

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES “XELMÍREZ II”
CURSOS: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BAC, 2º BAC
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Contrastar a orixe da creación nos diferentes relatos relixiosos acerca da creación.	RE 1.3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas verbas, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.
Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel.	RE 2.1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.
Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana.	RE 3.1.1 Identifica e clasifica de maneira xustificada as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos.

2º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.	RE1.1.1 Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos.
2. Relaciona a condición de criatura coa orixe divina.	RE1.2.1 Distingue e debate, de forma xustificada e respetuosa, a orixe do ser humano.
3. Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.	RE1.3.1 Valora, en situacións do seu entorno, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc.

3º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida.	RE 2.1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus.
2. Distinguir a verdade revelada do ropaxe literario no relato do Xénese.	RE 2.2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria no relato da creación
1. Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a forma de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc.	RE 3.1.1 Busca e selecciona biografía de conversos.

4º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Aprender e memorizar os principais trazos comúns das relixións.	RE 1.1.1 Identifica e clasifica os rasgos principais(ensinanza, comportamento e culto) nas relixións monoteístas.

1º BAC

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Recoñecer e respectar a necesidade de sentido no home.	RE1.1.1 Reflexiona sobre acontecementos mostrados nos medios de comunicación e emite xuízos de valor sobre a necesidade de sentido.
4. Identificar e contrastar no momento actual diversas respostas de sentido	RE1.4.1 Cualifica as respostas de sentido que ofrece o ateísmo, agnosticismo ou laicismo e contrastaas coa proposta de salvación que ofrecen as relixións.

2º BAC

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender e respectar os principios fundamentais da Igrexa respecto da vida.	RE1.2.1 Coñece e explica os diferentes problemas bioéticos relacionados coa orixe, o desenrolo e o final da vida.
Recoñecer e apreciar o cambio que a doutrina social da Igrexa outorga á persoa e á vida.	RE4.1.1 Nomea e explica situacións históricas nas que a Igrexa defendiu con radicalidade ao ser humano e xustifica a elección realizada.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado 2. Análise da produción do alumnado 3. Interacción do alumnado
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais 2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación 3. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, abalarmobil, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo
Cualificación final	<p>a) Alumnado aprobado en marzo: - Valoración da 1ª e 2ª avaliación, tendo en conta a nota da 2ª avaliación se é máis alta, podendo subir ata 1,5 puntos a cualificación se hai evidencia dun traballo ben realizado, constante e con certas garantías de ser da persoa a que hai que avaliar.</p> <p>b) Alumnado que deba recuperar: Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5. Pode haber excepcións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación
Metodoloxía	Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: Uso da aula virtual do centro Correo electrónico
Materiais e recursos	Todo o alumnado atopará os materiais e recursos nas plataformas usadas polo profesorado: aula virtual, edmodo, blogs, googleclassrooms. Incluirán, ademais das propias tarefas a realizar, materiais de elaboración propia, libros dixitais, enlaces a sitios web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, abalarmobil, mensaxería e foros das plataformas educativas, teléfono
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmobil da súa publicación