

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019751	Antón Alonso Ríos	Tomíño	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CMAGA04	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0836	Prevención de incendios forestais	2023/2024	5	87	104
MP0836_12	Traballos preventivos e actividades de vixilancia e detección de incendios forestais	2023/2024	5	35	42
MP0836_22	Control e extinción de incendios forestais	2023/2024	5	52	62

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA CONCEPCIÓN VILANOVA FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O módulo de Prevención de incendios non está asociado a ningunha cualificación e unidade de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

Con este módulo as persoas que obteñan o título de técnico e Aproveitamento e Conservación do Medio Natural exercerán a súa actividade como persoal cualificado na Administración, no servizo de prevención e extinción de incendios, nas brigadas dos concellos ou noutras empresas públicas ou privadas que se encarguen da prevención e extinción dos lumes forestais, problema que na nosa comunidade ten unha transcendencia importante.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados de aprendizaxe			
					MP0836_12			MP0836_22			
					RA1	RA2	RA3	RA1	RA2	RA3	
1	Traballos de prevención	Realización de traballos de prevención no monte, e mantemento das infraestruturas existentes para a prevención de incendios forestais	20	20	X						
2	Vixilancia e detección de incendios forestais	Control e manexo dos diferentes medios existentes para a vixilancia e detención de incendios forestais	17	15		X					
3	Prevenición de riscos laborais e de protección medio ambiental nos traballos de prevención, vixilancia e detección	Avaliación da normativa e execución dunha avaliación de riscos laborais dos diferentes postos de traballos	5	5			X				
4	Control de incendios forestais	Observación realizadas sobre o control de incendios forestais en función dos tipos de incendios e medios	27	30				X			
5	Ferramentas, medios e equipamentos para o control e extinción de incendios forestais	Cofecemento das diferentes ferramentas e medios para executar as tarefas de control e extinción	20	20				X	X		
6	Prevenición de riscos laborais e de protección medio ambiental nos traballos de control e extinción de incendios forestais	Avaliación da normativa e execución dunha avaliación de riscos laborais dos diferentes postos de traballos	15	10							X
Total:			104								

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Traballos de prevención	20

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos preventivos contra incendios forestais, tendo en conta a relación dos factores técnicos e dos medios coas actuacións que cumpra realizar.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a normativa autonómica específica sobre prevención de incendios forestais e a súa estruturación 1.2 Extraer a información, sobre prevención, que aparece na normativa 1.3 Interiorizar a normativa de prevención para aplicala ao longo de todo o curso	1	Traballar coa Ley de Prevención e defensa de Incendios forestais de Galicia e co PLADIGA	5,0
2.1 Manexar correctamente as ferramentas e maquinaria que se emprega nos traballos de rozadura 2.2 Realizar correctamente os traballos de silvicultura de poda de árbores en repoboacións 2.3 Documentar os traballos de prevención	2	Traballos preventivos para a loita de incendios forestais	8,0
3.1 Realizar correctamente os traballos de limpeza das infraestruturas	3	Conservación e mantemento de infraestruturas para a prevención de incendios forestais	5,0
4.1 Encher un parte de traballos de prevención 4.2 Orzamentar os traballos de prevención	4	Control económico dos traballos de prevención de incendios forestais	2,0
TOTAL			20

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Aplicáronse traballos culturais preventivos.	● LC.1 - Traballos preventivos (desbroces con rozadora e tractor)	S	25
CA1.2 Executouse e realizouse o mantemento de estruturas lineais para a prevención de incendios forestais.	● LC.2 - Traballo de mantemento de estruturas lineais	S	15
CA1.3 Seleccionáronse, organizáronse e manexáronse as ferramentas, as maquinaria e os equipamentos.	● LC.3 - Ferramentas e maquinaria	S	25
CA1.4 Formalizáronse os partes e os cadros relativos aos traballos preventivos contra incendios forestais.	● LC.4 - Partes de traballo	N	5
CA1.5 Valoráronse economicamente os traballos culturais preventivos.	● PE.1 - Orzamentos feitos	N	10
CA1.6 Aplicouse a normativa específica dos traballos de prevención de incendios forestais.	● TO.1 - Cumprimento da normativa específica	S	20
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Traballos culturais preventivos: tipos. Características de aplicación na prevención de incendios forestais. Estruturas lineais para a prevención de incendios forestais: tipos (áreas, faixas, liñas de defensa, etc.), características, execución e mantemento. Ferramentas, maquinaria e equipamentos: selección, organización e manexo. Partes e cadros empregados nos traballos preventivos contra incendios forestais: formalización. Valoración económica dos traballos culturais preventivos. Normativa específica dos traballos de prevención de incendios forestais. Ley de Prevención e defensa dos incendios forestais de Galicia PLADIGA

