

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019751	Antón Alonso Ríos	Tomíño	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CMAGA04	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0834	Conservación das especies cinexéticas e piscícolas	2023/2024	7	123	147
MP0834_13	Traballos de repoboación de especies cinexéticas	2023/2024	7	50	60
MP0834_23	Traballos de conservación e mellora do leite e das poboacións acuícolas continentais	2023/2024	7	38	45
MP0834_33	Seguimento e control dos aproveitamentos dos recursos cinexéticos e piscícolas	2023/2024	7	35	42

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARIA DEL CARMEN BURÉS CES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## **2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo**

O módulo Conservación das especies cinexéticas e piscícolas contén a información necesaria para a incorporación do alumnado á vida activa, mediante a inserción laboral asumindo responsabilidades e funcións no emprego por conta allea, ou creando o seu propio posto de traballo. Este módulo seralles de utilidade á hora de contribuir a xestionar a caza e a pesca continental no seu medio natural.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados de aprendizaxe		Resultados
					MP0834_13			MP0834_23		MP0834_33
					RA1	RA2	RA3	RA1	RA2	RA1
1	Especies cinxéticas, competidoras, depredadoras, etc.	Descrición das especies cazables e relacionadas coa caza (morfoloxía, bioloxía, hábitos...)	20	15	X					
2	Sinais e censos.	Observación das sinais das especies cinxéticas e descrición dos métodos de censo.	10	10	X					
3	Capturas, transporte e manexo.	Descrición dos métodos de captura, transporte e manexo e medios utilizados.	10	5	X					
4	Repoboacións.	Descrición dos métodos e protocolos de repoboación e solta de animais e medios utilizados.	10	10		X				
5	Seguemento e control das poboacións.	Descrición dos métodos de seguemento das especies cinxéticas, control de predadores e doenzas...	10	5			X			
6	Especies pescables e asociadas a medios acuáticos.	Descrición de especies pescables e asociadas (bioloxía, ecoloxía...)	20	12				X		
7	Captura, transporte e solta de especies piscícolas.	Descrición dos métodos de captura, transporte e solta de especies piscícolas, recollida de mostras, seguemento e control...	10	10				X		
8	Conservación e mellora do medio acuático.	Descrición dos sistemas de acondicionamento do medio acuático e mellora de hábitat.	15	10					X	
9	Terreos cinxéticos e masas de auga, Modalidades de caza e pesca.	Descrición dos distintos tipos de terreos cinxéticos e masas de auga. Descrición das técnicas de caza e pesca.	30	15						X
10	Seguemento e control das actividades cinxéticas e piscícolas.	Descrición das formas de seguemento e control das actividades cinxéticas e piscícolas.	12	8						X
Total:			147							

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Especies cinexéticas, competidoras, depredadoras, etc.	20

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Captura e traslado animais de especies cinexéticas, tendo en conta a relación das técnicas e os medios coas características das especies e o seu hábitat.	NO

##### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as especies de caza e asociadas, así como as súas costumes, morfoloxía,...	1	Especies de caza, competidoras, depredadoras, etc.	20,0
<b>TOTAL</b>			<b>20</b>

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse as características morfolóxicas e biolóxicas das especies cinexéticas e asociadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Descrición das características biolóxicas e morfolóxicas das especies cinexéticas e asociadas.</li> </ul>	S	100
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Especies de caza maior e menor, competidoras, depredadoras, etc. Variedades e ecotipos. Denominacións rexionais. Distribución xeográfica. Especies autóctonas e alóctonas; sedentarias e migratorias. Morfoloxía e faneróptica. Influencia do ambiente.

##### 4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Especies de caza, competidoras, depredadoras, etc. - Especies de caza, competidoras, depredadoras, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición das características biolóxicas e morfolóxicas das especies cinexéticas e asociadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios de características biolóxicas e morfolóxicas das especies cinexéticas e asociadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especies de caza, competidoras e depredadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Descrición das características biolóxicas e morfolóxicas das especies cinexéticas e asociadas.</li> </ul>	20,0
<b>TOTAL</b>						<b>20,0</b>

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Sinais e censos.	10

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Captura e traslada animais de especies cinexéticas, tendo en conta a relación das técnicas e os medios coas características das especies e o seu hábitat.	NO

