

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO:** IES ARCEBISPO XELMÍREZ II

**CURSO:** 2º ESO

**MATERIA:** Promoción de Estilos de Vida Saudables.

**DEPARTAMENTO:** Educación Física

**DATA:** 12 de Maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 2º ESO

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Coñecer a relación entre a práctica regular de actividade física e a saúde.	PEVSB1.1.1. Coñece os beneficios para a saúde da práctica regular de actividade física, así como os efectos adversos da inactividade.
B1.2. Avaliar a postura, a composición corporal, a actividade física desenvolvida e a inactividade, aplicando sistemas sinxelos e as novas tecnoloxías.	PEVSB1.2.1. Coñece e avalía a súa postura, a composición corporal (talla, peso, IMC, etc.), a actividade e inactividade física diaria, a tensión arterial, etc., aplicando sistemas sinxelos e as novas tecnoloxías.
B1.3. Aplicar un plan para o incremento da actividade física saudable ao longo do día, utilizando os recursos dispoñibles no contorno.	PEVSB1.3.1. Elabora un plan para o incremento da súa actividade física diaria, reducindo os tempos de inactividade (televisión, teléfono móbil, etc.) e os desprazamentos con motor, e comprométese a pólo en práctica durante un período de tempo acordado de xeito individual ou en grupo.
B1.4. Deseñar, organizar e difundir actividades para fomentar o incremento da práctica de actividade física diaria.	PEVSB1.4.2. Deseña, utiliza e difunde unha guía para o incremento da actividade física na vida cotiá.
	PEVSB1.4.3. Organiza, nun medio tanto natural como urbano, actividades para a difusión, o fomento e a práctica de actividade física saudable en grupo (familia, grupo clase, centro, amizades, etc.).
B2.1. Valorar a alimentación como un hábito de vida saudable e as recomendacións dietéticas e de hidratación adaptadas á idade, o sexo e a actividade física diaria.	PEVSB2.1.1. Coñece as recomendacións dietéticas e de hidratación, a importancia para a saúde dunha alimentación sa e equilibrada (variada, suficiente, etc.), e os riscos para a saúde da inxestión desmesurada de produtos azucrados, salgados, etc.
	PEVSB2.1.2. Identifica os alimentos e as recomendacións que propoñen os modelos de dieta atlántica e mediterránea, e os seus beneficios.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado.</li> <li>2. Análise da produción do alumnado.</li> <li>3. Interacción do alumnado.</li> </ol>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista de Control para o rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais.</li> <li>2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado: <b>Probas escritas</b> con preguntas teóricas e resolución escrita de casos prácticos.</li> <li>3. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, abalarmobil, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>a) Alumnado aprobado en marzo</b>            Calcularase a <b>media ponderada</b> das notas obtidas polo alumn@ na <b>1ª e 2ª avaliación</b> (criterio que xa estaba na Programación didáctica), <b>podendo subir ata 1,5 puntos</b> esta cualificación, se hai evidencia dun traballo ben realizado, constante e con garantía de ser da persoa á que hai que avaliar.            Para a suba da nota deste alumnado, aplicaranse as seguintes porcentaxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Entrega</u> Material en tempo e forma: <b>30 %</b></li> <li>- <u>Calidade</u> do material entregado: <b>70 %</b></li> </ul> <p>Ademais, tal e como se reflexa na Programación Didáctica, a <b>suba de nota en número enteiro</b> farase a partir do decimal 0,75.</p> <p><b>b) Alumnado que deba recuperar:</b>  <b>Valoración</b> das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, e certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar.            Para a Recuperación deste alumnado, aplicaranse as seguintes porcentaxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Entrega</u> Material en tempo e forma: <b>50 %</b></li> <li>- <u>Calidade</u> do material entregado: <b>50 %</b></li> </ul> <p>A <b>cualificación</b> deste alumnado que recupere a/as avaliación/s suspensas será de <b>5</b> en dita/s avaliación/s.            Tamén terán a opción de subir a súa nota, coas mesmas condicións que o resto de alumnado citadas no apartado <b>a)</b> anterior, pero <b>como máximo en 1 punto</b>, se hai evidencia dun traballo ben realizado e constante a maiores do traballo de recuperación.</p>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Se as circunstancias o permiten, realizarase <b>segundo o previsto na Programación Didáctica</b> aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1. De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non hai.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Empregamos co noso alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cuestionarios</b> escritos, con preguntas curtas e a desenvolver.</li> <li>- <b>Casos prácticos.</b> (Actividades de resolución práctica explicadas de forma escrita).</li> <li>- <b>Traballos</b> de deseño de dietas e actividades físicas (escrito).</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alumnado con conectividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprego da Aula Virtual do centro.</li> <li>- Uso de RRSS nas que poder seguir diferentes actividades físicas para manterse activ@s na situación actual, como adestramentos, xogos, retos... (Instagram e TikTok)</li> </ul> <p>Estas actividades das RRSS foron <b>voluntarias</b>, co <b>obxectivo de manter</b> e <b>mellorar</b> a <b>saúde</b> do noso alumnado e da súa familia, animándoos a participar xuntos, e enviando notificación previa ás familias.</p> </li> <li>• <b>Alumnado sen conectividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparouse material impreso coas tarefas e a información precisa para a súa realización, pero non foi necesario xa que todo o alumnado obtivo medios para se conectar.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Todos os materias empregados están na Aula Virtual do centro, enviando ademais por correo dito material a todo o alumnado que así o solicite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntes da materia de Promoción de EVS.</li> </ul> <p>Todos os recursos empregados están tamén referenciados en dita Aula Virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enlaces a vídeos, textos ou webs con información relevante sobre os nosos contidos.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Para informar ó alumnado empregamos os seguintes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abalarmóbil.</li> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- Mensaxería e foros da Aula Virtual.</li> <li>- Chamadas telefónicas.</li> </ul> <p>Tamén se puxo a comunicación co alumnado en coñecemento do titor/a.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.