

Presentación da materia/módulo

Materia / Módulo	RELIXIÓN CATÓLICA	Curso / Ciclo	2018-2019 2º BAC
------------------	--------------------------	---------------	-------------------------

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª Avaliación	<p><i>Primer Trimestre</i></p> <p><i>Unidades Didácticas BLOQUE 3.</i></p> <p><i>Tema 1- Libertad y elección –Tema 2- y 3- Un proyecto de vida</i></p> <p><i>Temporalización: 13 Sesiones aprox. 4 Sesiones por tema y una para medios audiovisuales</i></p>
2ª Avaliación	<p><i>Segundo Trimestre</i></p> <p><i>Unidades D. Bloque 3- Tema 4- La interioridad. Vivir en lo profundo del ser. Tema 5- El encuentro. Vivir como personas. Tema 6- La sexualidad.</i></p> <p><i>Temporalización: 14 sesiones aprox., 5 sesiones por tema, incluidos los medios audiovisuales o Tics.</i></p>
3ª Avaliación	<p><i>Tercer Trimestre</i></p> <p><i>Unidades Didácticas</i></p> <p><i>Bloque 4- Tema 1- Arte y Religión –Tema 2- Jesús en el arte- Tema 3- María, en el arte.</i></p> <p><i>Temporalización: 12 Sesiones, aprox., tres sesiones por tema.</i></p>

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Partiremos dunha avaliación inicial, na que observaremos o estado no que se atopa o alumno, e posteriormente faremos unha avaliación a lo largo dos trimestres das correspondentes unidades didácticas coa metodoloxía establecida, onde se analizará o progreso dos alumnos.

Probas escritas e orais sobre os contidos da materia	50%
Tarefa(s) para desenvolver as competencias clave	10%
Controis sobre os vídeos da programación	10%
Traballos e Caderno de Aula avaliados trimestralmente	30%

Valorarase o traballo realizado no Caderno de aula, seguindo a programación establecida ao longo do curso, sendo corrixidos trimestralmente pola profesora, así como a observación continua da atención en clase, a participación e o interese cara a materia.



Criterios:

Observación directa do traballo diario

Valoración cualitativa do avance individual e colectivo.

Debates e intervencións.

Realizarán as probas e coordinando coas respostas do día a día, na aula e nos grupos que se establezan para desenvolver os contidos da programación.

Probas de avaliacións por competencias.

En canto ao traballo en clase, valorase por orde de importancia:

- Uso e elaboración de información.
- Que o contido se adecúe ao esquema proposto
- A boa redacción, libre de faltas de ortografía.
- A orde e limpeza dos traballos.
- Sentido creativo e crítico dos alumnos