**4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer as sinais que deixan no medio as especies cinexéticas.	1	Identificación de sinais.	5,0
2.1 Coñecer os métodos de censo de especies cinexéticas para o estudo do estado das poboacións.	2	Métodos e técnicas de censo das especies cinexéticas.	5,0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Identifícanse pegadas e sinais das especies cinexéticas.	• PE.1 - Identificación de sinais.	S	50
CA1.3 Realizáronse recontos de animais ou das súas pegadas e os seus sinais para a elaboración de censos.	• PE.2 - Reconto de animais para a elaboración de censos.	S	50
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Hábitos de alimentación e reprodución das especies cinexéticas e asociadas. Ritmos de actividade, uso do espazo, comportamento e organización social.
Materiais, pegadas e sinais de especies cinexéticas: observación, recollida, ordenación e acondicionamento; utensilios, materiais e métodos; recoñecemento e identificación. Fichas e cadernos de campo.
Censo de especies animais: métodos directos e indirectos. Recollida de datos en campo: medios e equipamentos técnicos. Problemática habitual. Rexistro da información e elaboración de informes.

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificación de sinais. - Identificación de sinais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición sobre identificación de sinais e descrición das pegadas e sinais das distintas especies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios de identificación de sinais e descrición das pegadas e sinais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de sinais e descrición das pegadas e sinais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Identificación de sinais.</li> </ul>	5,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Métodos e técnicas de censo das especies cinexéticas. - Métodos e técnicas de censo das especies cinexéticas para a avaliación do estado das poboacións.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación dos métodos de censo e das técnicas de recollida de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios de cálculo de densidades, elaboración de cadernos de campo para recollida de información e elaboración de informes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selección de métodos de censo e aplicación para o estudo do estado das poboacións cinexéticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Reconto de animais para a elaboración de censos.</li> </ul>	5,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Capturas, transporte e manexo.	10

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Captura e traslado animais de especies cinexéticas, tendo en conta a relación das técnicas e os medios coas características das especies e o seu hábitat.	NO

**4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os métodos de captura e manexo das especies.	1	Captura de especies.	6,0
2.1 Coñecer as formas de transporte e manexo de animais destinados a repoboación.	2	Transporte.	4,0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Seleccionáronse os métodos e as técnicas de captura segundo a especie que se vaia capturar e a natureza do contorno.	● PE.1 - Métodos de captura.	S	40
CA1.5 Instaláronse e revisáronse as trampas, as redes ou outros medios de captura.	● TO.1 - Instalación e revisión de trampas.	S	20
CA1.6 Manexáronse e examináronse os individuos das especies cinexéticas capturadas	● PE.2 - Manexo e exame de individuos.	S	10
CA1.7 Embarcáronse e transportáronse os animais destinados a repoboación.	● PE.3 - Transporte de animais.	S	10
CA1.8 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nos traballos de captura e traslado de especies cinexéticas.	● PE.4 - Selección de medios.	S	10
CA1.9 Aplicouse a normativa ambiental, a de benestar animal, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais	● PE.5 - Normativa.	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.3.e) Contidos**

Contidos
<p>0Normativa ambiental, de benestar animal, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.</p> <p>Métodos e técnicas de captura de especies cinexéticas. Artes utilizadas (redes, mallas, trampas, capturadoiros fixos e eventuais, etc.): rendemento e selectividade. Emprazamento, manipulación e revisións. Normativa específica. Adecuación ás condicións do</p> <p>Medios de captura: emprazamento, instalación, manipulación e revisións.</p> <p>Técnicas de manexo de especies cinexéticas: inmovilización. Exame físico e determinación de sexo e idade. Marcaxe.</p> <p>Embarque e transporte: coidados e condicións durante o transporte. Control do estrés e prevención de danos. Procedemento de informe e rexistro.</p> <p>Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de captura e traslado de especies cinexéticas: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.</p>

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Captura de especies. - Captura de especies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de instalación e revisión de trampas, métodos de captura e manexo e exame de individuos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios de instalación e revisión de trampas, métodos de captura e manexo e exame de individuos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación e revisión de trampas, métodos de captura e manexo e exame de individuos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Métodos de captura.</li> <li>PE.2 - Manexo e exame de individuos.</li> <li>TO.1 - Instalación e revisión de trampas.</li> </ul>	6,0
Transporte. - Transporte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación do transporte de animais, selección de medios e normativa de aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre transporte de animais, selección de medios e normativa de aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte de animais, selección de medios e normativa de aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.3 - Transporte de animais.</li> <li>PE.4 - Selección de medios.</li> <li>PE.5 - Normativa.</li> </ul>	4,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>



