

## Índice

|   |    |
|---|----|
| TECNOLOXÍA 2º E.S.O.....                                  | 2  |
| TECNOLOXÍA 3º E.S.O.....                                  | 9  |
| TECNOLOXÍA 4º E.S.O.....                                  | 15 |
| TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN 4º E.S.O..... | 21 |
| TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN I.....        | 27 |
| TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN II.....       | 33 |
| TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I.....                              | 38 |
| TECNOLOXÍA INDUSTRIAL II.....                             | 43 |
| TALLER DE CREACIÓN AUDIOVISUAL.....                       | 49 |



**TECNOLOXÍA 2º E.S.O.**

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO

**CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II**  
**CURSO: 2º ESO**  
**MATERIA: TECNOLOXÍA**  
**DEPARTAMENTO: Tecnoloxía**  
**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación   | Estándar de aprendizaxe   |
|--|---|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.</li> </ul>  | TEB1.1.1. Diseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente.</li> </ul>  | TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.<br>TEB 1.2.3. Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.</li> </ul>  | TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de acotación e escala.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B2.3. Explicar mediante documentación técnica as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.</li> </ul>  | TEB2.3.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B3.2. Manipular e mecanizar materiais convencionais asociando a documentación técnica ao proceso de produción dun obxecto, respectando as súas características e empregando técnicas e ferramentas adecuadas, con especial atención ás normas de seguridade e saúde.</li> </ul> | TEB3.2.2. Elabora un plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.</li> </ul>  | TEB4.1.1. Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita.<br>TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura. |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e</li> </ul>  | TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.<br>TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| montar sistemas mecánicos. | mecánicos como as poleas e as engrenaxes.   |
|                            | TEB4.2.3. Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico. |
|                            | TEB4.2.4. Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos.                               |

| 2. Avaliación e cualificación           |   |
|---|---|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>2. Análise da produción do alumnado</li> <li>3. Interacción do alumnado</li> </ol>  |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais</li> <li>2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li> <li>3. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, abalarmobil, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo</li> </ol>   |
| <b>Cualificación final</b>              | <p>Para obter a cualificación final de curso:</p> <p><b>a) Alumnado aprobado en marzo</b><br/> Valoración da 1ª e 2ª avaliación mediante media aritmética das cualificacións obtidas. Valoración da 3ª avaliación: pódese subir ata 2 puntos adicionais a cualificación final mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Entrega de actividades</u>: valorando a cantidade de actividades entregadas, o interese amosado na súa realización e a calidade dos mesmos.</li> </ul> <p><b>b) Alumnado que deba recuperar:</b><br/> Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar.<br/> Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5, podendo chegar ata un máximo de 7 proporcionalmente á cualificación obtida nas tarefas de recuperación.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>   |
| <p><b>Alumnado de materia pendiente</b></p> | <p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.</li> <li>• B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente.</li> <li>• B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.</li> <li>• B2.3. Explicar mediante documentación técnica as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.</li> <li>• B3.2. Manipular e mecanizar materiais convencionais asociando a documentación técnica ao proceso de produción dun obxecto, respectando as súas características e empregando técnicas e ferramentas adecuadas, con especial atención ás normas de seguridade e saúde.</li> <li>• B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.</li> </ul> |
|   | <p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar.</p> <p>Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5, podendo chegar ata un máximo de 7 proporcionalmente á cualificación obtida nas tarefas de recuperación.</p>   |
|   | <p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado.</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |  |
|---|--|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación  |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Alumnado con conectividade:</b><br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogs, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li><li>• <b>Alumnado sen conectividade:</b><br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización. Recollida regular</li></ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos necesarios na aula virtual do centro. Incluirán, ademais das propias tarefas a realizar, materiais de elaboración propia, libros dixitais, enlaces a sitios web, entre outros.<br>Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.   |

### 4. Información e publicidade

|  |  |
|--|--|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmobil, mensaxería e foros da aula virtual e teléfono.  |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmobil da súa publicación |



**TECNOLOXÍA 3º E.S.O.**

**ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020**

**CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO:3º ESO  
MATERIA: Tecnoloxía  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**

# 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación   | Estándar de aprendizaxe   |
|--|---|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>   |   |
| <b>• Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.</li> </ul> | TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente, e valorando as condicións do contorno de traballo.</li> </ul>   | TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.   |
|  | TEB1.2.2. Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.  |
|  | TEB1.2.3. Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.  |
| Bloque 2. Expresión e comunicación técnica   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.1. Interpretar esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.</li> </ul>  | TEB2.1.1. Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.</li> </ul>  | TEB2.2.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.</li> </ul>   | TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque 4. Máquinas e sistemas: electricidade, electrónica e control</li> </ul>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB4.1.1. Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.</li> </ul>   |
| B4.2. obter as magnitudes eléctricas básicas.  | TEB4.2.1. Utiliza os instrumentos de medida para coñecer as magnitudes eléctricas de circuitos básicos.   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.</li> </ul>  |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B4.2. Experimentar con instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas básicas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B4.3. Deseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais.</li> </ul>  | TEB4.3.1. Deseña e monta en simuladores circuitos eléctricos e electrónicos básicos empregando lámpadas, zumbadores, díodos LED, transistores, motores, baterías, conectores, condensadores e resistencias. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB4.3.2. Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.</li> </ul>      |
| Bloque 5. tecnoloxías da información e da comunicación   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• .2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• TEB5.2.1. Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.</li></ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• TEB5.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.</li></ul>            |

