

1. Procedimientos e instrumentos de evaluación. LCL - 1º ESO

- a) **Observación y registro de incidencias** por parte del profesor del **trabajo individual**, en casa y en el aula: realización, en tiempo y forma, de ejercicios, resúmenes, trabajos escritos, intervenciones orales, atención durante las clases. Valoración de una actitud activa y de interés hacia la actividad escolar.
- b) **Observación por parte del profesor del cuaderno** del alumno: el profesor podrá revisar sin previo aviso el cuaderno de clase, libro del alumno o cualquier otro soporte -digital o impreso- que se utilice en el aula, donde deberán estar recogidas las actividades diarias. Se evaluará que el cuaderno esté completo, ordenado y corregido; que el alumno respete los plazos de realización de las actividades propuestas y que tenga el material necesario para el aprovechamiento de la clase. Se valorará especialmente que el alumno corrija los errores de contenido o expresión en los ejercicios, trabajos o anotaciones de clase.
- c) Evaluación por medio de **pruebas específicas, orales y/o escritas**, en las que se aplicarán los criterios de evaluación establecidos para comprobar el grado de adquisición de las competencias clave.

- d) En la corrección de las pruebas y trabajos escritos se evaluará el contenido y la forma de expresión escrita. Por aspectos formales, se descontarán **hasta dos puntos** de la calificación (salvo en casos de deficiencias muy importantes, que podrían recibir mayor penalización). **Penalizaciones:**
 - 1. Deficiencias en la presentación cuidada de trabajos, exámenes y cuaderno de clase: márgenes, letra legible, limpieza y orden. **(-0,25)**
 - 2. Defectos en la coherencia y cohesión del texto: se exigirá progresivamente una adecuada organización y enlace de las partes del contenido y el correcto empleo de los signos de puntuación. **(0,5 puntos)**
 - 3. Normas de ortografía y acentuación. En todos los exámenes escritos realizados a lo largo del curso cada **falta de ortografía** distinta (incluido el mal uso o ausencia de **tildes**) se penalizará con **0,1 puntos** a la nota final.
 - 4. Deberá utilizarse, en la expresión escrita y oral, un registro lingüístico formal, con corrección y adecuación del vocabulario. El alumno debe incorporar progresivamente palabras específicas de las áreas de conocimiento lingüístico y literario. Una redacción muy deficiente (uso muy incorrecto de los mecanismos de coherencia, cohesión y adecuación) o la utilización de un registro lingüístico vulgar puede anular cualquier respuesta, independientemente de su contenido.
- e) Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga, sin permiso expreso del profesor, móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro material que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma o el no respetar la prohibición de comunicarse con los compañeros durante los exámenes provocarán la **anulación del examen y la calificación de cero**, independientemente de que se haya producido la copia o no.

Crterios de calificaci3n y promoci3n. LCL - 1º ESO

Calificaci3n de cada evaluaci3n

- Nota media de las calificaciones obtenidas en las pruebas especficas escritas u orales .	70%																								
- La evaluaci3n del trabajo y participaci3n en clase , los ejercicios indicados para realizar en casa u otras propuestas de trabajo , supondr3n el 20% de la nota de evaluaci3n, de acuerdo con los criterios marcados en la rúbrica siguiente: <table border="1" data-bbox="258 685 1206 1102"><thead><tr><th>Indicadores</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr></thead><tbody><tr><td>Escucha con atenci3n las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Realiza correctamente las actividades propuestas.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Se adecua a los tiempos en la realizaci3n de tareas.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Mantiene completo, al d3a y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Indicadores	1	2	3	Escucha con atenci3n las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2	Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2	Se adecua a los tiempos en la realizaci3n de tareas.	0	1	2	Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2	Mantiene completo, al d3a y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2	20%
Indicadores	1	2	3																						
Escucha con atenci3n las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2																						
Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2																						
Se adecua a los tiempos en la realizaci3n de tareas.	0	1	2																						
Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2																						
Mantiene completo, al d3a y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2																						
- Evaluaci3n de una obra de lectura , por medio de pruebas escritas, trabajos individuales o exposiciones orales.	10%																								
Recuperaciones - Se realizar3 un examen escrito de recuperaci3n de cada evaluaci3n para aquellos alumnos que no hayan alcanzado un 5 en la evaluaci3n trimestral.																									
Calificaci3n final de la convocatoria de junio - En la evaluaci3n final , la calificaci3n se obtendr3 de la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones (en las evaluaciones recuperadas se contabilizar3 solo la calificaci3n del examen recuperado). Convocatoria extraordinaria de septiembre - En la convocatoria extraordinaria el alumno ser3 evaluado mediante una prueba escrita que recoja algunos de los est3ndares de aprendizaje m3nimos establecidos para superar la materia.																									