**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Repozoacións.	10

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Libera animais de especies cinxéticas para repoboación, tendo en conta a relación entre os métodos e a finalidade perseguida.	SI

**4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os métodos de repoboacións e soltas, instalacións e mediso e lexislación vixente.	1	Repozoacións e soltas.	10,0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Descríbense os tipos de repoboacións e soltas.	● PE.1 - Tipos de repoboacións e soltas.	S	20
CA2.2 Tramítanse os permisos e as autorizacións requiridas.	● PE.2 - Tramitación de permisos para realizar unha solta.	S	10
CA2.3 Recoñécense os factores do medio que condicionan o éxito da repoboación.	● PE.3 - Factores do medio que condicionan a repoboación.	S	10
CA2.4 Constrúense ou instálense as estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación ao medio natural.	● PE.4 - Instalacións.	S	10
CA2.5 Compróbase a condición física e o estado sanitario previo á solta.	● PE.5 - Estado sanitario dos animais destinados a soltas.	S	10
CA2.6 Soltáronse os animais respectando o número, o sexo, a idade, o lugar e o momento establecidos.	● PE.6 - Soltas directas.	S	10
CA2.7 Formalízase a documentación de rexistro e control.	● PE.7 - Documentación de rexistro e control.	S	10
CA2.8 Selecciónanse e manéxanse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos necesarios nos traballos de liberación de especies cinxéticas.	● PE.8 - Selección de medios.	S	10
CA2.9 Aplícase a normativa ambiental, a de benestar animal, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	● PE.9 - Normativa	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Repoboación de especies cinxéticas: introducións, repoboacións e translocacións. Técnicas e métodos segundo as especies, as condicións do medio e a finalidade perseguida. Número de exemplares, idades e relación de sexos. Soltas para caza. Permisos e autorizacións. Formalización da documentación asociada.  Factores do medio que condicionan o éxito da repoboación: condicións climáticas, capacidade de refuxio, oferta de alimento, presenza de depredadores, etc.  Estructuras e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación ao medio: emprazamento, construción ou instalación.

Contidos
Condición física e estado sanitario das especies cinexéticas: protocolo de actuación e toma de mostrás. Rexistro de datos e elaboración de informes.
Período do día e lugar de solta. Número, sexo e idade dos animais que se vaian liberar. Rexistro e formalización da documentación de control.
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de liberación de especies cinexéticas: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, de benestar animal, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Repoacións e soltas. - Repoacións e soltas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación dos métodos de repoacións e soltas, das instalacións, medios e lexislación vixente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre os métodos de repoacións e soltas, das instalacións, medios e lexislación vixente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>métodos de repoacións e soltas, das instalacións, medios e lexislación vixente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Tipos de repoacións e soltas.</li> <li>PE.2 - Tramitación de permisos para realizar unha solta.</li> <li>PE.3 - Factores do medio que condicionan a repoación.</li> <li>PE.4 - Instalacións.</li> <li>PE.5 - Estado sanitario dos animais destinados a soltas.</li> <li>PE.6 - Soltas directas.</li> <li>PE.7 - Documentación de rexistro e control.</li> <li>PE.8 - Selección de medios.</li> <li>PE.9 - Normativa</li> </ul>	10,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Seguemento e control das poboacións.	10

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza o seguimento da repoboación e analiza os protocolos establecidos.	SI

