

INGLÉS (2º ESO)

Guía e Programa da materia.

(Aplicable únicamente a 2º ESO “B”)



IES AaR

Profesor: José Carlos Lourés Carballal

CONTIDOS AVALIABLES

GRAMMAR

- 1) Present Simple.
- 2) Question words.
- 3) *there is / there are*.
- 4) Adverbs of frequency.
- 5) Present continuous.
- 6) Present simple and continuous.
- 7) Present continuous for future arrangements.
- 8) Past Simple: regular and irregular verbs.
- 9) *be*: past simple.
- 10) Past time expressions.
- 11) *could / couldn't*.
- 12) Past continuous.
- 13) Past simple and past continuous.
- 14) *when / while*
- 15) Comparatives and superlatives.
- 16) Expressions of quantity.
- 17) *be going to – should / shouldn't*
- 18) *must / mustn't*.
- 19) *Will / won't*
- 20) Future time expressions.
- 21) First conditional.
- 22) Present perfect.
- 23) *ever* and *never*.
- 24) *Time expressions*.

VOCABULARY

1. Film Types.
2. TV programmes.
3. Outdoor activities.
4. Feelings
5. Travel verbs.
6. Natural disasters.
7. Character adjectives.
8. Verbs of movement.
9. Money
10. Computer equipment.
11. Jobs.
12. Health problems and first aid.
13. Life events.
14. Musical instruments.
15. Materials and containers.
16. Endangered animals.
17. Playing games.
18. Places to visit.

READING

- **Ler textos comprensivamente:** Ler textos breves (unha discusión nun foro na rede, un blog sobre cine, facer microblogs para unha páxina pra unha comunidade virtual (wiki), un artigo dunha revista, unha reseña dun libro, un folleto de asesoramento para o consumidor, unha entrada nun blog, unha infografía, un artigo dun diario, un suceso ou feito real) e responder cuestións sobre o seu contido.

WRITING

- **Escribir un texto breve. Redactar diferentes clases de textos** (unha revisión, unha entrada nun blog, unha biografía, unha narración, unha descripción, un retrato dunha persoa, unha enquisa social ou de clase, unha ensaio ou traballo escolar, un correo electrónico (email), etc.).
- **Reglas de ortografía** (uso das mayúsculas, dos apóstrofes, dos nexos ou conectores, dos signos de interrogación e exclamación, etc.)

LISTENING

- **Ser capaz de escoitar e interpretar información oral** de diferentes fragmentos que amosan situacións de comunicación verbal oral reais e contestar cuestións sobre os mesmos.

SPEAKING

- **Ser capaz de producir e intercambiar información oral** a través de diferentes fragmentos dialogados que amosen situacións de comunicación verbal oral reais e **intercambiar información** cos interlocutores **como instrumento de relación social e reafirmar o seu coñecemento e autoestima** no uso da lingua inglesa.
- Coa finalidade de **mellora-la comunicación oral do alumnado**, na 3ª sesión lectiva semanal (**mércres, 2ª sesión: 9:50 - 10:40**) o grupo será dividido en dous subgrupos de 10 alumnas e alumnos no **desdobre de práctica comunicativa** (preferentemente sobre comprensión e expresión oral (dialogue practice), como un xeito de practicar a inmersión

INGLÉS (2º ESO). Indicacións xerais para a superación da materia.
lingüística en contextos comunicativos semellantes ós que se atopan na vida real.

READING AND LISTENING A BOOK

- **Ler e escoitar un libro de lectura comprensivamente e completar un exame tipo test** acerca dos libros **elixidos** da lista de lecturas (un libro na segunda avaliación).

2ª Avaliación

- BUNFORD, Sheila: *The Incredible Journey*. Burlington Activity Reader (2º ESO), BURLINGTON.
- BUTLER, Dominic: *A Dangerous Game*. Burlington Activity Reader (2º ESO), BURLINGTON.
- HART, Julie: *A Stranger in the Past*. Burlington Activity Reader (2º ESO), BURLINGTON.
- IRVING, Washington: *Tales of the Alhambra*. Burlington Activity Reader (2º ESO), BURLINGTON.
- WILDE, Oscar: *The Canterville Ghost*. Burlington Activity Reader (2º ESO), BURLINGTON.

DIGITAL COMPETENCE: ICT DEVELOPMENT

- **Desenrolo da competencia dixital** a traveso da realización de **tarefas voluntarias ou prescriptivas** nas que incorpore o uso da lingua estranxeira e aplique a maior variedade de técnicas de tratamento da información e da comunicación (uso de internet, aproveitamento responsable das redes sociais, difusión de habilidades dixitais para a elaboración de materiais multimedia que poda utilizar na súa vida académica e persoal).
- Esas tarefas contemplaran a elaboración de correos electrónicos, a elaboración de presentacións dixitais, o tratamento de contidos multimedia, o aproveitamento das aulas dixitais, a elaboración de blogs, a realización de tarefas de *speaking* (conversa), etc. As tarefas serán descargadas ou entregadas nun dispositivo de memoria (*USB pendrive* ou *memory card*).

