

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II

CURSO: 1º Bacharelato

MATERIA: Economía

DEPARTAMENTO: Economía

DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.1Explicar o problema dos recursos escasos e as necesidades ilimitadas.1.3Comprender o método científico que se utiliza na área da Economía así como identificar as fases da investigación científica en Economía e os modelos económicos.	1.1.1Recoñece a escaseza, a necesidade de eleixir e de tomar decisións, como os elementos máis determinantes a afrontar en todo sistema económico.(CMCT, CAA,CL, CSIEE, CSC)1.3.1 Distingue proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.(CL, CCEC)
1.2Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución dende o punto de vista dos diferentes sistemas económicos.	1.2.1Analizaos diferentes plantexamentos e as distintas formas de abordar os elementos clave nos principais sistemas económicos. (CMCT, CSIIE, CAA,CSC)1.2.2Relaciona e manexa, a partir de casos concretos de análise, os cambios máis recentes no escenario económico mundial cas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican.(CMCT, CSIIE, CSC, CAA)1.2.3Compara diferentes formas de abordar a resolución de problemas económicos, utilizando exemplos de situacións económicas actuais do entorno internacional.(CD, CSIIE, CSC,CL)
2.1Analizar as características principais do proceso productivo.2.2Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo.2.3Identificar ls efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas.2.4Expresar os principais obxetivos e funcións das empresas, utilizando referencias reais do entorno cercano e transmitindo a utilidade que se xera ca sua actividade.2.5Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica.2.6Calcular e manexar os custos e beneficios das empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a ditos conceptos.2.7Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado.	2.1.1Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema productivo partindo do estudo da empresa e a sua participación en sectores económicos, así como a sua conexión e interdependencia.(CAA,CL,CMCT, CSC)2.2.1Relaciona o proceso de división técnica do traballo ca interdependencia económica nun contexto global. (CAA, CSC,CSIIE,CMCT)2.2.2Indica as diferentes categorías de factores productivos e as relacións entre produtividade,eficiencia e tecnoloxía.(CMCT, CL, CAA)2.3.1Estuda e analiza as repercusións da actividade das empresas, tanto nun entorno cercano como nun entorno internacional.(CAA, CSIEE, CMCT, CSC)2.4.1Analiza e interpreta os obxetivos e funcións das empresas. (CMCT,CSIEE,CL,CAA)2.4.2Explica a función das empresas de crear ou incrementar a utilidade dos bens.(CL,CMCT)2.5.1Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos plantexados.(CL,CMCT ,CSIIE, CAA)2.6.1Comprende e utiliza diferentes tipos de custos, tanto fiixos como variables, totais, medios e marxinais, así como representa e interpreta gráficos de custos.(CD, CMCT,CAA,CSIEE)
3.1Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables.	3.1.1Representa gráficamente os efectos das variacións das distintas variables no funcionamento dos mercados.(CMCT, CAA)3.1.2Expresa as claves que determinan a oferta e a demanda.(CL, CMCT, CD)3.1.3Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.(CMCT, CAA, CL)
3.2Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as suas diferencias cos modelos, así como as suas consecuencias para os consumidores, empresas ou Estados.	3.2.1Analiza e compara o funcionamento dos diferentes tipos de mercados, explicando as suas diferencias.(CMCT, CAA, CL)3.2.2Aplica o análise dos distintos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do entorno máis inmediato.(CAA, CMCT, CSIIE)3.2.3Valora, de forma crítica, os efectos que se

	derivan sobre aqueles que participan nests diversos mercados.(CSC,CSIIE, CMCT, CL)
4.1 Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida.	4.1.1 Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.(CMCCTCD, CSC, CCL)4.1.2 Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.(CAA, CSC)
4.2 Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución.	4.2.1 Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.(CMCCTCD)
4.3 Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.	4.3.1 Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.(CMCCTCD)4.3.2 Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.(CSC, CAA)
5.1 Recoñecer o proceso de creación do diñeiro, os cambios no seu valor e a forma en que estes se miden.5.2 Describir as teorías explicativas sobre as causas da inflación e os seus efectos sobre os/as consumidores/as, as empresas e o conxunto da economía.	5.1.1 Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha Economía.(CSC, CMCCTCD, CCL)5.2.1. Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e social.
5.4 Analizar os tipos de política monetaria.	5.4.1 Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.
5.5 Identificar o papel do Banco Central Europeo e a estrutura da súa política monetaria.	5.5.1 Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, eazona sobre o seu papel e o seu funcionamento.(CSC, CMCCTCD)
6.1 Analizar os fluxos comerciais entre dúas economías.6.2. Examinar os procesos de integración económica e describir os pasos que se produciron no caso da Unión Europea.	6.1.1 Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais.(CSC,CCL,CMCCT)6.2.1 Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea, e reflexiona para valorar as repercusións e as implicacións para España nun contexto global.(CSC,CCL)
7.2 Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza, valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu papel na actividade económica	7.2.1 Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.(CCL, CMCCT)7.2.2 Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na Economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.(CSC,CMCCTCD)