**4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as formas de control dos animais soltados e de recollida de datos.	1	Control de animais liberados.	5,0
2.1 Coñecer os métodos de control de predadores e doenzas e os medios usados.	2	Control de predadores e doenzas.	5,0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Controláronse os animais liberados no día da solta e nos posteriores.	● PE.1 - Control dos animais soltados.	S	20
CA3.2 Recolléronse os datos de campo para determinar o éxito da repoboación.	● LC.1 - Recolección de datos de campo para determinar éxito da repoboación.	S	10
CA3.3 Revisáronse e mantivéronse as estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación.	● LC.2 - Mantemento de estruturas.	S	10
CA3.4 Realizouse o control de predadores.	● PE.2 - Control de predadores.	S	20
CA3.5 Describiuse o protocolo de actuación ante a aparición de animais enfermos ou mortos por causas non atribuíbles á caza.	● PE.3 - Control de doenzas e mortandades.	S	20
CA3.6 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos necesarios nos traballos de seguimento da repoboación de especies cinxéticas.	● PE.4 - Selección de medios.	S	10
CA3.7 Aplicouse a normativa ambiental, a de benestar animal, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	● PE.5 - Normativa.	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.5.e) Contidos**

Contidos
Control de animais liberados: observación das pautas de comportamento e da capacidade de voo ou desprazamento. Formalización de fichas de control.  Parámetros que definen o éxito da repoboación. Recollida dos datos requiridos para o seu cálculo. Seguimento das repoboacións. Supervivencia. Principais causas de mortalidade. Fichas de control. Impacto das repoboacións.  Revisión e mantemento de estruturas e outros medios para facilitar a supervivencia e a adaptación.  Control de predadores: medios e métodos. Situación e manexo. Épocas e periodicidade de revisión dos dispositivos de captura. Liberación ou sacrificio tras captura; protocolo de actuación. Recollida e rexistro de datos. Adecuación ao plan técnico. Autoriza  Principais doenzas das especies cinxéticas. Outras causas de mortalidade. Protocolo de actuación en caso de doenza ou mortalidade non atribuíble á caza. Procedemento de información. Localización do foco de orixe. Recollida de mostras. Acondicionamento e

**Contidos**

Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de seguimento da repoboación de especies cinexéticas: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.

Normativa ambiental, de benestar animal, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

**4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de animais liberados. - Control de animais liberados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición das formas de control das soltas, recollida de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre as formas de control das soltas, recollida de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas de control das soltas, recollida de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Recolección de datos de campo para determinar éxito da repoboación.</li> <li>LC.2 - Mantemento de estruturas.</li> <li>PE.1 - Control dos animais soltados.</li> </ul>	5,0
Control de predadores e doenzas. - Control de predadores e doenzas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición dos métodos de control de predadores e de doenzas, así como dos medios utilizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre os métodos de control de predadores e de doenzas, así como dos medios utilizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos de control de predadores e de doenzas, así como dos medios utilizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Control de predadores.</li> <li>PE.3 - Control de doenzas e mortandades.</li> <li>PE.4 - Selección de medios.</li> <li>PE.5 - Normativa.</li> </ul>	5,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Especies pescables e asociadas a medios acuáticos.	20

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación e mantemento de poboacións acuícolas continentais, tendo en conta a relación das técnicas e os métodos coas especies e o lugar de captura ou solta.	NO

**4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as especies pescables e asociadas, hábitos, bioloxía, morfoloxía...	1	Especies pescables e asociadas.	20,0
<b>TOTAL</b>			<b>20</b>

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse as especies piscícolas e astacícolas susceptibles de pesca en augas continentais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Identificación, bioloxía e hábitos das especies de pesca continental.</li> </ul>	S	100
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Especies pescables de augas continentais: clasificación; morfoloxía, bioloxía e ecoloxía. Poboacións piscícolas e astacícolas. Especies competidoras, depredadoras, etc. Distribución xeográfica. Especies autóctonas e alóctonas; sedentarias e migradoras. Ou

**4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Especies pescables e asociadas. - Especies pescables e asociadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición das especies pescables e asociadas, morfoloxía, hábitos, distribución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre especies pescables e asociadas, morfoloxía, hábitos, distribución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especies pescables e asociadas, morfoloxía, hábitos, distribución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Identificación, bioloxía e hábitos das especies de pesca continental.</li> </ul>	20,0
<b>TOTAL</b>						<b>20,0</b>

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Captura, transporte e solta de especies piscícolas.	10

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza traballos de repoboación e mantemento de poboacións acuícolas continentais, tendo en conta a relación das técnicas e os métodos coas especies e o lugar de captura ou solta.	NO

