



# **CRITERIOS DE AVALIACIÓN, PROMOCIÓN E TITULACIÓN**

**IES AGRA DE RAÍCES**

**CURSO 2021-22**

## **1. AVALIACIÓN.**

### **1.1 Principios e carácter da avaliación.**

A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado será continua, formativa e integradora.

- Continua: cando o progreso dun/dunha alumno/a non sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, con especial seguimento da situación do alumnado co necesidades educativas especiais, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo.
- Formativa: será un instrumento para a mellora tanto dos procesos do ensino como dos procesos de aprendizaxe.
- Integradora: deberá terse en conta como referentes últimos, desde todas e cada unha das materias, a consecución dos obxectivos establecidos para a etapa e o desenvolvemento das competencias correspondentes. O carácter integrador da avaliación non impedirá que o profesorado realice de xeito diferenciado a avaliación de cada materia tendo en conta os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe de cada unha delas.

Os referentes de avaliación no caso de alumnado con adaptación curricular serán os incluídos na devandita adaptación, sen que isto poida impedirle a promoción ao seguinte curso ou a obtención do título de graduado ou graduada en educación secundaria obrigatoria.

O profesorado avaliará tanto as aprendizaxes do alumnado como os procesos de ensino e a súa práctica docente, segundo estean recollidas na súa programación. As conclusións desta avaliación trataranse nunha reunión de departamento para a súa análise e recolleranse en actas.

### **1.2. Sesións de avaliación.**

A avaliación de aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición de competencias e do logro dos obxectivos da

etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

### **A) EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA.**

Na seguinte táboa, recóllese a finalidade de cada unha das sesións de avaliación:

<b>Sesións de Avaliación</b>	
	<b>Carácter da avaliación.</b>
<b>Avaliación inicial</b>	Informativa, sobre as características do grupo e aspectos individuais a ter en conta: materias, medidas de apoio, atención específica,... Non ten peso na avaliación das materias (sen notas).
<b>1ª Avaliación</b>	Informativa, procurando coordinación e con notas numéricas para determinar a evolución académica ata o momento.
<b>2ª Avaliación</b>	Informativa, procurando coordinación e con notas numéricas para determinar a evolución académica ata o momento.
<b>3ª Avaliación</b>	Informativa, procurando coordinación e con notas numéricas para determinar a evolución académica ata o momento. O equipo docente elaborará un breve informe individualizado para o alumnado con materias suspensas.
<b>Avaliación Final Ordinaria</b>	Decisiva respecto da promoción ou titulación. Elaborarase o consello orientador en 2º e 4º da ESO.

- O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a final dedicarase a actividades de reforzo, ampliación, recuperación e titoría.

## B) BACHARELATO.

Na seguinte táboa, recóllese a finalidade de cada unha das sesións de avaliación:

Sesións de Avaliación	Carácter da avaliación.
<b>1ª Avaliación</b>	Informativa, procurando coordinación e con notas numéricas para determinar a evolución académica ata o momento.
<b>2ª Avaliación</b>	Informativa, procurando coordinación e con notas numéricas para determinar a evolución académica ata o momento.
<b>3ª Avaliación e final ordinaria</b>	Decisiva respecto da promoción ou titulación.
<b>Avaliación Extraordinaria</b>	Para os alumnos/as que non superaron algunha materia na avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a unha proba extraordinaria.

- O profesorado de cada materia decidirá, ao termo de cada curso, se a alumna ou alumno logrou os obxectivos e alcanzou o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.
- En **1º de Bacharelato**: o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo dedicárase á preparación das probas extraordinarias, a actividades de reforzamento, recuperación, ampliación e titoría.
- En **2º de Bacharelato**: o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata as datas da celebración das probas extraordinarias, o centro educativo organizará a impartición das clases co fin de preparar o alumnado para as ABAU e para as probas extraordinarias.
- Os resultados de avaliación das materias expresaranse mediante cualificacións numéricas de cero a dez sen decimais. Cando o alumno ou alumna non se presente ás probas extraordinarias consignárase como non presentado (NP).

- A persoa titora recollerá en acta, para cada sesión de avaliación, as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno, e ao grupo no seu conxunto.
- As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros.

### **1.3. Avaliación de materias pendentes.**

A avaliación dos/as alumnos/as da ESO e bacharelato con materias pendentes realizarase en dous parciais e unha proba final, en datas non coincidentes coas avaliacións ordinarias. As datas destas probas serán fixadas dende a xefatura de estudos. Os/As alumnos/as recibirán un boletín que lles será entregado polo seu titor ou titora coa cualificación obtida.

Coa finalidade de lles facilitar a recuperación destas materias, os respectivos departamentos didácticos elaborarán os seus *plans de recuperación* dos que informarán ao alumnado a través do profesorado da materia que no presente curso lles imparta clase. Será ese profesorado ou o Xefe de Departamento os encargados de avaliala.

Os resultados de todo este proceso serán reflectidos na avaliación final ordinaria, onde se fará constar a súa cualificación final.

### **1.4. Criterios de promoción e titulación.**

#### **A. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA.**

##### **PROMOCIÓN.**

Ao finalizar cada un dos cursos de etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución de obxectivos, ao grao de adquisición de competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.