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Traballar coa Ley de Prevención e defensa de Incendios forestais de Galicia e co PLADIGA - Extraer e debater sobre a normativa específica de prevención de incendios forestais	<ul style="list-style-type: none"> O profesor explica a importancia da Ley de Prevención de Incendios Forestais e a súa estrutura. Así como a definición de incendio forestal que nela aparece. O profesor explica a importancia do PLADIGA, o feito de ser anual, a súa estrutura e os apartados máis relevantes: Memoria, planos, definicións, anexos, Explicar polo miúdo a normativa respecto de solicitudes comunicacions de queimas, permisos de queimas e queimas controladas 	<ul style="list-style-type: none"> O alumno realiza un esquema de como se estrutura a Ley e analiza o que di sobre prevención. Realízase unha exposición en gran grupo e un debate sobre os apartados de prevención O alumno, coa axuda do profesor debe realizar un resumo dos puntos que aparecen sobre prevención. Así vez vai resolvendo un cuestionario o cal lle vai obrigando a buscar información no mesmo. realizar unha comunicación de queima de restos agrícolas para o IES, utilizando web de Medio Rural. Realizar a queima nos días indicados e cumprindo toda as normas ao respecto. Cada alumno desenrolará un mínimo de 10 preguntas vencelladas ao PLADIGA. Poranse en común para formar un Kahoo sobre o mesmo e logo realizarao toda a clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la existencia e importancia de esta Ley y sus sucesivas modificaciones. Así como a do PLADIGA e a súa publicación anual. Buscar información neles. Coñecer e aplicar a normativa para a realización de queimas. Queimar restos de poda do IES. 	<ul style="list-style-type: none"> Internet, ordenadores, Pantalla dixital. Batelumes. Mochilas, sachos, angazos, auga. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Cumprimento da normativa específica 	5,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Traballos preventivos para a loita de incendios forestais - Realizáranse distintos traballos preventivos coma desbroces, podas empregando ferramentas e maquinaria, ademais de facer traballos de mantemento e conservación das mesmas.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os diferentes tipos de traballos preventivos que se levarán a cabo para prevención de incendios forestais • Realizar unha demostración do manexo de rozadora portátil e de rozadora de cadeas enganchada ao tractor 	<ul style="list-style-type: none"> • Desbroce mediante rozadora portátil e rozadora de cadeas enganchada ao tractor • Realización de unha poda baixa dun monte repoboado con coníferas • Executar o mantemento das ferramentas e maquinaria empregadas nos traballos preventivos • Resolver un exame 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedemento correcto de traballo nas labores de prevención de incendios forestais • Apuntamentos dos diferentes tipos de traballos preventivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Medios audiovisuais, ordenador • Rozadoras portátiles, tractor con rozadora de cadeas, tesoiras de dúas mans, tesoiras e motoserres telescópicas • Maquinaria e ferramentas para o mantemento: útiles para afiado, engrasado, cambios de aceites,... 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Traballos preventivos (desbroces con rozadora e tractor) • LC.3 - Ferramentas e maquinaria • TO.1 - Cumprimento da normativa específica 	8,0
Conservación e mantemento de infraestruturas para a prevención de incendios forestais - Executáranse traballos de limpeza, restauración, control das infraestruturas existentes na zona	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación das diferentes infraestruturas posibles aplicables para prevención de incendios • Presentación audiovisual dos diferentes tipos de traballos que se deben levar a cabo para conservar as estruturas existentes para prevención de incendios • Reprodución audiovisual de traballos de prevención da Asociación forestal de Galicia 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver unha proba escrita • Traballos de desbroce dun cortalume nos montes da comunidade • Recoñecemento dun punto de auga no monte tanto para motobomba como para helicópteros 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedemento correcto de traballo nas labores de conservación e mantemento das infraestruturas para a prevención de incendios forestais • Apuntamentos dos diferentes tipos de traballos preventivos que se levan a cabo 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozadoras portátiles, tractor con rozadora de cadeas, tesoiras de dúas mans, tesoiras e motoserres telescópicas, aixadas, pas,... • Maquinaria e ferramentas para o mantemento: útiles para afiado, engrasado, cambios de aceites,... • Medios audiovisuais, ordenador • Disponibilidade dos terreos por parte da Comunidade de Montes da zona e o Distrito Forestal 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Traballo de mantemento de estruturas lineais • LC.3 - Ferramentas e maquinaria • TO.1 - Cumprimento da normativa específica 	5,0
Control económico dos traballos de prevención de incendios forestais - Elaboráranse informes dos postos de traballos co obxectivo de elaborar un orzamento	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de como se cubre un parte de traballo dos operarios que executan tarefas de prevención no monte • Explicación de como elaborar un orzamento para os traballos culturais preventivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Encher un parte de traballo para posteriormente poder orzamentar os traballos preventivos • Realizar un orzamento sobre os traballos preventivos no monte 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer as pautas e ser capaz de dar un orzamento para os traballos preventivos • Un orzamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Medios audiovisuais, ordenadores para poder traballar con programas de orzamentos • Programas de xestión de orzamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.4 - Partes de traballo • PE.1 - Orzamentos feitos 	2,0
TOTAL						20,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Vixilancia e detección de incendios forestais	17

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza actividades de vixilancia e detección de incendios forestais, caracterizando as técnicas e os medios.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar infraestruturas dispoñibles	1	Infraestruturas de vixilancia e detección de incendios forestais	2,0
2.1 Adquirir coñecementos técnicos sobre as redes de comunicacións utilizadas. 2.2 Asimilar e aplicar protocolos de comunicación.	2	As comunicacións na loita contra incendios forestais	6,0
3.1 Localización de puntos en cartografía mediante a utilización de coordenadas 3.2 Coñecer diferentes recursos cartográficos multimedia e en Apps utilizados polos servizos de prevención de incendios	3	Cartografía básica	6,0
4.1 Identificar os equipamentos e medios de vixilancia 4.2 Valorar as situacións de detección de incendio forestal 4.3 Aplicar correctamente as técnicas de comunicación co distrito ou co centro de coordinación	4	Simulacro de detección dun incendio forestal	3,0
TOTAL			17