**4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os métodos de captura das especies piscícolas.	1	Captura de especies piscícolas.	5,0
2.1 Coñecer os métodos de transporte e solta das especies piscícolas.	2	Solta.	5,0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Aplicáronse técnicas de captura no hábitat de auga doce.	● PE.1 - Técnicas de captura.	S	25
CA1.3 Realizáronse as operacións de selección, extracción e transporte de exemplares en piscifactoría.	● TO.1 - Selección, extracción e transporte en piscifactoría.	S	15
CA1.4 Realizouse a solta de exemplares.	● TO.2 - Solta de exemplares.	S	20
CA1.5 Descríbense os protocolos de actuación en caso de mortalidade masiva de peixe.	● PE.2 - Protocolos de actuación en caso de morte masiva.	S	10
CA1.6 Formalizouse a documentación de seguimento e control nos traballos de repoboación e mantemento.	● PE.3 - Documentación de seguimento e control nos traballos de repoboación e mantemento.	S	10
CA1.7 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos necesarios nos traballos de repoboación e mantemento.	● PE.4 - Selección de medios.	S	10
CA1.8 Aplícase a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar, a de benestar animal e a de prevención de riscos laborais.	● PE.5 - Normativa.	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Captura de especies acuícolas continentais. Fundamentos e aplicación segundo a finalidade. Pesca eléctrica e outros métodos. Protocolos de actuación. Reanimación, manexo e marcaxe. Técnicas para reducir o estrés e outros danos. Autorizacións administrativas
Selección de exemplares en piscifactoría: criterios. Extracción e transporte: procedemento de actuación. Documentación e condicións de transporte.
Solta de exemplares: métodos. Técnicas de adaptación ao medio receptor. Seguimento. Autorizacións administrativas.
Principais doenzas da fauna acuícola continental. Protocolos de actuación en caso de mortalidade masiva. Procedemento de información. Localización do foco de orixe.
Recollida de mostras. Acondicionamento e procedemento de envío ao centro de referencia. Retirada e eliminación de exemplares mortos.

Contidos
Documentación de seguimento e control nos traballos de repoboación e mantemento de poboacións acuícolas continentais: formalización. Cadernos e cadros de campo.
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de repoboación e mantemento: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, específica das actividades que cumpra realizar, de benestar animal e de prevención de riscos laborais.

**4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Captura de especies piscícolas. - Captura de especies piscícolas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición dos métodos de captura das especies piscícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre os métodos de captura das especies piscícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición dos métodos de captura das especies piscícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Técnicas de captura.</li> <li>TO.1 - Selección, extracción e transporte en piscifactoría.</li> </ul>	5,0
Solta. - Solta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición dos métodos de transporte e solta das especies piscícolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre os métodos de transporte e solta das especies piscícolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición dos métodos de transporte e solta das especies piscícolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Protocolos de actuación en caso de morte masiva.</li> <li>PE.3 - Documentación de seguimento e control nos traballos de repoboación e mantemento.</li> <li>PE.4 - Selección de medios.</li> <li>PE.5 - Normativa.</li> <li>TO.2 - Solta de exemplares.</li> </ul>	5,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>

**4.8.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
8	Conservación e mellora do medio acuático.	15

**4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica técnicas de conservación e mellora do leito, para o que interpreta e aplica as técnicas establecidas.	SI

**4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as técnicas de mellora e acondicionamento do leito, pasos e escalas, medios e normativa.	1	Acondicionamento do leito.	10,0
2.1 Coñecer as especies vexetais e invasoras asociadas ós leitos e o seu control.	2	Especies asociadas ós leitos.	5,0
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>

**4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Localizáronse e acondicionáronse os lugares de desova.	● PE.1 - Localización e acondicionamento dos lugares de desova.	S	15
CA2.2 Identificáronse as principais especies vexetais propias dos leitos e as especies de flora invasoras.	● PE.2 - Identificación das especies vexetais dos leitos.	S	15
CA2.3 Descríbense as técnicas de poda ou corte da vexetación dentro do leito e as de eliminación ou control da flora invasora.	● TO.1 - Control das especies vexetais.	S	10
CA2.4 Caracterizáronse as escalas, os pasos e os sistemas de contaxe para peixes.	● PE.3 - Caracterización das escalas, pasos e contaxe de peixes.	S	25
CA2.5 Descríbense procedementos sinxelos para determinar os caudais circulantes ou para avaliar volumes en vasos de acumulación.	● PE.4 - Determinación de caudais.	S	15
CA2.6 Seleccionáronse e manexáronse os medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de conservación e mellora do leito.	● PE.5 - Selección de medios.	S	10
CA2.7 Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	● PE.6 - Normativa.	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.8.e) Contidos**