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	P Á X I N A	CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO: 1º bacharelato MATERIA: Economía
---	----------------------------	---

	2 D E 5	
2. Avaliación e cualificación		
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado 2. Análise da produción do alumnado 3. Interacción do alumnado 	
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais 2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación 3. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo 	
Cualificación final	<p>a) Alumnado aprobado en marzo Valoración da 1ª e 2ª avaliación mediante unha media de ámbalas dúas notas, podendo subir ata un máximo de 1,5 puntos a cualificación se hai evidencia dun traballo ben realizado, constante e con certas garantías de ser da persoa a que hai que avaliar. Incluirán unidades didácticas non vistas na aula, e profundización nas que xa foran avaliadas anteriormente. Valoración dos traballos: Entrega 30%, Calidade 70%.</p> <p>b) Alumnado que deba recuperar: Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Como norma xeral, a cualificación dos</p>	

	<p>aprobados será de 5 si se entregan todos os traballos que xa figuran adaptados aos mínimos exisibles, en tempo e forma. A valoración dos traballos será: Entrega 70%, Calidade 30%. Pode haber excepcións, subindo a nota ata un 6 no caso de realizar todas as actividades dirixidas a ampliación de conceptos, incluídos os non dados, cos requisitos de prazo, forma e autoría mencionados, e cos criterios de valoración correspondentes: Entrega 30%, Calidade 70%</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1. De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 5	CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO:1º bacharelato MATERIA:Economía
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	En tódolos casos: ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante:</p> <p>Alumnado con conectividade: Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, blogues) Correo electrónico</p> <p>Alumnado sen conectividade: Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización. Recollida regular (non consta ningún caso directamente vinculado o departamento)</p>	
Materiais e recursos	Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual blogs, googleclassrooms. Incluirán, ademais das propias tarefas a realizar, materiais de elaboración propia, libros dixitais, enlaces a sitios web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, visuais e audiovisuais.	

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.	PÁXINA 4 DE 5	CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO:1º bacharelato
---------------------------------------	---------------	---

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, abalarmobil, mensaxería e foros das plataformas educativas, teléfono.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmobil da súa publicación

ADAPTACIÓN DA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 5 DE 5

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMIREZ II
CURSO:1º bacharelato
MATERIA: Economía

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II

CURSO: 2º bacharelato

MATERIA: Economía da empresa

DEPARTAMENTO: Economía

DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

5. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
6. Avaliación e cualificación.
7. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
8. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>1.1 Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, e as esixencias de capital. 1.2. Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explicar, a partir deles, as estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade.</p>	<p>1.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaaas coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo. 1.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. 1.1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado. (CD, CMCCT, CSIEE, CAA), 1.2.1. Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo. 1.2.2. Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental. (CD, CCL, CD, CMCCT, CSC, CSIEE)</p>
<p>2.1 Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan.</p>	<p>2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións. 2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa. 2.1.3. Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación. 2.1.4. Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos. 2.1.5. Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes. 2.1.6. Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental. (CCL, CMCCT, CD, CSIEE, CAA)</p>
<p>3.1 Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados.</p>	<p>3.1.1. Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar a súas consecuencias sociais. 3.1.2. Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa. 3.1.3. Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións. (CMCCT, CSC, CCL, CSIEE, CD, CAA)</p>
<p>4.1 Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 4.2. Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado. 4.3. Describir os conceptos fundamentais do ciclo de inventario e manexar os modelos de xestión.</p>	<p>4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores, interpreta os resultados obtidos, e coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa. (CD, CMCCT, CSC, CAA) 4.2.1. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. 4.2.2. Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e</p>

