

*IES XELMÍREZ II*

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

*MATERIAS: Lcl ESO e Bacharelato (inclue materias  
pendentes), InTe, Obradoiro de comunicación escrita,  
literatura universal)*

## **DEPARTAMENTO DE LINGUA CASTELÁ E LITERATURA**

6 de maio de 2020



## Índice de contido

1. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 2º BACHARELATO E LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º BAC PENDENTE DO CURSO ANTERIOR.....	2
1.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	2
1.2. Avaliación e cualificación.....	2
1.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	3
1.4. Información e publicidade.....	3
2. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º BACHARELATO.....	4
2.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	4
2.2. Avaliación e cualificación.....	4
2.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	5
2.4. Información e publicidade.....	5
3. MATERIA: OBRADOIRO DE COMUNICACIÓN ESCRITA 1º BACHARELATO.....	6
3.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	6
3.2. Avaliación e cualificación.....	6
3.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	7
3.4. Información e publicidade.....	7
4. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º de ESO.....	8
4.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	8
4.2. Avaliación e cualificación.....	8
4.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	9
4.4. Información e publicidade.....	9
5. MATERIA: INVESTIGACIÓN E TRATAMENTO DA INFORMACIÓN 1º DE ESO.....	10
5.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	10
5.2. Avaliación e cualificación.....	10
5.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	11
5.4. Información e publicidade.....	11
6. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 2º de ESO + LINGUA CASTELÁ E LITERATURA PENDENTE DE 1º de ESO.....	12
6.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	12
6.2. Avaliación e cualificación.....	12
6.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	13
6.4. Información e publicidade.....	13
7. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 3º de ESO + LINGUA CASTELÁ E LITERATURA PENDENTE DE 2º de ESO.....	14
7.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	14
7.2. Avaliación e cualificación.....	14
7.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	15
7.4. Información e publicidade.....	15
8. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 4º de ESO + LINGUA CASTELÁ E LITERATURA PENDENTE DE 3º de ESO.....	16
8.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	16
8.2. Avaliación e cualificación.....	16
8.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	17
8.4. Información e publicidade.....	17
9. MATERIA: LITERATURA UNIVERSAL 1º DE BACHARELATO.....	18
9.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	18
9.2. Avaliación e cualificación.....	18
9.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.....	19
9.4. Información e publicidade.....	19

## **1. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 2º BACHARELATO E LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º BAC PENDENTE DO CURSO ANTERIOR**

### **1.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: conceptos gramaticais , expresión e comprensión escrita (nomeadamente práctica do esquema, resumo e comentario crítico de textos periodísticos de opinión), e repaso -ampliación para o alumnado que estea en condicións de asumir novos contidos – de cuestións de tipo literario (historia da literatura e análise das lecturas obrigatorias propostas para a ABAU).

### **1.2. Avaliación e cualificación**

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requerimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partires do día 13 de marzo. Este criterio aplicarase tamén ao alumnado que non recuperou a **materia pendente** do curso anterior na proba realizada no mes de xaneiro.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación** na materia Lingua castelá e literatura de 2º Bacharelato do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da

profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos)

### ***1.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre***

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre diríxense á orientación do alumnado que desexa presentarse á proba de ABAU e á recuperación da materia suspensa deste curso e da pendente do curso anterior. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro, e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom, para facilitar o acceso nas mellores condicións de todo o alumnado. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### ***1.4. Información e publicidade***

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

## 2. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º BACHARELATO

### 2.1. *Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles*

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: conceptos gramaticais , expresión e comprensión escrita , e repaso - ampliación para o alumnado que estea en condicións de asumir novos contidos – de cuestións de tipo literario (historia da literatura e análise das lecturas obrigatorias propostas inicialmente na programación) .

### 2.2. *Avaliación e cualificación*

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requirimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partires do día 13 de marzo.
- **Aumentar ata en dous puntos** a cualificación na materia do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia- . Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos)

### ***2.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre***

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre diríxense á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom, para facilitar o acceso de todo o alumnado nas mellores condicións posibles. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### ***2.4. Información e publicidade***

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

### **3. MATERIA: OBRADOIRO DE COMUNICACIÓN ESCRITA 1º BACHARELATO**

#### **3.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: práctica da produción de textos de tipoloxía diversa.

#### **3.2. Avaliación e cualificación**

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requerimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partires do día 13 de marzo.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación** na materia do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos).



### ***3.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre***

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre dirínxese á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom, para facilitar o acceso de todo o alumnado nas mellores condicións posibles. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### ***3.4. Información e publicidade***

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

## 4. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º de ESO

### 4.1. *Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles*

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: expresión e comprensión escrita, e repaso -ampliación para o alumnado que estea en condicións de asumir novos contidos – de cuestións de morfosintáctico.

### 4.2. *Avaliación e cualificación*

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requerimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partires do día 13 de marzo.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación** na materia do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos).

### ***4.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre***

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre dirínxese á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom, para facilitar o acceso de todo o alumnado nas mellores condicións posibles. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### ***4.4. Información e publicidade***

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

## 5. MATERIA: INVESTIGACIÓN E TRATAMENTO DA INFORMACIÓN 1º DE ESO

### 5.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: localización de información, elaboración de documentos coa información obtida .

### 5.2. Avaliación e cualificación

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requirimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partires do día 13 de marzo.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación** na materia do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos).