## 2. Avaliación e cualificación

|   |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>2. Análise da produción do alumnado</li> <li>3. Interacción do alumnado</li> </ol>   |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade na aula virtual do centro.</li> <li>2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li> <li>3. Rexistro da interacción do alumnado a través da aula virtual do centro e do correo electrónico como evidencia do seu interese e traballo</li> </ol>  |
| <b>Cualificación final</b>              | <p><b>c) Alumnado aprobado en marzo</b><br/>           Valoración da 1ª e 2ª avaliación. Obterase unha nota media das dúas avaliacións. A maiores, establecerase unha subida máxima de nota de dous puntos según os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 25 % de subida respecto a dous puntos (ata 0,5 puntos de subida).</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 75 % de subida respecto a dous puntos (ata 1,5 puntos de subida)</li> </ul> <p><b>d) Alumnado que deba recuperar:</b><br/>           Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega e calidade.<br/>           Como norma xeral, a cualificación dos alumnos que cumpran en liñas xerais os criterios anteriores será de 5. Poderá ser mellor nos casos nos que a media das avaliacións 1º e 2º sexa maior que 3 e o traballos desenvolvido polo alumno ou alumna nas tarefas sexa bó.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.<br/>           De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>   |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | <p>Criterios de avaliación:<br/>           Os establecidos na táboa do apartado 1 deste documento</p>  |
|   | <p>Criterios de cualificación:<br/>           Valoraranse as tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 80 % da nota de recuperación.</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 20 % da nota de recuperación.</li> </ul>  |
|   | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:<br/>           Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaíos, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación   |
| <b>Metodoloxía<br/>(alumnado con<br/>conectividade e sen<br/>conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado con conectividade:<br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li> <li>Alumnado sen conectividade:<br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización.<br/>Recollida regular</li> </ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual do centro. Para o alumnado que non teña medios facilitaráselle material impreso. Tanto nun caso coma noutro o material consistirá principalmente de documentación e tarefas de elaboración propia, así coma ligazóns a libros dixitais e páxinas web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.  |

### 4. Información e publicidade

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao<br/>alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmóbil, mensaxería e foros da aula virtual do centro e teléfono. |
| <b>Publicidade</b>                               | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmóbil da súa publicación.         |

**TECNOLOXÍA 4º E.S.O.**

**ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020**

**CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO:4º ESO  
MATERIA: Tecnoloxía  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**



# 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe  |
|---|--|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>  |  |
| <b>• Bloque 1. Tecnoloxías da información e da comunicación</b>   |  |
| • B1.1. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB1.1.1. Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles.</li> <li>• TEB1.1.2. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.</li> </ul>   |
| • B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB1.2.1. Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupar e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.</li> <li>• TEB1.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.</li> </ul>   |
| Bloque 2. Instalacións en vivendas  |  |
| • B2.1. Describir os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda e as normas que regulan o seu deseño e a súa utilización. | • TEB2.1.1. Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.  |
| •   | • TEB2.1.2. Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda.  |
| • B2.3. Experimentar coa montaxe de circuitos básicos e valorar as condicións que contribúen ao aforro enerxético.                  | • TEB2.3.1. Realiza montaxes sinxelos e experimenta e analiza o seu funcionamento  |
| • B2.4. Avaliar a contribución da arquitectura da vivenda, das súas instalacións e dos hábitos de consumo ao aforro enerxético.     | • TEB2.4.1. Propón medidas de redución do consumo enerxético dunha vivenda   |
| • Bloque 3. Electrónica   |  |
| • B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuito electrónico e os seus compoñentes elementais.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuito electrónico formado por compoñentes elementais.</li> <li>• TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.</li> </ul>   |
| Bloque 6. Tecnoloxía e sociedade  |  |
| B6.1. Coñecer a evolución tecnolóxica ao longo da historia.   | • TEB6.1.1. Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade   |
| B6.2. Analizar obxectos técnicos e tecnolóxicos mediante a análise de obxectos.   | • TEB6.2.1. Analiza obxectos técnicos e a súa relación co contorno, interpretando a súa función histórica e a evolución tecnolóxica.   |
| B6.3. Valorar a repercusión da tecnoloxía no día a día.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB6.3.1. Elabora xuízos de valor fronte ao desenvolvemento tecnolóxico a partir da análise de obxectos, relacionado inventos e descubertas co contexto en que se desenvolven.</li> <li>• TEB6.3.2. Interpreta as modificacións tecnolóxicas, económicas e sociais en cada período histórico, axudándose de documentación escrita e dixital.</li> </ul> |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>   |  |
| • Bloque 3. Electrónica   |  |
| • B3.2. Empregar simuladores que faciliten o deseño e permitan a práctica coa simboloxía normalizada.                               | • TEB3.2.1. Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuitos analóxicos básico utilizando simboloxía   |

