

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019751	Antón Alonso Ríos	Tomíño	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CMAGA04	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0832	Repoboacións forestais e tratamentos selvícolas	2023/2024	8	214	256
MP0832_13	Traballos de repoboación forestal e de corrección hidrolóxico-forestal	2023/2024	8	126	151
MP0832_23	Tratamentos silvícolas	2023/2024	8	53	63
MP0832_33	Desprazamentos e traballos en altura	2023/2024	8	35	42

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PERFECTO DAVILA GONZÁLEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de traballos de repoboación, de restauración hidrolóxico forestal, de tratamentos silvícolas e de construción de camiños. Estes traballos abranguen os seguintes aspectos:

Na unidade de traballos de repoboación forestais farase especial fincapé nas especies empregadas habitualmente en Galicia e o tipo de plantacións e sementeiras máis habituais ou as potencialmente máis produtivas, non só a nivel de produción de madeira senón que aporte beneficios medioambientais. Ademais de executar os pasos previos á repoboación coma son o tratamento da vexetación existente e a preparación do solo.

Na parte de restauración e corrección hidrolóxica estudarase as características dun cauce fluvial, así como o recoñecemento dos axentes degradantes. Realizaranse traballos de mantemento e recuperación da vexetación ripícola, tendo en conta a importancia de eliminación de especies invasoras.

Nos traballos de construción de camiños é importante detallar as fases de construción e saber interpretar planos do proxecto, para planificar o proceso de construción e mantemento de camiños. Teremos en conta a normativa ambiental e de PRL.

Tamén se concretarán os tratamentos silvoculturais precisos que abranguen dende a plantación ata a corta final, tales como: fertilización, aclareo, claras, podas de formación, podas de mantemento,....

Practicarase ademais desprazamentos e traballos en altura, estudando o equipo necesario para o gabeo e o xeito de mantelo, seguindo as normas de seguridade e hixiene no traballo e a normativa de prevención de riscos laborais. Realizarase a instalación dunha liña e o gabeo á árbore. Tamén realizarse traballos de poda en altura se a situación o requirese.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados	Resultados
					MP0832_13			MP0832_23	MP0832_33
					RA1	RA2	RA3	RA1	RA1
1	Fundamentos da silvicultura	O alumnado aprenderá a describir a terminoloxía específica da silvicultura e a planificar os traballos de repoboación.	12	4	X				
2	Traballos de forestación: Tratamento da vexetación existente.	O alumnado aprenderá a analizar a necesidade de tratar a vexetación existente nun espazo destinado á repoboación. Ademais realizará traballos de eliminación da vexetación existente coa rozadora manual ou mecanizada segundo sexa o máis conveniente.	30	10	X				
3	Traballos de forestación: Preparación do solo.	O alumnado aprenderá a identificar a maquinaria e ferramenta necesaria para a preparación do solo. Tamén aprenderá a realizar buratos para a plantación cos medios dispoñibles.	18	4	X				
4	Traballos de forestación: Sementeira e plantación.	O alumnado recoñecerá a calidade do material vexetal empregado nas repoboacións. Ademais realizará os pasos necesarios para repoboar mediante unha sementeira ou unha plantación, coa maquinaria e ferramenta axeitada e identificando os medios necesarios para protexela. Nesta unidade tamén realizará tarefas de reposición de marras e de tratamento dun espazo con rexeneración natural da planta. Por último, o alumnado aprenderá a identificar os tipos de repoboacións especiais que se poden realizar nun monte.	24	6	X				
5	Normativa ambiental nos traballos de forestación.	O alumnado aprenderá a describir a normativa que atañe aos traballos forestais.	16	4	X				
6	Valoración económica nos traballos de forestación.	O alumnado realizará unha valoración económica e comparativa dos traballos relacionados co mundo forestal.	16	4	X				
7	Características dunha conca fluvial.	O alumnado aprenderá a describir as características dunha conca fluvial e realizará unha inspección da mesma.	15	4		X			
8	Mellora e estabilización de leitos.	O alumnado identificará os axentes degradantes dunha conca fluvial e describirá os elementos de contención, medios e maquinaria para a súa restauración.	8	2		X			
9	Traballos de execución de camiños forestais.	O alumnado aprenderá a identificar as fases de execución de camiños forestais, materiais empregados, elementos constructivos e a maquinaria necesaria na construción e mantemento.	12	2			X		
10	As especies forestais nas repoboacións.	Descrición das características ecolóxicas das especies forestais máis empregadas nas repoboacións da nosa CCAA, e identificación dos caracteres culturais necesarios para que se produza un bo desenvolvemento desa especie.	18	10				X	
11	Tratamentos silvoculturais.	Identificación de técnicas e descrición dos tratamentos silvoculturais empregados para mellorar as masas forestais, tales coma: fertilización, rega, aclareo, claras,...Maquinaria e ferramenta necesaria para realizar este tipo de tratamentos.	23	13				X	
12	Tratamentos silvoculturais: A poda.	Descrición e realización de podas en árbores forestais, empregando as técnicas e medios axeitados, así coma a maquinaria e ferramenta necesaria.	22	12				X	
13	Equipos e medios para o gabeo.	Descrición e identificación dos materiais e medios necesarios para facelo gabeo a árbores. Descrición do emprgo correcto dese material e o mantemento necesario para telo en bo estado.	16	10					X
14	Gabeo a árbores.	Descrición das técnicas de gabeo a árbores e realización de ascensos, descensos e desprazamentos polas polas.	20	10					X
15	Poda en altura.	Realización de podas en altura, segundo as técnicas axeitadas e manexo das polas resultantes da poda. Identificación de riscos neste proceso.	6	5					X
Total:			256						

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Fundamentos da silvicultura	12

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación forestal, describindo os métodos e as técnicas de implantación.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar termos específicos de silvicultura.	1	Terminoloxía silvícola.	6,0
2.1 Identificar as fases e os traballos dunha repoboación forestal, de xeito coherente e no momento axeitado.	2	Fases dunha repoboación forestal.	6,0
TOTAL			12

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Explicáronse as fases dunha repoboación forestal e as características dos traballos que se vaian realizar.			0
CA1.2.1 Explicáronse termos propios da silvicultura.	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	50
CA1.2.2 Identificáronse as fases dunha repoboación forestal.	● PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	50
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Fases dunha repoboación: secuencia; tarefas. Terminoloxía silvícola. (CA 1.2.1)

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Terminoloxía silvícola. - Realizarase un listado de conceptos específicos empregados en silvicultura.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición por parte do profesor de termos propios de silvicultura na aula. • Identificación e visualización deses termos no monte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificara mediante fotografías ou casos reais no monte os termos explicados polo profesor. • Tarefa de avaliación combinando cuestionario e resolución de supostos prácticos sobre fotografías de montes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de masas forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Masas forestais con vexetación en diferentes estadios. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	6,0
Fases dunha repoboación forestal. - Identificaranse os traballos a desenvolver nas diferentes fases dunha repoboación e planificarase o momento de desenvolver esas tarefas.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición por parte do profesor das fases dunha repoboación forestal 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar tarefas realizadas no monte con cada unha das fases da repoboación forestal. • Tarefa de avaliación dun cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encaixar diferentes tarefas cunha fase determinada da repoboación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Masas forestais. • Apuntes proporcionados polo profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	6,0
TOTAL						12,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Traballos de forestación: Tratamento da vexetación existente.	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación forestal, describindo os métodos e as técnicas de implantación.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar a necesidade de tratar a vexetación existente nun espazo destinado á repoboación. 1.2 Elixir a maquinaria ou medios apropiados, segundo o procedemento de rozado que elixamos.	1	Necesidade de tratamento da vexetación existente.	6,0
2.1 Distinguir partes da rozadora portátil, elementos da seguridade e EPIs. 2.2 Traballar cos diferentes elementos de corte da rozadora, segundo a vexetación existente.	2	Manexo da rozadora portátil.	15,0
3.1 Manexar de xeito seguro a rozadora de cadeas no monte	3	Manexo de rozadora mecanizada.	9,0
TOTAL			30