2. Procedimientos e instrumentos de evaluación (LCL 2º ESO)

- Observación y registro de incidencias por parte del profesor del **trabajo individual**, en casa y en el aula: diligencia en la realización de ejercicios, resúmenes, trabajos escritos, intervenciones orales, atención durante las clases. Valoración de una actitud activa y de interés hacia la actividad escolar.
 - **Observación por parte del profesor del cuaderno** del alumno: el profesor podrá revisar el cuaderno de clase, libro del alumno o cualquier otro soporte -digital o impreso- que se utilice en el aula, donde deberán estar recogidas las actividades diarias. Se evaluará que el cuaderno esté completo, ordenado y corregido; que el alumno respete los plazos de realización de las actividades propuestas y que tenga el material necesario para el aprovechamiento de la clase. Se valorará especialmente que el alumno corrija los errores de contenido o expresión en los ejercicios, trabajos o anotaciones de clase.
-
- Evaluación por medio de **pruebas específicas escritas y/o orales** en las que se aplicarán los criterios de evaluación establecidos para comprobar el grado de adquisición de las competencias clave.
 - En la corrección de las pruebas y trabajos escritos **se evaluará el contenido y la forma de expresión** escrita. Por aspectos formales, se descontarán **hasta dos puntos** de la calificación (salvo en casos de deficiencias muy importantes, que podrían recibir mayor penalización). **Penalizaciones:**
 1. Deficiencias en la presentación cuidada de trabajos, exámenes y cuaderno de clase: márgenes, letra legible, limpieza y orden. **(-0,25)**
 2. Defectos en la coherencia y cohesión del texto: se exigirá progresivamente una adecuada organización y enlace de las partes del contenido y el correcto empleo de los signos de puntuación. **(0,5 puntos)**
 3. Normas de ortografía y acentuación: En todos los exámenes escritos realizados a lo largo del curso cada **falta de ortografía** distinta (incluido el mal uso o ausencia de **tildes**) se penalizará con **0,1 puntos** a la nota final.
 4. Deberá utilizarse, en la expresión escrita y oral, un registro lingüístico formal, con corrección y adecuación del vocabulario. El alumno debe incorporar progresivamente palabras específicas de las áreas de conocimiento lingüístico y literario. Una redacción muy deficiente (uso muy incorrecto de los mecanismos de coherencia, cohesión y adecuación) o la utilización de un registro lingüístico vulgar puede anular cualquier respuesta, independientemente de su contenido.
 - Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga, sin permiso expreso del profesor, móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro material que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma o el no respetar la prohibición de comunicarse con los compañeros durante los exámenes se sancionará con la **anulación del examen y la calificación de cero**, independientemente de que se haya producido la copia o no.

Criterios de calificación y promoción (2º ESO)

