

# HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO

## INTRODUCCIÓN

A programación do departamento de Xeografía e Historia vai dirixida ó alumnado de primeiro e segundo de Bacharelato, nas dúas modalidades de Ciencias e Humanidades e Ciencias Sociais, coas materias seguintes:

- Historia do Mundo Contemporáneo para o curso de primeiro de Bacharelato de Humanidades e Ciencias Sociais.
- Historia de España para os cursos de segundo das tres modalidades.
- Xeografía para segundo curso do Bacharelato de Humanidades e Ciencias Sociais.
- Arte para segundo de Humanidades e Ciencias Sociais.

## OBXECTIVOS XERAIS DO BACHARELATO

O bacharelato contribuirá a desenvolver no alumnado as capacidades que lle permitan:

- a) Exercer a cidadanía democrática, desde unha perspectiva global, e adquirir unha conciencia cívica responsable, inspirada polos valores da Constitución española e do Estatuto de autonomía de Galicia, así como polos dereitos humanos, que fomente a corresponsabilidade na construción dunha sociedade xusta e equitativa e favoreza a sustentabilidade.
- b) Consolidar unha madurez persoal e social que lle permita actuar de forma responsable e autónoma e desenvolver o seu espírito crítico. Ser quen de prever e resolver pacificamente os conflitos persoais, familiares e sociais.
- c) Fomentar a igualdade efectiva de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, analizar e valorar criticamente as desigualdades e discriminacións existentes e, en particular, a violencia contra a muller, e impulsar a igualdade real e a non discriminación das persoas por calquera condición ou circunstancia persoal ou social, con atención especial ás persoas con discapacidade.

- d) Afianzar os hábitos de lectura, estudo e disciplina, como condicións necesarias para o eficaz aproveitamento da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
- e) Dominar, tanto na súa expresión oral como na escrita, a lingua galega e a lingua castelá.
- f) Expresarse con fluidez e corrección nunha ou máis linguas estranxeiras.
- g) Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e da comunicación.
- h) Coñecer e valorar criticamente as realidades do mundo contemporáneo, os seus antecedentes históricos e os principais factores da súa evolución. Participar de xeito solidario no desenvolvemento e na mellora do seu contorno social.
- i) Acceder aos coñecementos científicos e tecnolóxicos fundamentais, e dominar as habilidades básicas propias da modalidade elixida.
- l) Comprender os elementos e os procedementos fundamentais da investigación e dos métodos científicos. Coñecer e valorar de forma crítica a contribución da ciencia e da tecnoloxía ao cambio das condicións de vida, así como afianzar a sensibilidade e o respecto cara ao medio ambiente e á ordenación sustentable do territorio, con especial referencia ao territorio galego.
- m) Afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico.
- n) Desenvolver a sensibilidade artística e literaria, así como o criterio estético, como fontes de formación e enriquecemento cultural.
- ñ) Utilizar a educación física e o deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social, e impulsar condutas e hábitos saudables.
- o) Afianzar actitudes de respecto e prevención no ámbito da seguridade viaria.
- p) Valorar, respectar e afianzar o patrimonio material e inmaterial de Galicia, e contribuír á súa conservación e mellora no contexto dun mundo globalizado.

## OBXECTIVOS DA HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHARELATO

Partindo dos obxectivos xerais do Bacharelato establecidos na LOMCE e da súa concreción legal en cada comunidade autónoma, os de Historia do Mundo Contemporáneo han de contribuír a desenvolver no alumnado as seguintes capacidades:

- Coñecer e analizar os feitos e procesos máis significativos da historia do mundo contemporáneo, situándoos no seu tempo e espazo, valorando a súa significación no proceso histórico e as súas repercusións na actualidade.
- Explicar e relacionar entre si os principais cambios socioeconómicos, políticos e de mentalidade colectiva, acaecidos desde o século XVIII.
- Buscar, seleccionar e analizar de forma rigorosa información escrita e gráfica relevante, utilizando métodos e técnicas propias da disciplina histórica para o tratamento de fontes primarias e secundarias.
- Adquirir unha visión global e coherente do mundo contemporáneo que, superando enfoques reduccionistas, facilite a análise das situacións e os problemas do presente, considerando neles os seus antecedentes históricos e as súas relacións de interdependencia.
- Fomentar o traballo intelectual e a empatía histórica a partir da lectura de obras literarias, o visionamento de películas e a análise de obras de arte significativas de cada período.
- Defender razoadamente as propias ideas sobre a sociedade e revisalas de forma crítica, tendo en conta novas informacións, corrixindo estereotipos e prexuízos, entendendo a historia como unha ciencia aberta á información e aos cambios que brindan as novas tecnoloxías e como un proceso en constante reconstrución.
- Desenvolver a sensibilidade e o sentido da responsabilidade, adoptando unha actitude crítica ante os problemas sociais actuais, en especial os que afectan á defensa dos dereitos humanos, tanto individuais coma colectivos, aos valores democráticos e ao camiño cara á paz.
- Manexar, de xeito adecuado, os conceptos básicos e a terminoloxía aceptada pola historiografía, aplicándoa á historia contemporánea co fin de interpretar e transmitir información histórica con claridade, orde e rigor científico.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN (TÁBOA 1)

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B1.1. Definir e esquematizar os trazos do Antigo Réxime, describindo os seus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociais e culturais, utilizando diferentes tipos de diagramas.	HMCB1.1.1. Extrae os trazos do Antigo Réxime dun texto proposto que os conteña. HMCB1.1.2. Obtén e selecciona información escrita e gráfica relevante, utilizando fontes primarias ou secundarias, relativa ao Antigo Réxime. HMCB1.1.3. Clasifica os trazos do Antigo Réxime en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociais e culturais. HMCB1.1.4. Elabora mapas conceptuais que explican os trazos característicos do Antigo Réxime.	CSC,CAA, CCL,CD,C CEC	HMCB1.1.1. Extraer os trazos do Antigo Réxime dun texto proposto que os conteña.  HMCB1.1.4. Elaborar mapas conceptuais que explican os trazos característicos do Antigo Réxime.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B1.2. Distinguir as transformacións no Antigo Réxime ENUMERAR as que afectan A economía, A poboación e A sociedade.	HMCB2.2.1. Explica as transformacións do Antigo Réxime que afectan a economía, a poboación e a sociedade. HMCB2.2.2. Analiza a evolución dos trazos do Antigo Réxime do século XVII e o século XVIII.	CSC,CAA, CCL	HMCB2.2.1. Explicar as transformacións do Antigo Réxime que afectan a economía, a poboación e a sociedade.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B1.3. Explicar o parlamentarismo inglés do século XVII resumindo as características esenciais do sistema e valorando o papel das revolucións para alcanzar as transformacións necesarias para logralo.	HMCB1.3.1. Describe as características do parlamentarismo inglés a partir de fontes históricas. HMCB1.3.2. Distingue as revolucións inglesas do século XVII como formas que promoven o cambio político do Antigo Réxime.	CSC,CCE C,CCL	HMCB1.3.1. Describir as características do parlamentarismo inglés a partir de fontes históricas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B1.4. Relacionar as ideas da Ilustración co Liberalismo de comezo do século XIX, establecendo elementos de coincidencia entre ámbalas ideoloxías.	HMCB1.4.1. Enumera e describe as ideas da Ilustración e as do Liberalismo de comezos do século XIX. HMCB1.4.2. Establece as semellanzas e AS diferenzas entre as ideas da Ilustración e o Liberalismo de comezos do século XIX.	CSC,CCE C,CCL	HMCB1.4.1. Enumerar e describir as ideas da Ilustración e as do Liberalismo de comezos do século XIX.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B1.5. Describir as relacións internacionais do Antigo Réxime demostrando a idea de equilibrio europeo.	HMCB1.5.1. Sitúa en mapas de Europa os países ou reinos en función dos conflitos en que interveñen.	CSC,CAA, CD	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B1.6. Diferenciar manifestacións artísticas do Antigo Réxime e seleccionar as obras máis destacadas.	HMCB1.6.1. Distingue e caracteriza obras de arte do Rococó.	CSC,CCE C,CCL,CA A	HMCB1.6.1. Distinguir e caracterizar obras de arte do Rococó.