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Descríbense os sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios forestais.	● PE.1 - Sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación	S	25
CA2.2 Caracterízase a situación e as funcións da rede de vixilancia e detección de incendios forestais.	● LC.1 - Situacións diferentes preestablecidas	S	15
CA2.3 Seleccionáronse e utilizáronse os equipamentos de detección, localización e identificación de incendios forestais.	● LC.2 - Os equipamentos de detección, localización e identificación	S	15
CA2.4 Comunicouse a detección, a localización e a identificación dun incendio forestal.	● LC.3 - Un suposto práctico de incendio forestal	S	10
CA2.5 Realizouse o mantemento das infraestruturas de vixilancia e detección de incendios forestais.			0
CA2.5.1 Visitáronse infraestruturas de vixilancia e detección de incendios forestais coas que conta o Distrito Forestal que nos corresponde	● PE.2 - Sobre un traballo que deben entregar ao finalizar a visita	N	10
CA2.6 Formalizáronse os partes e os cadros relativos ás operacións de vixilancia e detección de incendios forestais.	● LC.4 - Un exemplo de parte ou cadro onde quedan recollidos os datos das operacións de vixilancia e detección	N	10
CA2.7 Aplicouse a normativa específica de traballos de vixilancia e detección de incendios forestais.	● LC.5 - O cumprimento da normativa en cada suposto de traballo	S	15

TOTAL	100
--------------	------------

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Normativa específica dos traballos de prevención de incendios forestais.</p> <p style="color: green;">Ley de Prevención e defensa dos incendios forestais de Galicia</p> <p style="color: green;">PLADIGA</p> <p style="color: blue;">Inventario de modelos de combustibles</p> <p>Sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios forestais: tipos. Vixilancia terrestre, aérea e outros sistemas: características. Fundamentos da detección, localización e identificación de incendios forestais.</p> <p>Rede de vixilancia e detección de incendios forestais: localización e funcións. Sistemas de localización.</p> <p>Equipamentos de detección, localización e identificación de incendios forestais: tipos e equipamentos (infravermellos, satélite, etc.). Cartografía empregada: selección e modo de utilización.</p> <p style="color: green;">Caracterización dos combustibles predominantes no territorio (CA 2.3)</p> <p>Comunicación da detección, localización e identificación dun incendio forestal. Características da rede de comunicacións para a loita contra incendios forestais. Composición da rede de comunicacións. Protocolo ou disciplina de actuación ante a detección d</p> <p>Infraestruturas de vixilancia e detección de incendios forestais: mantemento.</p> <p>Partes e cadros empregados nas operacións de vixilancia e detección de incendios forestais: formalización.</p> <p>Normativa específica dos traballos de vixilancia e detección de incendios forestais.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Infraestruturas de vixilancia e detección de incendios forestais - Describíranse os diferentes tipos de infraestruturas que contan os distritos para a detección e vixilancia dos incendios forestais	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos diferentes sistemas existentes actualmente de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios. Métodos de traballo nos puntos fixos de vixilancia. Coordinar co Distrito forestal XVIII, a visita a un punto fixo de vixilancia da comarca. Avaliación mediante lista de cotexo e táboa de observación. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e localizar as infraestruturas de vixilancia e detección de incendios que dispón o Distrito Forestal no que se encadra o centro de estudos Preparar preguntas e realízalas ao emisorista que traballa no punto fixo. 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema cos diferentes sistemas existentes actualmente de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios 	<ul style="list-style-type: none"> Medios audiovisuais, ordenador, teléfono, microbús. Cartografía da zona 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Situacións diferentes preestablecidas PE.1 - Sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación 	2,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As comunicacións na loita contra incendios forestais - Coñeceremos o sistema TETRA de comunicación e os seus instrumentos. Aplicaremos os protocolos de comunicación en supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do sistema TETRA de comunicacións utilizado no Servizo de prevención e extinción de incendios. Modalidades e equipos de transmisión. Explicación do código e protolo de comunicación entre o servizo de prevención e extinción de incendios. Preparar un suposto práctico onde os alumnos desempeñarán diferentes roles de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar exemplos de aparatos de comunicación que traballen en simplex, duplex o semidúplex. Identificar diferentes equipos fixos e móbiles, utilizados polo servizo de prevención e extinción de incendios. Realizar un suposto práctico de comunicación onde diferentes alumnos representarán diferentes roles dentro do servizo de vixilancia e prevención: Emisorista, conductor motobomba, Axente medioambiental, xefe de brigada, centro de coordinación de distrito, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar a disciplina de comunicación do servizo de Incendios forestais 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Situacións diferentes preestablecidas LC.2 - Os equipamentos de detección, localización e identificación LC.3 - Un suposto práctico de incendio forestal PE.1 - Sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación 	6,0
Cartografía básica - Traballaremos con mapas cartográficos e aprenderemos a localizar puntos mediante diferentes tipos de coordenadas	<ul style="list-style-type: none"> Explicar conceptos básicos de cartografía. Mostrar mapas de 1: 20.000, 1:50.000 Explicar os diferentes tipos de coordenadas e como atopar un punto ou situalo no mapa segundo isto. 	<ul style="list-style-type: none"> Traballar con diferentes escalas. Identificar elementos dentro dos mapas: curvas de nivel, vagadas, montañas, estradas, vilas... Localizar diferentes puntos nos mapas segundo diferentes coordenadas. Hallar distancias entre puntos 	<ul style="list-style-type: none"> localización de puntos nos mapas, localizar un punto onde te vai recoller o helicóptero, etc 	<ul style="list-style-type: none"> mapas, escadras, cartabóns... 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Un suposto práctico de incendio forestal PE.1 - Sistemas de vixilancia, detección, localización e identificación 	6,0
Simulacro de detección dun incendio forestal - Organizarase un simulacro de detección de incendio forestal, como se da a alarma, a ubicación e a comunicación co punto de control.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de cales son os protocolos de actuación ante situacións diferentes de detección de incendios forestais 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar equipamentos e medios dispoñibles de vixilancia para a detección do incendio forestal Valorar a situación da detección do incendio Manexar as técnicas de comunicación ante a detección dun incendio forestal 	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de actuación ante a detección dun incendio forestal 	<ul style="list-style-type: none"> Cartografía da zona Medios audiovisuais, ordenador Walkies talkies 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Os equipamentos de detección, localización e identificación LC.3 - Un suposto práctico de incendio forestal LC.4 - Un exemplo de parte ou cadro onde quedan recollidos os datos das operacións de vixilancia e detección LC.5 - O cumprimento da normativa en cada suposto de traballo PE.2 - Sobre un traballo que deben entregar ao finalizar a visita 	3,0
TOTAL						17,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Prevenición de riscos laborais e de protección medio ambiental nos traballos de prevención, vixilancia e detección	5