Calificación de cada evaluación

- Nota media de las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas u orales .	70%																												
- La evaluación del trabajo y participación en clase , los ejercicios indicados para realizar en casa u otras propuestas de trabajo , supondrán el 20% de la nota de evaluación, de acuerdo con los criterios marcados en la rúbrica siguiente: <table border="1" data-bbox="256 616 1204 1086"><thead><tr><th>Indicadores</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr></thead><tbody><tr><td>Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Realiza correctamente las actividades propuestas.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Indicadores	1	2	3	Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2	Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2	Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2	Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2	Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2					20%
Indicadores	1	2	3																										
Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2																										
Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2																										
Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2																										
Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2																										
Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2																										
- Evaluación de una obra de lectura , por medio de pruebas escritas, trabajos individuales o exposiciones orales.	10%																												
Recuperaciones - Se realizará un examen escrito de recuperación de cada evaluación para aquellos alumnos que no hayan alcanzado un 5 en la evaluación trimestral.																													
Calificación final de la convocatoria de junio - En la evaluación final , la calificación se obtendrá de la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones (en las evaluaciones recuperadas se contabilizará solo la calificación del examen recuperado). Convocatoria extraordinaria de septiembre - En la convocatoria extraordinaria el alumno será evaluado mediante una prueba escrita.																													

5. Procedimientos e instrumentos de evaluación (3º ESO)

1. Evaluación por medio de **pruebas específicas escritas y/ o orales (presentaciones, exámenes orales)**, en los que se aplicarán los criterios de evaluación establecidos para comprobar el grado de adquisición de los contenidos y competencias clave.
2. Observación directa en el aula del **trabajo diario**. Se evaluará la realización en tiempo y forma de las tareas individuales o grupales, las respuestas a preguntas orales, el llevar al día, de forma ordenada y completa, el material didáctico en el que se refleje la actividad del aula; la atención en clase y la entrega en tiempo y forma de las tareas propuestas.
3. Evaluación de las **lecturas obligatorias** por medio de pruebas escritas, trabajos individuales o exposiciones orales. Se evaluará la comprensión lectora y la capacidad para hacer un análisis sencillo de algunos aspectos de la obra, indicados previamente (caracterización de los personajes, estructura, temas o cuestiones de estilo).
4. En la corrección de todas las pruebas y trabajos escritos **se evaluará el contenido y la expresión lingüística y la presentación formal**. Por estos aspectos, se podrán descontar puntos de la calificación por deficiencias en los siguientes aspectos, de acuerdo con el siguiente baremo:
 - La **presentación cuidada** de trabajos, ejercicios y exámenes: márgenes, letra legible, separación suficiente entre las distintas partes o ejercicios, limpieza y orden. (0,25 puntos).
 - La **cohesión, coherencia y adecuación** del texto: correcta organización del texto en párrafos; uso de conectores y marcadores textuales adecuados y variados y correcto empleo de los signos de puntuación.
 - Uso de un **registro lingüístico formal**, con corrección y adecuación del vocabulario. El alumno debe incorporar progresivamente vocablos específicos de las áreas de conocimiento lingüístico y literario. Una redacción muy deficiente (uso incorrecto de los mecanismos de coherencia, cohesión y adecuación) o la utilización de un registro lingüístico vulgar puede anular el ejercicio.
 - Respeto a las **normas de ortografía y acentuación**. (0,20 puntos por cada falta de ortografía; 0,10 puntos por cada error o ausencia de tilde. Hasta un máximo de 2 puntos)

- Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga consigo móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro método que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma, así como el no respetar durante los exámenes la prohibición de comunicarse con los compañeros o copiar o propiciar que otros copien, provocará la **anulación del examen** y la calificación de **cero**.

3. Criterios de calificación (3º ESO)

- La calificación de **cada evaluación** se determinará de acuerdo con los siguientes porcentajes:

70%	<ul style="list-style-type: none"> • Las calificaciones de las pruebas escritas y/o orales 																												
20%	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del trabajo y participación en el aula, realización de las tareas individuales en casa, proyectos y otras propuestas de trabajo . Se evaluará de acuerdo con la siguiente rúbrica: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicadores</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Realiza correctamente las actividades propuestas.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	1	2	3	Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2	Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2	Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2	Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2	Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2				
Indicadores	1	2	3																										
Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2																										
Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2																										
Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2																										
Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2																										
Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2																										
10%	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de un libro cada trimestre, por medio de un trabajo escrito, una exposición oral o una prueba escrita. Se evaluará la lectura comprensiva de la obra y el análisis o comentario de cuestiones estructurales o estilísticas. 																												

CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA	CALIFICACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
<ul style="list-style-type: none"> • La calificación final será la media aritmética entre las calificaciones de las tres evaluaciones. En caso de que se haya recuperado alguna evaluación, se empleará para 	<ul style="list-style-type: none"> • La calificación de la convocatoria extraordinaria se evaluará únicamente

<p>calcular la media la calificación de esta prueba de recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none">• La participación en el club de lectura del centro será incentivada con hasta un punto en la calificación final de curso, siempre que se colabore activamente en las actividades del mismo y se demuestre la lectura de los libros propuestos.	<p>por medio de una prueba escrita que recogerá algunos de los contenidos y estándares mínimos establecidos para superar la materia.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga, sin permiso del docente, móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro material que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma, así como el no respetar la prohibición de comunicarse con los compañeros, se sancionará con la **anulación del examen** y la calificación de cero, independientemente de que se haya producido la copia o no.

Se realizarán pruebas de **recuperación** al comienzo de la evaluación siguiente o por partes al final de la tercera evaluación.

4. Procedimientos e instrumentos de evaluación (4º ESO)

- Evaluación por medio de **pruebas escritas y/o orales** en las que se aplicarán los criterios de evaluación establecidos para comprobar el grado de adquisición de las competencias clave.
- **Observación y registro de incidencias por parte del profesor del trabajo individual:** realización y presentación, en tiempo y forma, de ejercicios, resúmenes, trabajos escritos, intervenciones orales; atención durante las clases. Valoración de una actitud activa y de interés hacia la materia.
- **Observación por parte del profesor del cuaderno del alumno:** el profesor podrá revisar el cuaderno de clase, libro del alumno o cualquier otro soporte que se utilice en el aula, donde deberán estar recogidas las actividades diarias. Se evaluará que el cuaderno esté completo, ordenado y corregido; que el alumno respete los plazos de realización de las actividades propuestas y que tenga el material necesario para el aprovechamiento de la clase. Se valorará especialmente que el alumno corrija los errores de contenido o expresión en los ejercicios, trabajos o anotaciones de clase.
- Evaluación de la **obra de lectura** propuesta para cada trimestre por medio de pruebas escritas, orales o trabajos individuales. Para alcanzar una calificación positiva, el alumnado deberá demostrar la lectura comprensiva de la obra y analizar algunos aspectos de composición y estilo.

f) En la corrección de las pruebas y trabajos escritos **se evaluará el contenido y la forma de expresión** escrita. Por aspectos formales, se descontarán **hasta dos puntos** de la calificación (salvo en casos de deficiencias muy importantes, que podrían recibir mayor penalización). **Penalizaciones:**

- Deficiencias en la presentación cuidada de trabajos, exámenes y cuaderno de clase: márgenes, letra legible, limpieza y orden. **(-0,25)**
- Defectos en la coherencia y cohesión del texto: se exigirá progresivamente una adecuada organización y enlace de las partes del contenido y el correcto empleo de los signos de puntuación. **(0,5 puntos)**
- Normas de ortografía y acentuación: En todos los exámenes escritos realizados a lo largo del curso cada **falta de ortografía** distinta (incluido el mal uso o ausencia de **tildes**) se penalizará con **0,1 puntos** a la nota final.
- Deberá utilizarse, en la expresión escrita y oral, un registro lingüístico formal, con corrección y adecuación del vocabulario. El alumno debe incorporar progresivamente palabras específicas de las áreas de conocimiento lingüístico y literario. Una redacción muy deficiente (uso muy incorrecto de los mecanismos de coherencia, cohesión y adecuación) o la utilización de un registro lingüístico vulgar puede anular cualquier respuesta, independientemente de su contenido.