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C. clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B2.1. Obter información que permita explicar as revolucións industriais do século XIX, seleccionándoa das fontes bibliográficas ou en liña nas que se ache dispoñible.	HMCB2.1.1. Identifica as causas da primeira Revolución Industrial. HMCB2.1.2. Explica razoadamente a evolución cara á segunda Revolución Industrial.	CSC,CAA, CCL	HMCB2.1.1. Identificar as causas da primeira Revolución Industrial.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B2.2. Describir as Revolucións Industriais do século XIX e establecer os seus trazos característicos e as súas consecuencias sociais	HMCB2.2.1. Explica razoadamente a evolución cara á segunda Revolución Industrial. HMCB2.2.2. Analiza comparativa e esquematicamente as dúas revolucións industriais.	CSC,CAA, CCL	HMCB2.2.1. Explicar razoadamente a evolución cara á segunda Revolución Industrial. HMCB2.2.2. Analizar comparativa e esquematicamente as dúas revolucións industriais.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B2.3. Enumerar os países que iniciaron a industrialización, localizalos adecuadamente e establecer as rexións onde se produce ese avance.	HMCB2.3.1. Localiza nun mapa os países industrializados e as súas rexións industriais. HMCB2.3.2. Analiza aspectos que expliquen o desenvolvemento económico do sector industrial dos primeiros países industrializados, a partir de fontes historiográficas. HMCB2.3.3. Debate en torno ao éxito ou o fracaso da industrialización en España e en Galicia.	CSC,CAA, CD,CCL,C MCCT	HMCB2.3.2. Analizar aspectos que expliquen o desenvolvemento económico do sector industrial dos primeiros países industrializados, a partir de fontes historiográficas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B2.4. Identificar os cambios nos transportes, na agricultura e na poboación que influíron ou foron consecuencia da Revolución Industrial do século XIX.	HMCB2.4.1. Sinala os cambios sociais máis relevantes do século XIX asociándoos ao proceso da Revolución Industrial. HMCB2.4.2. Describe a partir dun plano a cidade industrial británica. HMCB2.4.3. Identifica en imaxes os elementos propios da vida nunha cidade industrial do século XIX. HMCB2.4.4. Comenta mapas que expliquen a evolución da extensión das redes de transporte: ferrocarril, estradas e canles.	CSC,CAA, CSIEE,CC L,CD	HMCB2.4.1. Sinalar os cambios sociais máis relevantes do século XIX asociándoos ao proceso da Revolución Industrial. HMCB2.4.2. Describir a partir dun plano a cidade industrial británica.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B2.5. Analizar e seleccionar ideas que identifiquen as características da economía industrial e do liberalismo económico.	HMCB2.5.1. Explica as causas e consecuencias das crises económicas e as súas posibles solucións a partir de fontes históricas.	CSC,CAA, CCL	HMCB2.5.1. Explicar as causas e consecuencias das crises económicas e as súas posibles solucións a partir de fontes históricas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B2.6. Coñecer as correntes de pensamento que pretenden mellorar a situación dos obreiros do século XIX.	HMCB2.6.1. Compara as correntes de pensamento social da época da Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico e anarquismo. HMCB2.6.2. Distingue e explica as características dos tipos de asociacionismo obreiro.	CSC,CAA, CCL	HMCB2.6.1. Comparar as correntes de pensamento social da época da Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico e anarquismo. HMCB2.6.2. Distinguir e explicar as características dos tipos de asociacionismo obreiro.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.1. Analizar a evolución política, económica, social, cultural e de pensamento que caracteriza a primeira metade do século XIX, distinguindo os feitos, os personaxes e os símbolos, e encadrándoos en cada variable analizada.	HMCB3.1.1. Realiza eixes cronolóxicos que inclúan diacronía e sincronía dos acontecementos da primeira metade do século XIX.	CSC,CAA, CMCT	HMCB3.1.1. Realizar eixes cronolóxicos que inclúan diacronía e sincronía dos acontecementos da primeira metade do século XIX.

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.2. Describir as causas e o desenvolvemento da independencia de Estados Unidos, e establecer as causas máis inmediatas e as etapas da independencia.	HMCB3.2.1. Identifica xerarquías causais na guerra de independencia dos Estados Unidos a partir de fontes historiográficas.	CSC,CCL,CAA	HMCB3.2.1. Identificar xerarquías causais na guerra de independencia dos Estados Unidos a partir de fontes historiográficas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.3. Explicar, a partir de información obtida en internet, a Revolución Francesa de 1789, incluíndo cada idea obtida nas causas, no desenvolvemento e nas consecuencias.	HMCB3.3.1. Explica as causas da Revolución Francesa de 1789. HMCB3.3.2. Explica esquematicamente o desenvolvemento da Revolución Francesa.	CSC,CCL	HMCB3.3.1. Explicar as causas da Revolución Francesa de 1789. HMCB3.3.2. Explicar esquematicamente o desenvolvemento da Revolución Francesa.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.4. Identificar o Imperio Napoleónico, localizar a súa expansión europea e establecer as súas consecuencias.	HMCB3.4.1. Identifica nun mapa histórico a extensión do Imperio Napoleónico.	CSC,CAA,CD	HMCB3.4.1. Identificar nun mapa histórico a extensión do Imperio Napoleónico.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.5. Analizar a transcendencia para Europa do Congreso de Viena e a restauración do absolutismo, e identificar as súas consecuencias para os países implicados.	HMCB3.5.1. Analiza as ideas defendidas e as conclusións do Congreso de Viena, e relaciónas coas súas consecuencias.	CSC,CCL,CAA	HMCB3.5.1. Analizar as ideas defendidas e as conclusións do Congreso de Viena, e relaciónas coas súas consecuencias.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.6. Identificar as revolucións burguesas de 1820, 1830 e 1848, e relacionar as súas causas e o seu desenvolvemento.	HMCB3.6.1. Compara as causas e o desenvolvemento das revolucións de 1820, 1830 e 1848.	CSC,CCL	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.7. Coñecer o proceso de Unificación de Italia e Alemaña, obtendo o seu desenvolvemento a partir da análise de fontes gráficas.	HMCB3.7.1. Describe e explica a unificación de Italia e a de Alemaña a partir de fontes gráficas.	CSC,CCL,CD	HMCB3.7.1. Describir e explicar a unificación de Italia e a de Alemaña a partir de fontes gráficas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.8. Descubrir as manifestacións artísticas de comezos do século XIX, obtendo información de medios bibliográficos ou de internet e presentándoa adecuadamente.	HMCB3.8.1. Establece as características propias da pintura, a escultura e a arquitectura do Neoclasicismo e o Romanticismo a partir de fontes gráficas.	CSC,CCE,C,CCL,CAA	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B3.9. Analizar utilizando fontes gráficas a independencia de Hispanoamérica.	HMCB3.9.1. Realiza un friso cronolóxico explicativo da independencia das colonias hispanoamericanas ao comezo do século XIX.	CSC,CMC,CT,CAA	
Historia do Mundo Contemporáneo	B4.1. Describir as transformacións e os conflitos xurdidos a finais do século XIX e comezos do século XX, e distinguir o seu	HMCB4.1.1. Realiza un diagrama en que se expliquen as cadeas causais e os procesos dentro do período de finais do século XIX e comezos do XX.	CSC,CAA	HMCB4.1.1. Realizar un diagrama en que se expliquen as cadeas causais e os procesos dentro do período de finais do século XIX e comezos do XX.

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
áneo. 1º de bacharelato	desenvolvemento e os factores desencadeadores.			
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B4.2. Analizar a evolución política, social e económica dos principais países europeos, ademais de Xapón e os Estados Unidos a finais do século XIX, e presentar información que explique tales feitos.	HMCB4.2.1. Elabora un eixe cronolóxico con feitos que explican a evolución durante a segunda metade do século XIX de Inglaterra, Francia, Alemaña, o Imperio Austrohúngaro, Rusia, os Estados Unidos e Xapón. HMCB4.2.2. Explica a partir de imaxes as características que permiten identificar a Inglaterra vitoriana. HMCB4.2.3. Analiza textos relativos á época de Napoleón III en Francia. HMCB4.2.4. Identifica e explica razoadamente os feitos que converten Alemaña nunha potencia europea durante o mandato de Bismarck.	CSC,CMC CT,CAA,C CL,CD	HMCB4.2.4. Identifica e explica razoadamente os feitos que converten Alemaña nunha potencia europea durante o mandato de Bismarck.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B4.3. Describir a expansión imperialista de europeos, xaponeses e estadounidenses a finais do século XIX, e establecer as súas consecuencias.	HMCB4.3.1. Identifica e explica razoadamente as causas e as consecuencias da expansión colonial da segunda metade do século XIX. HMCB4.3.2. Localiza nun mapamundi as colonias das potencias imperialistas. HMCB4.3.3. Sabe recoñecer cadeas e interconexións causais entre colonialismo, imperialismo e a Gran Guerra de 1914.	CSC,CAA, CCL,CD	HMCB4.3.1. Identificar e explicar razoadamente as causas e as consecuencias da expansión colonial da segunda metade do século XIX. HMCB4.3.2. Localizar nun mapamundi as colonias das potencias imperialistas. HMCB4.3.3. Sabe recoñecer cadeas e interconexións causais entre colonialismo, imperialismo e a Gran Guerra de 1914.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B4.4. Comparar sinteticamente os sistemas de alianzas do período da Paz Armada.	HMCB4.4.1. Describe as alianzas dos países máis destacados durante a Paz Armada.	CSC,CCL	HMCB4.4.1. Describir as alianzas dos países máis destacados durante a Paz Armada.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B4.5. Distinguir os acontecementos que conducen á declaración das hostilidades da I Guerra Mundial, e desenvolver as súas etapas e as súas consecuencias.	HMCB4.5.1. Identifica a partir de fontes históricas ou historiográficas as causas da I Guerra Mundial. HMCB4.5.2. Comenta símbolos conmemorativos vinculados á I Guerra Mundial. HMCB4.5.3. Analiza e explica as etapas da Gran Guerra a partir de mapas históricos. HMCB4.5.4. Extrae conclusións de gráficos e imaxes sobre as consecuencias da I Guerra Mundial.	CSC,CAA, CCL,CD	HMCB4.5.1. Identificar a partir de fontes históricas ou historiográficas as causas da I Guerra Mundial.  HMCB4.5.3. Analizar e explicar as etapas da Gran Guerra a partir de mapas históricos.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.1. Recoñecer as características do período de Entreguerras inseríndoas nos correspondentes aspectos políticos, económicos, sociais ou culturais.	HMCB5.1.1. Explica as características do período de Entreguerras a partir de manifestacións artísticas e culturais de comezos do século XX.	CSC,CCL	
Historia do Mundo	B5.2. Esquematizar o desenvolvemento da Revolución Rusa de 1917 recoñecendo	HMCB5.2.1. Identifica e explica algunhas das causas da Revolución Rusa de 1917.	CSC,CCL, CAA	HMCB5.2.1. Identificar e explicar algunhas das causas da Revolución Rusa de 1917.