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nos traballos preventivos, de vixilancia e de detección de incendios forestais, identificando os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os riscos laborais aos que están expostos	1	Avaliación de riscos laborais para os traballos de prevención	3,0
1.2 Valorar eses riscos e as súas consecuencias para o operario			
2.1 Recoñecer os diferentes residuos	2	Inventario de residuos xenerados durante os traballos de prevención	2,0
2.2 Identificar os factores de risco medioambiental			
TOTAL			5

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas nos traballos de prevención de incendios forestais.	● PE.1 - Riscos e nivel de perigo que teñen os traballos de prevención	S	30
CA3.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de traballos de prevención de incendios forestais.	● PE.2 - Medidas de seguridade e EPIs e proteccións colectivas	S	20
CA3.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo empregados nos labores preventivos.	● LC.1 - Motivos dos accidentes durante os traballos de prevención	S	20
CA3.4 Valórouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● TO.1 - Actitude positiva en prevención de riscos	S	10
CA3.5 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.	● PE.3 - Tipoloxía de residuos	N	10
CA3.6 Cumpríuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	● TO.2 - Bo facer sobre a normativa de prevención de riscos e protección ambiental	S	10
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Normativa específica dos traballos de prevención de incendios forestais. Ley de Prevención e defensa dos incendios forestais de Galicia PLADIGA Riscos inherentes aos traballos de prevención de incendios forestais. Identificación de riscos.

Contidos
<p>0Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.</p> <p>Métodos e normas de orde e limpeza.</p> <p>Protección ambiental: recollida e selección de residuos.</p> <p>Almacenamento e retirada de residuos.</p> <p>Cumprimento da normativa de protección ambiental.</p> <p>Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.</p> <p>Medios de prevención. Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención e protección colectiva na execución de traballos de prevención, vixilancia e detección.</p> <p>Factores físicos do contorno de traballo.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Sinalización nos traballos de prevención. Normas e protocolos de seguridade.</p> <p>Seguridade nos traballos de prevención , vixilancia e detección de incendios. Normas e protocolos de seguridade.</p> <p>Fichas de seguridade.</p> <p>Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Avaliación de riscos laborais para os traballos de prevención - Farase unha identificación de todos os riscos derivados dos traballos de prevención	<ul style="list-style-type: none"> Explicación en que consiste unha avaliación de riscos por postos de traballo e como se deben avaliar 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar unha avaliación de riscos para os diferentes postos nos traballos de preventivos 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliación de riscos dos traballos de preventivos 	<ul style="list-style-type: none"> Exemplos de avaliacións de riscos no sector Medios audiovisuais, ordenador 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Motivos dos accidentes durante os traballos de prevención PE.1 - Riscos e nivel de perigo que teñen os traballos de prevención PE.2 - Medidas de seguridade e EPIs e proteccións colectivas TO.1 - Actitude positiva en prevención de riscos 	3,0
Inventario de residuos xenerados durante os traballos de prevención - Redactáranse nun formulario todos os residuos orgánicos e non orgánicos que se derivan dos traballos de prevención	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de tipoloxía de residuos e tratamentos para a súa eliminación 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información de tipos de residuos, cantidades e métodos de xestión Resolver un exame 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos de residuos xenerados nos traballos de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> Medios audiovisuais, ordenador Fichas de recollida de datos Internet, para localización de empresas de xestión de residuos ambientais e recopilación de normativa de protección ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Tipoloxía de residuos TO.2 - Bo facer sobre a normativa de prevención de riscos e protección ambiental 	2,0
TOTAL						5,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Control de incendios forestais	27

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Colabora nas operacións de control de incendios forestais, tendo en conta a relación dos equipamentos e dos medios coas características do incendio.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a posible evolución dun incendio forestal 1.2 Anticipar o comportamento do lume segundo as circunstancias posibles e os factores co condicionan	1	Comportamento do lume	15,0
2.1 Identificar cales son as ferramentas e medios que se deben empregar en cada situación de incendio forestal 2.2 Seleccionar as ferramentas e medios necesarios para saír a unha extinción dun incendio forestal 2.3 Manexar correctamente as ferramentas e medios precisos para extinguir un incendio forestal	2	Manexo de ferramentas e medios para o control e extinción dun incendio forestal	6,0
3.1 Elaborar partes de traballos para as tarefas de extinción 3.2 Encher os partes e cadros cos datos relativos a extinción 3.3 Interpretar os datos recollidos da extinción dos incendios forestais para facer estudos da incidencia dos lumes na zona de demarcación do centro educativo	3	Partes e cadros relacionados coa extinción de lumes	6,0
TOTAL			27