|  |  |
|--|--|
|  | axeitada   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque 5. Neumática e hidráulica</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B5.1. Coñecer as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB5.1.1. Describe as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.</li> </ul>                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B5.2. Identificar e describir as características e o funcionamento deste tipo de sistemas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB5.2.1. Identifica e describe as características e o funcionamento deste tipo de sistemas</li> </ul>                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B5.3. Coñecer e manexar con soltura a simboloxía necesaria para representar circuítos.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEB5.3.1. Emprega a simboloxía e a nomenclatura para representar circuítos que resolvan un problema tecnolóxico.</li> </ul> |

## 2. Avaliación e cualificación

|   |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>5. Análise da produción do alumnado</li> <li>6. Interacción do alumnado</li> </ol>   |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade na aula virtual do centro.</li> <li>5. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li> <li>6. Rexistro da interacción do alumnado a través da aula virtual do centro e do correo electrónico como evidencia do seu interese e traballo</li> </ol>  |
| <b>Cualificación final</b>              | <p><b>e) Alumnado aprobado en marzo</b><br/>           Valoración da 1ª e 2ª avaliación. Obterase unha nota media das dúas avaliacións. A maiores, establecerase unha subida máxima de nota de dous puntos según os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 25 % de subida respecto a dous puntos (ata 0,5 puntos de subida).</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 75 % de subida respecto a dous puntos (ata 1,5 puntos de subida)</li> </ul> <p><b>f) Alumnado que deba recuperar:</b><br/>           Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega e calidade.<br/>           Como norma xeral, a cualificación dos alumnos que cumplan en liñas xerais os criterios anteriores será de 5. Poderá ser mellor nos casos nos que a media das avaliacións 1º e 2º sexa maior que 3 e o traballos desenvolvido polo alumno ou alumna nas tarefas sexa bó.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.<br/>           De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>   |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | <p>Criterios de avaliación:<br/>           Os establecidos na táboa do apartado 1 deste documento</p>  |
|   | <p>Criterios de cualificación:<br/>           Valoraranse as tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 80 % da nota de recuperación.</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 20 % da nota de recuperación.</li> </ul>  |
|   | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:<br/>           Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaíos, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación   |
| <b>Metodoloxía<br/>(alumnado con<br/>conectividade e sen<br/>conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado con conectividade:<br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li> <li>Alumnado sen conectividade:<br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización.<br/>Recollida regular</li> </ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual do centro. Para o alumnado que non teña medios facilitaráselle material impreso. Tanto nun caso coma noutro o material consistirá principalmente de documentación e tarefas de elaboración propia, así coma ligazóns a libros dixitais e páxinas web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.  |

### 4. Información e publicidade

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao<br/>alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmóbil, mensaxería e foros da aula virtual do centro e teléfono. |
| <b>Publicidade</b>                               | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmóbil da súa publicación.         |

**ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020**

**CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A  
COMUNICACIÓN  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 11/05/2020**

## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe  |
|---|--|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.4. Coñecer a arquitectura dun computador, identificando os seus compoñentes básicos, e describir as súas características.</li> </ul>      | TICB2.4.1. Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.</li> </ul>   | TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.</li> </ul>                | TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.   |
|   | TICB3.2.2. Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.  |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.</li> </ul>   | TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B5.1. Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.</li> </ul> | TICB5.1.1. Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B5.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, numérica, sonora e gráfica.</li> </ul>                           | TICB5.2.1. Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas hipertextuais.   |
|   | TICB5.2.2. Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.   |