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C. clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Contemporáneo. 1º de bacharelato	as súas etapas e os seus protagonistas máis significativos, e establecer as súas consecuencias.	HMCB5.2.2. Compara a Revolución Rusa de febreiro de 1917 coa de outubro de 1917.		HMCB5.2.2. Comparar a Revolución Rusa de febreiro de 1917 coa de outubro de 1917.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.3. Identificar os tratados de paz da I Guerra Mundial e establecer como unha consecuencia o xurdimento da Sociedade de Nacións.	HMCB5.3.1. Explica os acordos dos tratados de paz da I Guerra Mundial e analiza as súas consecuencias a curto prazo. HMCB5.3.2. Analiza o papel que xoga a Sociedade de Nacións nas relacións internacionais, a partir de fontes históricas.	CSC,CCL,CAA	HMCB5.3.1. Explicar os acordos dos tratados de paz da I Guerra Mundial e analiza as súas consecuencias a curto prazo. HMCB5.3.2. Analizar o papel que xoga a Sociedade de Nacións nas relacións internacionais, a partir de fontes históricas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.4. Explicar a Gran Depresión e describir os factores desencadeadores e as súas influencias na vida cotiá.	HMCB5.4.1. Interpreta imaxes da Gran Depresión. HMCB5.4.2. Comenta gráficas que explican a crise económica de 1929.	CSC,CCL,CAA,CD,CMCCT	HMCB5.4.1. Interpretar imaxes da Gran Depresión. HMCB5.4.2. Comentar gráficas que explican a crise económica de 1929.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.5. Recoñecer a transcendencia dos fascismos europeos como ideoloxías que conduciron ao desencadeamento de conflitos no panorama europeo do momento.	HMCB5.5.1. Compara o fascismo italiano e o nazismo alemán. HMCB5.5.2. Distingue símbolos dos fascismos europeos da primeira metade do século XX.	CSC,CCL	HMCB5.5.1. Comparar o fascismo italiano e o nazismo alemán.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.6. Comprender as relacións internacionais no período de entreguerras como elementos importantes das causas da II Guerra Mundial.	HMCB5.5.3. Analiza a partir de fontes contrapostas as relacións internacionais anteriores ao estoupido da II Guerra Mundial.	CSC,CAA,CCL	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.7. Identificar e explicar as causas desencadeadores da II Guerra Mundial, así como os feitos máis característicos.	HMCB5.7.1. Identifica e explica as causas desencadeadores da II Guerra Mundial a partir de fontes históricas.	CSC,CAA,CCL	HMCB5.7.1. Identificar e explicar as causas desencadeadores da II Guerra Mundial a partir de fontes históricas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.8. Establecer as etapas do desenvolvemento da II Guerra Mundial, distinguindo as que afectaron a Europa e as que afectaron aos Estados Unidos e a Xapón.	HMCB5.8.1. Explica as etapas da II Guerra Mundial tanto na fronte europea como na guerra do Pacífico. HMCB5.8.2. Analiza o desenvolvemento da II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.	CSC,CAA,CCL	HMCB5.8.1. Explicar as etapas da II Guerra Mundial tanto na fronte europea como na guerra do Pacífico. HMCB5.8.2. Analizar o desenvolvemento da II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.9. Analizar o papel da guerra mundial como elemento de transformación da vida cotiá.	HMCB5.9.1. Describe as consecuencias da II Guerra Mundial.	CSC,CAA,CCL	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.10. Entender o contexto en que se desenvolveu o Holocausto na guerra europea e as súas consecuencias.	HMCB5.10.1. Analiza imaxes que explican o Holocausto levado a cabo pola Alemaña nazi. HMCB5.10.2. Recoñece a significación do Holocausto na historia mundial.	CSC,CAA,CD,CCL	HMCB5.10.2. Recoñecer a significación do Holocausto na historia mundial.



MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B5.11. Obter e seleccionar información escrita e gráfica relevante, utilizando fontes primarias ou secundarias, relativa á posguerra.	HMCB5.11.1. Sintetiza textos que explican a intervención da ONU nas relacións internacionais e nos asuntos de descolonización.	CSC,CCL,CAA	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B6.1. Describir os feitos políticos, económicos, sociais e culturais que explican o xurdimento dos dous bloques antagónicos, clasificándoos e presentándoos adecuadamente.	HMCB6.1.1. Localiza nun mapa os países que formaban os bloques comunista e capitalista.	CSC,CD	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B6.2. Interpretar a Guerra Fría, a coexistencia pacífica e a distensión, e as súas consecuencias, e establecer acontecementos que exemplifiquen cada unha destas etapas das relacións internacionais.	HMCB6.2.1. Identifica e explica os conflitos da Guerra Fría a partir dun mapa histórico.	CSC,CAA,CCL,CD	HMCB6.2.1. Identificar e explicar os conflitos da Guerra Fría a partir dun mapa histórico.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B6.3. Distinguir feitos que explican o enfrontamento entre os bloques comunista e capitalista, revisando as novas dos medios de comunicación da época.	HMCB6.3.1. Selecciona símbolos e imaxes que se identifiquen co mundo capitalista e o mundo comunista. HMCB6.3.2. Extrae conclusións dos textos, imaxes, mapas e gráficas que expliquen a evolución de ambos os bloques enfrontados na Guerra Fría, e sinala a que bloque pertence e algúns motivos que explican esa pertenza.	CSC,CAA,CCL,CD,CMCCT	HMCB6.3.2. Extraer conclusións dos textos, imaxes, mapas e gráficas que expliquen a evolución de ambos os bloques enfrontados na Guerra Fría, e sinala a que bloque pertence e algúns motivos que explican esa pertenza.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B6.4. Comparar e analizar o modelo capitalista co comunista desde os puntos de vista político, social, económico e cultural, e exemplificar coa selección de feitos que durante este período afectan as dúas grandes superpotencias: a URSS e os Estados Unidos.	HMCB6.4.1. Explica algunhas características da economía capitalista a partir de gráficas. HMCB6.4.2. Explica algunhas características da economía comunista a partir de gráficos. HMCB6.4.3. Establece razoadamente e comparativamente as diferenzas entre o mundo capitalista e o comunista. HMCB6.4.4. Identifica formas políticas do mundo occidental e do mundo comunista.	CSC,CCL,CMCCT,CAA	HMCB6.4.3. Establecer razoadamente e comparativamente as diferenzas entre o mundo capitalista e o comunista.  HMCB6.4.4. Identificar formas políticas do mundo occidental e do mundo comunista.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B7.1. Explicar os motivos e os feitos que conducen á descolonización, e establecer as causas e os factores que explican o proceso.	HMCB7.1.1. Localiza nun mapa as zonas afectadas pola descolonización e os seus conflitos.	CSC,CCL,CD	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B7.2. Describir as etapas e as consecuencias do proceso descolonizador, e identificar as que afectan a unhas colonias e a outras, establecendo feitos e personaxes significativos de cada proceso.	HMCB7.2.1. Establece de xeito razoado as causas, os feitos e os factores que desencadean e explican o proceso descolonización. HMCB7.2.2. Identifica e compara as características da descolonización de Asia e de África.	CSC,CCL,CAA	