Contidos
Reprodución de especies acuícolas continentais. Desova. Potencial de ríos e masa de augas continentais para a reprodución: avaliación. Lugares de desova: localización. Condicións de ocupación e a súa comprobación. Acondicionamento: técnicas para increment Ecosistemas fluviais e lacustres. Especies vexetais propias dos leitos: distribución.
Influencia na vida da fauna acuícola continental. Especies de flora invasora. Xeitos habituais de introdución. Prevención. Impacto nos ecosistemas fluviais.
Técnicas de poda ou corte da vexetación dentro do leito. Adecuación á finalidade perseguida. Eliminación ou control da flora invasora: métodos mecánicos, químicos e biolóxicos. Impacto nos ecosistemas fluviais.
Escalas para peixes: de artesa, de ascensor, de rampla, etc. Pasos para peixes e sistemas de contaxe. Sistemas de seguridade para a fauna acuícola (reixas, etc.): eficacia, situación e construción (encofrado e desencofrado); elaboración de armaduras; dosi



Contidos
Mantemento e revisión. Riscos para as especies piscícolas.  Caudal circulante e caudal ecolóxico. Determinación de caudais e volumes de retención: métodos sinxelos. Localización de puntos de incorporación de efluentes ou de extracción de caudais. Autorizacións administrativas e procedemento de información. Influen  Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nos traballos de conservación e mellora do leito: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.  Normativa ambiental, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

**4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Acondicionamento do leito. - Acondicionamento do leito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición das técnicas de mellora e acondicionamento do leito, pasos e escalas, medios e normativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre as técnicas de mellora e acondicionamento do leito, pasos e escalas, medios e normativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de mellora e acondicionamento do leito, pasos e escalas, medios e normativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Localización e acondicionamento dos lugares de desova.</li> <li>PE.3 - Caracterización das escalas, pasos e contaxe de peixes.</li> <li>TO.1 - Control das especies vexetais.</li> </ul>	10,0
Especies asociadas ós leitos. - Especies asociadas ós leitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición das especies vexetais e invasoras asociadas ós leitos e o seu control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre as especies vexetais e invasoras asociadas ós leitos e o seu control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrición das especies vexetais e invasoras asociadas ós leitos e o seu control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Identificación das especies vexetais dos leitos.</li> <li>PE.4 - Determinación de caudais.</li> <li>PE.5 - Selección de medios.</li> <li>PE.6 - Normativa.</li> </ul>	5,0
<b>TOTAL</b>						<b>15,0</b>

**4.9.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
9	Terreos cinexéticos e masas de auga, Modalidades de caza e pesca.	30

**4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza tarefas de control, asesoramento e información para o aproveitamento ordenado dos recursos cinexéticos e piscícolas, analizando as actuacións que debe desenvolver.	NO

**4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os aspectos sobre os que informar ós usuarios.	1	Terreos cinexéticos e masas de auga.	12,0
1.2 Coñecer os tipos de terreos cinexéticos e as masas de auga.			
2.1 Coñecer as distintas modalidades de caza e de pesca continental.	2	Técnicas de caza e pesca.	18,0
<b>TOTAL</b>			<b>30</b>

**4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Clasifícanse os terreos e os cursos e masas de auga segundo o seu réxime de aproveitamento cinexético ou piscícola.	● PE.1 - Clasificación dos terreos cinexéticos e masas de auga.	S	20
CA1.2 Descríbense as técnicas e as modalidades de caza e de pesca continental.	● PE.2 - Descrición das modalidades de caza e pesca continental.	S	70
CA1.3 Enuméranse os aspectos sobre os que informar as persoas usuarios acerca dos tramos de pesca ou terreos cinexéticos.	● PE.3 - Simulación dunha información a un usuario.	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.9.e) Contidos**