- g) Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga, sin permiso expreso del profesor, móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro material que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma o el no respetar la prohibición de comunicarse con los compañeros durante los exámenes o propiciar que otros copien, se sancionará con la **anulación del examen y la calificación de cero**, independientemente de que se hubiese producido la copia o no

Crterios de calificación y promoción (4º ESO)

Calificación de cada evaluación

- Nota media de las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas u orales .	70%																												
- La evaluación del trabajo y participación en clase , los ejercicios indicados para realizar en casa u otras propuestas de trabajo , supondrán el 20% de la nota de evaluación, de acuerdo con los criterios marcados en la rúbrica siguiente:	20%																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicadores</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Realiza correctamente las actividades propuestas.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	1	2	3	Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2	Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2	Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2	Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2	Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2					
Indicadores	1	2	3																										
Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2																										
Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2																										
Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2																										
Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2																										
Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2																										
- Evaluación de una obra de lectura , por medio de pruebas escritas, trabajos individuales o exposiciones orales.	10%																												
<p style="text-align: center;">Recuperaciones</p> <p>- Se realizará un examen escrito de recuperación de cada evaluación para aquellos alumnos que no hayan alcanzado un 5 en la evaluación trimestral.</p>																													
Calificación final de la convocatoria de junio																													

- En la evaluación final , la calificación se obtendrá de la media aritmética entre las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones (en las evaluaciones recuperadas se contabilizará solo la calificación del examen recuperado).	
Convocatoria extraordinaria de septiembre	
- En la convocatoria extraordinaria el alumno será evaluado mediante una prueba escrita.	

5. Procedementos e instrumentos de avaliación. Criterios de calificación e promoción. PMAR II

<ul style="list-style-type: none"> • Probas escritas ou orais individuais sobre a materia traballada en clase durante o período. • Traballos individuais ou en grupo. 	70%																								
<ul style="list-style-type: none"> • Controis de lecturas (por medio de probas escritas, traballos, reseñas ou exposicións orais). 	10%																								
<ul style="list-style-type: none"> • Observación do traballo individual en casa e na aula. • Observación do caderno de traballo do alumno. • Rexistro no caderno do profesor de intervencións en clase, voluntarias ou dirixidas, resolución de traballo en casa, resposta a preguntas). <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Indicadores</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Realiza correctamente las actividades propuestas.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	1	2	3	Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2	Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2	Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2	Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2	Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2	20%
Indicadores	1	2	3																						
Escucha con atención las instrucciones dadas por el profesor y participa activamente en las actividades.	0	1	2																						
Realiza correctamente las actividades propuestas.	0	1	2																						
Se adecua a los tiempos en la realización de tareas.	0	1	2																						
Asimila adecuadamente los contenidos impartidos por el profesor.	0	1	2																						
Mantiene completo, al día y corregido, el cuaderno de clase o cualquier otro soporte en el que se recogen las actividades propuestas.	0	1	2																						

<p>Calificación final na convocatoria ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calificación final será a media aritmética das tres avaliacións. • Obtendrá avaliación positiva quen obteña polo menos un 5 de media entre as tres nota trimestrais. 	<p>Recuperación de pendentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alumnos que teñan pendente algunha das tres materias de 1º ou 2º de ESO incluídas no Ámbito (Lingua castelá e literatura, Lingua galega ou Xeografía e Historia) terán que realizar un programa de recuperación.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Recibirán trabajo de forma pautada para realizar en casa como reforzo. Realizaranse varias pruebas escritas de recuperación sobre esos contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O alumno que apruebe o Ámbito Lingüístico Social de PMAR II, aprobará as materias pendentas que estén incluídas no Ámbito.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Procedimientos e instrumentos de evaluación. LCL I (1º Bachillerato (ordinario y adultos))

<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas específicas orales y/o escritas , en los que se aplicarán los criterios de evaluación establecidos para comprobar el grado de adquisición de los contenidos y de consecución de los estándares de aprendizaje mínimos. Las pruebas incluirán una parte de resumen y análisis de textos, una parte de lengua y una parte de literatura, además de las obras de lectura obligatoria. Estos contenidos podrán formar parte de un único examen o de pruebas específicas. En la calificación final las notas se ponderarán utilizando los porcentajes que se detallan en el apartado siguiente. • Evaluación de las obras de lectura por medio de pruebas escritas (que podrán ir incluidas en las pruebas escritas trimestrales), por medio de trabajos individuales o exposiciones orales. En la evaluación el alumno deberá demostrar la lectura de la obra y analizar cuestiones sobre su estructura, estilo y relación con el período literario en que se inscribe y /o hacer un comentario de texto.