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B7.3. Definir o papel da ONU na descolonización, analizando información que demostre as súas actuacións.	HMCB7.3.1. Explica as actuacións da ONU no proceso descolonizador a partir de fontes históricas.	CSC,CCL	HMCB7.3.1. Explicar as actuacións da ONU no proceso descolonizador a partir de fontes históricas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B7.4. Analizar o subdesenvolvemento do terceiro mundo e establecer as causas que o explican.	HMCB7.4.1. Analiza as características dos países do terceiro mundo a partir de gráficas. HMCB7.4.2. Localiza nun mapa os países do terceiro mundo. HMCB7.4.3. Analiza textos e imaxes do Movemento de Países Non Aliñados e dos países subdesenvolvidos.	CSC,CCL, CMCCT,CD	HMCB7.4.1. Analiza as características dos países do terceiro mundo a partir de gráficas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B7.5. Apreciar o nacemento da axuda internacional e o xurdimento das relacións entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos, reproducindo as formas de axuda ao desenvolvemento e describindo as formas de neocolonialismo dentro da política de bloques.	HMCB7.5.1. Explica a evolución das relacións entre os países desenvolvidos e os países en vías de desenvolvemento, comparando a axuda internacional coa intervención neocolonialista.	CSC,CCL, CAA	HMCB7.5.1. Explicar a evolución das relacións entre os países desenvolvidos e os países en vías de desenvolvemento, comparando a axuda internacional coa intervención neocolonialista.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B8.1. Describir a situación da URSS a finais do século XX, establecendo os seus trazos máis significativos desde unha perspectiva política, social e económica.	HMCB8.1.1. Localiza nun mapa as repúblicas exsoviéticas e os países formados tras a caída do muro de Berlín. HMCB8.1.2. Elabora un eixe cronolóxico que ordena os acontecementos que explican a desintegración da URSS, a formación da CEI e o xurdimento das repúblicas exsoviéticas. HMCB8.1.3. Compara os países dos Balcáns desde os anos 80 ata a actualidade, utilizando mapas de situación.	CSC,CD,CMCCT	HMCB8.1.1. Localizar nun mapa as repúblicas exsoviéticas e os países formados tras a caída do muro de Berlín. HMCB8.1.2. Elaborar un eixe cronolóxico que ordena os acontecementos que explican a desintegración da URSS, a formación da CEI e o xurdimento das repúblicas exsoviéticas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B8.2. Resumir as políticas de M. Gorbachov nomeando as disposicións concernentes á Perestroika e á Glasnost, e resaltar as súas influencias.	HMCB8.2.1. Describe os trazos políticos e socioeconómicos da URSS desde a época de Breznev ata a de Gorbachov.	CSC,CCL	HMCB8.2.1. Describir os trazos políticos e socioeconómicos da URSS desde a época de Breznev ata a de Gorbachov.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B8.3. Analizar a situación creada co xurdimento da CEI e as repúblicas exsoviéticas, recollendo informacións que resuman as novas circunstancias políticas e económicas.	HMCB8.3.1. Elabora un cadro sinóptico sobre a situación política e económica das repúblicas exsoviéticas e a CEI- Federación Rusa.	CSC,CAA, CMCCT	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B8.4. Explicar a caída do muro de Berlín e nomear as súas repercusións nos países de Europa central e oriental.	HMCB8.4.1. Analiza imaxes que reflicten a caída do muro de Berlín. HMCB8.4.2. Explica as novas relacións das repúblicas exsoviéticas con Europa occidental. HMCB8.4.3. Realiza unha procura guiada en internet	CSC,CCL, CAA	HMCB8.4.1. Analizar imaxes que reflicten a caída do muro de Berlín.

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
		para explicar de maneira razoada a disolución do bloque comunista.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B8.5. Identificar o problema dos Balcáns, enumerar as causas do xurdimento de tal situación e resumir os feitos que configuran o desenvolvemento de conflitos nesta zona.	HMCB8.5.1. Describe comparativamente a evolución política dos países de Europa central e oriental tras a caída do muro de Berlín. HMCB8.5.2. Describe e analiza as causas, o desenvolvemento e as consecuencias da guerra dos Balcáns, nomeadamente en Iugoslavia	CSC,CCL	HMCB8.5.2. Describir e analizar as causas, o desenvolvemento e as consecuencias da guerra dos Balcáns, nomeadamente en Iugoslavia
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B9.1. Distinguir os postulados que defende a cultura capitalista da segunda metade do século XX establecendo as liñas de pensamento e os logros obtidos.	HMCB9.1.1. Enumera as liñas de pensamento económico do mundo capitalista na segunda metade do século XX. HMCB9.1.2. Explica o modelo capitalista dun país elaborando información a partir dunha procura guiada en internet	CSC,CCL,CAA	HMCB9.1.1. Enumerar as liñas de pensamento económico do mundo capitalista na segunda metade do século XX.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B9.2. Describir o Estado do benestar, aludindo ás características significativas que inflúen na vida cotiá.	HMCB9.2.1. Identifica razoadamente as características e símbolos do Estado do benestar.	CSC,CCL	HMCB9.2.1. Identificar razoadamente as características e símbolos do Estado do benestar.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B9.3. Explicar o proceso de construción da Unión Europea enumerando os fitos máis destacados que configuran a súa evolución.	HMCB9.3.1. Elabora eixes cronolóxicos sobre o proceso de construción da Unión Europea.	CSC,CMCCT	HMCB9.3.1. Elaborar eixes cronolóxicos sobre o proceso de construción da Unión Europea.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B9.4. Coñecer os obxectivos da Unión Europea en relación coas institucións que compoñen a súa estrutura.	HMCB9.4.1. Relaciona razoadamente as institucións da Unión Europea cos obxectivos que esta persegue.	CSC,CCL	HMCB9.4.1. Relacionar razoadamente as institucións da Unión Europea cos obxectivos que esta persegue.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B9.5. Describir a evolución política, social e económica dos Estados Unidos desde os anos 60 aos 90 do século XX, sintetizando os aspectos que explican a transformación da sociedade norteamericana e que constitúen elementos orixinais do Estado do benestar.	HMCB9.5.1. Realiza un eixe cronolóxico dos feitos máis significativos de tipo político, social e económico dos Estados Unidos desde os anos 60 aos 90. HMCB9.5.2. Selecciona e presenta mediante mapas ou redes conceptuais información referida aos Estados Unidos entre 1960 e 2000.	CSC,CMCCT,CAA,CD	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B9.6. Identificar as singularidades do capitalismo de Xapón e os novos países industriais asiáticos, establecendo trazos de carácter político, económico, social e cultural.	HMCB9.6.1. Establece razoadamente as características e os símbolos que explican aspectos singulares do capitalismo de Xapón e a área do Pacífico.	CSC,CAA,CCL	HMCB9.6.1. Establecer razoadamente as características e os símbolos que explican aspectos singulares do capitalismo de Xapón e a área do Pacífico.

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.1. Analizar as características da globalización e describir a influencia dos medios de comunicación neste fenómeno, así como o impacto dos medios científicos e tecnolóxicos na sociedade actual.	HMxCB10.1.1. Identifica as principais características ligadas á fiabilidade e á obxectividade do fluxo de información existente en internet e noutros medios dixitais. HMxCB10.1.2. Elabora un breve informe sobre as relacións entre inmigración e globalización a partir de fontes históricas. HMxCB10.1.3. Extrae conclusións de imaxes e material videográfico relacionados co mundo actual.	CSC,CD,C CL,CAA,C SIEE	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.2. Describir os efectos da ameaza terrorista (yihadismo, etc.) sobre a vida cotiá, e explicar as súas características.	HMxCB10.2.1. Realiza unha procura guiada en internet sobre a ameaza terrorista, organizacións que a sustentan, actos máis relevantes (11-S de Nova York, 11-M de Madrid 7-X de Londres, etc.), os seus símbolos e as repercusións na sociedade (cidadanía ameazada, asociacións de vítimas, mediación en conflitos, etc.), e analiza e comunica a información máis relevante.	CSC,CD,C CL,CAA	HMxCB10.2.1. Realizar unha procura guiada en internet sobre a ameaza terrorista, organizacións que a sustentan, actos máis relevantes (11-S de Nova York, 11-M de Madrid 7-X de Londres, etc.), os seus símbolos e as repercusións na sociedade (cidadanía ameazada, asociacións de vítimas, mediación en conflitos, etc.), e analizar e comunicar a información máis relevante.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.3. Resumir os retos da Unión Europea no mundo actual, identificando os seus xeopemas para amosarse como zona xeopolítica unida fronte a outras áreas.	HMxCB10.3.1. Identifica os retos actuais da Unión Europea a partir de novas xornalísticas seleccionadas. HMxCB10.3.2. Explica comparativamente os desaxustes da Unión Europea na relación con outros países ou áreas xeopolíticas.	CSC,CCL, CAA	HMxCB10.3.1. Identifica os retos actuais da Unión Europea a partir de novas xornalísticas seleccionadas.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.4. Enumerar os trazos salientables da sociedade norteamericana a comezos do século XXI identificando a transcendencia dos atentados do 11-S e explicando as transformacións e o impacto ocasionado a este país.	HMxCB10.4.1. Elabora mapas conceptuais sobre os trazos da sociedade norteamericana, agrupados en política, sociedade, economía e cultura.	CSC,CD,C CL,CAA	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.5. Analizar a evolución política, económica, social e cultural de Hispanoamérica.	HMxCB10.5.1. Describe os principais movementos políticos, económicos, sociais e culturais da Hispanoamérica actual.	CSC,CCL, CAA	HMxCB10.5.1. Describe os principais movementos políticos, económicos, sociais e culturais da Hispanoamérica actual.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.6. Describir a evolución do mundo islámico na actualidade, resumindo os seus trazos económicos, políticos, relixiosos e sociais.	HMxCB10.6.1. Enumera e explica os trazos económicos, políticos, relixiosos e sociais do mundo islámico, e localiza nun mapa os países que o forman na actualidade.	CSC,CD,C CL,CAA	HMxCB10.6.1. Enumera e explica os trazos económicos, políticos, relixiosos e sociais do mundo islámico, e localiza nun mapa os países que o forman na actualidade.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.7. Distinguir a evolución dos países de África relacionando as súas zonas xeoestratéxicas.	HMxCB10.7.1. Compara aspectos económicos, políticos, relixiosos e sociais entre os principais países do continente africano.	CSC,CCL, CAA	

MATERIA	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	C_clave	MÍNIMOS ESIXIBLES
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	B10.8. Resumir a evolución de China e a India desde finais do século XX ao século XXI, seleccionando trazos políticos, económicos, sociais e de mentalidades	HMCB10.8.1. Compara aspectos económicos, políticos, relixiosos e sociais de China e a India. HMCB10.8.2. Compara aspectos económicos, políticos, relixiosos e sociais entre países emerxentes de Asia e África.	CSC,CCL,CAA	

