

CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA LATÍN 4º ESO

BLOQUE 1: LECTURA E COMPRENSIÓN DA LINGUA:

- PRIMEIRA PRESENTACIÓN ORAL DOS PERSONAXES: COLLOQUIUM, NARRATIO ET RESPONDE LATINE.
- EXPOSICIÓN DUN TEMA: LINGUA VIVA.

BLOQUE 2: ESTUDO DO LÉXICO E DA GRAMÁTICA:

- ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN E DE REFORZO
- ESTUDO DO VOCABULARIO E DA ETIMOLOXÍA

BLOQUE 3: O MUNDO ROMANO.

1. As linguas do mundo:

1. Coñecer as etapas da lingua latina e a formación das linguas romances.
2. Relacionar imaxes con termos correspondentes na lingua latina.

2. Estudo e comprensión do vocabulario:

1. Identificar e distinguir os distintos formantes das palabras.
2. Identificar os lexemas, prefixos e sufixos estudados.

3. Estudo inicial do vocabulario latino e da gramática latina(I):

1. Ler e pronunciar correctamente palabras latinas.
2. escoitar atentamente e reproducir oracións latinas moi sinxelas.
3. Comprender textos latinos de dificultade mínima con apoio visual ou audiovisual.
4. Comprender o concepto de declinación e flexión verbal.
5. Coñecer as estruturas morfosintácticas latinas iniciais.
6. Recoñecer os infinitivos nunha frase e identificar as construcións de infinitivo concertado.

4. Comprensión e análise de textos:

1. Comprender textos escritos que conteñan palabras da primeira, da segunda e da terceira declinacións.
2. Diferenciar características do xénero neutro e do vocativo masculino.
3. Comprender as construcións preposicionais máis usuais en latín.
4. Comprender textos escritos que conteñan palabras da cuarta e da quinta declinacións.
5. Escribir textos en latín empregando o vocabulario estudado.

5. Ampliación e consolidación do estudo do vocabulario latino e da gramática latina (II) :

1. Consolidar o estudo da gramática e incorporar o caso dativo, os numerais e os tempos verbais.

5. 2. Identificar e relacionar elementos sintácticos da lingua latina que permitan a análise e a tradución de textos .

6. Mundo romano:

6. 1. Ler e interpretar textos clásicos ou modernos relacionados co marco xeográfico e temporal, coa mitoloxía e con vestixios de romanización.

6. 2. Coñecer os feitos históricos dos períodos da historia de Roma.

6. 3. Coñecer a organización política e social de Roma.

6. 4. Identificar a herdanza de Roma e coñecer os elementos importantes do patrimonio arqueolóxico e artístico.

Procedementos de avaliación

A avaliación dos contidos mediante probas escritas e a comprobación do traballo diario constitúen o medio principal de cualificación do alumnado. Teñen ambos os dous procedementos unha grande importancia na aprendizaxe. Favorecen o manexo eficiente dun conxunto de recursos e técnicas de traballo intelectual que se desenvolve a través de experiencias de aprendizaxe conscientes e gratificantes, tanto individuais como colectivas. A consecución dun ambiente de respecto mutuo será básico para lograr un sentimento de eficacia persoal e de saber administrar o esforzo sen renderse ante un resultado inadecuado.

As preguntas nos exames requirirán respostas aos aspectos dos temas pertencentes a todos os bloques de contidos e especificados nas táboas. A duración dos exames será de 50 minutos ao longo de todo o curso e haberá dous exames por avaliación, excepcionalmente, tres exames. Non pode quedar sen resposta un bloque completo, da mesma maneira que non pode ser avaliado o traballo diario non entregado, ou non resolto no tempo da clase por falta de motivación, por non saber a resposta ou por outra escusa. Abondará nestes casos unha explicación breve que axude á resolución da actividade. A realización correcta de traballos propostos ou a comprobación das lecturas dos fragmentos ou das obras recomendadas representará un 25% da nota, e a nota media das probas escritas e a comprobación do traballo diario representará o 75 % da nota: 60% e 15%.

Proba extraordinaria

O seu programa será o mesmo que o desenvolvido ao longo do curso. O exame contará con varias preguntas referidas a algúns dos aspectos dos temas pertencentes a todos os bloques de contidos e especificados nas táboas. Non pode quedar sen resposta un bloque completo, si poderán realizarse tarefas de recuperación cun guión elaborado en xuño para entregalas o día do exame. Estas tarefas de recuperación representarán o 60% da nota da avaliación extraordinaria.

.....
IES Agra do Orzán

Profesores/as do Departamento:

M^a Elena Labora Castro

A Coruña, 28 de setembro de 2017

.....