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Seleccioneuse a maquinaria e as ferramentas.			0
CA1.4.1 Seleccioneuse maquinaria e ferramenta para tratar a vexetación existente.	● TO.1 - sobre a selección de maquinaria e ferramenta para tratar a vexetación.	S	15
CA1.4.2 Seleccioneuse a rozadora portátil para tratar a vexetación.	● PE.1 - sobre as características deste tipo de máquinas e usos.	S	10
CA1.4.3 Traballouse coa rozadora portátil para tratar a vexetación	● OU.1 - sobre diferentes traballos realizados coa rozadora	S	15
CA1.4.4 Seleccioneuse e traballouse coa rozadora mecanizada para tratar a vexetación.	● LC.1 - sobre a selección dos traballos a realizar con este tipo de máquinas.	S	10
CA1.5 Elimínouse a vexetación preexistente.			0
CA1.5.1 Analízouse a necesidade de tratar a vexetación preexistente.	● PE.2 - sobre unha fotografía ou un suposto real, avaliar a necesidade de tratar a vexetación existente.	S	10
CA1.5.2 Descríbense os procedementos de rozado segundo a vexetación existente.	● PE.3 - sobre os procedementos de rozado.	S	15
CA1.5.3 Elimínouse a vexetación preexistente coa rozadora portátil.	● TO.2 - sobre a eliminación de vexetación coa rozadora.	S	15
CA1.5.4 Elimínouse a vexetación preexistente coa rozadora mecanizada.	● TO.3 - sobre a eliminación de vexetación coa rozadora de cadeas.	S	10
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Características e usos da rozadora portátil. (CA1.4.2 e CA1.4.3)</p> <p>Selección da maquinaria e das ferramentas para tratar a vexetación existente. (CA 1.4.1)</p> <p>Características e usos da rozadora mecanizada. (CA 1.4.4)</p> <p>Vexetación existente: criterios de eliminación e técnicas de control.</p> <p>Formas de competencia da vexetación. (CA 1.5.1)</p> <p>Clasificación e descrición dos procedementos de rozado. (CA 1.5.2)</p> <p>Técnicas de eliminación da vexetación existente coa rozadora portátil. (CA1.5.3)</p> <p>OTécnicas de eliminación da vexetación existente coa rozadora mecanizada. (CA1.5.4)</p> <p>Maquinaria e ferramentas: tipos, características e uso; selección.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Necesidade de tratamento da vexetación existente. - Análise da necesidade de tratar a vexetación, previo á plantación, en diferentes estados vexetais do monte. No caso de realizarse dito tratamento elixir a maquinaria ou medios apropiados ao procedemento de rozado que deter-minaramos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición por parte do profesor das formas de competencia da vexetación preexistente. • Clasificación dos procedementos de rozado, segundo os factores condicionantes coma a vexetación existente, relevo do terreo, etc • Descrición de maquinaria, ferramenta ou medios, segundo o procedemento de rozado elixido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación polos alumnos, mediante fotografías, da necesidade de tratar ou non a vexetación existente. • Identificación, mediante fotografías, do procedemento de rozado máis axeitado. • Selecciona maquinaria, ferramenta ou medios, nun caso hipotético de tratamento da vexetación. • Tarefa de avaliación combinando cuestionarios e resolución de supostos prácticos tipo ensaio sobre fotografías de vexetación preexistente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nun catálogo de fotografías presentadas ou masas forestais con necesidade de tratamento da vexetación, elixe o procedemento de rozado axeitado. • Selecciona os medios axeitados para tratar a vexetación, nun suposto real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Ordenadores con acceso a internet. • Fotografías de montes con diferente vexetación e relevo con necesidade de tratamento da vexetación. • Masas forestais con necesidade de tratamento da vexetación. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - sobre unha fotografía ou un suposto real, avaliar a necesidade de tratar a vexetación existente. • PE.3 - sobre os procedementos de rozado. • TO.1 - sobre a selección de maquinaria e ferramenta para tratar a vexetación. 	6,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Manexo da rozadora portátil. - Manexo da rozadora portátil de xeito seguro e cos medios axeitados segundo a vexetación existente.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición das partes, elementos de seguridade e EPIs da rozadora. • Explicación das operacións necesarias previas ao rozado: combustible empregado, ferramenta de corte axeitada, acendido do motor, ... e demostración das mesmas. • Explicación e demostración das diferentes técnicas de rozado no monte, tendo en conta a vexetación existente. • Explicación e demostración, por parte do profesorado, das operacións de mantemento da maquinaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recoñecemento polos alumnos das partes, elementos de seguridade e EPIs da rozadora. • Realización das operacións necesarias previas ao rozado no monte: revisión elementos seguridade da máquina, reposición combustible, elección da ferramenta de corte segundo o material vexetal a tratar, acendido en frío e en quente da rozadora. • Realización de rozado nun espazo do monte con diferente tipo de vexetación, adaptando a ferramenta de corte. • Realización da limpeza e mantemento da rozadora, despois de realizar o rozado no monte. • Tarefa de avaliación combinando unha PE sobre as características da rozadora portátil e listas de cotexo sobre a realización de tarefas coa rozadora para eliminar a vexetación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operacións de mantemento necesarias previas e posteriores ao rozado. • Manexo das técnicas de rozado axeitadas para facer un rozado máis rendible e seguro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Masas forestais con necesidade de tratamento da vexetación. • Vídeos de manexo e mantemento de rozadoras. • Rozadora portátil. • Diferentes ferramentas de corte. • Combustibles: gasolina, aceite, graxa. • Caixa ferramentas con: claves de buxía, claves de allen, espárrago, limas. • Esmeril • Compresor • EPIs da rozadora (arnés, orelleiras, capacete, gafas de seguridade). 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - sobre diferentes traballos realizados coa rozadora • PE.1 - sobre as características deste tipo de máquinas e usos. • TO.2 - sobre a eliminación de vexetación coa rozadora. 	15,0
Manexo de rozadora mecanizada. - Manexo da rozadora mecanizada de xeito seguro e cos medios axeitados segundo a vexetación existente.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de métodos para realizar o rozado con rozadora de cadeas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozado dunha zona forestal con rozadora de cadeas. • Tarefa de avaliación sobre o manexo de rozadora de cadeas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desbroce de masas forestais no entorno do centro 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Masas forestais • Desbrozadora de cadeas. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - sobre a selección dos traballos a realizar con este tipo de máquinas. • TO.3 - sobre a eliminación de vexetación coa rozadora de cadeas. 	9,0
TOTAL						30,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Traballos de forestación: Preparación do solo.	18

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación forestal, describindo os métodos e as técnicas de implantación.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a maquinaria e ferramenta necesaria para a preparación do solo	1	Medios manuais e mecánicos para a preparación do solo.	9,0
2.1 Realizar buratos coas dimensións axeitadas	2	Apertura de buratos para a plantación.	9,0
TOTAL			18

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Seleccionouse a maquinaria e as ferramentas.			0
CA1.4.5 Seleccionouse a ahoiadora para a preparación de buratos	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	30
CA1.6 Preparouse o solo.			0
CA1.6.1 Preparouse o solo cos medios manuais e mecánicos necesarios.	● LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	40
CA1.6.2 Realizouse a apertura de ocas na preparación do solo.	● LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	30
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Características e usos da ahoiadora.(CA 1.4.5) Preparación do solo: sistemas e técnicas. Identificación de maquinaria e medios para a preparación do solo e a plantación.(CA 1.6.1) Dimensións dos buratos de plantación. (CA 1.6.2) Maquinaria e ferramentas: tipos, características e uso; selección.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Medios manuais e mecánicos para a preparación do solo. - Realízase unha valoración dos medios a empregar para a preparación do terreo previo á plantación.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición das técnicas axeitadas para efectuar a preparación do solo. • Descrición de maquinaria e ferramenta empregada para efectuar a preparación do solo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manexo de maquinaria e ferramenta empregada para a preparación do solo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a preparación do solo en zonas a repoboar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores con acceso a internet. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Masas forestais con necesidade de repoboación ou restauración. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	9,0
Apertura de buratos para a plantación. - Estudarase as dimensións do aburamento en función da especie que imos plantar.		<ul style="list-style-type: none"> • pendente elaborar 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de buratos de plantación 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahiadora helicoidal. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. • LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	9,0
TOTAL						18,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Traballos de forestación: Sementeira e plantación.	24

