

## Presentación da materia/módulo

<b>Materia / Módulo</b>	<b>RELIXIÓN CATÓLICA</b>	<b>Curso / Ciclo</b>	2018-19 1º ESO
-------------------------	--------------------------	----------------------	----------------

### CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

<b>1ª Avaliación</b>	<p>Unidades didácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1- El sentido religioso del hombre: Las religiones y el Cristianismo.</li> <li>- 2- La Hª de José y los relatos de la Creación.</li> <li>- 3- Dios, creación y moral. La Moral Católica del medio ambiente. El Dios cristiano se descubre en la Biblia.</li> <li>- 4- Dios en la Hª de la Salvación: El anuncio del Reino. Anuncio al hombre de una vida nueva: Jesucristo.</li> </ul> <p>Catro sesións por unidade aproxim.</p>
<b>2ª Avaliación</b>	<p>Unidades Didácticas:</p> <p>Dimensión Moral de la persona: Pasajes en la Biblia: Los Evangelios y las Bienaventuranzas.</p> <p>El valor de la esperanza cristiana: La Resurrección.</p> <p>Iglesia y Jesucristo: La persona humana preocupación principal de la Iglesia.</p> <p>Catro sesións por unidade, máis vídeo</p>
<b>3ª Avaliación</b>	<p>Unidades didácticas:</p> <p>Finalidad y sentido de los Sacramentos: Bautismo, Confirmación y Eucaristía.</p> <p>Valores implícitos en ellos: Fraternidad, autenticidad y compartir.</p> <p>Permanencia de Jesucristo en la Iglesia, en las relaciones entre los Sacramentos y la vida humana. Catro sesións aproxim. Máis vídeo</p>

### PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Partiremos dunha avaliación inicial, na que observaremos o estado no que se atopa o alumno, e posteriormente faremos unha avaliación a lo largo dos trimestres das correspondentes unidades didácticas coa metodoloxía establecida, onde se analizará o progreso dos alumnos.

Probas escritas e orais sobre os contidos da materia	50%
Tarefa(s) para desenvolver as competencias clave	10%
Controis sobre os vídeos da programación	10%
Traballos e Caderno de Aula avaliados trimestralmente	30%

#### Criterios:

Observación directa do traballo diario

Valoración cualitativa do avance individual e colectivo.

Debates e intervencións.

Realizarán as probas e coordinando coas respostas do día a día, na aula e nos grupos que se establezan para desenvolver os contidos da programación.



 XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1  
15570 Narón (A Coruña)  
Tfno. 881 93 03 50  
ies.telleiras@edu.xunta.es  
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



Probas de avaliacións por competencias.

En canto ao traballo en clase, valorase por orde de importancia:

- Uso e elaboración de información.
- Que o contido se adecúe ao esquema proposto
- A boa redacción, libre de faltas de ortografía.
- A orde e limpeza dos traballos.
- Sentido creativo e crítico dos alumnos