



IES AQUIS QUERQUERNIS.

PLAN DE CONTINXENCIA PARA O CURSO 2020-2021:

O plan de continxencia do Ies Aquis Querquernis ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

Trátase dun plan adaptable e modificable en función da situación epidemiolóxica. Seguindo as directrices marcadas pola Consellería, foi elaborado polo equipo directivo coas aportacións do profesorado do centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN GROMO:

- Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

- Ante o suposto dun alumno/a do que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro as medidas de prevención e control levaranse a cabo por parte do SERGAS en base ao documento técnico elaborado pola Ponencia de Alertas y planes de Preparación y Respuesta: “Guía de actuación ante la aparición de casos de Covid-19 en centros educativos”, en virtude da mesma: levarase á aula de convivencia (espacio preparado para uso individual), colocaráse unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado) e contactarase coa súa familia para que o veñan a recoller. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. No caso de ser un traballador/a o que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

- No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro, tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo COVID-19 incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a; os que teñan a consideración de contactos estreitos, os dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen poida ser unha persoa próxima que estea vencellada ao centro. A aplicación xerará unha alerta no Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Cando o fluxo de información proceda da autoridade sanitaria incorporárase a mesma información.



- A familia dun alumno/a con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao Centro de Saúde para a valoración polo médico de Atención Primaria.

- Tras a aparición dun caso de COVID-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que no centro haxa que illar un aula ou grupo de aulas mantendo o funcionamento do resto de forma habitual en función do número de contactos identificados no gromo.

- A autoridade sanitaria, en función do **número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade** de conformidade co previsto na “Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos”, e co “Protocolo de actuación da Consellería de sanidade en materia de Saúde Pública en relación con illamentos e corentenas para a prevención e control da infección por SARS-Co-V-2”, cos seguintes supostos:

*Tendo en conta que segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, ou profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espacio co caso confirmado a unha distancia <2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara.

*As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entrar en corentena nos seus domicilios e suspenderán mentres dure este a ensinanza presencial por un período de 14 días. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de Covid nun prazo non superior a 48 horas.

* En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, un nivel educativo ou, de ser o caso de todo o centro.

- A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días de todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.

- A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
I.E.S. Aquis Querquernis

Rúa Outeiro s/n
32840 BANDE (Ourense)
Telf 988 788 028 - Fax 988 788 035
ies.aquis.querquernis@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesaquisquerquernis

galicia

- Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

- Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL:

- O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesorado poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

- O equipo Covid do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades de educación realizada por medios telemáticos.

- Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

- Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

* Uso da aula virtual.

* Uso de Webex para videoconferencias co alumnado.

* Como recursos alternativos a empregar na aula dixital están os elaborados por profesorado do centro, os contidos Abalar na web da Consellería, os contidos dixitais do Ministerio de Educación e aqueles outros existentes na rede e considerados axeitados .



MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL.

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación para o reinicio da actividade lectiva. O centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

FASE	DURACIÓN	ALUMNADO	OBXECTIVOS
1.- Adecuación dos espazos.	1 semana	0% do alumnado	*Desinfección de todos os espazos. * Análise da situación dos espazos e as súas necesidades. * Revisión do Plan de Adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución. Se fora preciso reorganización de entradas, saídas, recreos, espazos...
2.- Formación de pequenos grupos.	4 días	50% do alumnado	*Informar á Comunidade Educativa dos cambios nos protocolos de entradas, saídas... se os houbera. *Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e hixiene de mans. *Combinar o ensino presencial co ensino a distancia. *Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuindo os pupitres de forma que se consiga unha distancia superior a 1,5m entre eles. *Redefinición se é preciso dos circuitos de circulación interna. *Reorganización se é preciso das quendas de recreo. *Reorganización se é preciso das quendas do comedor.
3.- Reincorporación do alumnado e reforzo de medidas.	3 días	80% do alumnado	* Continuar coas accións da fase 2. * Combinar o ensino presencial e a distancia.
4.- Reactivación.	2 días	100% alumnado	* Avaliar o traballo e os contidos adquiridos neste período.