		<p>representa graficamente.4.2.3Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.(CD,CMCCT,CSIEE).4.3.1Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.4.3.2.Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos.</p>
5.1Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos.		<p>5.1.1Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido. 5.1.2Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing.5.1.4Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados.5.1.7Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. (CSIEE,CAA,CD,CMCCT,CSC)</p>
6.1Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.		<p>6.1.1Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.6.1.2 Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.6.1.3Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia da empresa, mediante a utilización de rateos.6.1.5Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros. 6.1.6Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.6.1.7Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro.6.1.9Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.6.1.10Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa. (CMCCT,CSIEE,CAA,CD)</p>
6.2Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresas.		<p>6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.6.2.2Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles. (CMCCT,CSIEE,CLC,CSC)</p>
7.1Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada.		<p>7.1.1Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.7.1.2Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.7.1.3Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.7.1.6Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa.7.1.8Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos.7.1.9Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e a súas fases.(CD,CSIEE,CMCCT,CCL,CAA)</p>
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	P Á X I	CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO: 2º bacharelato MATERIA: Economía da empresa

	N A 2 D E 5	
--	----------------------------	--

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado 2. Análise da produción do alumnado 3. Interacción do alumnado
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais 2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos. 3. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo
Cualificación final	<p>a) Alumnado aprobado en marzo Valoración da 1ª e 2ª avaliación mediante unha media de ámbalas dúas notas, podendo subir ata un máximo de 1,5 puntos a cualificación se hai evidencia dun traballo ben realizado, constante e con certas garantías de ser da persoa a que hai que avaliar. Incluirán unidades didácticas non vistas na aula, e profundización nas que xa foran avaliadas anteriormente. Valoración dos traballos: Entrega 30%, Calidade 70%.</p> <p>b) Alumnado que deba recuperar: Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5 si se entregan todos os traballos que xa figuran adaptados aos mínimos exisibles, en tempo e forma. A valoración dos traballos será: Entrega 70%,</p>

	<p>Calidade 30%. Poderá haber excepcións, subindo a nota ata un 6 no caso de realizar todas as actividades dirixidas a ampliación de conceptos, incluídos os non dados, cos requisitos de prazo, forma e autoría mencionados, e cos criterios de valoración correspondentes: Entrega 30%, Calidade 70%</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1. De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>

<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.</p>	<p>PÁXINA 3 DE 5</p>	<p>CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO: 2º bacharelato MATERIA: Economía da empresa</p>
--	----------------------	---

CURSO 2019/2020		
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	En tódolos casos: cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante:</p> <p>a) Alumnado con conectividade: Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Google Classroom, e outras contornas de aprendizaxe) Correo electrónico</p> <p>b) Alumnado sen conectividade: Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización. Recollida regular <i>(ningún alumno ou alumna entraría neste suposto)</i></p>	
Materiais e recursos	Todo o alumnado atopará os materiais e recursos na aula virtual. Incluirán, ademais das propias tarefas a realizar, materiais de elaboración propia, libros dixitais, enlaces a sitios web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, visuais e audiovisuais.	

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, mensaxería e foros das plataformas educativas, teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmobil da súa publicación

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II

CURSO: 4º ESO

MATERIA: Economía

DEPARTAMENTO: Economía

DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 9. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 10. Avaliación e cualificación.
- 11. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 12. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas.	1.1.1. Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias. 1.1.2. Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.
1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles.	1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía. 1.2.3. Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.
1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades.	1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. 1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. 1.3.2. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.
2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas, e relacionar con cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato. 2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo.	2.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo. 2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. 2.1.3. Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan. 2.2.1. Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. 2.2.2. Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as oportunidades.
2.4. Determinar, para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio.	2.4.2. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.
2.5. Diferenciar os impostos que afectan as empresas e a importancia do cumprimento das obrigas fiscais.	2.5.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles. 2.5.2. Valora a achega que para a riqueza nacional supón a carga impositiva que soportan as empresas.
3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos. 3.2. Decidir con racionalidade ante as alternativas económicas da vida persoal, e relacionalas co benestar propio e social.	3.1.1. Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento. 3.1.2. Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado. 3.1.3. Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas. 3.2.1. Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. .