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación forestal, describindo os métodos e as técnicas de implantación.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar a normativa vixente sobre a calidade do material vexetal forestal. 1.2 Recoñecer os factores que inciden na calidade das sementes empregadas en repoboacións. 1.3 Recoñecer as características de calidade das plantas a raíz espida e en contenedor empregadas nas repoboacións.	1	Calidade do material vexetal forestal.	4,0
2.1 Recepcionar e almacenar o material forestal. 2.2 Empregar a maquinaria e medios necesarios na sementeira e/ou plantación. 2.3 Sementar especies forestais de calidade. 2.4 Plantar especies forestais de calidade.	2	Sementeira ou plantación.	6,0
3.1 Elixir o marco de plantación axeitado á especie que imos plantar e ao terreo. 3.2 Realizar replanteos sinxelos no terreo. 3.3 Realizar replanteos no terreo cun marco de plantación dado.	3	Marco de plantación.	6,0
4.1 Aproveitar o xermolo natural dalgunhas especies	4	Rexeneración natural.	4,0
5.1 Manter a repoboación forestal nas densidades iniciais.	5	Reposición de marrazas.	2,0
6.1 Identificar repoboacións especiais. 6.2 Realizar hidrosiembras.	6	Repoboacións singulares.	2,0
TOTAL			24

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Recoñeceuse o material vexetal de repoboación.			0
CA1.1.1 Analízase a normativa referente ao material vexetal forestal de repoboación.	● PE.1 - sobre a normativa de calidade de material vexetal forestal.	S	5

Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1.2 Recoñeceronse os criterios de calidade das sementes empregadas nas repoboacións.	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre o control de calidade da semente forestal, segundo os datos especificados na etiqueta forestal. 	S	5
CA1.1.3 Recoñeceronse os criterios de calidade das plantas empregadas nas repoboacións.	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - sobre un suposto de caracterización da calidade dunha planta en envase ou a raíz núa. 	S	10
CA1.3 Recibiuse e almacenouse o material vexetal de repoboación.			0
CA1.3.1 Realizouse a recepción do material vexetal forestal.	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - sobre un material vexetal entregado. 	N	5
CA1.3.2 Analizouse o almacenamento do material vexetal forestal.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - sobre as condicións de almacenamento do material vexetal. 	S	5
CA1.4 Seleccionouse a maquinaria e as ferramentas.			0
CA1.4.6 Recoñeuse maquinaria e ferramenta para realizar unha sementeira ou plantación.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - sobre os diferentes medios necesarios para realizar as operacións de sementeira e plantación. 	S	5
CA1.4.7 Seleccionouse maquinaria para realizar repoboacións especiais.	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 	S	10
CA1.7 Sementouse ou plantouse con protección o material vexetal.			0
CA1.7.1 Realizouse unha sementeira no monte, coas técnicas axeitadas.	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - sobre a sementeira dunha ou varias especies forestais no monte. 	S	10
CA1.7.2 Realizouse unha plantación no monte, coas técnicas axeitadas.	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - sobre a plantación dunha ou varias especies forestais no monte, a raíz núa ou en envase. 	S	15
CA1.7.3 Realizáronse replanteos de marcos de plantación.	<ul style="list-style-type: none"> LC.6 - sobre un marco de plantación dado realizar o replanteo no terreo. 	S	10
CA1.7.4 Executáronse as labores para favorecer e manter a rexeneración natural.	<ul style="list-style-type: none"> LC.7 	S	5
CA1.8 Realizouse a reposición de fallas.	<ul style="list-style-type: none"> LC.8 	S	10
CA1.9 Realizáronse repoboacións especiais.			0
CA1.9.1 Realizaronse hidrosementeiras.	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 	N	5
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Material vexetal de repoboación: clasificación, recoñecemento, recepción, almacenaxe e conservación. Aclimatación da planta.
0Identificación de maquinaria e medios para a preparación do solo e a plantación.(CA 1.4.6)
Características e usos de maquinaria empregada en repoboacións especiais.(CA 1.4.7)
Análise da calidade do material vexetal forestal empregado nas repoboacións, segundo a normativa vixente. (CA 1.1.1)
Sementeira e plantación: tipos, densidade, didroxeles, fertilización, amonteamentos e aporcamentos, cercados, titores e protectores.
Realización de replanteos de marcos de plantación. (CA 1.7.2)
Traballos a realizar nunha rexeneración natural. (CA 1.7.4)
Fallas: reposición.

Contidos
<p>Repoboacións especiais: dunas, barreiras tornaventos, etc.</p> <p>Realización de hidrosiembras. (CA 1.9.1)</p> <p>Recoñecer criterios de calidade de sementes. (CA 1.1.2)</p> <p>Recoñecer criterios de calidade de plantas. (CA 1.1.3)</p> <p>Condições da recepción de material vexetal forestal. (CA 1.3.1)</p> <p>Métodos de almacenamento de material vexetal forestal. (CA 1.3.2)</p> <p>Maquinaria e ferramentas: tipos, características e uso; selección.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Calidade do material vexetal forestal. - Emprego da normativa específica no eido de calidade do material vexetal forestal e aplicación da normativa nas especies forestais máis empregadas na nosa Comunidade Autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analise da normativa vixente no referente á calidade do material vexetal forestal. • Explicación dos factores que inciden na calidade das sementes forestais. • Explicación da calidade morfolóxica e fisiolóxica da planta forestal, en envase e a raíz núa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debater a normativa vixente referente á calidade do material vexetal forestal. • Recoñecemento dos factores que inciden na calidade das sementes. • Recoñecemento polos alumnos da calidade morfolóxica e fisiolóxica da planta. • Tarefa de avaliación combinando un cuestionario e dúas listas de cotexo sobre o recoñecemento da calidade do material vexetal forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación da normativa vixente no referente á normativa de calidade. • Identificación de semente de calidade • Identificación de planta a raíz núa de calidade. • Identificación de planta en envase de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Planta forestal en envase e de calidade de Pinus pinaster, P. Insigne, Eucaliptus globulus, Quercus robur,... • Planta forestal a raíz núa e de calidade de Pinus pinaster, P. Insigne, Eucaliptus globulus, Quercus robur,... • Planta forestal que non cumpra criterios de calidade. • Semente de diferentes especies vexetais. • Flexómetro • Calibre • Lupa 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - sobre o control de calidade da semente forestal, segundo os datos especificados na etiqueta forestal. • LC.2 - sobre un suposto de caracterización da calidade dunha planta en envase ou a raíz núa. • PE.1 - sobre a normativa de calidade de material vexetal forestal. 	4,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Sementeira ou plantación. - Descrición de tódolos pasos necesarios para levar a cabo a sementeira ou plantación no monte. Dende a recepción da planta, ata os medios e técnicas necesarias para facer unha repoboación con éxito.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación das vantaxes e/ou inconvenientes de realizar unha sementeira ou unha plantación. • Descrición dos pasos a seguir para recepcionar de xeito correcto e almacenar o material vexetal forestal. • Realización e explicación dos pasos dunha sementeira nunha masa forestal. • Realización e explicación dos pasos nunha plantación dunha masa forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elección, baseándonos nun suposto dun terreo, dunha sementeira ou plantación. • Análise da planta unha vez que chegue á obra. • Realización dunha sementeira en montes do entorno, segundo os pasos sinalados. • Realización dunha plantación en montes do entorno, segundo os pasos sinalados. • Tarefa de avaliación combinando unha PE con cuestionarios e resolución de supostos prácticos sobre unhas listas de cotexo de sementeira e plantación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sementeira dunha especie forestal nos montes do entorno. • Plantación dunha especie forestal nos montes do entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material vexetal forestal de calidade. • Tractor • Recipientes • Titores • Protectores individuais de planta. • Masas forestais con necesidade de repoboación ou restauración. • Adubo • Luvas • Laias • Barras • Sachos • Ahoiadora 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - sobre un material vexetal entregado. • LC.4 - sobre a sementeira dunha ou varias especies forestais no monte. • LC.5 - sobre a plantación dunha ou varias especies forestais no monte, a raíz núa ou en envase. • PE.2 - sobre as condicións de almacenamento do material vexetal. • PE.3 - sobre os diferentes medios necesarios para realizar as operacións de sementeira e plantación. 	6,0
Marco de plantación. - Replanteo no terreo do marco de plantación elixido.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición dos marcos de plantación ou densidades das especies máis importantes na nosa CCAA. • Explicación dos marcos de plantación máis empregados e a disposición no terreo. • Explicación e realización dun replanteo no terreo dun marco de plantación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a disposición da plantación nun espazo do monte. • Realización de replanteos sinxelos na finca de prácticas. • Realización do replanteo dun marco de plantación (real, tresbolillo ou aliñado) no monte, segundo unhas densidades dadas. • Tarefa de avaliación de resolución de supostos prácticos (exercicios) e unhas listas de cotexo sobre o replantexo de marcos de plantación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marqueo dunha plantación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cintas métricas. • Cordeis. • Xalóns. • Estacas. • Cal e recipientes. • Martelos ou mazas. • Tesoiras. • Luvas. • Compas. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.6 - sobre un marco de plantación dado realizar o replanteo no terreo. 	6,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Rexeneración natural. - Actuación no caso de que haxa unha rexeneración natural dalgunha especie forestal.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación das vantaxes dunha rexeneración natural. • Descrición dos pasos a seguir para tratar unha masa onde se produciu unha rexeneración natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de labores para favorecer a rexeneración natural. • Realización de tratamentos necesarios en zonas onde existe rexeneración natural. • Tarefa de avaliación de unha lista de cotexo sobre os tratamentos realizados nunha zona con rexeneración natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de masas onde hai rexeneración natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozadora portátil. • Tesoiras telescópicas. • Desbrozadora de cadeas. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.7 	4,0
Reposición de marras. - Identificar os espazos onde é necesario repoñer material vexetal.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación da necesidade de reposición de material vexetal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de reposición de material vexetal. • Tarefa de avaliación de unha lista de cotexo sobre a reposición de material vexetal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reposición de marras en espazos onde fose necesario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Masas forestais con necesidade de reposición de marras. • Material vexetal forestal. • Laias. • Adubo. • Protectores individuais de planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.8 	2,0
Repozoacións singulares. - Realizar sementeiras ou plantacións singulares cun obxectivo concreto, que polo xeral será de protección e restauración do medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos espazos onde se realizan repozoacións singulares. • Explicación da realización dunha hidrosembrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación do tipo de repozoación que se debería realizar nun espazo dado. • Identificación dos pasos necesarios para a realización dunha hidrosembrado. • Tarefa de avaliación de unha proba escrita sobre as repozoacións singulares e un cuestionario sobre a hidrosembrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.4 • PE.5 	2,0
TOTAL						24,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Normativa ambiental nos traballos de forestación.	16