- Os blogs da materia de Lingua Estranxeira (Inglés) de 2º ESO e outros recursos de internet e das redes sociais serán instrumentos engadidos para o ensino, aprendizaxe e difusión das competencias lingüísticas e das didácticas para o uso e aplicación do dominio lingüístico cara a súa aplicación na vida cotiá do alumnado.

AVALIACIÓN (INSTRUMENTOS E CRITERIOS).

1º. Cada avaliación realizaranse alomenos **catro exames ou probas**:

- A primeira proba atenderá ós contidos de **vocabulario e gramática**.
- Unha segunda sobre as competencias (*skills*) de comprensión oral ou (*listening* (**audición**)) e *watching* (**visionado**) a traveso dun vídeo sobre un contexto real (un documental sobre a sociedade, cultura e lingua dos países anglosaxones) e sobre as competencias de comprensión lectora ou *reading* (**lectura**).
- Unha terceira sobre as competencias de expresión escrita ou *writing* (**redacción e ortografía**).
- E unha cuarta sobre a competencias de expresión oral ou *speaking* (**conversa**).

2º. As probas abarcarán **dúas ou tres unidades** do libro de texto por exame. Circunstancia que será previamente comunicada polo profesor da materia coa suficiente antelación para a súa axeitada preparación.

3º. Na 1ª avaliación realizaranse **probos de avaliación inicial**: a primeira proba atenderá ós contidos de **vocabulario e gramática** e a segunda, ás competencias de *listening* (**audición**), *reading* (**lectura**) e *writing* (**redacción e ortografía**).

4º. Na 2ª avaliación realizarase a **proba específica** sobre os contidos do **libro de lectura**. É unha tarefa obrigada a realizar polo alumnado de 2º ESO. **Só** a aquel alumnado ó que se lle asigne, polas súas **necesidades educativas especiais**, unha Adaptación Curricular Especifica en Inglés deberá ler un **libro de lectura específico, adaptado** a súas características de aprendizaxe.

A proba correspondente ao libro de lectura da **2ª avaliación** terá lugar **despois das festas do Entroido** (o día **2 de marzo de 2020**).

5º. O **calendario** de probas de avaliación de 2º ESO na materia de **Inglés** para o **curso 2019-2020** queda preestablecido do xeito seguinte:

INGLÉS (2º ESO). Indicacións xerais para a superación da materia.

Avaliación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> • Proba Escrita de Diagnóstico Inicial (Vocabulary & Grammar - SKILLS: Listening & Reading & Writing): Do 14 ao 20 de outubro de 2019.
1ª Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> • Proba Escrita (Vocabulary & Grammar) • Proba Escrita (SKILLS: Reading & Video & Listening) • Proba Escrita (SKILLS: Writing) <p align="center">Do 25 de novembro ao 5 de decembro de 2019.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Proba Oral (Speaking): Do 18 de novembro ao 5 de decembro 2019.
2ª Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> • Proba Escrita (Vocabulary & Grammar) • Proba Escrita (SKILLS: Reading & Video & Listening) • Proba Escrita (SKILLS: Writing) <p align="center">Do 9 e o 18 de marzo de 2020.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Proba Oral (Speaking): Do 24 de febreiro ao 18 de marzo de 2020.
	<ul style="list-style-type: none"> • Reader Test: 2 de marzo de 2020
3ª Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> • Proba Escrita (Vocabulary & Grammar) • Proba Escrita (SKILLS: Reading & Video & Listening) • Proba Escrita (SKILLS: Writing) <p align="center">Do 25 de maio ata o 5 de xuño de 2020.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Probas Oraís (Speaking): Do 18 de maio ao 5 de xuño de 2020.
Avaliación Final Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Tests Finais de repaso (Vocabulary & Grammar): Do 8 ao 12 de xuño de 2020.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Oraís (Speaking): Do 25 de maio ata o 12 de xuño de 2020.
Avaliación Final Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Proba Escrita (Vocabulary & Grammar & SKILLS: Reading & Writing): 1 ou 2 de setembro de 2020 (*) <small>(*): Salvo cambio legislativo ou variación administrativa.</small>

O cumprimento satisfactorio da tarefa na aula e no fogar (**Classwork**) incluírase na avaliación da materia. Valorarase o progreso e a madurez, a capacidade de compromiso e superación e a participación nas sesións lectivas da materia. Terase moi en conta que o alumnado traia o material da materia e os contidos e as tarefas realizadas; de non ser así, será apercibido por escrito desta circunstancia e lle será comunicado que **tres faltas de material supoñen unha falta de conduta e terá repercusión negativa na avaliación das actividades do alumnado (Classwork).**

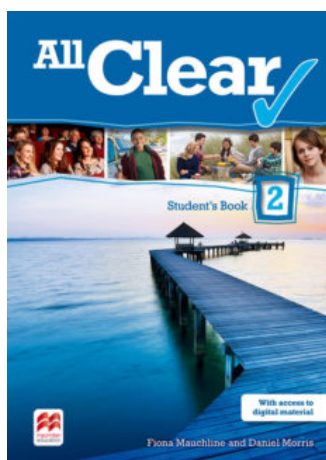
ASIGNACIÓN DE CUALIFICACIÓNS POR COMPETENZAS .