Criterios de calificación y promoción. LCL I - 1º Bachillerato

- Los contenidos de lengua son continuos y progresivos: en cada examen se incluyen los contenidos de morfología y sintaxis de los anteriores.
- La calificación final de cada prueba o trabajo escrito es la resultante tras haber aplicado -en caso necesario- las penalizaciones por presentación, ortografía o cohesión textual, especificadas en el apartado anterior.

Porcentajes de cada evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • Lengua: morfología, sintaxis. 	<ul style="list-style-type: none"> • 40%
<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la literatura. Temas y comentario de texto. Obras de lectura completa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 40%

<ul style="list-style-type: none"> • Tipología textual: resumen, comentario crítico, reconocimiento de la estructura y/ o los rasgos característicos de los distintos tipos de textos, composición de un texto con unas características determinadas, análisis de la coherencia, adecuación o cohesión de un texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de la evaluación final ordinaria: 	<p>5. Se aprobará la materia si se obtiene una calificación de 5 puntos o más en la media de las calificaciones de las tres evaluaciones o en la prueba de recuperación global de mayo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Recuperaciones 	<p>6. A finales del último trimestre el alumnado podrá hacer un examen de recuperación de las una o dos evaluaciones -si la calificación media obtenida es inferior a 5 - o una prueba global final.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación Final: 	<p>7. Si el alumno se presenta a la prueba final global, la nota obtenida en dicha prueba será la calificación que figurará en la evaluación final ordinaria, sin tener en cuenta las anteriores.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación extraordinaria de septiembre: 	<p>Se realizará con una prueba escrita con las mismas características que las descritas anteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen y comentario crítico de un texto de opinión (20%). • Conocimiento lingüístico: 40%. • Conocimiento literario [historia de la literatura, comentario de textos literario, obras de lectura obligatoria]: 40%.
Criterios de calificación de la expresión lingüística	
<ul style="list-style-type: none"> • Puesto que el objetivo básico de la materia es aprender a utilizar la lengua de forma adecuada en cualquier situación comunicativa, en la corrección de todas las pruebas y trabajos escritos se valorará el contenido y la forma del texto: • El uso de un registro lingüístico formal, con corrección y adecuación del vocabulario. El alumno debe 	

incorporar progresivamente vocablos específicos de las áreas de conocimiento lingüístico y literario.

- La **cohesión, coherencia y adecuación** del texto: adecuada organización y enlace de las partes del contenido, con uso de conectores y marcadores textuales adecuados y variados y correcto empleo de los signos de puntuación.
- La **presentación cuidada** de trabajos, ejercicios y exámenes: márgenes, letra legible, separación suficiente entre las distintas partes o ejercicios, limpieza y orden. (0,25 puntos)
- Respeto a las **normas de ortografía y acentuación**. (0,25 puntos por cada falta de ortografía; 0,25 puntos por cada tres tildes. (Hasta un máximo de 2 puntos).

- Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga consigo móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro método que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma, así como el no respetar durante los exámenes la prohibición de comunicarse con los compañeros o copiar o propiciar que otros copien, provocará la **anulación del examen** y la calificación de **cero**.

7. Procedimientos e instrumentos de evaluación. LCL II - 2º Bachillerato (ordinario y adultos)

1. Evaluación por medio de **pruebas escritas específicas**.
2. Siguiendo el modelo de las pruebas ABAU, los exámenes escritos se estructurarán, salvo excepciones, en tres partes: resumen y comentario crítico de un texto periodístico de opinión, conocimiento lingüístico y conocimiento literario -historia de la literatura y cuatro obras literarias de lectura obligatoria fijadas por la CIUG – (50% de la puntuación). En las pruebas de conocimiento literario habrá siempre un texto para comentar de alguno de los autores del período literario correspondiente y/o de las obras de lectura prescritas por la CIUG para la prueba ABAU.
3. Los tres bloques -texto, conocimiento lingüístico y conocimiento literario- podrán evaluarse en un examen con esas tres partes o en pruebas separadas, que en cualquier caso se ponderarán en los porcentajes indicados para obtener la calificación de cada evaluación.