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Caracterizáronse os incendios e os factores que condicionan o seu comportamento.	● LC.1 - Incendios forestais e o seu comportamento	S	25
CA1.2 Caracterizáronse as infraestruturas para a extinción de incendios forestais.	● LC.2 - Tipoloxía de infraestruturas para a extinción de incendios forestais	S	15
CA1.3 Aplicáronse as técnicas de control de incendios.	● LC.3 - Técnicas de control de incendios	S	20
CA1.4 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas e os medios para o control e, de ser o caso, a extinción de incendios.	● LC.4 - Ferramentas e medios para o control ou a extinción de incendios	S	20
CA1.6 Formalizáronse os partes e os cadros relativos ás incidencias, ás estatísticas e aos danos relacionados coa extinción do incendio.	● LC.5 - Recollida de información para as estatísticas	S	10
CA1.7 Aplicouse a normativa específica dos traballos de control e extinción de incendios.	● LC.6 - Cumprimento da normativa específica	S	10
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Tipos de incendios. Características dos incendios. Factores que inciden no seu comportamento. Causas e efectos dos incendios forestais. Combustibles forestais: características.
Infraestruturas para a extinción de incendios forestais: características e tipos. Puntos de auga: depósitos, balsas, etc. Centros de coordinación. Bases aéreas.
Técnicas de control e extinción de incendios. Principios básicos da extinción. Fases dos traballos de control e extinción de incendios forestais. A liña de defensa. O contralume.
Ferramentas e medios para o control e a extinción de incendios: tipos, selección e procedementos de traballo. Uso e aplicación da auga e de produtos retardantes da combustión. Tipos de produtos retardantes: características.
Coordinación entre os equipos e os medios que interveñen. Estrutura organizativa da loita contra incendios. Directrices e acordos estatais. Outra normativa relacionada. Funcións dos postos de traballo e das categorías profesionais. Procedementos de colabo
Partes e cadros empregados nas operacións de control e extinción de incendios: formalización.
Normativa específica dos traballos de control e extinción de incendios.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Comportamento do lume - Estudiarase o posible comportamento do lume, tendo en conta os diferentes factores que interveñen nel, como a climatoloxía, topografía e os combustibles	<ul style="list-style-type: none"> Realizar unha exposición dos contidos sobre o comportamento do lume, mediante unha presentación no ordenador. Exposición das tipoloxías de infraestruturas empregadas na extinción de incendios forestais 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar videos de situacións diferentes que se suceden durante o incendio forestal Realizar un esquema da clasificación dos combustibles de Rothermel. Cada alumno realizará unha exposición de alomenos 1 destes tipos. Mediante imaxes, identificará diferentes tipos de combustibles de Rothermel. Realizar un traballo de inventario de combustibles nunha zona determinada 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos de tipoloxía de incendios e infraestruturas Esquema sobre o comportamento do lume 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas empregadas na extinción: batelumes, pulaski, lanzachamas,.... Ordenador e medios audiovisuais 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Incendios forestais e o seu comportamento LC.2 - Tipoloxía de infraestruturas para a extinción de incendios forestais LC.3 - Técnicas de control de incendios LC.4 - Ferramentas e medios para o control ou a extinción de incendios LC.6 - Cumprimento da normativa específica 	15,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Manexo de ferramentas e medios para o control e extinción dun incendio forestal - Empregaranse as diferentes ferramentas manuais e os medios dos que dispomos no centro educativo mais o que nos poidan deixar o distrito forestal para facer prácticas de manexo das mesmas	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos tipos de ferramentas e medios empregados na extinción dun incendio forestal Demostración en colaboración cun axente forestal e unha brigada forestal dun simulacro de extinción dun incendio forestal e como se traballa de modo coordinado entre os diferentes membros que compoñen o Distrito forestal e o centro de coordinación de Galiza. Asistir a unha queima controlada cos membros do Distrito Forestal para a rexeneración de pastos nas zonas onde se compatibiliza un aproveitamento madeireiro con gandeiro 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ferramentas e medios Seleccionar e manexar as ferramentas e medios para a extinción Realizar un esquema coa normativa de prevención de riscos laborais nos traballos de control e extinción de incendios forestais 	<ul style="list-style-type: none"> Procedemento de traballo coas ferramentas de extinción 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador e medios audiovisuais Ferramentas empregadas na extinción: batelumes, pulaski, lanzachamas,.... 	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Ferramentas e medios para o control ou a extinción de incendios LC.6 - Cumprimento da normativa específica 	6,0
Partes e cadros relacionados coa extinción de lumes - Encheranse partes de traballos e cadros para estatísticas e danos ocasionados polos lumes	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos contidos 	<ul style="list-style-type: none"> Encher un parte de incendios Realizar unha gráfica comparativa dos lumes forestais (conato e incendio forestal) nos últimos anos en Galiza e na nosa provincia, manexando os Pladigas 	<ul style="list-style-type: none"> Parte dun incendio forestal 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador e medios audiovisuais Partes de incendios, PLADIGAS 	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - Recollida de información para as estatísticas 	6,0
TOTAL						27,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Ferramentas, medios e equipamentos para o control e extinción de incendios forestais	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Colabora nas operacións de control de incendios forestais, tendo en conta a relación dos equipamentos e dos medios coas características do incendio.	NO
RA2 - Revisa o estado de funcionamento e a situación das ferramentas, os medios e os equipamentos, interpretando os procedementos e os manuais de instrucións.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Controlar e supervisar o taller de ferramentas, equipamentos e medios que se deben empregar na extinción dos lumes 1.2 Encher os partes de control de ferramentas, equipamentos e medios 1.3 Manter actualizado o inventario de material do que se dispón	1	Control de ferramentas, equipamentos e medios precisos para a extinción de incendios forestais	6,0
2.1 Realizar as tarefas de mantemento dependendo das ferramentas, equipos e medios que se dispoñan 2.2 Manter o taller ou lugar de traballo coa premisa de orde e limpeza en todo momento	2	Tarefas de mantemento das ferramentas, equipos e medios	14,0
TOTAL			20