Probas escritas	Vocabulary (10%)	75 %
	Grammar (25%)	
	Listening & Watching (10%)	
	Reading (10%)	
	Writing (15%)	
Probas orais	Speaking	15 %
Outras Actividades (Realización de tarefas, presentación e entrega de traballos, participación nas clases, actitude e comportamento, etc.)	Classwork & Homework & Attitude & Behaviour	10 %

MATERIAIS

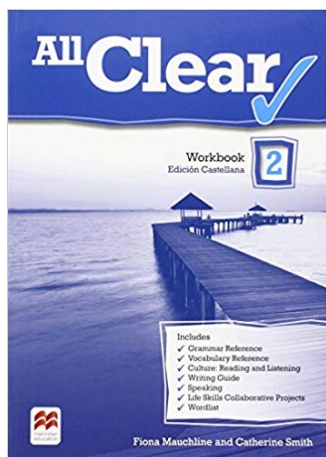
Libros de texto.

Os libros de texto para a materia de Lingua Estranxeira (Inglés) para o curso 2019-2020 son os que aparecen de seguido. Asemade, lémbrese que os libros de texto permiten o acceso ao material dixital complementario.



MAUHLIN, Fiona & MORRIS, Daniel: *All Clear. Student's Book 2.*

- **Tapa blanda**
- **Editor:** Macmillan ELT (1 de junio de 2015)
- **Idioma:** Inglés
- **ISBN-10:** 0230485464
- **ISBN-13:** 978-0230485464



MAUHLIN, Fiona & SMITH, Catherine: *All Clear. Workbook 2 (Edición Castellana).*

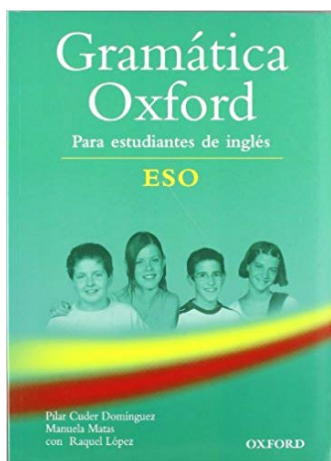
- **Tapa blanda:** 144 páginas
- **Editor:** Macmillan ELT (1 de octubre de 2015)
- **Idioma:** Inglés
- **ISBN-10:** 0230467083
- **ISBN-13:** 978-0230467088

A materia de Primeira Lingua Estranxeira (Inglés) **non está adscrita durante este curso 2019-2020 ao programa E-DIXGAL** o que implica que o material escolar indicado na lista oficial de libros de texto do IES “Antón Alonso Ríos” é o obrigado na aula para a superación da materia.

Ao alumnado que presente necesidades educativas especiais nesta materia ao longo deste curso 2019-2020 e teña que recibir medidas de **Reforzo Educativo (RE)** ou de **Adaptación Curricular Individual (ACI)** se lle podería indicar que utilice algún tipo de material específico (cadernos) para atender e poder mellorar o seu rendemento e intentar acadar a mellor avaliación posible na materia.

Materiais complementarios.

1º. **Recoméndase (de xeito voluntario) a adquisición e o uso dunha gramática** que poida axudarlle a superar as dificultades no estudo da gramática inglesa e que está axeitado ao seu nivel, idade e capacidade de aprendizaxe desta lingua estranxeira.



Matas, Manuela ; Cuder Domínguez, Pilar y López, Raquel:
Gramatica Oxford Para Estudiantes de Inglés ESO.

- **Tapa blanda:** 208 páginas
- **Editor:** Oxford University Press España, S.A. (2006)
- **Colección:** Gramática Oxford ESO
- **Idioma:** Español
- **ISBN-10:** 0194309185
- **ISBN-13:** 978-0194309189

2º. Lémbrese que o alumnado pode e debe utilizar o **dicionario bilingüe** que mercou en Educación Primaria. Só deberá trae-lo cando llelo requira o profesorado.

3º. O resto do **material de traballo** que o alumnado precisa é o seguinte:

- **Axenda e horario.**
- **Pendrive USB** (dispositivo de memoria).
- **Bolígrafo azul ou negro** para as tarefas e os exames (*)
- **Bolígrafo vermello** para a corrección de tarefas e exames (*)

- **Autorízase o uso de typex (formato bolígrafo corrector).**
- **Recoméndase unha Libreta ou caderno A4 e un cartafol de fundas porta-documentos.**

(*): **Recoméndase** que o alumnado teña sempre **dous** na súa cartucheira.