<p>3.3. Expresar unha actitude positiva cara ao aforro, e empregar o aforro como medio para alcanzar diversos obxectivos.</p>	<p>3.3.1. Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control dos ingresos e gastos, e controlar o seu grao de cumprimento e as posibles necesidades de adaptación. 3.3.2. Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento.</p>
<p>3.4. Recoñecer o funcionamento básico do diñeiro e diferenciar os tipos de contas bancarias e de tarxetas emitidas como medios de pagamento, e valorar a oportunidade do seu uso con garantías e responsabilidade. dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos.3.5.Coñecer o concepto de seguro e a súa finalidade.</p>	<p>3.4.1. Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria.3.4.2. Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas.3.4.4. Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa. 3.5.1. Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.</p>
<p>4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución.4.2. Diferenciar e explicar os conceptos de débeda pública e déficit público.</p>	<p>4.1.1. Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións. 4.1.2. Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.4.1.3. Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo.4.1.4. Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.</p>
<p>4.3. Determinar o impacto para a sociedade da desigualdade da renda e estudar as ferramentas de redistribución da renda.</p>	<p>4.3.1. Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.</p>
<p>5.1. Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes.5.2. Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego.</p>	<p>5.1.1. Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.5.1.2. Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.5.1.3. Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.5.2.1. Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.5.2.2. Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.5.2.3. Investiga e recoñece vieiros e tendencias de emprego.</p>
<p>6.1. Valorar o impacto da globalización económica, do comercio internacional e dos procesos de integración económica na calidade de vida das persoas e no ambiente.</p>	<p>6.1.1. Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo e aplica a perspectiva global para emitir xuízos críticos.6.1.2. Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel.6.1.3. Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional.6.1.4. Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea.6.1.5. Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.</p>

<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</p>	<p>P Á X</p>	<p>CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO: 4º ESO MATERIA: Economía</p>
--	----------------------	--

	I N A	
	2	
	D E	
	5	
2. Avaliación e cualificación		
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado 2. Análise da produción do alumnado 3. Interacción do alumnado 	
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais 2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación 3. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, abalarmobil, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo 	
Cualificación final	<p>1. Alumnado aprobado en marzo</p> <p>Valoración da 1ª e 2ª avaliación será a media, podendo subir ata 1,5 puntos a cualificación evidencia dun traballo ben realizado, constante e con certas garantías de ser da persoa a que hai que avaliar. A valoración será dun 30% a entrega e dun 70% a calidade das entregas.</p> <p>2. Alumnado que deba recuperar:</p> <p>Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. A valoración será dun 70% a entrega e dun 30% a calidade das entregas. Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5. Pode haber excepcións e chegar ata un 6.</p>	

**Proba
extraordinaria
de setembro**

Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.
De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	En tódolos casos: ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: A) Alumnado con conectividade: Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe) Correo electrónico B) Alumnado sen conectividade: Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización. Recollida regular
Materiais e recursos	Todo o alumnado atopará os materiais e recursos nsa plataformas usadas polo profesorado: aula virtual, edmodo, blogs, googleclassrooms. Incluirán, ademais das propias tarefas a realizar, materiais de elaboración propia, libros dixitais, enlaces a sitios web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, visuais e audiovisuais.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, abalarmobil, mensaxería e foros das plataformas educativas, teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmobil da súa publicación

CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Iniciación a actividade emprendedora e empresarial
DEPARTAMENTO: Economía
DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

13. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

14. Avaliación e cualificación.

15. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

16. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO: 4º ESO MATERIA: IAEE
--	------------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.1.Describir as calidades persoais e destrezas asociadas á iniciativa emprendedora analizando os requirimentos dos distintos postos de traballo e actividades empresariais.	1.1.1. Identifica as calidades persoais, actitudes, aspiracións e formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, describindo a actividade dos empresarios e as empresarias e o seu rol na xeración de traballo e benestar social.1.2.1Investiga con medios telemáticos as diferentes áreas de actividade profesional do contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os diferentes postos de traballo en cada unha delas razoando os requirimentos para o desempeño profesional en cada un deles.
2.1Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, autoemprego e carreira profesional en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida.	2.1.1 Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do contorno coas calidades e aspiracións persoais valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida.
3.1.Actuar como un futuro traballador ou traballadora responsable coñecendo os seus dereitos e deberes como tal, valorando a acción do Estado e da Seguridade Social na protección da persoa empregada así como comprendendo a necesidade de protección dos riscos laborais.	3.1.1. Identifica as normas e institucións que interveñen nas relacións entre persoas traballadoras e persoas empresarias relacionándoas co funcionamento do mercado de traballo.3.1.2.Distingue os dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais comprobándoos en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva.4.1.1.Describe as bases do sistema da Seguridade Social, así como as obrigas de persoas traballadoras e persoas empresarias dentro deste, valorando a súa acción protectora ante as distintas contingencias cubertas e describindo as prestacións mediante buscas nas webs institucionais.4.1.2. Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica máis relevantes no contorno, indicando os métodos de prevención legalmente establecidos así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano.
5.1.Crear un proxecto de empresa na aula describindo as características internas e a súa relación co contorno así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística, como provedores, clientes, sistemas de produción e comercialización e redes de almacenaxe entre outros.	5.1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa identificando as características e tomando parte na actividade que esta desenvolve.5.1.2. Identifica as características internas e externas do proxecto de empresa así como os elementos que constitúen a rede desta: mercado, provedores, clientes, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, e outros.5.1.3.Describe a relación do proxecto de empresa co seu sector, a súa estrutura organizativa e as funcións de cada departamento identificando os procedementos de traballo no desenvolvemento do proceso produtivo ou comercial.

APTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	E 5	CENTRO: IES ARCEBISPO XELMÍREZ II CURSO: 4º ESO MATERIA: IAEE
---	--------	---

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seguimento sistemático do traballo do alumnado2. Análise da produción do alumnado3. Interacción do alumnado
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rexistro da entrega das tarefas en prazo e forma, da comunicación co alumnado, e da súa actividade nas plataformas dixitais2. Valoración das tarefas realizadas polo alumnado, entre outras ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación3. Rexistro da interacción do alumnado a través de medios como correo electrónico, abalarmobil, plataformas telemáticas (en particular foros e servizos de mensaxería como instrumento de comunicación) e outros, como evidencia do seu interese e traballo
Cualificación final	<p>1. Alumnado aprobado en marzo</p> <p>Valoración da 1ª e 2ª avaliación, podendo subir ata 1,5 puntos a cualificación se hai evidencia dun traballo ben realizado, constante e con certas garantías de ser da persoa a que hai que avaliar. A valoración será dun 30% a entrega e dun 70% a calidade.</p> <p>2. Alumnado que deba recuperar:</p> <p>Valoración das tarefas, atendendo á constancia do traballo, interese, puntualidade da entrega, calidade, certas garantías de ser realizado pola persoa á que hai que avaliar. A valoración será dun 70% a entrega e dun 30% a calidade. Como norma xeral, a cualificación dos aprobados será de 5. Pode haber excepcións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Se as circunstancias o permiten, realizarase segundo o previsto na Programación Didáctica aprobada a inicios de curso, coa diferenza de que se centrará nos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>De non ser posible a súa realización, adoptaranse as medidas que estableza a Consellería de Educación</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	En tódolos casos: ensaios, cuestionarios, actividades de relación e reflexión, resolución de problemas, interpretación de documentos, traballos de investigación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Metodoloxías activas que fomenten a transferencia do aprendido e o desenvolvemento da autonomía persoal e a competencia de aprender a aprender, mediante: a) Alumnado con conectividade: Uso de plataformas educativas (aula virtual do centro, Edmodo, Google Classroom, blogues, e outras contornas de aprendizaxe) Correo electrónico b) Alumnado sen conectividade: Entrega de material impreso coas tarefas e a información necesaria para a súa realización. Recollida regular
Materiais e recursos	Todo o alumnado atopará os materiais e recursos nsa plataformas usadas polo profesorado: aula virtual, edmodo, blogs, googleclassrooms. Incluirán, ademais das propias tarefas a realizar, materiais de elaboración propia, libros dixitais, enlaces a sitios web. Os recursos serán tanto textuais como gráficos, cartográficos, visuais e audiovisuais.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, abalarmobil, mensaxería e foros das plataformas educativas, teléfono
Publicidade	Publicación na páxina web do centro, avisando por abalarmobil da súa publicación