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE (TÁBOA 2)

MATERIA	BLOQUE	OBX	CONTIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE	TE MP
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 1. O Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B1.1. Trazos do Antigo Réxime.	Comentario de texto sobre os trazos do Antigo Réxime. Elaborar mapa conceptual do tema.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 1. O Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B1.2. Transformacións no Antigo Réxime: economía, poboación e sociedade.	Redacción sobre documentos históricos e historiográficos.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 1. O Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B1.3. Revolucións e parlamentarismo en Inglaterra.	Comentario de texto histórico.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 1. O Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B1.4. O pensamento da Ilustración.	Mapa conceptual Comentario de texto.	3
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 1. O Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, g,h	B1.5. Relacións Internacionais: equilibrio europeo.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 1. O Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h,m, n	B1.6. Manifestacións artísticas do momento.	Comentario de obras artísticas.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 2. As revolucións industriais e as súas consecuencias sociais	a,b,c ,d,e, h,l	B2.1. Revolución industrial: concepto, factores que a fan posible (económicos, sociais e ideolóxicos).	Resumo escrito das causas da Revolución Industrial	4
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 2. As revolucións industriais e as súas consecuencias sociais	a,b,c ,d,e, h,l	B2.2. Revolución ou revolucións industriais: características. Transformacións técnicas e novas fontes de enerxía.	Esquema coas diferenzas entre 1º e 2ª Revolución Industrial.	2

MATERIA	BLOQUE	OBX	CONTIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE	TE MP
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 2. As revolucións industriais e as súas consecuencias sociais	a,b,c ,d,e, g,h, m,q	B2.3. Protagonismo de Gran Bretaña e extensión do proceso de industrialización a outras zonas de Europa. Industrialización extraeuropea. Industrialización española e galega.	Lectura de textos historiográficos sobre a primeira revolución industrial.	3
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 2. As revolucións industriais e as súas consecuencias sociais	a,b,c ,d,e, g,h,l	B2.4. Cambios debidos á Revolución Industrial: transportes, agricultura, poboación (migracións e novo concepto de cidade).	Buscar en Internet planos de cidades industriais e comentalos e do ferrocarril: mapas da súa extensión en Europa.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 2. As revolucións industriais e as súas consecuencias sociais	a,b,c ,d,e, h,m	B2.5. Economía industrial: pensamento e primeiras crises.	Textos de economistas do liberalismo.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 2. As revolucións industriais e as súas consecuencias sociais	a,b,c ,d,e, h,m	B2.6. Nacemento do proletariado e organización da clase obreira: orixes do sindicalismo e correntes de pensamento; partidos políticos obreiros.	Comentario de textos que diferencien as correntes do movemento obreiro.	3
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h,i	B3.1. Crise do Antigo Réxime: visión global.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B3.2. Nacemento dos EEUU.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B3.3. Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos e sociais.	Comentario de textos sobre as causas da Revolución Francesa. Realizar mapa conceptual sobre as causas e o desenvolvemento da Revolución.	4
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, g,h	B3.4. Imperio Napoleónico.	Realizar mapa do Imperio Napoleónico	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B3.5. O Congreso de Viena e o Absolutismo.	Comentario de texto sobre as consecuencias do Congreso de Viena.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h,q	B3.6. Revolucións liberais ou burguesas de 1820, 1830 e 1848. O caso español.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, g,h	B3.7. O Nacionalismo: unificacións de Italia e Alemaña.	Búsqueda en Internet de fontes gráficas.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h,m, n	B3.8. Cultura e Arte: Europa entre o neoclasicismo e o romanticismo.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 3. A crise do Antigo Réxime	a,b,c ,d,e, h	B3.9. Independencia das colonias hispano-americanas.		1

MATERIA	BLOQUE	OBX	CONTIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE	TE MP
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 4. A dominación europea do mundo e a I Guerra Mundial	a,b,c ,d,e, h	B4.1. Tránsito do século XIX ao XX: visión global.	Mapa conceptual sobre o tránsito do XIX ao XX.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 4. A dominación europea do mundo e a I Guerra Mundial	a,b,c ,d,e, h	B4.2. Evolución dos principais Estados en Europa, América e Asia: Inglaterra vitoriana; Francia (III República e II Imperio); Alemaña bismarckiana; o Imperio Austrohúngaro; Rusia; os Estados Unidos (da Guerra Civil ata comezos do século XX) e Xapón (transformacións de finais do século XIX).	Búsqueda de imaxes da Inglaterra vitoriana.  Redacción sobre Bismarck e os feitos que desembocan na unificación alemana.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 4. A dominación europea do mundo e a I Guerra Mundial	a,b,c ,d,e, h	B4.3. Expansión colonial dos países industriais: causas; colonización e reparto de Asia, África e outros enclaves coloniais; consecuencias.	Localizar nun mapa os imperios coloniais. Mapa conceptual sobre o colonialismo.	8
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 4. A dominación europea do mundo e a I Guerra Mundial	a,b,c ,d,e, h	B4.4. Relacións internacionais. Paz Armada: a Tripla Alianza e a Tripla Entente.	Redacción sobre o sistema de alianzas en Europa.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 4. A dominación europea do mundo e a I Guerra Mundial	a,b,c ,d,e, g,h	B4.5. I Guerra Mundial: causas, desenvolvemento e consecuencias.	Comentario de textos que identifiquen as causas da guerra. Realizar mapas da diferentes fases da guerra. Buscar imaxes representativas da guerra. Visionado documental. Confeción dun eixo cronolóxico.	6
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.1. Economía, sociedade e cultura da época: os anos vinte.		4
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.2. Revolución Rusa; formación e desenvolvemento da URSS.	Comentario de texto sobre a revolución rusa de 1917. Búsqueda de imaxes representativas e explícalas. Visionado documental. Eixo cronolóxico.	8
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.3. Tratados de Paz e reaxuste internacional: Sociedade de Nacións.	Mapa conceptual cos contidos e consecuencias dos tratados de paz de Versalles.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.4. Estados Unidos e a crise de 1929: a Gran Depresión e o "New Deal".	Visionado de documental e imaxes da Gran Depresión. Interpretar táboas e gráficas da Gran Depresión.	4
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h,m	B5.5. Fascismos europeos e nazismo alemán.	Táboa comparativa da ideoloxía dos fascismos.	8
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra	a,b,c ,d,e, h	B5.6. Relacións internacionais do período de entreguerras; viraxes cara á guerra.		1

MATERIA	BLOQUE	OBX	CONTIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE	TE MP
	Mundial e as súas consecuencias				
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.7. II Guerra Mundial: orixes do conflito e características xerais.	Búsqueda e comentario de textos que expliquen as orixes da guerra. Mapa do Reich alemán antes da guerra.	3
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.8. Desenvolvemento da II Guerra Mundial.	Ordenar cronolóxicamente mapas de diferentes fases da guerra. Sintetizar nunha táboa as fases da guerra. Realizar un eixo cronolóxico.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.9. Consecuencias da II Guerra Mundial.		1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h,m	B5.10. Antisemitismo: o Holocausto.	Analizar imaxes do Holocausto. Comentario de textos sobre o significado do Holocausto na historia mundial.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 5. O período de entreguerras, a II Guerra Mundial e as súas consecuencias	a,b,c ,d,e, h	B5.11. Preparación da Paz e a ONU.		1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 6. Evolución de dous mundos diferentes e os seus enfrontamentos	a,b,c ,d,e, h	B6.1. Formación do bloque comunista fronte ao bloque capitalista: Guerra Fría.	Localizar nun mapa os dous bloques.	4
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 6. Evolución de dous mundos diferentes e os seus enfrontamentos	a,b,c ,d,e, h	B6.2. Evolución das relacións entre as dúas superpotencias. Conflitos: da Guerra Fría á coexistencia pacífica e a distensión.	Ordenar cronolóxicamente diferentes mapas de conflitos da Guerra Fría.	4
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 6. Evolución de dous mundos diferentes e os seus enfrontamentos	a,b,c ,d,e, h	B6.3. Evolución da economía mundial de posguerra.	A partir de textos e imaxes, sintetizar, nunha redacción, as características dos dous bloques e a súa evolución.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 6. Evolución de dous mundos diferentes e os seus enfrontamentos	a,b,c ,d,e, h	B6.4. Características sociais e culturais de dous modelos políticos diferentes: comunismo e capitalismo.	Nun mapa conceptual diferenciar as formas políticas dos dous modelos.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 7. A descolonización e o terceiro mundo	a,b,c ,d,e, h	B7.1. Orixes, causas e factores da descolonización.		2



