2.2. Explica o funcionamento dos sensores e actuadores máis habituais	CL CMCCT
	B2.3. Realiza programas que controlan o comportamento de dispositivos ou sistemas robóticos.	ROB2.3.2. Realiza programas que controlan as saídas en función das entradas de acordo coas condicións establecidas.	CD CMCCT CAA
		ROB2.3.3. Programa unidades de control para controlar dispositivos ou sistemas robóticos.	CD CMCCT CAA CSIEE
2ª Avaliación	B3.1. Realizar a montaxe estrutural, mecánico e electrónico dun sistema robótico mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	ROB3.1.1. Planifica e constrúe un sistema robótico que resolva un problema determinado.	CD CMCCT CAA CSC CSIEE
	B3.3. Verificar o funcionamento dos programas e das montaxes.	ROB3.3.1. Realiza as probas necesarias para verificar o funcionamento dos programas e montaxes.	CMCCT CD CAA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Avaliación	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias Clave
	B3.5. Difundir o proxecto para poñelo a disposición da comunidade.	ROB3.5.1. Publica documentación do proxecto realizado.	CLL CMCCT CD
3ª Avaliación	B2.2. Analizar problemas e representar algoritmos que os resollen mediante diagramas de fluxo.	ROB2.2.1. Elabora algoritmos que resollen problemas utilizando diagramas de fluxo.	CD CMCCT CAA
		ROB2.2.2. Analiza diagramas de fluxo e interpreta as instrucións que describen.	CL CD CMCCT

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos de avaliación adecuaranse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante ao terceiro trimestre do curso. Terá un carácter continuo, formativo e integrador a partir das avaliacións anteriores e das actividades desenvolvidas durante este período sempre que isto favoreza ao alumno ou alumna. O alumnado, en ningún caso se verá prexudicado polas dificultades derivadas do cambio na metodoloxía a distancia do terceiro trimestre, e non verá minorados os resultados obtidos nas avaliacións dos trimestres anteriores.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Os empregados nas dúas primeiras avaliacións e as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación desenvoltas desde a declaración do estado de alarma polo Decreto 463/2020, sempre que beneficien ao alumno ou alumna.</p>
Cualificación final	<p>En virtude do descrito anteriormente, para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria, teranse en conta as cualificacións das dúas primeiras avaliacións e farase a media aritmética entre ambas.</p> <p>As actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes poderán incrementar esta nota media ata un máximo de dous puntos do seguinte xeito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se o alumnado non realiza ningunha das actividades propostas despois da declaración do estado de alarma, a cualificación na avaliación ordinaria será a media das dúas avaliacións anteriores. • Se o alumnado entrega as actividades amosando unha aprendizaxe continua e interese por aprender, a cualificación da avaliación ordinaria calcularase facendo a media das dúas avaliacións anteriores e sumándolle un punto. • Se o alumnado ademais de entregar as actividades, demostra coas mesmas adquirir as aprendizaxes e competencias imprescindibles, descritas no apartado un desta adaptación á programación, dun xeito moi bo, a cualificación da avaliación ordinaria calcularase facendo a media das dúas avaliacións anteriores e sumándolle dous puntos.
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro referirase ás aprendizaxes e competencias imprescindibles detalladas no apartado un desta adaptación á programación e desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso escolar 19/20</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>

	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Debido á situación de emerxencia de saúde pública ocasionada polo COVID-19 e á suspensión das actividades lectivas, como medida preventiva adoptada no Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, e co fin de apoiar tanto aos estudantes como ás súas familias e facer posible o desenvolvemento das súas tarefas respectivas en condicións que promovesen o seu benestar, houbo que modificar toda a metodoloxía e actividades planificadas para o 3º trimestre do curso. As novas actividades foron desenvolvidas co fin de permitir aos alumnos manterse incorporados á aprendizaxe continua, suscitar o seu interese por aprender de modo non presencial, adaptándose á idade e características do alumnado, así como á situación excepcional que están a vivir.</p> <p>Prestouse especial atención a identificar ao alumnado desconectado, transmitindo, tanto aos titores como ao equipo directivo, estas situacións cando foron detectadas.</p> <p>Durante o terceiro trimestre desenvolvéronse actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación centrándose nas aprendizaxes e competencias imprescindibles que o alumnado debe desenvolver, coidando de non sobrecargalo. Fomentáronse as rutinas de traballo, mantendo o hábito de estudo.</p> <p>Para a ampliación das aprendizaxes tomáronse como referentes os obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requirisen a mínima intervención docente.</p> <p>Para o alumnado que non adquiriu as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, propóranse actividades que lles axuden a adquirilas e superar a materia.</p> <p>Todas as actividades propostas flexibilízanse e adaptáronse para axudar en todo o posible ao alumnado a adquirilas as aprendizaxes e competencias imprescindibles descritas no apartado 1.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade)</p>	<p>A metodoloxía empregada é a de traballo telemático a través da aula virtual do centro no que existe un curso específico para a materia que todo o alumnado sabe empregar por ser unha ferramenta habitual de traballo nos trimestres anteriores.</p> <p>Para atender ás dúbidas, empregáronse tanto as mensaxes das que dispón a aula virtual como o correo electrónico.</p> <p>Intentarán realizarse videoconferencias que facilitan tanto a comunicación co alumnado como a resolución das dúbidas que lle poidan xurdir. Esta metodoloxía facilita tamén a realización das actividades de ampliación de aprendizaxes.</p>

Materiais e recursos

En primeiro lugar, os recursos necesarios para a metodoloxía descrita no apartado anterior pasan por incluír todos os derivados dun traballo telemático: ordenador, cámara, micrófono, conexión a internet... O resto de materiais facilítanse ao alumnado a través da aula virtual do centro, nalgúns casos en forma de web, noutros en formato pdf. En ningún caso será necesaria a impresión dos materiais.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información ao alumnado e as familias realizarase a través da plataforma empregada para realización das actividades, neste caso a Aula Virtual do centro.
Publicidade	Segundo as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, no punto 6.3 das directrices xerais, esta adaptación á programación será publicada na páxina web do centro nun lugar accesible a disposición de toda a comunidade educativa.