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación forestal, describindo os métodos e as técnicas de implantación.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Traballar coa normativa ambiental forestal vixente.	1	Normativa ambiental de traballos forestais.	8,0
2.1 Identificar elementos de riscos nos traballos forestais, para poder aplicar o PRL.	2	Situacións de risco nos traballos forestais.	8,0
TOTAL			16

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.11 Aplícase a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que se vaian realizar.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	S	100
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Normativa ambiental, de prevención de riscos laborais e específica das tarefas que se vaian realizar.
Identificáronse as situacións de risco nos traballos forestais.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Normativa ambiental de traballos forestais. - Seleccionarase a normativa ambiental específica da forestación e reforestación.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación de normativa forestal relacionadas coas repoboacións forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de búsqueda de información relacionada con normativa forestal referente ás repoboacións forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación de normativa ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Ordenadores con acceso a internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	8,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Situacións de risco nos traballos forestais. - Identificaranse as situacións de risco na realización dos traballos forestais e aprenderase a actuar neses casos.		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación das situacións de risco na realización de tarefas de forestación. • Coñecemento das situacións de risco na realización de tarefas de forestación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliación de situacións de risco no monte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Ordenadores con acceso a internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	8,0
TOTAL						16,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Valoración económica nos traballos de forestación.	16

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación forestal, describindo os métodos e as técnicas de implantación.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Manexar tarifas vixentes nos traballos forestais.	1	Manexo de tarifas e presupostos nos traballos de repoboación.	16,0
1.2 Valorar os traballos de repoboación mediante criterios técnicoeconómicos, de calidade e sustentabilidade.			
TOTAL			16

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.10 Realizáronse cálculos de valoración económica dos traballos de repoboación forestal.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	S	100
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
0Valoración económica de traballos de repoboación forestal.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Manexo de tarifas e presupostos nos traballos de repoboación. - Tratarase de escoller as técnicas, métodos e maquinaria, segundo as características dadas dun terreo, máis axeitadas, de xeito que a elección teña en conta criterios de calidade e prezo.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación e valoración na elección de técnicas, métodos e maquinaria axeitada ás características do monte, de xeito que resulte o máis rendible posible. 	<ul style="list-style-type: none"> Manexo de tarifas de diferentes traballos forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización dun presuposto dunha tarefa forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Tarifas forestais de Seaga. Ordenadores con acceso a internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	16,0
TOTAL						16,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Características dunha conca fluvial.	15

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Desenvolve traballos de corrección hidrolóxico-forestal, interpretando e aplicando técnicas de mellora e construción.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar nunha conca as súas características.	1	Elementos principais do sistema fluvial.	5,0
2.1 Analizar a calidade hidromorfolóxica dunha conca fluvial.	2	Inspección dunha conca fluvial.	10,0
2.2 Analizar a calidade físico química dunha conca fluvial.			
2.3 Identificar o bosque de ribeira.			
2.4 Analizar a calidade biolóxica.			
TOTAL			15

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Describiuse o concepto de conca hidrográfica.	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10
CA2.2 Explicáronse as condicións hidrolóxicas dunha conca.			0
CA2.2.1 Analizaronse as condicións hidromorfolóxicas da conca.	● PE.2 - sobre as características hidromorfolóxicas dun tramo dunha conca fluvial.	S	25
CA2.2.2 Analizaronse as características físicoquímicas da conca fluvial.	● PE.3 - sobre as características físicoquímicas dun tramo dunha conca fluvial.	S	20
CA2.2.3 Identificouse o bosque de ribeira.	● LC.1 - sobre a vexetación un tramo da conca fluvial.	S	25
CA2.2.4 Analizouse a calidade biolóxica.	● PE.4 - sobre a calidade biolóxica da conca fluvial.	S	20
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Cunca hidrográfica. Balance hídrico.
Descrición dos elementos principais dunha conca fluvial.

Contidos
Hidroloxía e ciclo hidrolóxico. Elementos de hidroloxía.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Elementos principais do sistema fluvial. - Aprenderase a manexar e identificar terminoloxía das cuncas dos ríos e as condicións hidrolóxicas que deberan cumprir.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de diferentes contidos sobre hidroloxía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación dos contidos de hidroloxía nunha conca fluvial. • Tarefa de avaliación dunha proba escrita sobre contidos de hidroloxía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nun sistema fluvial identificar as súas partes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores con acceso a internet. • Apuntes proporcionados polo profesor. • Un sistema fluvial próximo ao centro educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	5,0
Inspección dunha conca fluvial. - Trátase de identificar a vexetación propia das beiras dos ríos, avaliando se son especies autóctonas ou alóctonas. Tamén identificaranse macroinvertebrados ou fauna propia do río. Tomaranse medidas de caudal, analizaremos alteracións e estudaranse as concentracións de parámetros de nitratos, osíxeno disolto, pH, temperatura da auga,...	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición das condicións de calidade hidromorfolóxica dunha conca fluvial. • Descrición das condicións de calidade físico química dunha conca fluvial. • Descrición e clasificación do bosque de ribeira dunha conca fluvial. • Descrición da calidade biolóxica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar as condicións de calidade hidromorfolóxica dunha conca fluvial. • Controlar as condicións de calidade físico química dunha conca fluvial. • Recoñecer o bosque de ribeira dunha conca fluvial. • Controlar as condicións de calidade biolóxica dunha conca fluvial. • Tarefa de avaliación combinando probas escritas de tipo cuestionario e preguntas curtas sobre a inspección da conca fluvial e unha lista de cotexo sobre identificación de vexetación ripícola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recompilar datos referentes ás condicións que presenta unha conca fluvial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas da zona, escala 1:5000 • Listóns de madeira con sinais centimétricas ou xalóns. • Cámaras de fotos e prismáticos. • Luvas. • Trueiros. • Cronómetro ou reloxo. • Laranxa u obxecto similar. • Disco de Secchi. • Carpeta, caderno e lapis. • Láminas de identificación de flora e fauna. • Cintas métricas. • Pastillas e tubos para medir pH, nitratos e osíxeno disolto. • Lupa, pinza e pinceis. • Termómetro. • Recipientes de fondo branco (tipo bandexa) e recipientes transparentes (tipo botella) • Cordeis. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - sobre a vexetación un tramo da conca fluvial. • PE.2 - sobre as características hidromorfolóxicas dun tramo dunha conca fluvial. • PE.3 - sobre as características físicoquímicas dun tramo dunha conca fluvial. • PE.4 - sobre a calidade biolóxica da conca fluvial. 	10,0