| 2. Avaliación e cualificación           |   |
|---|---|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>5. Análise da produción do alumnado</li> <li>6. Interacción do alumnado</li> </ol>  |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais.</li> <li>5. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación.</li> <li>6. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, abalarmobil, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo.</li> </ol>  |
| <b>Cualificación final</b>              | <p>Para obter a cualificación final de curso:</p> <p><b>g) Alumnado aprobado en marzo</b><br/>           Valoración da 1ª e 2ª avaliación mediante media aritmética das cualificacións obtidas. Valoración da 3ª avaliación: pódese subir ata 2 puntos adicionais a cualificación final mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Entrega de actividades</u>: valorando a cantidade de actividades entregadas, o interese amosado na súa realización e a calidade dos mesmos.</li> </ul> <p><b>h) Alumnado que deba recuperar:</b><br/>           Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar.<br/>           Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5, podendo chegar ata un máximo de 7 proporcionalmente á cualificación obtida nas tarefas de recuperación.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación.</p>  |
| <p><b>Alumnado de materia pendente</b></p> | <p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.4. Coñecer a arquitectura dun computador, identificando os seus compoñentes básicos, e describir as súas características.</li> <li>• B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.</li> <li>• B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.</li> </ul> |
|  | <p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar.</p> <p>Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5, podendo chegar ata un máximo de 7 proporcionalmente á cualificación obtida nas tarefas de recuperación.</p>   |
|  | <p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado.</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |  |
|---|--|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaio, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación   |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Alumnado con conectividade:</b><br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li><li>• <b>Alumnado sen conectividade:</b><br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización.<br/>Recollida regular</li></ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na necesarios na aula virtual do centro. Incluirán, ademais das propias tarefas a realizar, materiais de elaboración propia, libros dixitais, enlaces a sitios web, entre outros.<br>Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.  |

### 4. Información e publicidade

|  |  |
|--|--|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmobil, mensaxería e foros da aula virtual e teléfono.  |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmobil da súa publicación |

# TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN I.

## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO: 1º Bacharelato  
MATERIA: TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A  
COMUNICACIÓN I. (TIC 1)  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**

# 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación   | Estándar de aprendizaxe  |
|--|--|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>   |  |
| Bloque 1. A sociedade da información e o computador  |  |
| B1.1. Analizar e valorar as influencias das tecnoloxías da información e da comunicación na transformación da sociedade actual, tanto nos ámbitos da adquisición do coñecemento como nos da produción. | TIC1B1.1.1. Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento.   |
|  | TIC1B1.1.2. Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación |
| Bloque 2. Arquitectura de computadores   |  |
| B2.1. Configurar computadores e equipamentos informáticos identificando os subsistemas que os compoñen e relacionando cada elemento coas prestacións do conxunto, e describir as súas características. | TIC1B2.1.1. Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.              |
|  | TIC1B2.1.2. Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador e describe a contribución de cada un ao funcionamento integral do sistema. |
|  | TIC1B2.1.3. Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.    |
|  | TIC1B2.1.4. Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.         |
| Bloque 3. Software para sistemas informáticos  |  |
| B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.  | TIC1B3.1.2. Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.                 |
|  | TIC1B3.1.3. Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.               |
|  | TIC1B3.1.4. Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.                              |
|  | TIC1B3.1.6. Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia                                 |
| Bloque 4. Redes de computadores  |  |
| B4.2. Analizar a función dos equipos de conexión que permiten realizar configuracións de redes e a súa interconexión con redes de área extensa.  | TIC1B4.2.1. Realiza unha análise comparativa entre os tipos de cables utilizados en redes de datos.  |

|   |   |
|---|---|
|   | TIC1B4.2.2. Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes.           |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>   |   |
| Bloque 3. Software para sistemas informáticos   | TIC1B3.1.5. Deseña elementos gráficos en 2D e 3D para comunicar ideas.  |
|   | TIC1B3.1.6. Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia.           |
| Bloque 5. Programación  |   |
| B5.1. Aplicar algoritmos á resolución dos problemas máis frecuentes que se presentan ao traballar con estruturas de datos.            | TIC1B5.1.1. Desenvolve algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sinxelos, elaborando os correspondentes diagramas de fluxo. |
| B5.5. Realizar pequenos programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplicalos á solución de problemas reais. | TIC1B5.5.1. Realiza programas de aplicación sinxelos nunha linguaxe determinada que solucionen problemas da vida real.                    |
|   |   |

## 2. Avaliación e cualificación

|   |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>8. Análise da produción do alumnado</li> <li>9. Interacción do alumnado</li> </ol>   |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade na aula virtual do centro.</li> <li>8. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li> <li>9. Rexistro da interacción do alumnado a través da aula virtual do centro e do correo electrónico como evidencia do seu interese e traballo</li> </ol>  |
| <b>Cualificación final</b>              | <p><b>i) Alumnado aprobado en marzo</b><br/>           Valoración da 1ª e 2ª avaliación. Obterase unha nota media das dúas avaliacións. A maiores, establecerase unha subida máxima de nota de dous puntos según os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 25 % de subida respecto a dous puntos (ata 0,5 puntos de subida).</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 75 % de subida respecto a dous puntos (ata 1,5 puntos de subida)</li> </ul> <p><b>j) Alumnado que deba recuperar:</b><br/>           Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega e calidade.<br/>           Como norma xeral, a cualificación dos alumnos que cumplan en liñas xerais os criterios anteriores será de 5. Poderá ser mellor nos casos nos que a media das avaliacións 1º e 2º sexa maior que 3 e o traballos desenvolvido polo alumno ou alumna nas tarefas sexa bó.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.<br/>           De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>   |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | <p>Criterios de avaliación:<br/>           Os establecidos na táboa do apartado 1 deste documento</p>  |
|   | <p>Criterios de cualificación:<br/>           Valoraranse as tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 80 % da nota de recuperación.</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 20 % da nota de recuperación.</li> </ul>  |
|   | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:<br/>           Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaíos, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación   |
| <b>Metodoloxía<br/>(alumnado con<br/>conectividade e sen<br/>conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado con conectividade:<br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li> <li>Alumnado sen conectividade:<br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización.<br/>Recollida regular</li> </ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual do centro. Para o alumnado que non teña medios facilitaráselle material impreso. Tanto nun caso coma noutro o material consistirá principalmente de documentación e tarefas de elaboración propia, así coma ligazóns a libros dixitais e páxinas web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.  |