Contidos
Tramos e masas de auga segundo o seu réxime de aproveitamento piscícola. Clasificación segundo a lexislación autonómica específica. Plans técnicos de ordenación e xestión da pesca. Augas de dominio privado. Terreos de aproveitamento cinexético. Concesión
Técnicas e modalidades de caza maior e menor. Adecuación ao hábitat, especies e normativa. Caza selectiva e caza de xestión. Tipos de armas e de munições. Permisos e revisións. Modalidades tradicionais de caza. Cans de caza. Prácticas ilegais de caza.
Técnicas e modalidades de pesca continental. Adecuación ao hábitat, especies e normativa. Equipamentos, materiais e accesorios para a pesca deportiva. Artes e técnicas tradicionais de pesca. Prácticas ilegais de pesca.
Asesoramento e información ás persoas usuarias: vedas e períodos hábiles. Calidade potencial do tramo de pesca ou terreo de caza. Situacións especiais de risco. Licenzas, permisos e prácticas ou técnicas autorizadas. Especies permitidas e as súas clases p

**4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Terreos cinexéticos e masas de auga. - Terreos cinexéticos e masas de auga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición dos diferentes terreos cinexéticos e masas de auga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación dos diferentes terreos cinexéticos e masas de auga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación dos diferentes terreos cinexéticos e masas de auga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Clasificación dos terreos cinexéticos e masas de auga.</li> </ul>	12,0
Técnicas de caza e pesca. - Técnicas de caza e pesca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición das distintas técnicas de caza e pesca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios sobre as distintas técnicas de caza e pesca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de caza e pesca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Descrición das modalidades de caza e pesca continental.</li> <li>PE.3 - Simulación dunha información a un usuario.</li> </ul>	18,0
<b>TOTAL</b>						<b>30,0</b>

**4.10.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
10	Seguemento e control das actividades cinexéticas e piscícolas.	12

**4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza tarefas de control, asesoramento e información para o aproveitamento ordenado dos recursos cinexéticos e piscícolas, analizando as actuacións que debe desenvolver.	NO

**4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as actividades de seguemento e control da caza e pesca, así como os medios utilizados.	1	Seguemento e control das actividades de caza e pesca.	8,0
2.1 Coñecer a normativa de infraccións de caza e pesca e os procedementos de denuncia.	2	Infraccións e denuncias.	4,0
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>

**4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Recolléronse datos para o seguimento e o control das actividades de caza e pesca.	● PE.1 - Recolección de datos para as actividades de seguemento e control da caza e pesca	S	20
CA1.5 Formalizouse a documentación de seguimento e control.	● PE.2 - Documentación de seguimento e control.	S	20
CA1.6 Describiuse o procedemento de actuación ante infraccións de caza e pesca.	● PE.3 - Procedemento de actuación ante infraccións de caza e pesca	S	20
CA1.7 Seleccionáronse e manexáronse os medios, as máquinas, as ferramentas e os equipamentos utilizados nas tarefas de control, asesoramento e información.	● PE.4 - Selección de medios.	S	20
CA1.8 Aplicouse a normativa ambiental, a específica das actividades que se vaian realizar e a de prevención de riscos laborais.	● PE.5 - Normativa.	S	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.10.e) Contidos**

Contidos
Seguimento e control das actividades de caza e pesca. Recollida de datos: datas, modalidades, número de persoas cazadoras ou pescadoras, especies capturadas ou abatidas, trofeos, alteracións externas ou defectos físicos, marcas e outros medios artificiais Documentación de seguimento e control: partes de traballo e cadros de caza e pesca. Formalización.
Actuación ante infraccións de caza e pesca: procedemento de informe e denuncia. Boletín de denuncia: datos consignados para asegurar a súa finalidade. Medidas cautelares. Colaboración cos axentes da autoridade.
Medios, máquinas, ferramentas e equipamentos utilizados nas tarefas de control, asesoramento e información: selección e manexo; especificacións técnicas e adecuación aos traballos.
Normativa ambiental, específica das actividades que se vaian realizar e de prevención de riscos laborais.