	TOTAL	15,0
--	-------	------

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Mellora e estabilización de leitos.	8

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Desenvolve traballos de corrección hidrolóxico-forestal, interpretando e aplicando técnicas de mellora e construción.	NO

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar o estado dunha cunca hidrográfica.	1	Identificación de alteracións nun río.	4,0
2.1 Realizar correccións hidrolóxicas.	2	Correccións de alteracións dun río.	4,0
2.2 Concienciar da necesidade de protección dos ríos.			
TOTAL			8

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Expuxéronse as medidas de mellora do estado hidrolóxico dunha zona.	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	25
CA2.4 Identificouse e seleccionouse a maquinaria e as ferramentas.	● PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	10
CA2.5 Restaurouse a vexetación ripícola de estabilización de leitos.	● LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	25
CA2.6 Construíronse elementos de contención hidráulica lonxitudinal e transversal.	● LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	10
CA2.7 Valoráronse economicamente os traballos de corrección hidrolóxico-forestal.	● PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	10
CA2.8 Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que se vaian realizar.	● LC.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	20
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
Medidas de mellora do estado hidrolóxico. Ordenación e corrección de cuncas.
Maquinaria e ferramentas: tipos, características, uso e selección.
Vexetación ripícola: técnicas de restauración; conservación de solos; estabilización de leitos.
Elementos de contención hidráulica lonxitudinal e transversal: cercas de vexetais embarradas, cercas de pedra, diques, espigóns, etc. Pendente de compensación. Prevención e defensa contra aludes.
Valoración económica de traballos de corrección hidrolóxico-forestal.

Contidos

Normativa ambiental, de prevención de riscos laborais e específica das tarefas que se vaian realizar.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificación de alteracións nun río. - Cuantificaranse as posibles alteracións no ecosistema dos ríos.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dos factores de deterioro dun río. 	<ul style="list-style-type: none"> Recopilación de datos necesarios, para avaliar a necesidade de restauración do río. Tarefas de avaliación de probas escritas sobre os factores que causan alteración nos ríos. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa de datos recollidos sobre alteracións dun río 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Ordenadores con acceso a internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	4,0
Correccións de alteracións dun río. - Avaliarase a técnica máis axeitada de corrección hidrolóxica, cos elementos de contención naturais ou artificiais máis axeitados e coa maquinaria e ferramenta apropiada.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición das necesidades e modelos de restauración de ríos. Describir os elementos constructivos e vexetais dunha restauración. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir os elementos constructivos e vexetais dunha restauración. Tarefa de avaliación dunha proba escrita sobre modelos de restauración de ríos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elección axeitada dunha corrección para unha alteración dada dun río. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores con acceso a internet. Apuntes proporcionados polo profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. LC.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	4,0
TOTAL						8,0

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Traballos de execución de camiños forestais.	12

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza a apertura e o mantemento de camiños forestais, describindo as fases dos traballos de execución.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar trazados de camiños. 1.2 Identificar as fases de realización de camiños forestais.	1	Realización de camiños forestais.	8,0
2.1 Manter camiños forestais.	2	Mantemento de camiños forestais.	4,0
TOTAL			12

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Interpreouse un proxecto de construción ou mantemento de camiños forestais.	● TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	15
CA3.2 Explicouse a secuencia de operacións de construción.	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	25
CA3.3 Seleccionouse a maquinaria e as ferramentas.	● PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	15
CA3.4 Realizáronse desmontes ou terrapléns.	● OU.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	5
CA3.5 Nivelouse e compactouse o firme.	● OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	5
CA3.6 Afirmouse o camiño forestal.	● OU.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	5
CA3.7 Mantivéronse cunetas, desaugadoiros e capas de rodaxe.	● OU.4 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	15
CA3.8 Valoráronse economicamente os traballos de apertura e mantemento de camiños forestais.	● PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	N	5
CA3.9 Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que se vaian realizar.	● PE.4 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos
Proxectos de camiños forestais: interpretación.
Tipos e partes dos camiños forestais.

Contidos
Construción de camiños. Secuencia de operacións: decapaxe, movemento de terras, nivelación, compactación e afirmación. Sistemas e técnicas. Maquinaria e ferramentas: tipos, características, uso e selección. Apertura da caixa. Desmontes e terrapléns. Construción de cunetas e desaugadoiros. Dimensións e pendentes. Mantemento de camiños forestais: firmes degradados, cunetas, desaugadoiros e capas de rodaxe. Valoración económica de traballos de apertura e mantemento de camiños forestais. Normativa ambiental, de prevención de riscos laborais e específica das tarefas que se vaian realizar.

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realización de camiños forestais. - Descríbanse os tipos de camiños forestais, analizando o seu trazado. Descríbanse as fases de construción dos camiños forestais dende o movemento de terras ata a compactación. Descríbase ferramenta e maquinaria necesaria para esta operación.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de tipos e partes de camiños. Descrición das diferentes fases de construción dun camiño forestal. Descrición dos traballos de construción dun camiño forestal, segundo as instrucións dadas nun proxecto. Descrición da maquinaria e ferramenta para a construción dun camiño forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Manexo de planos con trazados de camiños forestais. Realización de perfís lonxitudinais e transversais de camiños. Cofecemento das fases de realización de camiños e as tarefas necesarias realizar coa maquinaria e medios axeitados. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de trazas de camiños en mapas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Ordenadores con acceso a internet. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. OU.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.4 - sobre os contidos e tarefas da actividade. TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	8,0
Mantemento de camiños forestais. - Descríbanse os traballos necesarios para o mantemento de camiños.	<ul style="list-style-type: none"> Descrición dos traballos de mantemento nun camiño forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de traballos de mantemento de cunetas, pasos de auga e capa de rodadura nun camiño forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Mantemento de camiños forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Ordenadores con acceso a internet. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.4 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	4,0
TOTAL						12,0

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	As especies forestais nas repoboacións.	18

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica técnicas de mellora das masas forestais, tendo en conta a relación dos tratamentos silvícolas coas especies.	NO

4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer os parámetros ecolóxicos que podan afectar á implantación dunha especie no monte. 1.2 Asociar as especies forestais a unha zona forestal, tendo en conta os parámetros ecolóxicos.	1	Descrición das características ecolóxicas das especies.	14,0
2.1 Asociar as densidades ou turnos a un grupo determinado de especies forestais.	2	Densidades, turnos e tratamentos das especies forestais.	4,0
TOTAL			18

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Descríbense os caracteres culturais das especies forestais.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	S	50
CA1.2 Interpretáronse as densidades das masas forestais.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	S	50
TOTAL			100

4.10.e) Contidos

Contidos
Caracteres culturais das especies forestais: habitación, estación, temperamento, porte e sistema radical, crecemento e reprodución.
Densidade da masa. Clases sociolóxicas.