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Actuouse de xeito coordinado con outros equipos e medios que interveñen na extinción.			0
CA1.5.1 Realizouse un simulacro de modo coordinado con outros equipos e medios que intervirían na extinción	● LC.1 - A interese mostrada do alumno diante do simulacro levado a cabo en colaboración co distrito	N	5
CA2.1 Comprobáronse os dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais.	● LC.2 - Dispositivos de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios forestais	N	5
CA2.2 Realizouse o mantemento dos dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais.			0
CA2.2.1 Visitouse o Distrito Forestal correspondente para observar o mantemento que precisan os dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación	● OU.1 - Traballo sobre a visita levada a cabo	N	5
CA2.3 Instaláronse os dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais.			0
CA2.3.1 Observouse a instalación dos dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais	● LC.3 - A interese do alumno na practica feita en colaboración co distrito	N	5
CA2.4 Constatouse o estado das ferramentas, dos medios e dos equipamentos empregados no control e na extinción de incendios.	● LC.4 - Comprobación que se fai ao material co que se vai traballar	S	25
CA2.5 Realizouse o mantemento das ferramentas, dos medios e dos equipamentos empregados na extinción de incendios.	● LC.5 - Tarefas de mantemento o seu resultado final	S	25
CA2.6 Colocáronse as ferramentas, os medios e os equipamentos empregados no control e na extinción de incendios.	● LC.6 - Elixir correctamente o material preciso para ir á extinción de incendios	S	10

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.7 Valorouse a comprobación do estado de funcionamento das ferramentas, os medios e os equipamentos, e a súa correcta situación nas instalacións como primeira medida na <u>intervención rápida contra incendios</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 - Interese no estado dos materiais para a extinción 	S	15
CA2.8 Formalizáronse partes e os cadros relativos aos traballos de revisión e mantemento das ferramentas, os medios e os equipamentos.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.7 - Partes de traballo 	N	5
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Operacións de comprobación dos dispositivos empregados na detección, na localización e na identificación de incendios forestais: procedementos e periodicidade.
Mantemento dos dispositivos empregados na vixilancia, na detección, na localización e na identificación de incendios forestais: periodicidade. Manuais de instrucións.
Instalación dos dispositivos: operacións.
Demostración da instalación dos dispositivos: operacións e procedementos
Estado das ferramentas, os medios e os equipamentos empregados no control e na extinción de incendios: defectos, avarías, inspección, mantemento, etc.
Situación das ferramentas, os medios e os equipamentos empregados no control e na extinción de incendios.
Comprobación do estado de funcionamento e a situación das ferramentas, os medios e os equipamentos nas instalacións.
Partes e cadros empregados nos traballos de revisión e mantemento das ferramentas, os medios e os equipamentos: formalización.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de ferramentas, equipamentos e medios precisos para a extinción de incendios forestais - Realizar partes para manter ao día a ferramenta, equipos e medios	<ul style="list-style-type: none"> Exposición do profesor dos medios e equipamentos para o control de incendios forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de vídeos de Vallfirest sobre as características e manexo de ferramentas e equipamentos. Realización dun esquema onde se especifique para que se utiliza cada unha e sobre que lado do lume actúa. Manexo das distintas ferramentas e equipamentos para control e extinción de incendios forestais, nos montes anexos ao IES e na finca de prácticas. Por exemplo, desenrolado e enrolado de mangueras para o seu transporte. Realización dun inventario de ferramentas, medios e equipamentos 	<ul style="list-style-type: none"> Enrolado de tramos de manguiras, manexo de batelumes, facho de goteo, pulansky, aixada.. Inventario dos medios que se dispoñen 	<ul style="list-style-type: none"> Medios audiovisuais, ordenadores con programas de follas de cálculo. Ferramentas e equipamentos para o control de incendios 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - A interese mostrada do alumno diante do simulacro levado a cabo en colaboración co distrito LC.2 - Dispositivos de vixilancia, detección, localización e identificación de incendios forestais LC.4 - Comprobación que se fai ao material co que se vai traballar LC.6 - Elixir correctamente o material preciso para ir á extinción de incendios LC.7 - Partes de traballo TO.1 - Interese no estado dos materiais para a extinción 	6,0
Tarefas de mantemento das ferramentas, equipos e medios - Facer os traballos de mantemento precisos para manter o material a punto	<ul style="list-style-type: none"> Demostración e exposición de como se realiza o mantemento nas ferramentas, equipamentos e medios 	<ul style="list-style-type: none"> Comprobación do estado das ferramentas, equipamentos e medios Realizacións das diferentes tarefas de mantemento e dispór dos medios que se precisan en cadansúa 	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de execución para o mantemento das ferramentas, equipamentos e medios 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas para o control e extinción Ferramentas e equipos para executar as tarefas de mantemento (limas, esmeril, desengraxantes, graxa, aceites, lubricantes, soportes para a suxección das ferramentas,...) 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - A interese do alumno na practica feita en colaboración co distrito LC.4 - Comprobación que se fai ao material co que se vai traballar LC.5 - Tarefas de mantemento o seu resultado final LC.6 - Elixir correctamente o material preciso para ir á extinción de incendios OU.1 - Traballo sobre a visita levada a cabo 	14,0
TOTAL						20,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Prevenção de riscos laborais e de protección medio ambiental nos traballos de control e extinción de incendios forestais	15