MATERIA	BLOQUE	OBX	CONTIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE	TE MP
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 7. A descolonización e o terceiro mundo	a,b,c ,d,e, h	B7.2. Etapas e modelos de descolonización.	Redacción sobre causas e feitos da descolonización. Táboa comparativa da descolonización de Asia e África.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 7. A descolonización e o terceiro mundo	a,b,c ,d,e, h	B7.3. Desenvolvemento do proceso descolonizador: papel da ONU.		2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 7. A descolonización e o terceiro mundo	a,b,c ,d,e, h,m	B7.4. O terceiro mundo e o Movemento de Países Non Aliñados: problemas dos países do terceiro mundo.	En internet búsqueda de cifras e gráficas representativas do terceiro mundo.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 7. A descolonización e o terceiro mundo	a,b,c ,d,e, h	B7.5. Relacións entre os países desenvolvidos e non desenvolvidos; nacemento da axuda internacional.		1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 8. A crise do bloque comunista	a,b,c ,d,e, h,i	B8.1. A URSS e as democracias populares.	Eixo cronolóxico da desmembración da URSS e as repúblicas do leste de Europa. Comentario dun mapa de Europa que recolla os cambios.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 8. A crise do bloque comunista	a,b,c ,d,e, h	B8.2. Irrupción de M. Gorbachov: Perestroika e Glasnost.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 8. A crise do bloque comunista	a,b,c ,d,e, h,i	B8.3. Desintegración da URSS: CEI-Federación Rusa e as novas repúblicas exsoviéticas.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 8. A crise do bloque comunista	a,b,c ,d,e, h	B8.4. Caída do muro de Berlín e evolución dos países de Europa central e oriental.	Imaxes e documentais da caída do Muro. Redacción dun informe sobre causas da disolución do bloque soviético a partir dunha busca en internet.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 8. A crise do bloque comunista	a,b,c ,d,e, h	B8.5. Problema dos Balcáns. Guerra de Iugoslavia.	Confección de dous mapas dos Balcáns: antes e despois da guerra. Eixo cronolóxico do conflito.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 9. O mundo capitalista na segunda metade do século XX	a,b,c ,d,e, h,m	B9.1. Pensamento e cultura da sociedade capitalista na segunda metade do século XX.	Búsqueda de documentos en internet que exemplifiquen as diferentes correntes do pensamento económico: liberalismo, keynesianismo ...	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 9. O mundo capitalista na segunda metade do século XX	a,b,c ,d,e, h,m	B9.2. Estado do benestar.	Imaxes do Estado do Benestar. Mapa conceptual das características de Estado do Benestar.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 9. O mundo capitalista na segunda metade do século XX	a,b,c ,d,e, h	B9.3. Proceso de construción da Unión Europea: das Comunidades Europeas á Unión.	Eixo cronolóxico do proceso de construción europea.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 9. O mundo capitalista na segunda metade do século XX	a,b,c ,d,e, h	B9.4. Obxectivos e institucións da Unión Europea.	Táboa das institucións da UE relacionándoas coas funcións que cumpren.	1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 9. O mundo capitalista na segunda metade do século XX	a,b,c ,d,e, h	B9.5. Evolución dos Estados Unidos: dos anos 60 aos 90.		0. 5

MATERIA	BLOQUE	OBX	CONTIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE	TE MP
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 9. O mundo capitalista na segunda metade do século XX	a,b,c ,d,e, h	B9.6. Xapón e os novos países asiáticos industrializados.	Escoller imaxes representativas do desenvolvemento en Asia e explicar as singularidades deste modelo.	0.5
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, g,h, m	B10.1. Globalización e medios de comunicación: impacto científico e tecnolóxico. Caída do muro de Berlín. Atentados de Nova York. A inmigración como fenómeno globalizado.		3
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, h,m	B10.2. A ameaza terrorista nun mundo globalizado.	Búsqueda en internet sobre yihadismo e exposición na clase.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, h	B10.3. Europa: reto e unión.	A partir da información da prensa identificar os problemas e desaxustes máis importantes da UE.	2
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, h,m, n	B10.4. Trazos salientables da sociedade norteamericana a comezos do século XXI, tras os atentados do 11 de setembro de 2001.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, h,n	B10.5. Hispanoamérica: situación actual.		1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, h,m	B10.6. O mundo islámico na actualidade.		1
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, h	B10.7. África islámica, subsahariana e Sudáfrica.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 10. O mundo actual desde unha perspectiva histórica	a,b,c ,d,e, h	B10.8. A India e China do século XX ao XXI: evolución política, económica, social e de mentalidades.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 11. A historia contemporánea: o tempo histórico. Métodos e ferramentas propias da disciplina.	h,l,m	B11.1. Tempo histórico.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 11. A historia contemporánea: o tempo histórico. Métodos e ferramentas propias da disciplina.	e,g,h ,l,m,i	B11.2. Fontes históricas.		
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	Bloque 11. A historia contemporánea: o tempo histórico. Métodos e	e,h,i, n	B11.3. Vocabulario histórico e artístico da Idade Contemporánea.		

MATERIA	BLOQUE	OBX	CONTIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE	TE MP
	ferramentas propias da disciplina.				

### INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (TÁBOA 3)

MATERIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (criterio corrección, se é o caso)
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB1.1.1. Extrae os trazos do Antigo Réxime dun texto proposto que os conteña.</p> <p>HMCB1.1.2. Obtén e selecciona información escrita e gráfica relevante, utilizando fontes primarias ou secundarias, relativa ao Antigo Réxime.</p> <p>HMCB1.1.3. Clasifica os trazos do Antigo Réxime en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociais e culturais.</p> <p>HMCB1.1.4. Elabora mapas conceptuais que explican os trazos característicos do Antigo Réxime.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba escrita.</li> <li>• Preguntas na clase.</li> <li>• Traballos.</li> </ul>
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB2.2.1. Explica as transformacións do Antigo Réxime que afectan a economía, a poboación e a sociedade.</p> <p>HMCB2.2.2. Analiza a evolución dos trazos do Antigo Réxime do século XVII e o século XVIII.</p>	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB1.3.1. Describe as características do parlamentarismo inglés a partir de fontes históricas.</p> <p>HMCB1.3.2. Distingue as revolucións inglesas do século XVII como formas que promoven o cambio político do Antigo Réxime.</p>	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB1.4.1. Enumera e describe as ideas da Ilustración e as do Liberalismo de comezos do século XIX.</p> <p>HMCB1.4.2. Establece as semellanzas e AS diferenzas entre as ideas da Ilustración e o Liberalismo de comezos do século XIX.</p>	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB1.5.1. Sitúa en mapas de Europa os países ou reinos en función dos conflitos en que interveñen.	

MATERIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (criterio corrección, se é o caso)
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB1.6.1. Distingue e caracteriza obras de arte do Rococó.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB2.1.1. Identifica as causas da primeira Revolución Industrial. HMCB2.1.2. Explica razoadamente a evolución cara á segunda Revolución Industrial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba escrita.</li> <li>• Preguntas na clase.</li> <li>• Traballos.</li> </ul>
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB2.2.1. Explica razoadamente a evolución cara á segunda Revolución Industrial. HMCB2.2.2. Analiza comparativa e esquematicamente as dúas revolucións industriais.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB2.3.1. Localiza nun mapa os países industrializados e as súas rexións industriais. HMCB2.3.2. Analiza aspectos que expliquen o desenvolvemento económico do sector industrial dos primeiros países industrializados, a partir de fontes historiográficas. HMCB2.3.3. Debate en torno ao éxito ou o fracaso da industrialización en España e en Galicia.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB2.4.1. Sinala os cambios sociais máis relevantes do século XIX asociándoos ao proceso da Revolución Industrial. HMCB2.4.2. Describe a partir dun plano a cidade industrial británica. HMCB2.4.3. Identifica en imaxes os elementos propios da vida nunha cidade industrial do século XIX. HMCB2.4.4. Comenta mapas que expliquen a evolución da extensión das redes de transporte: ferrocarril, estradas e canles.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB2.5.1. Explica as causas e consecuencias das crises económicas e as súas posibles solucións a partir de fontes históricas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB2.6.1. Compara as correntes de pensamento social da época da Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico e anarquismo. HMCB2.6.2. Distingue e explica as características dos tipos de asociacionismo obreiro.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.1.1. Realiza eixes cronolóxicos que inclúan diacronía e sincronía dos acontecementos da primeira metade do século XIX.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.2.1. Identifica xerarquías causais na guerra de independencia dos Estados Unidos a partir de fontes historiográficas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.3.1. Explica as causas da Revolución Francesa de 1789. HMCB3.3.2. Explica esquematicamente o desenvolvemento da Revolución Francesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba escrita.</li> <li>• Traballos.</li> <li>• Preguntas na clase.</li> </ul>
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.4.1. Identifica nun mapa histórico a extensión do Imperio Napoleónico.	

MATERIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (criterio corrección, se é o caso)
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.5.1. Analiza as ideas defendidas e as conclusións do Congreso de Viena, e relaciónaaas coas súas consecuencias.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.6.1. Compara as causas e o desenvolvemento das revolucións de 1820, 1830 e 1848.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.7.1. Describe e explica a unificación de Italia e a de Alemaña a partir de fontes gráficas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.8.1. Establece as características propias da pintura, a escultura e a arquitectura do Neoclasicismo e o Romanticismo a partir de fontes gráficas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB3.9.1. Realiza un friso cronolóxico explicativo da independencia das colonias hispanoamericanas ao comezo do século XIX.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB4.1.1. Realiza un diagrama en que se expliquen as cadeas causais e os procesos dentro do período de finais do século XIX e comezos do XX.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB4.2.1. Elabora un eixe cronolóxico con feitos que explican a evolución durante a segunda metade do século XIX de Inglaterra, Francia, Alemaña, o Imperio Austrohúngaro, Rusia, os Estados Unidos e Xapón. HMCB4.2.2. Explica a partir de imaxes as características que permiten identificar a Inglaterra vitoriana. HMCB4.2.3. Analiza textos relativos á época de Napoleón III en Francia. HMCB4.2.4. Identifica e explica razoadamente os feitos que converten Alemaña nunha potencia europea durante o mandato de Bismarck.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB4.3.1. Identifica e explica razoadamente as causas e as consecuencias da expansión colonial da segunda metade do século XIX. HMCB4.3.2. Localiza nun mapamundi as colonias das potencias imperialistas. HMCB4.3.3. Sabe recoñecer cadeas e interconexións causais entre colonialismo, imperialismo e a Gran Guerra de 1914.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba escrita.</li> <li>• Traballos.</li> <li>• Preguntas na clase.</li> </ul>
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB4.4.1. Describe as alianzas dos países máis destacados durante a Paz Armada.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB4.5.1. Identifica a partir de fontes históricas ou historiográficas as causas da I Guerra Mundial. HMCB4.5.2. Comenta símbolos conmemorativos vinculados á I Guerra Mundial. HMCB4.5.3. Analiza e explica as etapas da Gran Guerra a partir de mapas históricos. HMCB4.5.4. Extrae conclusións de gráficos e imaxes sobre as consecuencias da I Guerra Mundial.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.1.1. Explica as características do período de Entreguerras a partir de manifestacións artísticas e culturais de comezos do século XX.	

MATERIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (criterio corrección, se é o caso)
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.2.1. Identifica e explica algunhas das causas da Revolución Rusa de 1917. HMCB5.2.2. Compara a Revolución Rusa de febreiro de 1917 coa de outubro de 1917.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.3.1. Explica os acordos dos tratados de paz da I Guerra Mundial e analiza as súas consecuencias a curto prazo. HMCB5.3.2. Analiza o papel que xoga a Sociedade de Nacións nas relacións internacionais, a partir de fontes históricas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.4.1. Interpreta imaxes da Gran Depresión. HMCB5.4.2. Comenta gráficas que explican a crise económica de 1929.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.5.1. Compara o fascismo italiano e o nazismo alemán. HMCB5.5.2. Distingue símbolos dos fascismos europeos da primeira metade do século XX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba escrita.</li> <li>• Traballos.</li> <li>• Preguntas na clase.</li> </ul>
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.5.3. Analiza a partir de fontes contrapostas as relacións internacionais anteriores ao estoupido da II Guerra Mundial.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.7.1. Identifica e explica as causas desencadeadores da II Guerra Mundial a partir de fontes históricas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.8.1. Explica as etapas da II Guerra Mundial tanto na fronte europea como na guerra do Pacífico. HMCB5.8.2. Analiza o desenvolvemento da II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.9.1. Describe as consecuencias da II Guerra Mundial.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.10.1. Analiza imaxes que explican o Holocausto levado a cabo pola Alemaña nazi. HMCB5.10.2. Recoñece a significación do Holocausto na historia mundial.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB5.11.1. Sintetiza textos que explican a intervención da ONU nas relacións internacionais e nos asuntos de descolonización.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB6.1.1. Localiza nun mapa os países que formaban os bloques comunista e capitalista.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB6.2.1. Identifica e explica os conflitos da Guerra Fría a partir dun mapa histórico.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB6.3.1. Selecciona símbolos e imaxes que se identifiquen co mundo capitalista e o mundo comunista. HMCB6.3.2. Extrae conclusións dos textos, imaxes, mapas e gráficas que expliquen a evolución de ambos os bloques enfrontados na Guerra Fría, e sinala a que bloque pertence e algúns motivos que explican esa pertenza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba escrita.</li> <li>• Traballos.</li> </ul>

MATERIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (criterio corrección, se é o caso)
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB6.4.1. Explica algunhas características da economía capitalista a partir de gráficas.</p> <p>HMCB6.4.2. Explica algunhas características da economía comunista a partir de gráficos.</p> <p>HMCB6.4.3. Establece razoadamente e comparativamente as diferenzas entre o mundo capitalista e o comunista.</p> <p>HMCB6.4.4. Identifica formas políticas do mundo occidental e do mundo comunista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas na clase.</li> </ul>
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB7.1.1. Localiza nun mapa as zonas afectadas pola descolonización e os seus conflitos.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB7.2.1. Establece de xeito razoado as causas, os feitos e os factores que desencadean e explican o proceso descolonización.</p> <p>HMCB7.2.2. Identifica e compara as características da descolonización de Asia e de África.</p>	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB7.3.1. Explica as actuacións da ONU no proceso descolonizador a partir de fontes históricas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB7.4.1. Analiza as características dos países do terceiro mundo a partir de gráficas.</p> <p>HMCB7.4.2. Localiza nun mapa os países do terceiro mundo.</p> <p>HMCB7.4.3. Analiza textos e imaxes do Movemento de Países Non Aliados e dos países subdesenvolvidos.</p>	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB7.5.1. Explica a evolución das relacións entre os países desenvolvidos e os países en vías de desenvolvemento, comparando a axuda internacional coa intervención neocolonialista.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB8.1.1. Localiza nun mapa as repúblicas exsoviéticas e os países formados tras a caída do muro de Berlín.</p> <p>HMCB8.1.2. Elabora un eixe cronolóxico que ordena os acontecementos que explican a desintegración da URSS, a formación da CEI e o xurdimento das repúblicas exsoviéticas.</p> <p>HMCB8.1.3. Compara os países dos Balcáns desde os anos 80 ata a actualidade, utilizando mapas de situación.</p>	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB8.2.1. Describe os trazos políticos e socioeconómicos da URSS desde a época de Breznev ata a de Gorbachov.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB8.3.1. Elabora un cadro sinóptico sobre a situación política e económica das repúblicas exsoviéticas e a CEI- Federación Rusa.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	<p>HMCB8.4.1. Analiza imaxes que reflicten a caída do muro de Berlín.</p> <p>HMCB8.4.2. Explica as novas relacións das repúblicas exsoviéticas con Europa occidental.</p> <p>HMCB8.4.3. Realiza unha procura guiada en internet para explicar de maneira razoada a disolución do bloque comunista.</p>	

MATERIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (criterio corrección, se é o caso)
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB8.5.1. Describe comparativamente a evolución política dos países de Europa central e oriental tras a caída do muro de Berlín. HMCB8.5.2. Describe e analiza as causas, o desenvolvemento e as consecuencias da guerra dos Balcáns, nomeadamente en Iugoslavia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proba escrita.</li> <li>• Traballos.</li> <li>• Preguntas na clase.</li> </ul>
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB9.1.1. Enumera as liñas de pensamento económico do mundo capitalista na segunda metade do século XX. HMCB9.1.2. Explica o modelo capitalista dun país elaborando información a partir dunha procura guiada en internet	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB9.2.1. Identifica razoadamente as características e símbolos do Estado do benestar.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB9.3.1. Elabora eixes cronolóxicos sobre o proceso de construción da Unión Europea.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB9.4.1. Relaciona razoadamente as institucións da Unión Europea cos obxectivos que esta persecue.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB9.5.1. Realiza un eixe cronolóxico dos feitos máis significativos de tipo político, social e económico dos Estados Unidos desde os anos 60 aos 90. HMCB9.5.2. Selecciona e presenta mediante mapas ou redes conceptuais información referida aos Estados Unidos entre 1960 e 2000.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB9.6.1. Establece razoadamente as características e os símbolos que explican aspectos singulares do capitalismo de Xapón e a área do Pacífico.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.1.1. Identifica as principais características ligadas á fiabilidade e á obxectividade do fluxo de información existente en internet e noutros medios dixitais. HMCB10.1.2. Elabora un breve informe sobre as relacións entre inmigración e globalización a partir de fontes históricas. HMCB10.1.3. Extrae conclusións de imaxes e material videográfico relacionados co mundo actual.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.2.1. Realiza unha procura guiada en internet sobre a ameaza terrorista, organizacións que a sustentan, actos máis relevantes (11-S de Nova York, 11-M de Madrid 7-X de Londres, etc.), os seus símbolos e as repercusións na sociedade (cidadanía ameazada, asociacións de vítimas, mediación en conflitos, etc.), e analiza e comunica a información máis relevante.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.3.1. Identifica os retos actuais da Unión Europea a partir de novas xornalísticas seleccionadas. HMCB10.3.2. Explica comparativamente os desaxustes da Unión Europea na relación con outros países ou áreas xeopolíticas.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.4.1. Elabora mapas conceptuais sobre os trazos da sociedade norteamericana, agrupados en política, sociedade, economía e cultura.	



MATERIA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (criterio corrección, se é o caso)
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.5.1. Describe os principais movementos políticos, económicos, sociais e culturais da Hispanoamérica actual.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.6.1. Enumera e explica os trazos económicos, políticos, relixiosos e sociais do mundo islámico, e localiza nun mapa os países que o forman na actualidade.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.7.1. Compara aspectos económicos, políticos, relixiosos e sociais entre os principais países do continente africano.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB10.8.1. Compara aspectos económicos, políticos, relixiosos e sociais de China e a India. HMCB10.8.2. Compara aspectos económicos, políticos, relixiosos e sociais entre países emerxentes de Asia e África.	
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB11.1.1. Recoñece que os acontecementos e os procesos ocorren ao longo do tempo e á vez no tempo (diacronía e sincronía).	Valorarásese ao longo de todo o curso.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB11.2.1. Localiza e selecciona información escrita e gráfica salientable utilizando fontes primarias e secundarias, e analiza a súa credibilidade.	Valorarásese ao longo de todo o curso.
Historia do Mundo Contemporáneo. 1º de bacharelato	HMCB11.3.1. Utiliza con fluidez e precisión o vocabulario histórico e artístico necesario.	Valorarásese ao longo de todo o curso.