**4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Seguemento e control das actividades de caza e pesca. - Seguemento e control das actividades de caza e pesca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de técnicas de seguemento e control da caza e pesca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolección de datos para as S 20</li> <li>Ralización de actividades de seguemento e control da caza e pesca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguemento e control da caza e pesca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuais, internet, aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Recolección de datos para as actividades de seguemento e control da caza e pesca</li> <li>PE.2 - Documentación de seguemento e control.</li> <li>PE.3 - Procedemento de actuación ante infraccións de caza e pesca</li> </ul>	8,0
Infraccións e denuncias. - Infraccións e denuncias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación das posibles infraccións e denuncias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicios de infraccións e denuncias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infraccións e denuncias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes de clase, Internet, manuais, catálogos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.4 - Selección de medios.</li> <li>PE.5 - Normativa.</li> </ul>	4,0
<b>TOTAL</b>						<b>12,0</b>

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles serán do 50 % de cada RA, según a porcentaxe de cada criterio de avaliación.

Para acadar un resultado positivo en cada avaliación trimestral, teránse en conta os seguintes criterios de cualificación:

-9,00 puntos: unha ou varias probas escritas sobre contidos teóricos e/ou exercicios. Consideraranse positivas as puntuacións iguais ou superiores a 5 puntos sobre 10. A cualificación necesaria en cada unha das probas escritas para facer a media será de 4 ou máis.

Para considerar aprobada cada avaliación, deberá obter unha nota igual ou superior a cinco neste apartado.

-1,00 punto: actitude do alumno/a. Valorarase a participación, respecto, predisposición á aprendizaxe.

A nota final do módulo será o resultado da media das notas acadadas nas avaliacións trimestrais, unha vez que se teña superada positivamente cada avaliación.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para a recuperación das partes non superadas, asegúrase os mesmos procedementos de avaliación descritos na programación, como a realización de probas escritas ou actividades semellantes, enfocadas ao reforzo dos coñecementos e corrección de erros anteriores.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perda o dereito á avaliación continua deberá entregar os mesmos traballos e actividades que o resto do alumnado, así como realizar unha proba escrita final sobre os contidos do módulo, e identificación de especies cinxéticas e piscícolas.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación farase en base a anotacións dos contidos impartidos e actividades realizadas, que se poderán adaptar ao desenvolvemento do curso.

Para a avaliación da práctica docente, aparte das posibles enquisas e propostas do alumnado, tamén servirá a propia evolución deste.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nos primeiros días de curso proporase un debate no grupo e/ou un cuestionario inicial de preguntas sobre contidos básicos co obxecto de coñecer a familiaridade de cada alumno/a cos contidos do módulo.

Pasadas as primeiras tres ou catro semanas de curso, tempo que permite ir coñecendo as características e particularidades do alumnado, farase a

avaliación inicial do grupo cos membros do equipo docente na data que a xefatura de estudos estableza.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Realizaranse cuestionarios, esquemas e actividades que faciliten a asimilación de contidos, e a realización dos procedementos.  
Teranse en conta as medidas que o Departamento de Orientación, en permanente colaboración cos docentes, recomende para os casos en que sexa preciso.

## **9. Aspectos transversais**

### **9.a) Programación da educación en valores**

No módulo faranse distintas actividades individuais ou en grupo. Desenvolverase o traballo en equipo buscando a cooperación e apoio, así como a resolución de conflitos.  
Traballarase en base á educación en igualdade e responsabilidade no posto de traballo.  
Valorarase o coidado do material e a reciclaxe, gardando sempre as condicións de seguridade e hixiene.  
Promoverase o respecto polo medio ambiente e a súa conservación.

### **9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Propoñense as seguintes actividades:  
Visita a un Parque natural para recoñecemento de especies animais e vexetais, rastros de especies cinexéticas e instalacións piscícolas para repoboación.  
Visitas formativas a unha estación de captura e marcaxe de especies piscícolas.  
Visitas a unha granxa cinexéticas.  
Actividades de coñecemento do medio acuático.  
Visitas a lagoas para observación de anátidas.  
Esta listaxe de propostas poder, a ser alterada segundo a dispoñibilidade dos lugares a visitar e o desenvolvemento do curso académico.

## **10. Outros apartados**

### **10.1) Aprobación da programación**

A presente programación será sometida a aprobación do departamento.  
As actividades propostas ao longo desta programación están deseñadas para ser desenvolvidas preferentemente na modalidade presencial, pero son o suficientemente flexibles para, no caso de que a situación sanitaria así o recomendase, e as autoridades educativas o decidiran, ser adaptadas para as modalidades semipresencial ou telemática.