Criterios de calificación y promoción. LCL II - 2º BAC

- Los contenidos de lengua son continuos y progresivos: en cada examen se incluyen los de los anteriores.
- La calificación del examen es la resultante tras haber aplicado -en caso necesario- las penalizaciones por presentación, ortografía o cohesión textual, especificadas en el apartado anterior.

<ul style="list-style-type: none"> • En las pruebas escritas de cada evaluación se aplicarán los siguientes porcentajes: 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen y comentario crítico de un texto de opinión: 20%. • Conocimiento lingüístico: 40%. • Conocimiento literario [historia de la literatura - temas y comentarios de texto-; obras de lectura obligatoria -controles de lectura, análisis de la obra, comentario de texto]. En los exámenes que no incluyan obras de lectura, el porcentaje total será para historia de la literatura]. 40%
<ul style="list-style-type: none"> • La calificación de cada evaluación: 	<ul style="list-style-type: none"> • Se obtendrá de la media aritmética de cada examen. Si se hacen pruebas distintas para cada parte, la media será ponderada de acuerdo con los porcentajes indicados.
<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de la evaluación final ordinaria: 	<ul style="list-style-type: none"> • Se aprobará la materia si se obtiene una calificación de 5 puntos o más en la media de las calificaciones de las tres evaluaciones o en la prueba de recuperación global de mayo.
<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación: 	<ul style="list-style-type: none"> • En mayo se realizarán exámenes de recuperación parcial para los alumnos que hayan suspendido una o dos evaluaciones y no alcancen un 5 de nota media. • Los que hayan suspendido las tres evaluaciones podrán hacer un examen global de recuperación. Si el alumno se presenta a la prueba global de recuperación, la nota obtenida en dicha prueba será su calificación final de la evaluación ordinaria, sin tener en cuenta las anteriores.

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación extraordinaria de septiembre: 	<p>Se realizará con una prueba escrita con las mismas características que las descritas anteriormente:</p> <p>Resumen y comentario crítico de un texto de opinión (20%).</p> <p>Conocimiento lingüístico: 40%.</p> <p>Conocimiento literario [teoría y textos de historia de la literatura y obras de lectura -control lectura, estudio de la obra, comentario de texto]: 40%.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Criterios de calificación de la expresión lingüística

- Puesto que el objetivo básico de la materia es aprender a utilizar la lengua de forma adecuada en cualquier situación comunicativa, en la corrección de todas las pruebas y trabajos escritos **se valorará el contenido y la forma del texto:**
- El uso de un **registro lingüístico formal**, con corrección y adecuación del vocabulario. El alumno debe incorporar progresivamente vocablos específicos de las áreas de conocimiento lingüístico y literario.
- La **cohesión, coherencia y adecuación** del texto: adecuada organización y enlace de las partes del contenido, con uso de conectores y marcadores textuales adecuados y variados y correcto empleo de los signos de puntuación.
- La **presentación cuidada** de trabajos, ejercicios y exámenes: márgenes, letra legible, separación suficiente entre las distintas partes o ejercicios, limpieza y orden. (0,25 puntos)
- Respeto a las **normas de ortografía y acentuación**. (0,25 puntos por cada falta de ortografía; 0,25 puntos por cada tres tildes. (Hasta un máximo de 2 puntos).

- Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga consigo móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro método que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma, así como el no respetar durante los exámenes la prohibición de comunicarse con los compañeros o copiar o propiciar que otros copien, provocará la **anulación del examen** y la calificación de **cero**.

3. Procedimientos e instrumentos de evaluación (Literatura Universal - 1º BAC ordinario y adultos)

Observación **del trabajo individual**, en casa y en clase: diligencia en la realización de ejercicios, resúmenes, trabajos escritos, intervenciones orales, atención durante las clases. Se valorará especialmente que el alumno corrija los errores en ejercicios, trabajos o anotaciones de clase y mantenga una actitud activa y de interés hacia la actividad escolar.

