Profesor: Javier Yáñez

Materia: Valores éticos

Curso: 2º ESO

Grupos: B, C

Asunto: ACTIVIDADES A ENTREGAR NO MONENTO NO QUE SE REANUDEN AS CLASES.

TEMA 3 ¿inmigrantes conflictivos?

Le o seguinte texto e responde as actividades propostas:

Un episodio vergoñento do século XX: O Holocausto rematou coa vida de máis de 6 millóns de xudeos en Europa en pleno século XX. De xeito frio e calculador o réxime nazi alemán, liderado por Adolf Hitler, levou a cabo un xenocidio sistemático e cruel contra aqueles que non encaixaban na súa idea de "raza pura" , polo que discapacitados, prisioneiros de guerra, xitanos e disidentes políticos foron tamén víctimas dos campos de exterminio.

Máis de 11 millóns de persoas morreron e mási de medio millón tomaron parte neste exterminio. Hoxe a comunidade internacional loita contra o olvido para que as novas xeracións aprendan o que é o racismo, a violencia e os prexuicios e o que os prexuicios poden desencadear.

Realiza as seguintes **actividades**:

1. Investiga sobre as actividades que se levaron a cabo nos campos de concentración nazis. Ademáis dos xudeos, analiza outros grupos que foron obxecto de persecución.
2. Busca na internet a testemuña de algún sobrevivinte do Holocausto e fai un breve resumo da súa vida.
3. ¿Cres que as ideas nazis e os prexuizos seguen presentes na sociedade actual? ¿Cómo se manifestan?

   Facilito unha ligazón para un artígo do xornal O PAIS que vos pode axudar, é a experiencia dun preso de Auschwitz: fala o

preso 173295 **Raphaël Esrail, presidente de la Unión Francesa de Deportados do campo e un dos últimos supervivintes, alerta sobre a necesidade de defender a democracia.**

https://elpais.com/internacional/2020/01/25/actualidad/1579987816_562533.html

¿Cómo vemos aos inmigrantes?

Consulta estas ligazóns e fai a actividade seguinte.

1. Pensa nas relacións tidas con inmigrantes (de amizade, da vida cotidia…) últimamente. Fai, por escrito, un pequeño resumo das mesmas.

https://www.lavozdegalicia.es/noticia/mayor-problema-galicia/2018/02/22/nuevos-gallegos-vienen-america/0003_201802G22P6996.htm

https://www.youtube.com/watch?v=tNtkRZORJ8M

Le a letra da canción "Tu enemigo" cantada por Plablo López e Juanes e responde ás actividades propostas.

Tu Enemigo

Pablo López

- Bajo la sombra gris de otra montaña
Bebiendo sin permiso de otro río
Alimentando al monstruo de la rabia
Tu enemigo

- Que viene a tu país a profanarte
Que pisa la ciudad sin tu permiso
Que sacará tus cosas de la calle
Tu enemigo

- Si estos idiotas supieran
Que yo soy el hombre más rico del

mundo así
Viviendo de tus abrazos
Olvidaron, que el hombre no es más que un hombre
Que tus manos son mi bandera
Y que tengo de frontera una canción

- No me preguntes para que he venido
Pregúntate mejor cómo has llegado
Puede que seas el hijo de algún hijo de un esclavo

- Ven y háblale de frente a tu enemigo
Culpable del amor, trabajo y tierra
Culpable de vivir en el camino
Por tu guerra

- Si estos idiotas supieran
Que yo soy el hombre más rico del mundo así
Viviendo de tus abrazos…

- Si estos idiotas supieran
Que yo soy el hombre más rico del mundo así
Viviendo de tus abrazos
Olvidaron, que el hombre no es más que un hombre
Que tus manos son mi bandera
Y que tengo de frontera una canción

- Si estos idiotas supieran
Que yo soy el hombre más rico del mundo así
Viviendo de tus abrazos
Olvidaron, que el hombre no es más que un hombre
Que tus manos son mi bandera
Y que tengo de frontera una canción

Actividades:

1. A que cres que se refire con “puede que seas el hijo de un esclavo”?
2. Busca na historia de España momentos ou relatos nos que os españois fóramos emigrantes ¿cres que iso debería influir na nosa actitude cara os que chegan?