### 4. Información e publicidade

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao<br/>alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmóbil, mensaxería e foros da aula virtual do centro e teléfono. |
| <b>Publicidade</b>                               | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmóbil da súa publicación.         |



# TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E A COMUNICACIÓN II.

## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO: 2º  
Bacharelato  
MATERIA: Tecnoloxías da Información e da  
Comunicación II

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación   | Estándar de aprendizaxe   |
|--|---|
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>  |   |
| B1.2. Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións dunha linguaxe de programación.  | TIC2B1.2.1. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos. Av1,Av2 |
| B1.3. Realizar programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplicalos á solución de problemas reais.                           | TIC2B1.3.1. Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente. Av2                               |
|  | TIC2B1.3.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas. Av2                       |
| B1.4. Depurar programas informáticos, optimizándoos para a súa aplicación.   | TIC2B1.4.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións. Av2  |
|  | TIC2B1.4.2. Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración. Av2  |
| B2.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, gráfica e multimedia, tendo en conta a quen van dirixidos e os obxectivos. | TIC2B2.2.1. Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0. Av2                                      |
| B3.2. Utilizar contornos de programación para deseñar programas que resolvan problemas concretos.  | TIC2B3.2.1. Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación. Av2   |
|  |   |

## 2. Avaliación e cualificación

|   |   |
|---|---|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li><li>11. Análise da produción do alumnado</li><li>12. Interacción do alumnado</li></ol> <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade na aula virtual do centro.</li><li>11. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li><li>12. Rexistro da interacción do alumnado a través da aula virtual do centro e do correo electrónico como evidencia do seu interese e traballo</li></ol>  |
| <b>Cualificación final</b>              | <p>Actualmente todo o alumnado desta materia ten aprobadas a 1ª e a 2ª avaliación, polo que ningunha persoa ten que recuperar. Os criterios estableceranse só para o alumnado que quere subir nota. Neste caso obterase unha nota media das dúas primeiras avaliacións e, a maiores, establecerase unha subida máxima de nota de dous puntos según os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 25 % de subida respecto a dous puntos (ata 0,5 puntos de subida).</li><li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 75 % de subida respecto a dous puntos (ata 1,5 puntos de subida)</li></ul> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación.</p>   |
| <b>Alumna do de materia pendente</b>    | <p>Esta materia pertence a 2º de bacharelato, sendo por tanto terminal, polo que non hai alumnado con esta materia pendente en cursos vindeiros.</p>  |

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Actividades</b>          | En tódolos casos:<br>ensaio, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación   |
| <b>Metodoloxía</b>          | Todo o alumnado desta materia ten conectividade telemática. Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, blogs, e outras contornas de aprendizaxe) e correo electrónico |
| <b>Materiais e recursos</b> | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual do centro. O material consistirá principalmente de documentación e tarefas de elaboración propia, así como ligazóns a libros dixitais e páxinas web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.                                |

### **4. Información e publicidade**

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmóbil, mensaxería e foros da aula virtual do centro e teléfono. |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmóbil da súa publicación.         |

# TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I

## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO: 1º Bacharelato  
MATERIA: Tecnoloxía Industrial I  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación   | Estándar de aprendizaxe  |
|--|--|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>   |  |
| B4.1. Analizar a importancia que os recursos enerxéticos teñen na sociedade actual, e describir as formas de produción de cada unha, así como as súas debilidades e fortalezas no desenvolvemento dunha sociedade sustentable.                     | T11B4.1.1. Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade. Av1  |
|  | T11B4.1.2. Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións. Av1, Av2                                     |
| B4.2. Realizar propostas de redución de consumo enerxético para vivendas ou locais coa axuda de programas informáticos e a información de consumo dos mesmos.  | T11B4.2.2. Calcula custos de consumo enerxético de edificios de vivendas ou industriais, partindo das necesidades e/ou dos consumos dos recursos utilizados. Av1   |
|  | T11B4.2.3. Elabora plans de redución de custos de consumo enerxético para locais ou vivendas, identificando os puntos onde o consumo poida ser reducido. Av1.  |
| B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna en relación coas propiedades que presentan e coas modificacións que se poidan producir.                        | T11B3.1.1. Establece a relación entre a estrutura interna dos materiais e as súas propiedades. Av1   |
|  | T11B3.1.2. Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna. Av1   |
| B3.2. Relacionar produtos tecnolóxicos actuais ou novos cos materiais que posibilitan a súa produción, asociando as súas características cos produtos fabricados, utilizando exemplos concretos.   | T11B3.2.1. Describe, apoiándose na información obtida en internet, materiais imprescindibles para a obtención de produtos tecnolóxicos relacionados coas tecnoloxías da información e da comunicación. Av2 |
| B3.3. Describir as técnicas utilizadas nos procesos de fabricación tipo, identificando as máquinas e as ferramentas utilizadas e as condicións de seguridade propias de cada unha, apoiándose na información proporcionada na web dos fabricantes. | T11B3.3.1. Explica as principais técnicas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado. Av1   |
|  | T11B3.3.2. Identifica as máquinas e as ferramentas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado. Av 1   |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>  |  |
| B2.1. Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema.   | T11B2.1.1. Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto. Av1  |
|  | T11B2.1.2. Debuxa diagramas de bloques de máquinas-ferramenta explicando a contribución de cada bloque ao conxunto da máquina. Av1, Av2  |
| B2.2. Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos que dan solución a problemas técnicos, con axuda de programas de deseño asistido, e calcular os parámetros característicos destes. | T11B2.2.2. Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico e dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico, a partir dun esquema dado. Av1,Av2                          |



## 2. Avaliación e cualificación

|   |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>14. Análise da produción do alumnado</li> <li>15. Interacción do alumnado</li> </ol>  |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade na aula virtual do centro.</li> <li>14. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li> <li>15. Rexistro da interacción do alumnado a través da aula virtual do centro e do correo electrónico como evidencia do seu interese e traballo</li> </ol>   |
| <b>Cualificación final</b>              | <p><b>k) Alumnado aprobado en marzo</b><br/>           Valoración da 1ª e 2ª avaliación. Obterase unha nota media das dúas avaliacións. A maiores, establecerase unha subida máxima de nota de dous puntos según os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 25 % de subida respecto a dous puntos (ata 0,5 puntos de subida).</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 75 % de subida respecto a dous puntos (ata 1,5 puntos de subida)</li> </ul> <p><b>l) Alumnado que deba recuperar:</b><br/>           Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega e calidade.<br/>           Como norma xeral, a cualificación dos alumnos que cumplan en liñas xerais os criterios anteriores será de 5. Poderá ser mellor nos casos nos que a media das avaliacións 1º e 2º sexa maior que 3 e o traballos desenvolvido polo alumno ou alumna nas tarefas sexa bó.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.<br/>           De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>   |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | <p>Criterios de avaliación:<br/>           Os establecidos na táboa do apartado 1 deste documento</p>  |
|   | <p>Criterios de cualificación:<br/>           Valoraranse as tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 80 % da nota de recuperación.</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 20 % da nota de recuperación.</li> </ul>  |
|   | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:<br/>           Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaíos, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación   |
| <b>Metodoloxía<br/>(alumnado con<br/>conectividade e sen<br/>conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado con conectividade:<br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li> <li>Alumnado sen conectividade:<br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización.<br/>Recollida regular</li> </ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual do centro. Para o alumnado que non teña medios facilitaráselle material impreso. Tanto nun caso coma noutro o material consistirá principalmente de documentación e tarefas de elaboración propia, así coma ligazóns a libros dixitais e páxinas web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.  |

### 4. Información e publicidade

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao<br/>alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmóbil, mensaxería e foros da aula virtual do centro e teléfono. |
| <b>Publicidade</b>                               | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmóbil da súa publicación.         |

## TECNOLOXÍA INDUSTRIAL II

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO: 2º Bacharelato  
MATERIA: Tecnoloxía Industrial II  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 11/05/2020

## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**

# 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe  |
|---|--|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>  |  |
| Bloque 1. Materiais   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B1.1. Identificar as características dos materiais para unha aplicación concreta, tendo en conta as súas propiedades intrínsecas e os factores técnicos relacionados coa súa estrutura interna, así como a posibilidade de empregar materiais non convencionais para o seu desenvolvemento, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B1.1.1. Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B1.1.2. Selecciona o material máis axeitado para unha aplicación concreta, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación</li> </ul> |
| Bloque 2. Principios de máquinas  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.1. Definir e expor as condicións nominais dunha máquina ou unha instalación a partir das súas características de uso, presentándoas co soporte de medios informáticos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B2.1.1. Debuxa esbozos de máquinas empregando programas de deseño CAD, e explica a función de cada un no conxunto</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B2.1.2. Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.2. Describir as partes de motores térmicos e eléctricos, e analizar os seus principios de funcionamento.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B2.2.1. Calcula rendementos de máquinas tendo en conta as enerxías implicadas no seu funcionamento.</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B2.2.2. Describe o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.</li> </ul>   |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>   |  |
| Bloque 3. Sistemas automáticos  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.1. Coñecer a composición dunha máquina ou un sistema automático, identificando os elementos de mando, control e potencia, e explicando a relación entre as partes que os compoñen.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B3.1.1. Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes.</li> </ul>                               |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B3.1.2. Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado, e propón exemplos razoados.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.4. Implementar simulacións de circuitos eléctricos ou pneumáticos a partir de planos ou esquemas de aplicacións características.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B3.4.1. Realiza simulacións de circuitos simples, interpretando esquemas e realizando gráficos dos sinais nos puntos significativos</li> </ul>                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque 4. Circuitos e sistemas lóxicos</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• B4.1. Deseñar mediante portas lóxicas sinxelos automatismos de control, aplicando procedementos de simplificación de circuitos lóxicos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TI2B4.1.1. Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas solicitadas.</li> </ul>            |

## 2. Avaliación e cualificación

|   |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>17. Análise da produción do alumnado</li> <li>18. Interacción do alumnado</li> </ol>  |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade na aula virtual do centro.</li> <li>17. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li> <li>18. Rexistro da interacción do alumnado a través da aula virtual do centro e do correo electrónico como evidencia do seu interese e traballo</li> </ol>   |
| <b>Cualificación final</b>              | <p><b>m) Alumnado aprobado en marzo</b><br/>           Valoración da 1ª e 2ª avaliación. Obterase unha nota media das dúas avaliacións. A maiores, establecerase unha subida máxima de nota de dous puntos según os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 25 % de subida respecto a dous puntos (ata 0,5 puntos de subida).</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 75 % de subida respecto a dous puntos (ata 1,5 puntos de subida)</li> </ul> <p><b>n) Alumnado que deba recuperar:</b><br/>           Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega e calidade.<br/>           Como norma xeral, a cualificación dos alumnos que cumplan en liñas xerais os criterios anteriores será de 5. Poderá ser mellor nos casos nos que a media das avaliacións 1º e 2º sexa maior que 3 e o traballos desenvolvido polo alumno ou alumna nas tarefas sexa bó.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.<br/>           De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>   |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | <p>Criterios de avaliación:<br/>           Os establecidos na táboa do apartado 1 deste documento</p>  |
|   | <p>Criterios de cualificación:<br/>           Valoraranse as tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 80 % da nota de recuperación.</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 20 % da nota de recuperación.</li> </ul>  |
|   | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:<br/>           Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |  |
|---|--|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaíos, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación  |
| <b>Metodoloxía<br/>(alumnado con<br/>conectividade e sen<br/>conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Alumnado con conectividade:<br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li><li>• Alumnado sen conectividade:<br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización.<br/>Recollida regular</li></ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual do centro. Para o alumnado que non teña medios facilitaráselle material impreso. Tanto nun caso coma noutro o material consistirá principalmente de documentación e tarefas de elaboración propia, así coma ligazóns a libros dixitais e páxinas web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.   |

### 4. Información e publicidade

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao<br/>alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmóbil, mensaxería e foros da aula virtual do centro e teléfono. |
| <b>Publicidade</b>                               | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmóbil da súa publicación.         |

## TALLER DE CREACIÓN AUDIOVISUAL.

ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO  
2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II  
CURSO: 1º Bacharelato  
MATERIA: TALLER DE CREACION AUDIOVISUAL  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