4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Actividade (título e descrición)				Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Descrición das características ecolóxicas das especies. - Describíranse os parámetros ecolóxicos que podan afectar ao desenvolvemento desta especie no monte, tales coma temperamento, exposición, altitude, factores edáficos, factores climáticos (precipitacións, temperatura, vento)		<ul style="list-style-type: none"> Manexo de documentación. Identificación das especies máis importantes en Galicia. 	<ul style="list-style-type: none"> Elección axeitada dunha o varias especies forestais para unha estación forestal 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes de fichas de árbores. Identificación "in situ" das árbores forestais presentes nas fincas de prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	14,0
Densidades, turnos e tratamentos das especies forestais. - Explicaranse as densidades e turnos máis recomendados segundo a especie e os tratamentos necesarios.		<ul style="list-style-type: none"> Pendente elaborar. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	4,0
TOTAL						18,0

4.11.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
11	Tratamentos silvoculturais.	23

4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica técnicas de mellora das masas forestais, tendo en conta a relación dos tratamentos silvícolas coas especies.	NO

4.11.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os tratamentos silvoculturais necesarios para o bo desenvolvemento das masas forestais.	1	Describir os tratamentos sobre o solo e sobre o voo.	3,0
2.1 Coñecer as necesidades de nutrición das prantas forestais. 2.2 Realizar enmendas ou abonados en masas forestais xa instaladas.	2	Enmendas e fertilizacións.	3,0
3.1 Realizar regas ou drenaxes nas plantacións, no caso de que sexa necesario.	3	Regas e drenaxes.	3,0
4.1 Coñecer as necesidades de tratar a vexetación espontánea nunha repoboación. 4.2 Eliminar a vexetación espontánea nunha repoboación.	4	Tratamento da vexetación espontánea.	3,0
5.1 Facer selección de brotes nas especies que rebrotan ben de cepa.	5	Selección de brotes.	3,0
6.1 Coñecer o momento axeitado de realizar os aclareos ou claras, segundo 6 Aclareos e claras. 8.0 a especie coa que esteñamos traballando. 6.2 Realizar aclareos ou claras na masa forestal.	6	Aclareos e claras.	8,0
TOTAL			23

4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Descríbense os tratamentos silvícolas sobre o solo e sobre o voo.	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	20
CA1.4 Identifícase e selecciónase a maquinaria e as ferramentas.	● PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	15
CA1.5 Realízase a fertilización e a rega das especies implantadas.	● TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	5
CA1.6 Elimínase a vexetación mediante binaxe, monda ou roza.	● TO.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10
CA1.7 Realízase a eliminación selectiva de brotes.	● LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10
CA1.8 Execútanse aclareamentos e claras.	● OU.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	20
CA1.10 Valoráronse economicamente os traballos silvícolas.	● OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10
CA1.11 Aplícase a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que se vaian realizar.	● PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10

TOTAL
100
4.11.e) Contidos

Contidos
Normativa ambiental, de prevención de riscos laborais e específica das tarefas que se vaian realizar. Maquinaria e ferramentas: tipos, características, uso e selección. Fertilizacións. Regas: sistemas e técnicas. Eliminación da vexetación: sistemas e técnicas (binaxe, monda e roza). Queimas controladas. Cubricións protectoras. Eliminación de rebentos no tronco ou na raíz. Creación do monte baixo. Claras e aclareamentos: tipos. Valoración económica de traballos silvícolas.

4.11.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Describir os tratamentos sobre o solo e sobre o voo. - Analizarase a partir de fotografías o estado do monte antes de realizar tratamentos selvícolas e despois de realizalos.	<ul style="list-style-type: none"> Descrición dos traballos silviculturais necesarios realizar nunha zona con repoboación forestal. Explicación das técnicas e procedementos de traballo axeitados, así coma os medios, maquinaria e equipos necesarios para executalos. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación con cartografía dixital das necesidades de realizar tratamentos na masa forestal. Enumerar os traballos silviculturais necesarios realizar nunha zona de monte. 	<ul style="list-style-type: none"> Calendario de traballos silviculturais nunha repoboación. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Ordenadores con acceso a internet. Cartografía dixital. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	3,0
Enmendas e fertilizacións. - Analizaranse os elementos nutritivos máis importantes nas especies forestais, o xeito de incorporalos no solo e a época de aplicación.		<ul style="list-style-type: none"> Pendente elaborar. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	3,0
Regas e drenaxes. - Analizaranse as necesidades de rega ou drene nunha repoboación forestal.		<ul style="list-style-type: none"> Pendente elaborar. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	3,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tratamento da vexetación espontánea. - Trátase de elixir o método máis adecuado para eliminar a vexetación espontánea unha vez implantadas as especies.		<ul style="list-style-type: none"> Manexo da desbrozadora portátil e da desbrozadora de cadeas acoplada ao tractor. 	<ul style="list-style-type: none"> Parcela desbrozada cunha altura de mato axeitada e superficie continua. 	<ul style="list-style-type: none"> Desbrozadora portátil. Tractor e desbrozadora de cadeas. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. TO.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	3,0
Selección de brotes. - Execución da selección de brotes de especies que rebrotan ben de cepa.		<ul style="list-style-type: none"> Execución de recepes en árbores frondosas. Selección de rebrotos adecuados para seguir o crecemento da árbore. 	<ul style="list-style-type: none"> Brotos seleccionados e con futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> Árbores das fincas de prácticas (carballos, eucaliptos...). 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	3,0
Aclareos e claras. - Diferenciar o aclareo das claras e coñecer e que estado natural da especie debe de realizarse, así como, executar estes tratamentos do xeito correcto.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do momento oportuno para realizar un aclareo ou clara nunha zona de repoboación forestal. Descrición dos medios e as técnicas necesarias, para executar un aclareo e unha clara. 	<ul style="list-style-type: none"> Executar operacións de aclareos e claras nunha repoboación forestal da entorna, coas técnicas axeitadas. Tarefas de avaliación de táboas de observación sobre o xeito de realizar unha clara. 	<ul style="list-style-type: none"> Aclareos e claras en montes con repoboacións forestais. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores con acceso a internet. Apuntes proporcionados polo profesor. Ferramenta de poda: tesouras, cizañas, serruchos, tesouras telescópicas, motoserres de poda,... Rozadora portátil. Montes con necesidade de realización de aclareos ou claras 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	8,0
TOTAL						23,0

4.12.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
12	Tratamentos silvoculturais: A poda.	22

4.12.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica técnicas de mellora das masas forestais, tendo en conta a relación dos tratamentos silvícolas coas especies.	NO

4.12.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as necesidades da poda e a época de realización. 1.2 Coñecer técnicas de poda. 1.3 Saber elixir a ferramenta ou maquinaria necesaria para realizar unha poda.	1	Directrices para realizar unha poda axeitada.	8,0
2.1 Realizar as podas de formación e mantemento, segundo o estado natural da árbore.	2	Poda de formación e mantemento.	14,0
TOTAL			22

4.12.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Identifícase e selecciónase a maquinaria e as ferramentas.	● LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	20
CA1.9 Podáronse especies forestais.	● TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	40
CA1.10 Valoráronse economicamente os traballos silvícolas.	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	20
CA1.11 Aplícase a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que se vaian realizar.	● LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	20
TOTAL			100

4.12.e) Contidos

Contidos
Normativa ambiental, de prevención de riscos laborais e específica das tarefas que se vaian realizar. Maquinaria e ferramentas: tipos, características, uso e selección. Poda: tipos, sistemas e técnicas. Valoración económica de traballos silvícolas.

4.12.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Directrices para realizar unha poda axeitada. - Trátase de recoñecer nunha especie forestal concreta a necesidade de realizar a poda, o momento oportuno de executala e saber desenvolver a técnica para que a árbore manteña a súa calidade e estado sanitario nas condicións óptimas. Elexir a ferramenta ou maquinaria para este proceso.		<ul style="list-style-type: none"> Realización de podas axeitadas nas árbores. Elección da ferramenta e proceder coa técnica con destreza. 	<ul style="list-style-type: none"> Cortes limpos e o máis axeitados para ás árbores para unha futura cicatrización e obter madeira de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Ferramenta de poda: distintos tipos de tesouras, motoserras telescópicas de poda, mastic. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	8,0
Poda de formación e mantemento. - Realización de podas de formación en especies implantadas recentemente e de mantemento naquelas que o necesiten.	<ul style="list-style-type: none"> Demostración e explicación dos pasos necesarios para executar unha poda empregando os medios e as técnicas necesarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Executar operacións de poda coa maquinaria e ferramenta axeitada e aplicando técnicas e procedementos para aumentar o rendemento de produción de madeira de calidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Poda de masas forestais 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Ordenadores con acceso a internet. Masas forestais con necesidade de realización de podas. Ferramenta de poda: tesouras, cizañas, serruchos, tesouras telescópicas, motoserras de poda,... 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	14,0
TOTAL						22,0

4.13.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
13	Equipos e medios para o gabeo.	16

4.13.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza desprazamentos e traballos en altura, identifica os sistemas e os métodos de gabeo, e describe as máquinas e as ferramentas.	NO

4.13.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar o equipo e material co que se vai a traballar. 1.2 Realizar o mantemento e revisión temporal do material. 1.3 Identificar EPIs e normativa de seguridade.	1	Equipo e material de gabeo.	6,0
2.1 Realizar nós para o desprazamento na árbore.	2	Os nós no gabeo a árbores	6,0
3.1 Instalar unha liña, avaliando os riscos.	3	Instalación dunha liña.	4,0
TOTAL			16

4.13.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seleccionouse o equipo de traballo, a maquinaria e as ferramentas que se vaian utilizar.	● LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	35
CA1.3 Sinalizouse a zona de traballo.	● LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	30
CA1.8 Realizouse o mantemento do equipamento de gabeo.	● LC.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	35
TOTAL			100

4.13.e) Contidos

Contidos
00Outros medios e equipamentos para traballos en altura (guindastres, cestas e plataformas elevadoras): características, compoñentes, manexo e mantemento periódico. Equipamentos, utensilios e materiais de gabeo e corte: características. Conservación e almacenamento. Sinalización das zonas de traballo. Lanzamento de fonda. Movementos de ascensión: progresión con prussik, progresión con presa de pé, etc.