3. Busca outras cancións que se refiran a inmigrantes. Que imaxen dan deles?

Os dereitos das persoas

Actividades:

1. Paréceche que en Galiza todas as persoas temos os mesmos dereitos? Tanto se a túa resposta foi afirmativa como negativa que opinas dos seguintes carteis?:

Acto conmemorativo do Día Internacional das Persoas Migrantes

- Proxección do documental "Astral"
- Mesa redonda con Xabier Ron (EU) e Maite Bustamante (avogada)

SÁBADO 17 DE DECEMBRO

11:30H

ATENEO FERROLÁN

Ferrolterra foro de inmigración

ATENEO FERROLAN

DÍA DE ACCIÓN GLOBAL CONTRA O RACISMO E POLOS DEREITOS

DAS PERSOAS MIGRANTES, REFUXIADAS E DESPRAZADAS

Sábado 17 DECEMBRO

ACTO EN SOLIDARIEDADE CO COMITÉ LAZOS

ÁS 11HS, MÚSICA, POESÍA, BEBIDA E PETISCOS,...

NA TRASEIRA DO MERCADO DE CARANZA RÚA CUCO RUÍZ DE CORTÁZAR S/N

PROGRAMA EN DIRECTO DE RADIO FILISPIM, NO 93.9 DA FM.

AC FUCO BUXÁN · ATENEO FERROLÁN · AAVV ESTEIRO ·
COLECTIVO ARTABRA21 · COLECTIVO OPAII – RÁDIO FILISPIM ·
FORO GALEGO DE IMIGRACIÓN · COMITÉ LAZOS PRO-SOLIDARIEDADE

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Bibliotecas escolares de Galicia

CEIP Pedro Barrié de la Maza
Mondego _ Sada

EXPOSICIÓN DOCUMENTAL:
"DEREITOS E DEBERES DA HUMANIDADE".

Os dereitos humanos son dereitos básicos que debemos ter para vivir unha vida plena. Todas as persoas merecen a oportunidade de acadar o crecemento e desenvolvemento das súas capacidades máis aló das súas necesidades básicas.

Para cumprir este obxectivo, a Organización das Nacións Unidas, publicou en **1948 a "Declaración Universal dos Dereitos Humanos"**, que define as regras e ofrece recomendacións, orientacións e fundamentos para que todos os países acaden a liberdade, a xustiza e a paz.

2. Cres que todos temos e disfrutamos do mismo xeito dos dereitos aos que legalmente temos recoñecidos?

3. Pensas que existen persoas que polas suas características físicas, intelectuais, de crenzas, etc. deben loitar más que outras para ver recoñecidos os seus dereitos? Pon algún exemplo.

A lei e a moral

Algúns casos como o de Ana Frank axúdanos a distinguir entre a lei e a moral, xa que existe unha diferenza moi importante entre as normas legais e as morais.

- As leis son normas establecidas pola sociedad. As leis establecen obligacións, prohibicións e permisos concretos para determinadas accións. As normas legais están publicadas na forma de códigos e decretos. Si desobedecemos as leis arriscámonos a ser sancionados con unha multa ou, en casos graves, con penas de prisión.
- A moral está formada por normas de conduta individual dictadas pola conciencia. Se incumprimos as nosas normas morais sentímonos mal porque sofremos remordimentos.
- Como a moral consiste en normas establecidas pola nosa propia conciencia, as veces nosas normas morais poden entrar en contradición coas leis. Esto é o que sucede cando sentimos cunha lei é inxusta porque viola os dereitos fundamentais das persoas, coma pensaban os amigos de Ana Frank, que dicidiron, en ese caso, seguir a súa conciencia desobedecindo as leis.

Mira este video sobre a vida de Ana Frank e responde ás **actividades** propostas:

https://www.youtube.com/watch?v=OtbiIOvSLMY

1. Busca na internet definicións do término “xustiza”, cres que a xustiza é igual para todos?

2. Fai unha lista de situación nas que se enfrentan as crisis de valores e as normas legais.