**1.-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**2.-Avaliación e cualificación.**

**3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4.-Información e publicidade.**

# 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe   |
|---|---|
| <b>Criterios e estándares para recuperar a materia</b>  |   |
| <b>Bloque 1. Captura e edición básica de son</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e describir as etapas fundamentais da historia do son gravado.</li> <li>Distinguir con claridade o conceptos de son analóxico e dixital</li> <li>Coñecer os principais formatos de son dixital e ser capaz de convertelos de uns a outros</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>É capaz de diferenciar os soportes de son analóxico e os formatos de son dixital máis empregados</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Capturar audio desde os dispositivos básicos do ordenador ou a través dun interface.</li> <li>Editar o audio capturado introducindo melloras na calidade do son, efectos e recortes. Mestura.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Captura audio cos dispositivos básicos integrados en calquera ordenador</li> <li>Configura os dispositivos de captura de audio dun equipo básico</li> <li>Realiza a edición e a mestura básica dunha gravación multipista básica.</li> </ul> |
| <b>Bloque 2. Captura e edición de imaxe</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e describir as etapas da historia da fotografía, o cine e o vídeo.</li> <li>Capturar imaxes con dispositivos básicos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os sucesos fundamentais na evolución da fotografía e a imaxe en movemento.</li> <li>Captura imaxes con dispositivos básicos. Móviles, Cámaras fotográficas.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar as características básicas dos formatos de imaxe.</li> <li>Explicar as implicacións da resolución das imaxes na súa calidade e emprego.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia os formatos básicos de imaxe e realiza conversións de formato entre eles.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecer os programas máis empregados de edición fotográfica.</li> <li>Realizar retoques fotográficos básicos. Recortes, melloras de cor, filtros. Traballo con capas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coñece os programas máis empregados de edición fotográfica.</li> <li>Realiza retoques fotográficos básicos.</li> </ul>   |
| <b>Bloque 3. Edición de vídeo</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir os soportes da imaxe en movemento e sitúaaas ó longo da historia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia o cine do vídeo e da TV.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir os principais formatos de vídeo e realizar conversións entre eles</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>É capaz de identificar o formato dun vídeo e de convertelo a outros adaptados ás necesidades.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Capturar vídeo con dispositivos básicos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Captura vídeo con dispositivos básicos tendo en conta o uso posterior das capturas.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Editar vídeos con varios cortes engadindo efectos básicos e son</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Editar vídeos con varios cortes engadindo efectos básicos e son seguindo un guión preestablecido.</li> </ul>   |
| <b>Criterios e estándares para subir nota</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar animacións GIF de poucos fotogramas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza animacións GIF</li> </ul>  |
| Realizar vídeos breves con criterios estéticos e creativos  | Realiza vídeos breves seguindo un guión e unha idea preestablecida.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Publicar contidos multimedia nas redes sociais máis empregadas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publica contidos multimedia nas redes sociais máis empregadas con criterios de calidade e seguridade.</li> </ul>   |

## 2. Avaliación e cualificación

|   |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | <p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Seguimento sistemático do traballo do alumnado</li> <li>20. Análise da produción do alumnado</li> <li>21. Interacción do alumnado</li> </ol>  |
|   | <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade na aula virtual do centro.</li> <li>20. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación</li> <li>21. Rexistro da interacción do alumnado a través da aula virtual do centro e do correo electrónico como evidencia do seu interese e traballo</li> </ol>   |
| <b>Cualificación final</b>              | <p><b>o) Alumnado aprobado en marzo</b><br/>           Valoración da 1ª e 2ª avaliación. Obterase unha nota media das dúas avaliacións. A maiores, establecerase unha subida máxima de nota de dous puntos según os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 25 % de subida respecto a dous puntos (ata 0,5 puntos de subida).</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 75 % de subida respecto a dous puntos (ata 1,5 puntos de subida)</li> </ul> <p><b>p) Alumnado que deba recuperar:</b><br/>           Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega e calidade.<br/>           Como norma xeral, a cualificación dos alumnos que cumplan en liñas xerais os criterios anteriores será de 5. Poderá ser mellor nos casos nos que a media das avaliacións 1º e 2º sexa maior que 3 e o traballos desenvolvido polo alumno ou alumna nas tarefas sexa bó.</p> |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | <p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.<br/>           De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>   |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | <p>Criterios de avaliación:<br/>           Os establecidos na táboa do apartado 1 deste documento</p>  |
|   | <p>Criterios de cualificación:<br/>           Valoraranse as tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega de traballos.</b> En función do número de traballos entregados onde se vexa un mínimo de interese na súa realización, ata un 80 % da nota de recuperación.</li> <li>• <b>Calidade dos traballos.</b> En función da calidade dos traballos entregados, ponderado respecto ao número total de traballos propostos, ata un 20 % da nota de recuperación.</li> </ul>  |
|   | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:<br/>           Os mesmos que os expresados con carácter xeral ao comezo deste apartado</p>  |

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividades</b>  | En tódolos casos:<br>ensaíos, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación   |
| <b>Metodoloxía<br/>(alumnado con<br/>conectividade e sen<br/>conectividade)</b> | Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado con conectividade:<br/>Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe)<br/>Correo electrónico</li> <li>Alumnado sen conectividade:<br/>Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización.<br/>Recollida regular</li> </ul> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual do centro. Para o alumnado que non teña medios facilitaráselle material impreso. Tanto nun caso coma noutro o material consistirá principalmente de documentación e tarefas de elaboración propia, así coma ligazóns a libros dixitais e páxinas web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.  |

### 4. Información e publicidade

|  |   |
|--|---|
| <b>Información ao<br/>alumnado e ás familias</b> | Correo electrónico, abalarmóbil, mensaxería e foros da aula virtual do centro e teléfono. |
| <b>Publicidade</b>                               | Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmóbil da súa publicación.         |