### ***5.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre***

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre dirínxese á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom, para facilitar o acceso de todo o alumnado nas mellores condicións posibles. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### ***5.4. Información e publicidade***

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

## 6. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 2º de ESO + LINGUA CASTELÁ E LITERATURA PENDENTE DE 1º de ESO

### 6.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: expresión e comprensión escrita, e repaso -ampliación para o alumnado que estea en condicións de asumir novos contidos – de cuestións de tipo morfosintáctico e literario.

### 6.2. Avaliación e cualificación

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requirimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partires do día 13 de marzo. Este criterio aplicarase tamén ao alumnado que non recuperou a **materia pendente** do curso anterior na proba realizada no mes de xaneiro.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación na materia** do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos)

### **6.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre**

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre dirínxese á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom, para facilitar o acceso de todo o alumnado nas mellores condicións posibles. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### **6.4. Información e publicidade**

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

## 7. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 3º de ESO + LINGUA CASTELÁ E LITERATURA PENDENTE DE 2º de ESO

### 7.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: expresión e comprensión escrita, e repaso -ampliación para o alumnado que estea en condicións de asumir novos contidos – de cuestións de tipo morfosintáctico e literario.

### 7.2. Avaliación e cualificación

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requirimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partir do día 13 de marzo. Este criterio aplicarase tamén ao alumnado que non recuperou a **materia pendente** do curso anterior na proba realizada no mes de xaneiro.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación na materia** do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos)



### ***7.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre***

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre dirínxese á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado; en colaboración co departamento de Xeografía e Historia realizouse un test interdisciplinar sobre o barroco nas artes plásticas e na literatura.

### ***7.4. Información e publicidade***

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

## 8. MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 4º de ESO + LINGUA CASTELÁ E LITERATURA PENDENTE DE 3º de ESO

### 8.1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: expresión e comprensión escrita, e repaso -ampliación para o alumnado que estea en condicións de asumir novos contidos – de cuestións de morfosintáctico e literario.

### 8.2. Avaliación e cualificación

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requirimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partir do día 13 de marzo. Este criterio aplicarase tamén ao alumnado que non recuperou a **materia pendente** do curso anterior na proba realizada no mes de xaneiro.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación na materia** do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos).

### ***8.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre***

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre dirínxese á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como correo electrónico ou Google Classroom, para facilitar o acceso de todo o alumnado nas mellores condicións posibles. A metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### ***8.4. Información e publicidade***

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

## 9. MATERIA: LITERATURA UNIVERSAL 1º DE BACHARELATO

### 9.1. *Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles*

O traballo na terceira avaliación, polo seu carácter necesariamente telemático, incidirá no reforzo dos aspectos básicos da materia: coñecemento do feito literario a través dos principais autores e obras e a súa situación cronolóxica e relación entre as diferentes manifestacións artísticas ao longo do tempo.

### 9.2. *Avaliación e cualificación*

O proceso de avaliación e cualificación ven determinado por decisións comunicadas polas autoridades académicas como consecuencia da actual crise sanitaria, que teñen como aspectos fundamentais determinantes da modificación dos criterios previstos inicialmente na PD a recomendación de non enviar alumnado á convocatoria de setembro e a conveniencia de realizar unha avaliación de diagnóstico e formativa.

En relación ao anterior este departamento establece como criterio de avaliación fundamental a cualificación do alumnado nesta materia na segunda avaliación e, para atender as indicacións citadas no parágrafo anterior, determina:

- **Outorgar a cualificación de 5** ao alumnado suspenso con cualificación de 0 a 3 na 2ª avaliación que teña respondido ao requerimento de enviar á súa profesora algunha das actividades propostas a partires do día 13 de marzo.
- **Aumentar ata en dous puntos a cualificación** na materia do alumnado que, tendo unha cualificación superior a 3 na segunda avaliación teña demostrado traballar no terceiro trimestre con esforzo e dedicación -dentro do razoable en vista da complexa situación determinada pola actual pandemia-. Para a aplicación e gradación deste aumento da cualificación será **condición indispensable** que o traballo non evidencie unha chamativa discrepancia co que foi valorado de forma clara e contrastada durante o período presencial deste curso 2019/2020, coa finalidade de que o alumnado que traballa de forma honesta non se vexa perxudicado por agravio comparativo con respecto ao alumnado que recorre á fraude que nas súas mais diversas formas facilita a presentación telemática de traballos. A **valoración** terá en conta dous parámetros: regularidade nas entregas e toma en consideración das observacións da profesora e aplicación a entregas sucesivas, que serán considerados como Regular (= aumento de un punto), Ben (=aumento de 1,5 puntos) e Moi ben (=aumento de 2 puntos)

### **9.3. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre**

As actividades neste curso durante o terceiro trimestre dirínxese á orientación do alumnado para que continúe o proceso da súa aprendizaxe ben coa recuperación da materia suspensa ben co afondamento ou mesmo ampliación en contidos e destrezas da materia. Emprégase para isto preferentemente a aula virtual do centro e outros recursos como o correo electrónico; a metodoloxía atende ao repaso, reforzo e ampliación dos estándares e competencias detallados no apartado 1, con propostas de tarefas, presentación de materiais e corrección de traballos aportados polo alumnado.

### **9.4. Información e publicidade**

Na forma que determine a dirección do centro educativo.

Este documento de adaptación da programación foi aprobado telemáticamente polas profesoras que integran o Departamento de Lingua castelá e literatura no curso 2019-2020 o día 6 de maio de 2020.

