

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DE TECNOLOXÍA 19-20

1.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

A continuación aparecen os estándares de aprendizaxe (cos seus correspondentes criterios de avaliación) que o departamento considera imprescindibles para superar a materia de **tecnoloxía** nos cursos de **2º e 3º ESO** tendo en conta a excepcionalidade da situación actual.

Criterios de avaliación	2º ESO Estándares de aprendizaxe	Competencias Clave
<ul style="list-style-type: none">B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.	<ul style="list-style-type: none">TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
<ul style="list-style-type: none">B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente.	<ul style="list-style-type: none">TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.	CCL CMCCT CD CAA
<ul style="list-style-type: none">B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	<ul style="list-style-type: none">TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala.	CMCCT CAA
<ul style="list-style-type: none">B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	<ul style="list-style-type: none">TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.	CCL CMCCT

<ul style="list-style-type: none"> B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.1.1. Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita. 	CCL CMCCT CD
	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura. 	CMCCT CAA
<ul style="list-style-type: none"> B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos. 	CCL CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes. 	CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.2.4. Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos. 	CMCCT CD
	<ul style="list-style-type: none"> TEB5.2.1. Manexa programas e software básicos. 	CMCCT CD

Criterios de avaliación	3º ESO Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos. 	<p>CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC</p>
<ul style="list-style-type: none"> B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente, e valorando as condicións do contorno de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo. 	<p>CCL CMCCT CD CAA</p>
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Interpretar esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB2.1.1. Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos. 	<p>CMCCT CAA</p>
<ul style="list-style-type: none"> B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB2.2.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio. 	<p>CCL CMCCT CD CAA</p>
<ul style="list-style-type: none"> B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.1.1. Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión. 	<p>CCL CMCCT</p>

<ul style="list-style-type: none"> B4.2. Experimentar con instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.2.1. Utiliza os instrumentos de medida para coñecer as magnitudes eléctricas de circuitos básicos. 	CMCCT CAA
	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos. 	CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> B4.3. Diseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.3.1. Diseña e monta circuitos eléctricos e electrónicos básicos empregando lámpadas, zumbadores, díodos LED, transistores, motores, baterías, conectores, condensadores e resistencias. 	CMCCT CAA CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB4.3.2. Diseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran. 	CMCCT CD CAA CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> TEB5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información. 	CMCCT CD CAA CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> B5.3. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> TEB5.3.1. Instala e manexa programas e software básicos. 	CMCCT CD CAA
	<ul style="list-style-type: none"> TEB5.3.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos. 	CMCCT CD CAA
	<ul style="list-style-type: none"> TEB5.3.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos. 	CCL CMCCT CD CAA CSIEE

2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

2.1 PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.

O principal procedemento de avaliación que se vai a empregar ao longo de este terceiro trimestre será a **valoración por escrito**. Tamén poderanse empregar se é posible, **probos específicos**.

Dentro do procedemento de valoración por escrito poderanse utilizar distintos instrumentos de avaliación tales como **cuestionarios, formularios e traballos de investigación**.

2.2 CUALIFICACIÓN FINAL

Neste terceiro trimestre se substitúen as probas escritas (exames) pola avaliación semanal das tarefas realizadas polo alumnado.

Pódense dar dúas situacións:

- O alumnado que teña superadas as dúas primeiras avaliacións terá unha nota final que será a media da nota da primeira e a segunda avaliación. Esta nota pode verse incrementada en función das actividades entregadas de repaso e ampliación.
- O alumnado con algunha avaliación suspensa realizará as actividades de repaso e as de recuperación que se publican semanalmente na Aula Virtual. Será indispensable a entrega de todas as tarefas propostas para optar á recuperación desas avaliacións. A realización satisfactoria das devanditas actividades suporá a recuperación das mesmas.

En calquera caso queda aberta a posibilidade dunha proba escrita no suposto do regreso ás clases presenciais antes do remate do curso.

2.3 PROBA DE SETEMBRO

Sempre que sexa posible realizárase en setembro unha proba escrita presencial para a recuperación da materia para o alumnado que non superase o curso en xuño, ou para o que a teña pendente.

Nesta proba incluírase toda a materia do curso recollida no anterior listado de estándares imprescindibles. O alumnado deberá obter nesa proba unha nota mínima de 5 para superar a materia.

No caso de que por cuestións sanitarias non se poidese celebrar a devandita proba articularíase o medio oportuno para que o alumnado poidese igualmente optar á recuperación da materia (traballos e tarefas recopilatorios de ditos estándares por vía telemática).

2.4 ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE

Para o alumnado coa materia pendente empregaranse os mesmos **procedementos e instrumentos** de avaliación citados anteriormente.

Este alumnado xa entregara ao longo do curso as dúas terceiras partes do traballo que se lle propuxera para a recuperación da materia. A terceira parte restante deberá entregala por vía telemática tras recibir as correspondentes indicacións por parte do profesor.

Para a **cualificación** final deste alumnado calcularase a nota media dos tres traballos realizados ao longo do curso debendo obter un mínimo de 5 para recuperar a materia.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE.

A **metodoloxía** que se vai a seguir neste terceiro trimestre consistirá en realizar un repaso aos principais estándares de aprendizaxe do curso que se recollen no punto 1 deste documento. Apoiados por unha sesión de videoconferencia semanal con cada un dos grupos e máis polo emprego da aula virtual na que se subirá o material necesario iranse plantexando de xeito semanal actividades de repaso, **recuperación** e tamén de **ampliación**.

Estas **actividades** serán:

- De repaso durante a primeira parte do terceiro trimestre e irán dirixidas a todo o grupo de alumnos.
- A partir de entóns haberá dous tipos de actividades:
 - De recuperación (específicas para alumnado con avaliacións suspensas)
 - De ampliación (específicas para alumnado coas anteriores avaliacións superadas)

En canto a **materiáis e recursos**, éstos serán facilitados ao alumnado a través da aula virtual do centro. Aportaranse contidos en forma de presentacións, documentos de textos, imaxes, vídeos e diferentes enlaces a sitios web que permitan ao alumnado acadar da mellor maneira posible os obxectivos do curso. Intentarase potenciar as actividades interactivas e por suposto as actividades en grupo de carácter interdisciplinar.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

O procedemento empregado para transmitir a **información** ao **alumnado** será unha combinación da aula virtual do centro e o correo electrónico. Pola súa banda, no que se refire á información as **familias** os elementos empregados serán o correo electrónico e a aplicación de abalar móbil, quedando o teléfono para casos moi particulares.

No que respecta á publicidade desta adaptación da programación será a través da páxina web do centro no apartado correspondente ao departamento de tecnoloxía.

César López Garrido
Xefe de departamento