

Presentación da materia/módulo

Materia / Módulo	Historia do Mundo Contemporáneo 1º Bacharelato	Curso / Ciclo	Curso 2023-24
-----------------------------	---	----------------------	----------------------

CONTIDOS (Temporalizados por Avaliacións)

1ª Avaliación	<p>1.- Crise do Antigo Réxime e inicio da contemporaneidade: As propostas de cambio político no pensamento ilustrado, a crise do Antigo Réxime e os inicios do parlamentarismo con exemplos en Inglaterra e Estados Unidos. O inicio da contemporaneidade coa Revolución francesa. A organización política liberal: principios políticos e institucións. Imperio Napoleónico. Arte Rococó e Neoclasicismo.</p> <p>2.- A nova era industrial: A renovación das estruturas agrarias. A Revolución Demográfica. A Revolución Industrial. Orixe e fases. Trazos definitorios do proceso de industrialización. Sectores punteiros da primeira fase da Revolución Industrial. A segunda fase da Revolución Industrial. Desenvolvemento do capitalismo liberal.</p> <p>3.- Vagas revolucionarias do s.XIX. Liberalismo e nacionalismo: A Europa da Restauración. As revolucións liberais, ciclos revolucionarios de 1830 e 1848. O nacemento do nacionalismo, as unificacións de Italia e de Alemaña. Os sistemas políticos autoritarios e consolidación do liberalismo. A formación dos Estados Unidos. O Romanticismo.</p>
2ª Avaliación	<p>4.- As transformacións sociais no século XIX: A sociedade de clases. A hexemonía social da burguesía. O desenvolvemento do proletariado como clase. O papel da muller dentro da sociedade traballadora do século XIX. Principais manifestacións do movemento obreiro, consolidación dos partidos obreiros e sindicatos. Os inicios do feminismo e o proceso de conquista do dereito ao voto. Manifestacións artísticas na segunda metade do s.XIX.</p> <p>5.- O Imperialismo, a Primeira Guerra Mundial e a Revolución rusa: Concepto de Imperialismo. Causas do fenómeno imperialista. O reparto do mundo entre as grandes potencias. Consecuencias do Imperialismo. Os factores que conduciron ao desencadeamento da guerra. Esquema das forzas enfrontadas e das fases do conflito. O legado político, económico e social da guerra. Da Rusia tsarista á creación da URSS.</p> <p>6.- O mundo na época de Entreguerras: Que é a época de Entreguerras? A evolución da economía capitalista: da prosperidade económica dos anos vinte á crise de 1929. A democracia como sistema político. Crise do sistema democrático. Os réximes políticos autoritarios: características. O comunismo soviético e os fascismos. Manifestacións artísticas.</p>
3ª Avaliación	<p>7.- A Segunda Guerra Mundial: Os factores que conduciron ao desencadeamento da guerra. Esquema das forzas enfrontadas e das fases do conflito. A organización da vitoria aliada. Consecuencias da Segunda Guerra Mundial. A Organización das Nacións Unidas.</p> <p>8.- Desenvolvemento económico e transformacións políticas no mundo desde 1945: A división do mundo en bloques: A Guerra Fría. Reconstrución económica e política do mundo occidental. Formación e evolución dos países socialistas. Descolonización e neoimperialismo. A organización do Terceiro Mundo. A construción da Unión Europea. As perspectivas do mundo actual. Manifestacións artísticas na segunda metade do s.XX.</p>

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Instrumentos:

Probas escritas	80%	Probas escritas
Actividades	20%	Realización de distintos tipos de tarefas e/ou actividades, tanto na aula como na casa, seguindo as pautas e o prazo indicados polo docente

- Sempre que o **permíta** a dinámica e temporalización do curso realizaranse en cada Avaliación **dúas probas escritas** (1º e 2º Parcial). Ditas probas suporán o **80%** da cualificación e **poderán constar** de diversos conceptos que o alumnado terá que definir de forma precisa, realización de esquemas, sínteses, cadros comparativos, desenvolvemento de temas relacionados coa materia estudada, comentario guiado dun documento histórico (texto, mapa, gráfico, imaxe...) por medio de cuestións referidas ao mesmo...

- En cada Avaliación valorarase cun **20%** da nota o **traballo** realizado na **casa** (facer as actividades no prazo e forma establecidos), o **traballo cotián na aula** (realización e corrección das actividades, seguimento das explicacións, participación activa positiva...) e a posible realización de distintas **actividades de investigación** individuais ou en grupo que deberán ser entregadas seguindo as **pautas** e o **prazo** indicados polo docente.

- **A falta de asistencia a un exame**, só se poderá xustificar mediante documentación oficial (informe médico, etc), desta maneira o/a alumno/a terá dereito a facer un exame correspondente a esa parte da materia. De NON existir o xustificante regulamentario o exame se cualificara con insuficiente cero.

- **Copiar nun exame** (utilizando calquera medio) supoñerá a retirada inmediata do exame e a **súa cualificación con insuficiente cero**.

Criterios de Cualificación:

- A valoración obtida mediante os instrumentos anteriores permitirá coñecer a **cualificación do alumno/a en cada trimestre do curso**.

- Os alumnos e alumnas que teñan unha **Avaliación suspensa** deberán presentarse a unha **Proba de recuperación** que repasará os contidos de dita Avaliación. **Para preparar** dita proba contarán con **material de apoio e reforzo** que lles facilitará o profesor. A **nota da recuperación** obterase calculando a media entre a nota inicial da Avaliación e a nota da Proba escrita da recuperación.

- Para a **cualificación da Avaliación Final Ordinaria** empregarase a **media aritmética** das notas das tres avaliacións parciais, de forma que os alumnos e as alumnas que teñan unha **nota media de 5 puntos ou superior serán superada a materia** e o alumnado que teña unha **media inferior a 5 deberá presentarse a unha Proba escrita** na convocatoria da **Avaliación Extraordinaria**, que repasará os contidos traballados ao longo do curso.

Avaliación Extraordinaria

- O período abranguido **entre a Avaliación Final Ordinaria e a Avaliación Extraordinaria** dedicarase a **actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría**. Neste tempo, prestarase **especial atención aos alumnos e ás alumnas que teñan a materia sen superar**, para eles deseñaranse **actividades de reforzo e recuperación** para que poidan **preparar a Proba da convocatoria Extraordinaria**. Esta Proba terá unha estrutura idéntica ás probas escritas realizadas durante o curso.