4.13.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Equipo e material de gabeo. - Identifícanse e describíranse as características do material e equipo de gabeo. Así coma o seu uso e mantemento necesario para mantelo en bo estado. Descríbese o emprego de EPIs e a normativa de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición do material de gabeo e explicación dos usos e a normativa que o rixe Explicación do mantemento do material de gabeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecemento dos diferentes materiais empregados para o gabeo, así como o bo uso deles e o mantemento meticuloso. Manexo de catálogos e documentación de gabeo. Tarefa de avaliación sobre recoñecemento de material para o gabeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, empregar e manter o equipo de gabeo en altura. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores con acceso a internet. Eslinga de seguranza e de motoserra. Descensores. Puño. Apuntes proporcionados polo profesor. Cordas de gabeo. Mosquetóns. Salvapolas Maillon. Oito. Saco de guindar Capacetes. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. LC.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	6,0
Os nós no gabeo a árbores - Realízanse os nós máis empregados para o ascenso, desprazamento e descenso de árbores.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación da realización de nós necesarios para realizar a instalación dunha liña, ascensos, desprazamentos e descensos da árbore. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de nós precisos para o gabeo. Tarefa práctica de avaliación sobre os nós necesarios para realizar o gabeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de nós útiles en traballos en altura. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores con acceso a internet. Apuntes proporcionados polo profesor. Cordas de gabeo. Mosquetóns. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	6,0
Instalación dunha liña. - Avaliarase o xeito máis seguro para instalar unha liña de ascenso, minimizando os riscos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de cómo instalar unha liña de ascenso e os posibles riscos laborais entorna ao gabeo ás árbores. Explicación da normativa de seguridade e hixiene e de PRL. 	<ul style="list-style-type: none"> Instalación dunha liña de gabeo. Aplicación da normativa de seguridade e hixiene e de PRL. Tarefa de avaliación práctica sobre a instalación dunha liña. 	<ul style="list-style-type: none"> Instalar unha liña. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores con acceso a internet. Cordas de gabeo. Mosquetóns. Saco de guindar. Apuntes proporcionados polo profesor. Salvapolas 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	4,0
TOTAL						16,0

4.14.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
14	Gabeo a árbores.	20

4.14.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza desprazamentos e traballos en altura, identifica os sistemas e os métodos de gabeo, e describe as máquinas e as ferramentas.	NO

4.14.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Practicar as técnicas de ascenso a árbores.	1	Técnicas de ascenso e descenso a grandes árbores.	12,0
1.2 Practicar as técnicas de descenso de árbores.			
2.1 Realizar, de xeito seguro, desprazamentos pola copa da árbore.	2	Desprazamentos pola copa da árbore.	8,0
TOTAL			20

4.14.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Analizáronse os desprazamentos que vaian realizar na copa da árbore.	● TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	15
CA1.4 Instalouse o equipamento de gabeo para subir á copa.	● LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	25
CA1.5 Gabeouse, podáronse as pólas seleccionadas e descendeuse da árbore.	● TO.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	30
CA1.9 Valorouse o plan de actuación para casos de emerxencia.	● OU.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	15
CA1.10 Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que se vaian realizar.	● OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	15
TOTAL			100

4.14.e) Contidos

Contidos
Principios xerais do traballo en altura. Técnicas de traballo en árbores. Técnicas básicas de gabeo. Descenso guiado de pólas: características. Movementos de descenso: uso do descensor. Nós. Suxeición e sistemas para deter a caída. Seguridade nos labores dos traballos en altura. Plan de emerxencia. Primeiros auxilios. Normativa ambiental e de prevención de riscos laborais. Técnicas de desprazamento: movementos pola copa. Xeitos de asegurarse en altura.

4.14.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de ascenso e descenso a grandes árbores. - Realizaranse ascensos e descensos en grandes árbores, aplicando as técnicas axeitadas e avaliando os riscos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación e realización de técnicas básicas de ascenso e descenso a árbores. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de ascensos e descensos na árbore. Tarefas de avaliación sobre os ascensos e descensos realizados na árbore. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascender e descender pola árbore. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes proporcionados polo profesor. Eslinga de seguranza e de motoserra. Descensores. Ordenadores con acceso a internet. Cordas de gabeo. Mosquetóns. Saco de guindar. Salvapolas Maillon. Oito. Capacetes. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. OU.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. TO.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	12,0
Desprazamentos pola copa da árbore. - Realizaranse desprazamentos sinxelos pola copa da árbore e aprenderase a asegurar no lugar de traballo.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación e realización de técnicas básicas de desprazamentos en árbores. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de desprazamentos pola copa da árbore. Tarefas de avaliación sobre os desprazamentos realizados na árbore. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar desprazamentos sinxelos pola pola. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores con acceso a internet. Eslinga de seguranza e de motoserra. Cordas de gabeo. Apuntes proporcionados polo profesor. Mosquetóns. Saco de guindar. Salvapolas Maillon. Oito. Capacetes. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. OU.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. TO.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	8,0
TOTAL						20,0

4.15.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
15	Poda en altura.	6

4.15.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza desprazamentos e traballos en altura, identifica os sistemas e os métodos de gabeo, e describe as máquinas e as ferramentas.	NO

4.15.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as técnicas de poda.	1	Realización de traballos en altura.	6,0
1.2 Realizar podas en grandes árbores de xeito seguro.			
TOTAL			6

4.15.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Gabeouse, podáronse as pólas seleccionadas e descendeuse da árbore.	● LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	30
CA1.6 Realizouse o descenso controlado de toradas e pólas.	● LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	30
CA1.7 Aplicáronse as técnicas de tratamento das feridas de poda.	● LC.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10
CA1.9 Valorouse o plan de actuación para casos de emerxencia.	● PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	10
CA1.10 Aplicouse a normativa ambiental, a de prevención de riscos laborais e a específica das tarefas que se vaian realizar.	● PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade.	S	20
TOTAL			100

4.15.e) Contidos

Contidos
Seguridade nos labores dos traballos en altura. Plan de emerxencia. Primeiros auxilios. Normativa ambiental e de prevención de riscos laborais. Propiedades mecánicas da madeira. Funcións e obxectivos da poda en altura. Zonas de actuación: marcaxe. Condicionantes técnicos, estéticos, urbanísticos e sanitarios da poda de árbores. Técnicas de poda do arboredo, de eliminación de pólas completas e de acurtamento de pólas. Cortes de poda correctos e incorrectos. Tratamento de cortes, feridas, golpes e esgazaduras de árbores. Maquinaria e ferramentas de poda: tipos, características, selección, uso e mantemento. Uso en altura da motoserra.