Acadará a promoción dun curso a outro, o alumno ou **alumna que supere todas as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas como máximo**. Considerarase para o cómputo as materias pendentes de cursos anteriores.

Ademais, o alumno ou alumna promocionará cando se cumpran todas as condicións seguintes:

-Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculado o alumno ou alumna nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

-Que o equipo docente considere que a natureza das materias lle permita seguir con éxito o curso seguinte.

-Que o equipo docente estime que ten expectativas favorables de recuperación.

-Que a devandita promoción beneficie a súa evolución académica.

O alumnado que acade a promoción con materias sen superar deberá seguir un **plan de reforzo** en cada unha das materias, destinado á súa recuperación e á súa superación.

#### OBSERVACIÓNS:

1ª O alumno ou a alumna que non promociione deberá permanecer un ano máis no mesmo curso. Será esta unha medida de carácter excepcional e tomarase logo de esgotar as medidas ordinarias de reforzo e apoio para superar as dificultades de aprendizaxe. En todo caso, a permanencia no mesmo curso planificarase de maneira que as condicións curriculares se adapten ás necesidades do alumnado e estean orientadas á superación das dificultades detectadas, así como ao avance e ao afondamento nas aprendizaxes adquiridas. Estas condicións recolleranse nun **plan específico personalizado**.

2ª O alumno ou alumna poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao longo do ensino obrigatorio. De xeito excepcional poderase permanecer un ano máis no cuarto curso, aínda que se esgotase o máximo de permanencia, sempre que o equipo docente considere que esta medida favorece a adquisición das competencias establecidas para a etapa. Neste caso poderase prolongar un ano o límite de idade a que se refire o artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

## TITULACIÓN.

Ao finalizar o cuarto curso de etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación.

Obterá o título de graduado en ESO o alumnado que ao rematar a Educación Secundaria Obrigatoria **teña avaliación positiva en todas as materias e teña acadados os obxectivos da etapa e adquiridas as competencias correspondentes.**

Ademais, o equipo docente poderá decidir a obtención de título por parte dun alumno ou alumna, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

- a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
- b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou alumno adquirise as competencias establecidas.
- c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

O título de graduado en educación secundaria obrigatoria será único e expedirase sen cualificación.

As alumnas e os alumnos recibirán, ao cocluíren a súa escolarización na educación secundaria obrigatoria, unha certificación oficial en que constará o número de anos cursados e nivel de adquisición das competencias de etapa.

## OBSERVACIÓNS:

1ª. O alumnado que non obteña o título e supere os límites de idade establecidos no artigo 4.2 da Lei orgánica 272006, do 3 de maio, de educación, poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase.

## **B. BACHARELATO.**

### **PROMOCIÓN.**

Os alumnos e as alumnas terán promoción de primeiro a segundo de Bacharelato cando teñan superadas as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias, como máximo. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso das materias pendentes de primeiro. Os centros docentes deberán organizar as consecuentes actividades de recuperación e a avaliación das materias pendentes tendo en conta que a avaliación destas materias terá que ser anterior á das materias de segundo curso.

*Sen superar o prazo máximo de catro anos para cursar o bacharelato, os alumnos e as alumnas poderán repetir cada un dos cursos de bacharelato unha soa vez como máximo, aínda que excepcionalmente poderán repetir un dos cursos unha segunda vez, logo dun informe favorable do equipo docente.*

Os alumnos ou alumnas do primeiro curso de bacharelato que non cumpren as condicións de promoción establecidas deberán matricularse de todas as materias e repetir o curso na súa totalidade.

A superación das materias de segundo curso que se indican no anexo VI do Decreto 86/2015, do 25 de xuño, estará condicionada á superación das correspondentes materias de primeiro curso indicadas no devandito anexo, por implicar continuidade.

Non obstante, o alumnado poderá matricularse de materias troncais de opción ou especialidade de segundo curso sen cursar a correspondente materia de primeiro curso, sempre que o profesorado que a imparta considere que a alumna ou o alumno reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de segundo. En caso contrario, deberá cursar a de primeiro curso, que terá consideración de materia pendente aínda que non será computable para os efectos de modificar as condicións en que acadou a promoción a segundo.

Os alumnos e as alumnas que ao termo do segundo curso tivesen avaliación negativa nalgunhas materias poderán matricularse delas sen necesidade de cursar de novo as materias superadas, ou optar por repetir o curso completo. Neste último caso, non se manterán as



cualificacións das materias do devandito curso que a alumna ou alumno tivera superado previamente.

## **TITULACIÓN.**

Para obter o título de Bacharelato será necesaria a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.

Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por un alumno ou unha alumna que superase todas as materias, agás unha sempre que se cumpra ademáis todas as condicións seguintes:

- a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a este título.
- b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou alumno.
- c) Que a alumna ou alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.
- d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos de cálculo considerárase a nota numérica obtida na materia non superada.

O título de bacharel será único e expedirase con expresión da modalidade cursada e da nota media obtida, que se obterá calculando a media aritmética das cualificacións de todas as materias cursadas, expresada nunha escala de 0 a 10 con dous decimais, redondeada á centésima.

Para os efectos do cálculo da nota media para o alumnado que cambia de modalidade ou de materia en segundo curso, só se terán en conta as cualificacións das materias cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que remata.