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nos traballos de control e extinción de incendios forestais, identificando os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os riscos laborais aos que están expostos 1.2 Valorar eses riscos e as súas consecuencias para o operario	1	Identificación de riscos laborais nos traballos de control e extinción	5,0
2.1 Identificar as medidas de seguridade en cada posto 2.2 Utilizar e valorar o uso das proteccións colectivas e individuais cando se traballa no control e extinción dos lumes	2	Medidas de seguridade e proteccións	5,0
3.1 Valorar cales son as causas máis usuais 3.2 Evitar cometer os erros que sempre derivan en accidente	3	Causas dos accidentes na manipulación das ferramentas, utensilios e maquinaria empregada no control e extinción de incendios forestais	3,0
4.1 Valorar a orde e limpeza en todo traballo 4.2 Cumprir e facer cumprir en todo momento a lexislación de prevención de riscos	4	Premisas fundamentais para evitar accidentes nos postos de traballos	2,0
TOTAL			15

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os utensilios e as máquinas nos traballos de control e extinción de incendios.	● PE.1 - Tipoloxía de riscos derivados dos traballos de control e extinción de incendios	S	35
CA3.2 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que cumpra adoptar na execución de traballos de control e extinción de incendios.	● PE.2 - Medidas de seguridade, EPIs e proteccións colectivas	S	30
CA3.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo empregados nos labores de control e extinción de incendios forestais.	● PE.3 - Análise de causas nos accidentes que se producen na extinción de incendios	S	15
CA3.4 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● TO.1 - Ter en conta a importancia da orde e limpeza	S	10
CA3.5 Cumpríuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.	● TO.2 - Obedecemento sobre a normativa en cuestión	S	10
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos

Contidos
Riscos inherentes aos traballos de control e extinción de incendios: identificación.
OCumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.
Factores químicos do contorno de traballo.
Métodos e normas de orde e limpeza.
Cumprimento da normativa de protección ambiental.
Compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade.
Medios de prevención. Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención e protección colectiva na execución de traballos de control de incendios forestais.
Factores físicos do contorno de traballo.
Equipamentos de protección individual.
Sinalización nos traballos de control de incendios forestais. Normas e protocolos de seguridade. Acoutación de zonas de rescate.
Seguridade nos traballos de control de incendios.
Fichas de seguridade.
Sistemas de seguridade aplicados ás máquinas e aos equipamentos.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificación de riscos laborais nos traballos de control e extinción - Farase unha identificación de todos os riscos derivados dos traballos de control e extinción de incendios forestais	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos posibles riscos aos que están expostos os traballadores 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de riscos nos traballos de control e extinción de incendios forestais, fánzanse en grupos como máximo de tres alumnos Posta en común dos diferentes grupos sobre a identificación dos riscos 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de riscos 	<ul style="list-style-type: none"> Medios audiovisuais Fichas de seguridade dos traballos de extinción de lumes forestais INSHT 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tipoloxía de riscos derivados dos traballos de control e extinción de incendios 	5,0
Medidas de seguridade e proteccións - Identifícanse o conxunto de medidas de seguridade e protección dos operarios deben cumprir para evitar accidentes	<ul style="list-style-type: none"> Presentación dos tipos de medidas de seguridade e proteccións colectivas e individuais 	<ul style="list-style-type: none"> Empregar as medidas de seguridade e protección cando se realizan os traballos de control e extinción Manter en bo estado todas as medidas de seguridade e protección 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre tipos de proteccións, características e uso 	<ul style="list-style-type: none"> Medios audiovisuais Medidas de protección individual e colectiva 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Medidas de seguridade, EPIs e proteccións colectivas 	5,0
Causas dos accidentes na manipulación das ferramentas, utensilios e maquinaria empregada no control e extinción de incendios forestais - Estudiaránse as causas máis habituais de accidentes nestes traballos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das principais causas de accidentes 	<ul style="list-style-type: none"> Recollida de información sobre cales son as causas máis habituais de accidentes nos traballos de extinción e control no distrito que está o noso centro 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos de causas de accidentes nos traballos de control e extinción de lumes forestais 	<ul style="list-style-type: none"> Medios audiovisuais Internet, prensa e estudos divulgativos sobre accidentes 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Análise de causas nos accidentes que se producen na extinción de incendios 	3,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Premisas fundamentais para evitar accidentes nos postos de traballos - Identifícaranse cales son os protocolos de base que se deben cumprir para evita accidentes	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar mediante exemplos a orde e limpeza nos traballos de control e extinción para evitar accidentes • Exposición da normativa xeral de prevención de riscos laborais e control ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Traballo de investigación sobre os factores de riscos 	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Medios audiovisuais • Internet, prensa e estudos divulgativos sobre accidentes INSHT 	<ul style="list-style-type: none"> • TO.1 - Ter en conta a importancia da orde e limpeza • TO.2 - Obedecemento sobre a normativa en cuestión 	2,0
TOTAL						15,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os que aparecen na programación.

A cualificación final da avaliación determinarase tendo en conta os seguintes criterios de cualificación:

- Realización e/ou exposición de traballos :10%-20%
- Resultado da proba escrita: 40-50%
- Participación positiva na clase: 5%
- Realización e resolución de actividades vencelladas aos criterios de avaliación: 15-20%
- Colaboración positiva nas actividades, responsabilidade no posto de traballo, autosuficiencia e iniciativa: 5%
- Cumprimento das normas de seguridade e saúde na realización de actividades. 5%.
- Preocupación polo mantemento da maquinaria, ferramentas e instalacións :5%

Estas porcentaxes variarán segundo o trimestre. O alumnado será coñecedor, en cada trimestre, dos criterios cualificadores do mesmo.