4.15.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de

avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realización de traballos en altura. - Describíranse as técnicas de poda máis axeitadas para as grandes árbores. Identifícaranse os ricos neste tipo de tarefa e realizarase a poda nas árbores seleccionadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación das técnicas de poda. • Exposición dos pasos necesarios para realizar unha poda correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación e manexo da ferramenta necesaria para realizar a poda. • Realización de podas correctas en diferentes partes da árbore, seguindo a normativa de seguridade e hixiene e de PRL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podas en árbores de grandes alturas empregando a técnica axeitada e os medios necesarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes proporcionados polo profesor. • Eslinga de seguranza e de motoserra. • Serrotes de poda. • Motoserra de poda. • EPIs motoserra. • Ordenadores con acceso a internet. • Cordas de gabeo. • Mosquetóns. • Saco de guindar. • Salvapolas • Maillon. • Oito. • Capacetes. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. • LC.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. • LC.3 - sobre os contidos e tarefas da actividade. • PE.1 - sobre os contidos e tarefas da actividade. • PE.2 - sobre os contidos e tarefas da actividade. 	6,0
					TOTAL	6,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva ao final de curso o alumnado deberá ter os coñecementos teórico prácticos suficientes para demostrar que se acadaron os resultados de aprendizaxe relacionados no apartado da metodoloxía. Os contidos mínimos serán os descritos en cada uns dos criterios de avaliación indicados para cada resultado de aprendizaxe.

A cualificación final costará de dúas partes diferenciadas:

- Parte teórica: versará sobre os coñecementos teóricos do módulo e avaliarase con probas escritas, elaboración de documentación.... Será un 50% do total da nota final. Para poder facer media terá que ter unha nota mínima de 4 sobre 10.

- Parte práctica: avaliarase o desenvolvemento ao longo do curso da realización práctica das tarefas encomendadas ao alumnado. Terase en conta o rigor, a destreza, seguridade, así como a colaboración cós compañeiros, preocupación polo mantemento da ferramenta, os equipos, e recintos de traballo. Tamén se valora o respecto aos compañeiros e o medio ambiente. Será un 50% do total da nota final e avaliarase con listas de cotexo, visus, supostos prácticos, Listas de cotexo, taboas de observación e a observación sistemática ao longo do curso. Para facer media terá que ter unha nota mínima de 4 sobre 10.

Para aprobar ó modulo a nota final será de 5 sobre 10 como mínimo.

A NOTA FINAL DO MÓDULO ESTARÁ EN FUNCIÓN DAS UNIDADES DIDÁCTICAS DESENVOLVIDAS AO LONGO DO CURSO, INDEPENDENTEMENTE DA DURACIÓN DOS PERÍODOS DE AVALIACIÓNS. CONSIDÉRASE QUE O OBXECTIVO É ACADAR UNHA AVALIACIÓN CONTINUA DO ALUMNADO.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para o alumnado que non supere o módulo, o equipo docente realizará un informe de Avaliación Individualizada que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación, que poderá recuperar no terceiro trimestre logo de realizala terceira avaliación.

As actividades de: identificar, Describir, Relacionar, Analizar ou Comprobar poden ser realizadas de forma máis ou menos autónoma polo alumnado no período de recuperación baixo unhas pequenas directrices e unha lixeira supervisión do profesor, manexando a bibliografía ou os medios dos que dispón o centro.

Reforzos para lograr a recuperación: naqueles criterios de avaliación que o alumnado necesite recuperar e non estean incluídos no apartado anterior o profesor fará individualmente con cada un dos alumnos e alumnas un reforzo específico para cada un deles.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que supere o 10% de faltas de asistencia a clase perderán o dereito de avaliación continua, segundo a normativa vixente, polo que se examinarán a final de curso. Para estes alumnos realizarase unha proba extraordinaria co fin de recibir unha cualificación positiva no módulo.

A proba constará de dúas partes:

- a) Unha proba escrita composta de preguntas e supostos prácticos que versarán sobre unidades de traballo desenvolvidas durante o curso. Para superar dita proba será necesario acadar 5 puntos. A duración será aproximadamente de 3 sesións. Suporá o 50% da nota.
- b) Unha parte práctica sobre unidades de traballo desenvolvidas durante o curso. Para superar dita proba será necesario acadar 5 puntos. A duración será de aproximadamente 3 sesións . Suporá o 50% da nota.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación realizarase segundo o procedemento indicado pola xefatura do departamento ou o modelo existente en Xade.

A avaliación da práctica docente farase mediante enquisas de avaliación do módulo que se realizan ao alumnado e por calquera outro procedemento ao alcance do profesor.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Según normativa vixente (DOG 15 xullo de 2011), ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da titoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Programaranse para o alumnado con necesidades educativas especiais ou con dificultades de aprendizaxe.

De acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, segundo o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustificuen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Teranse en conta aqueles aspectos relacionados co entorno laboral, facendo especial fincapé en:

- a)Seguridade e saúde no traballo.
- b)Respeto polo medio ambiente e a súa conservación.
- c)Educación moral e cívica.
- d)Educación para á paz
- e)Educación para a igualdade entre sexos.

Trataranse a cotío no desenvolvemento normal da clase.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Programaranse unha serie de actividades complementarias para o alumnado co obxectivo de observar a realidade do sector forestal, que se realizarán en función da planificación xunto con outros módulos profesionais do ciclo formativo.

- Visita a varios montes da comarca onde se podan ver in situ traballos de repoboación, podas, clareos, claras e outros traballos silvícolas (desbroces, cercados, sementeiros, etc) (1º, 2º ou 3º trimestre) e unha ordenación en funcionamento. (2º ou 3º trimestre). E outros aspectos do módulo como agrupacións e asociacións vexetais, sucesión vexetal, especies forestais, ecoloxía e ecosistemas diversos,...
- Saídas a varios montes da comarca para a realización de practicas de silvicultura.
- Saídas o río Cereixo (A Pedra) para actividades relacionadas có "Proxecto ríos". Inspeccións e limpeza de traxecto-
- Visita a empresas de transformación da madeira forestal: aserradoiros, fábrica de celulosa....
- Visita a feiras e exposicións de maquinaria forestal. Participación na feira exposición de ACUBAM en Tomiño (stand, charlas, actividades...)
- Visita aos distintos Parques Naturales de Galicia. Caurel, Xurés, Invernadoiro, Serra da Enciña da Lastra, Illas Atlánticas...

- Cursos específicos de gabeo e poda en altura, manexo de maquinaria e equios propios de traballos de silvicultura, impartidos por un ou varios expertos, cunha duración de varias xornadas.
- Charlas didácticas sobre temática forestal e medioambiental. "Proxecto Troco". "Proxecto ríos", "Revitaliza".
- Actividades complementarias relacionadas có medio natural e o medio ambiente como a reciclaxe, compostaxe, recollida de entullos e relacionadas có cambio climático.

- Outras saídas que o longo do curso poidan xurdir e que se consideren de interese para a formación dos alumnos/as dentro deste Módulo.

Esta lista de actividades complementarias é unha proposta para posible realización, tampouco é unha lista pechada, a súa consecución vai depender por unha banda do estado económico do departamento así como do propio alumnado, e por outra banda do propio comportamento dos grupos de alumnos que farán factible ou non executalas.

- Ao longo do curso realizaranse saídas para a realización de prácticas de traballos silvícolas as distintas fincas de prácticas que se atopan nas proximidades do les na que os alumnos desprazaranse en horas de clase e sen necesidade de transporte escolar.

10. Outros apartados

10.1) FORMACIÓN NON PRESENCIAL

* FORMACIÓN NON PRESENCIAL.-

** Ante unha posible transición ao ensino non presencial teremos en conta as posibles adaptacións:

- Materiais e recursos didácticos: aínda que xa estaban presentes, pódese remarcar a relevancia das plataformas de teleformación Aula Virtual do IES e a aplicación para o seguimento do proceso de ensinanza a distancia Webex. Tódalas unidades didácticas serán redeseñadas para seren desenvolvidas polo alumnado de maneira non presencial cando as autoridades educativas así o consideren.
- Medidas metodolóxicas e organizativas: tarefas globalizadas, aprendizaxe cooperativa, as

TICs como elemento didáctico e o fomento da auto-aprendizaxe e da capacidade crítica. Realización de tarefas individuais.

- Priorizaranse aqueles estándares e contidos asociados que presenten un determinado grao mínimo de consecución. Incluirase tamén o modo de manter o proceso educativo ao alumnado que non poida seguir a ensinanza telemática có apoio dos distintos departamentos implicados (Agraria, Orientación e Equipo directivo).

- Procedemento e instrumentos de avaliación: proporase ao alumnado a realización de tarefas e valorarase a entrega en tempo e forma e a cualificación será con nota numérica de 0 a 10 .Será imprescindible acadar unha nota mínima de 5 de media para acadar unha valoración positiva dos resultados de aprendizaxe do módulo.

