

Presentación da materia/módulo

Materia / Módulo	RELIXIÓN CATÓLICA	Curso / Ciclo	2018-2019 1º BAC
-------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª Avaliación	<p>Bloque 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grandeza y miseria del ser humano. Preguntas e respostas fundamentais da persoa sobre o sentido da vida. Las cinco grandes relixións en el mundo. -El hombre, ser relixioso, busca el sentido de la vida. Expresiones históricas del sentido relixioso. -El misterio de la persoa humana. Fundamento de su dignidad.
2ª Avaliación	<p>BLOQUE 1 y parte del BLOQUE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diversas posturas ante el feito relixioso en la sociedade actual, especialmente no que se refire a la justicia social y la convivencia entre todos los pueblos. -Los Humanismos, como resposta al sentido de la vida -Cultura y fe y ciencia -Dios y la libertad.
3ª Avaliación	<p>Unidades didácticas BLOQUE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Origen y Evolución de la Doctrina social de la igrexa y Principios fundamentais. -Plenitud del reino de Dios -Diferentes posturas ante el máis allá: Escatología básica.

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Partiremos dunha avaliación inicial, na que observaremos o estado no que se atopa o alumno, e posteriormente faremos unha avaliación a lo largo dos trimestres das correspondentes unidades didácticas coa metodoloxía establecida, onde se analizará o progreso dos alumnos.

Probas escritas e orais sobre os contidos da materia	50%
Tarefa(s) para desenvolver as competencias clave	10%
Controis sobre os vídeos da programación	10%
Traballos e Caderno de Aula avaliados trimestralmente	30%

Valorarase o traballo realizado no Caderno de aula, seguindo a programación establecida ao longo do curso, sendo corrixidos trimestralmente pola profesora, así como a observación continua da atención en clase, a participación e o interese cara a materia.



Criterios:

Observación directa do traballo diario

Valoración cualitativa do avance individual e colectivo.

Debates e intervencións.

Realizarán as probas e coordinando coas respostas do día a día, na aula e nos grupos que se establezan para desenvolver os contidos da programación.

Probas de avaliacións por competencias.

En canto ao traballo en clase, valorase por orde de importancia:

- Uso e elaboración de información.
- Que o contido se adecúe ao esquema proposto
- A boa redacción, libre de faltas de ortografía.
- A orde e limpeza dos traballos.
- Sentido creativo e crítico dos alumnos