- Para que calquera dos puntos anteriores faga media cos demais, deberase acadar un mínimo dun 4 sobre 10 en cada un por separado.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Ao final de cada avaliación fánanse as tarefas de recuperación que sexan precisas para a superación do módulo.

Para aqueles alumnos que non acaden unha cualificación positiva na segunda avaliación (previa a FCT), terán un período de recuperación extraordinario no terceiro trimestre onde se realizarán as actividades vencelladas aos criterios de avaliación non superados. Os alumnos agruparanse por criterios non superados. Desta forma dedicaremos tempos separados a reforzar as actividades vencelladas aos diferentes criterios non superados.

Con cada alumno realizarase un calendario de actividades a realizar e contidos a reforzar.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A data e lugar de celebración de dita proba publicarase no taboleiro do centro e no taboleiro do corredor das aulas de Forestais.

A proba terá a mesma estrutura cas que se levaron a cabo durante o curso, está dividida nunha proba escrita (teórico/práctica) cunha duración de 3 sesións máximo e unha parte práctica que se desenvolverá entre o taller e a finca de prácticas, cunha duración máxima de tres sesións. Para superar o módulo será preciso aprobar ámbalas dúas partes cunha nota mínima de cinco puntos. Terá que ter entregados os traballos obrigatorios.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Durante o curso realizarase o seguimento da programación pero a valoración final realizarase ao final de módulo.

Ao finalizar cada trimestre fázase unha avaliación entre o alumnado para valorar a práctica docente.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

No primeiro mes de curso farase unha avaliación inicial para comprobar o nivel de coñecementos que dispón o alumnado de antemán. Realízase en grupo, con diversas preguntas realizadas pola profesora para coñecer si manexan algún vocabulario técnico, se coñecen algunha normativa, algunha relación co Servicio de incendios, etc

. Preguntareilles tamén polo seu interese persoal polo módulo e tentarei aproveitalo para que eles escollan a temática do traballo fin de módulo.

Estes alumnos xa os coñezo do curso pasado.

Tamén estarei atenta as indicacións do seu titor por si houbera algún cambio persoal relevante.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para alumnos con dificultades de aprendizaxe aclararanse as dúbidas e as veces será un compañeiro o que o axude na súa aprendizaxe.

Programaranse actividades que poidan ser realizables de forma autónoma polo alumnado. No caso de algún alumno con especiais dificultades, recurrirase a axuda do departamento de orientación.

Adaptaranse as probas escritas para alumnado con especiais dificultades de aprendizaxe.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

a) A educación vial, traballarase dado que unha parte do traballo que van desenvolver estes alumnos consiste no manexo de vehículos todoterros e maquinaria para as labores de prevención, control e extinción de lumes forestais.

b) Igualdade efectiva entre home e muller: tanto no ámbito profesional agroforestal como no grupo concreto de clase constatase un predominio numérico dos homes; é importante neste senso concienciar aos alumnos da importancia do respecto mutuo entre ambos xéneros e do principio de igualdade retributiva por traballo de igual valor.

c) Concienciación medio ambiental, faremos fincapé especialmente na recollida selectiva de residuos, orde e limpeza dos postos de traballos e no medio ambiente.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

1. Saída para presenciar unha queima controlada organizada polo distrito (esperemos que no lo permitan agora que a situación COVID mudou)
2. Visita a infraestruturas de prevención de incendios forestais (torreta de vixianza,...)
3. Visítala algunha das instalacións do Distrito XVIII (Vigo-Baixo Miño).

Todas estas saídas serán no territorio que abrangue o Distrito Forestal XVIII Vigo, Baixo Miño e Porriño.

4. Demostración, por parte do persoal do Distrito XVIII na base de Tomiño, e traballo con motobomba e actividades de extensión e recollida de mangueriras, así como traballos con presión de auga nas mangueriras.

10. Outros apartados

10.1) Aula virtual

Dende principio de curso, traballaremos coa Aula virtual, deixando alí as unidades e as tarefas.

Así como utilízala para enviarlle mensaxes ou recordatorios aos alumnos.

Na aula entraremos varias veces, para ver como se pode traballar alí e os contidos e tarefas que hai. Ademais se lles ensinará a subir tarefas realizadas, á mesma.

10.2) Situación de ensino a distancia

Impartiranse as clases a traveso da plataforma Webex.

Si hai algún alumno sen dispoñibilidade de ordenador. Chegado o caso, intentarase que se lle empreste un en concordancia co titor e o Instituto.

Si hai alumnos con déficit de conectividade, ben por vivir nunha vila ou ben por ter problemas económicos para pagar a conexión. A estos, intentarase que lle cheguen as tarefas e que eles as poidan enviar por whats up.

De ser necesario, alterarase a orde das unidades didácticas, sempre que facilite o proceso de ensino aprendizaxe do alumnado. Dándolle prioridade as que sexan máis doado adaptalas ao ensino a distancia.

Os criterios de cualificación inclúense no apartado 5 pero en caso de educación a distancia, os criterios de cualificación cambiarían.

O peso principal recaerá sobre:

Entrega en data das tarefas 20%

Axeitada resolución das tarefas 70% Estas poden variar dende a resolución de supostos prácticos, realización de cuestionarios, gravarse en vídeo expoñendo un tema concreto, visualizar algúns vídeos e responder cuestións sobre os mesmos, elaboración dunha presentación, etc.

Interese por asistir as clases e participación nas mesmas 10%

Por suposto, en caso de que o alumno teña problema de conectividade, a entrega en data das tarefas quedará relegada a un segundo plano.

Valorando só a calidade dos traballos.