## RESUMO DA SECUENCIACIÓN

Tema libro	1	2+4	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14Tema progra.	B1	B2	B3	B2	B4	B4	B5	B5	B5	B5	B6	B7	B8	B9	B10
Temática	Antigo Réxime	Revolución industrial	Rev. francesa	Movem. obreiro	imperialismo	1ª GM	Rev. rusa	Gran depresión	fascismo	2ª GM	Bloques	Descolonización	Muro/Balcanes	UE	11-S
Nº ítems	5	6	5	1	3	6	2	2	1	5	5	3	6	5	3
horas	11	14	11	25				18				9	9	32	
	1ª avaliación						2ª avaliación								3ª avaliación

## METODOLOXÍA DA MATERIA

A metodoloxía didáctica no Bacharelato debe favorecer a capacidade do alumnado para aprender por si mesmo, traballar en equipo e aplicar os métodos apropiados de investigación e tamén debe subliñar a relación dos aspectos teóricos das materias coas súas aplicacións prácticas.

No Bacharelato, a relativa especialización das materias determina que a metodoloxía didáctica estea fortemente condicionada polo compoñente epistemolóxico de cada materia e polas esixencias do tipo de coñecemento propio de cada unha. Por iso, o modelo didáctico que avala este proxecto responde aos principios epistemolóxicos da ciencia histórica e aos do proceso de aprendizaxe significativa da historia no que participan os e as estudantes como protagonistas da súa propia aprendizaxe.

Dende o punto de vista epistemolóxico preséntase unha historia que incorpora os enfoques da historiografía máis recente integrándoos no texto explicativo das unidades didácticas. Ademais, atendendo á realidade multicausal dos fenómenos históricos, proporciónase información sobre diferentes áreas do planeta, sen restrinxirse a unha visión eurocéntrica da historia, que limitaría as posibilidades de interpretación dos feitos, e equilíbranse os aspectos políticos, económicos, sociais e culturais.

As cuestións de actualidade preséntanse tendo en conta os seus antecedentes históricos para poder analizalas desde unha perspectiva crítica cotexando información de diferente procedencia. Así, o conxunto de procedementos proposto constitúe un eficaz dispositivo práctico para a análise histórica e o desenvolvemento dun pensamento crítico.

Achégase un coñecemento conceptual e terminolóxico propio da ciencia histórica e sitúanse espacial e temporalmente os diferentes fenómenos e realidades do mundo contemporáneo.

Dende o punto de vista didáctico, tense en conta o coñecemento histórico adquirido ao longo da etapa de ESO e preséntase unha secuencia de actividades e procedementos de dificultade gradual. É máis, o aparato gráfico de cada unidade e os materiais complementarios do espazo web permiten adaptar a programación a diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe tendo en consideración as dificultades de comprensión dos fenómenos históricos ao ser procesos complexos multicausais e con variadas interpretacións. Por este motivo, os contidos preséntanse no seu marco espazo-temporal, acompañados de mapas históricos, gráficos, esquemas e cadros explicativos cando a súa complexidade de comprensión o require.

## MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS

**Libro do alumnado** para 1.º de Historia do Mundo Contemporáneo de Bacharelato.

**Internet** permite buscar recursos e actividades para o traballo autónomo: dicionario histórico, cronoloxía de historia contemporánea, ampliacións de historia da arte, glosario específico de cada unidade, cartografía histórica, textos e materiais gráficos, actividades complementarias clasificadas por nivel de dificultade, proxectos de traballo, actividades interactivas de autoavaliación e información sobre materiais para ampliar os temas.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Instrumentos de avaliación:

- Un mínimo de dous exames por avaliación.
- Realización de exercicios prácticos (composicións de textos, comentarios de mapas, gráficos,...) que o alumnado levará a cabo na aula e a súa casa.
- Elaboración dun caderno de traballo no que constarán diferentes apartados adicados a vocabulario histórico, apuntamentos dados pola profesora e a exercicios prácticos.
- Valorarase a claridade e corrección ortográfica na presentación do caderno e dos exames.
- Tamén se valorará a atención interese e participación na clase.
- Así mesmo se terá en conta o traballo diario do alumnado, polo que se fará un seguimento persoal dos seus coñecementos sobre a materia explicada e dos exercicios a realizar.

Criterios de cualificación:

- Exames
- Chamadas de clase.
- Realización das diferentes tarefas encomendadas diariamente.
- Intervencións en clase.
- Traballos de investigación.
- Caderno de traballo.
- Faranse dous exames por avaliación. A nota de cada avaliación será o resultado da nota media ponderada dos dous exames, que serán o 80% da nota á que se lle sumarán o 20% das notas de clase e traballos realizados.
- Teranse en conta negativamente as faltas a clase non xustificadas debidamente, así coma o mal comportamento.

- O alumnado que non aprobe a avaliación, terá unha nova oportunidade cun exame de recuperación por avaliación, no que a máxima calificación será dun 5. Si se supera esa recuperación a avaliación estará aprobada, no caso contrario, manterase a nota máis alta obtida na avaliación ou recuperación.

## INDICADORES DE LOGRO DA PRÁCTICA DOCENTE

Co fin de promover a reflexión docente e a autoavaliación da práctica docente empregaranse ferramentas para a avaliación do proceso de ensino ao rematar cada trimestre para recoller as melloras que se realizarán no seguinte.

Nesta primeira fase de aplicación da LOMCE só faremos un seguimento entre a planificación temporal prevista nesta programación e a real para coñecer en que medida cumprimos o previsto e se chegamos a traballar todos os estándares. Ademais, será de utilidade analizar as causas das posibles desviacións que se atopen e propoñer medidas para corrixir estas desviacións.

Hai que ter en conta que na análise das causas das desviacións podemos atopar outras cuestións que poden ter afectado e que se engadirán no futuro á ferramenta para a avaliación do proceso de ensino.

A análise destas desviacións quedará incorporada na programación didáctica futura.

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES

O alumnado coa Historia do Mundo Contemporáneo pendente deberá examinarse da materia de toda a asignatura, que para maior facilidade será dividida en dous exames a realizar en datas acordadas: 1ª parte en xaneiro e 2ª parte á volta das vacacións de semana santa.

Existe ademais una hora de reforzo para os alumnos na asignatura de Historia do Mundo Contemporáneo.

## MEDIDAS DE ATENCIÓN A DIVERSIDADE

O tratamento á diversidade na materia acométese desde dúas vías:

- A atención á diversidade na programación dos contidos, presentándoos en dous niveis: a información xeral e a información básica, que se tratará mediante resaltes en grosa, esquemas, resumos, etc.
- A atención á diversidade na programación das actividades. A variedade e a abundancia de actividades con distinto nivel de dificultade permiten a adaptación ás diversas capacidades, intereses e motivacións do alumnado. O nivel de dificultade pode apreciarse no propio enunciado da actividade: localiza, define, analiza, compara, comenta, consulta, descubre, recolle información, sintetiza, aplica, etc. A maioría das propostas corresponde a un nivel de dificultade medio ou medio-alto, o máis apropiado para un segundo curso de Bacharelato.

## MECANISMOS DE REVISIÓN, AVALIACIÓN E MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN RELACIÓN COS RESULTADOS ACADÉMICOS E PROCESOS DE MELLORA

Ao rematar o curso faremos unha revisión da programación en función dos resultados académicos.

En primeiro lugar, debemos estudar os resultados académicos acadados polo noso alumnado e avalialos cos mesmos indicadores de logro que empregamos para avaliar ao alumnado. A continuación, analizaremos as causas deses resultados tratando de detectar os puntos da programación que se deben revisar, se fose o caso.

Finalmente, decidiremos as medidas que tomaremos para mellorar eses resultados indicando que aspectos da programación se cambiarán. Pode suceder que as medidas correctoras non afecten á programación didáctica senón á programación de aula, caso no que se indicará e concretará como se vai modificar a práctica docente e a metodoloxía.

## Contenido

HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO .....	1
INTRODUCCIÓN .....	1
OBXECTIVOS XERAIS DO BACHARELATO .....	1
OBXECTIVOS DA HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHARELATO.....	3
CRITERIOS DE AVALIACIÓN (TÁBOA 1).....	4
ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE (TÁBOA 2).....	13
INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN (TÁBOA 3) .....	19
<i>RESUMO DA SECUENCIACIÓN</i> .....	26
METODOLOXÍA DA MATERIA.....	27
<i>MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS</i> .....	28
CRITERIOS DE AVALIACIÓN .....	28
<i>INDICADORES DE LOGRO DA PRÁCTICA DOCENTE</i> .....	29
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES.....	29
MEDIDAS DE ATENCIÓN A DIVERSIDADE .....	30
MECANISMOS DE REVISIÓN, AVALIACIÓN E MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN RELACIÓN COS RESULTADOS ACADÉMICOS E PROCESOS DE MELLORA.....	30