Evaluación por medio de **pruebas escritas u orales**.

Evaluación de la **lectura de tres obras literarias completas** por medio de **pruebas escritas, trabajos individuales o exposiciones orales**.

En la **convocatoria extraordinaria de septiembre** se evaluará por medio de una **prueba escrita** en la que se evaluarán varias partes del programa. En ella se incluirán también las obras de lectura completa.

4. Criterios de calificación y promoción (Literatura Universal)

La calificación de cada evaluación se determinará de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- **70%**: las calificaciones de las **pruebas escritas /orales**.
- **20%**: **Lectura de una obra completa** por trimestre, que será evaluada por medio de un trabajo escrito, una exposición oral o una prueba escrita. Se evaluará la lectura comprensiva de la obra y el análisis o comentario de ciertos aspectos relevantes de ella.
- **10%**: Observación y registro del **trabajo individual** del alumnado en el aula y en casa. Se evaluará la realización en tiempo y forma de ejercicios y de tareas individuales o grupales, las respuestas a preguntas orales, el llevar al día, de forma ordenada y completa, el material didáctico en el que se refleje la actividad del aula, el esfuerzo por superar dificultades, su creatividad.

Criterios de calificación de la expresión lingüística

- Puesto que el objetivo básico de la materia es aprender a utilizar la lengua de forma adecuada en cualquier situación comunicativa, en la corrección de todas las pruebas y trabajos escritos **se valorará el contenido y la forma del texto:**
- El uso de un **registro lingüístico formal**, con corrección y adecuación del vocabulario. El alumno debe incorporar progresivamente vocablos específicos de las áreas de conocimiento lingüístico y literario.
- La **cohesión, coherencia y adecuación** del texto: adecuada organización y enlace de las partes del contenido, con uso de conectores y marcadores textuales adecuados y variados y correcto empleo de los signos de puntuación.
- La **presentación cuidada** de trabajos, ejercicios y exámenes: márgenes, letra legible, separación suficiente entre las distintas partes o ejercicios, limpieza y orden. (0,25 puntos)
- Respeto a las **normas de ortografía y acentuación**. (0,25 puntos por cada falta de ortografía; 0,25 puntos por cada tres tildes. (Hasta un máximo de 2 puntos).

- Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga consigo móviles, dispositivos electrónicos o cualquier otro método que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma, así como el no respetar durante los exámenes la prohibición de comunicarse con los compañeros o copiar o propiciar que otros copien, provocará la **anulación del examen** y la calificación de cero.

Procedementos e instrumentos de avaliación. Criterios de calificación e promoción. (FP BÁSICA I e II)

30%	<ul style="list-style-type: none">• Probas escritas ou orais: realizaranse varias probas por avaliación.
40%	<ul style="list-style-type: none">• Traballo individual e caderno de clase: Valorarase a atención e realización en tempo e forma, das actividades na aula ordinaria e na de informática e as respostas axeitadas a cuestións orais.• O alumno deberá traer diariamente un caderno no que se rexistren todas as actividades realizadas na aula ou as que foron encomendadas fóra do horario lectivo. Asúa presentación, lexibilidade e corrección será importante dentro da avaliación. Valorarase especialmente que esté completo, en orde e que se corrixa os erros.
30%	<ul style="list-style-type: none">• Avaliación de lecturas e pequenos traballos de síntese, de investigación ou de creación, tanto manuscritos como en formato dixital. Valorarase non só os contidos e os procedementos para acceder a eles e organizalos coherentemente, senón tamén a forma: corrección expresiva, marxes, limpeza e lexibilidade.

- Durante los períodos lectivos y especialmente en los exámenes está prohibido que el alumno tenga consigo móbiles, dispositivos electrónicos o cualquier otro método que pueda ser susceptible de un uso fraudulento. El incumplimiento de esta norma, así como el no respetar durante los exámenes la prohibición de comunicarse con los compañeros o copiar o propiciar que otros copien, provocará la **anulación del examen** y la calificación de cero.