

### **Criterios de cualificación.**

A realización efectiva da avaliación continua é un obxectivo primordial. A valoración das capacidades de cada alumno non se realizará exclusivamente a partir das probas obxectivas (que por suposto se utilizan), senón atendendo a todos os elementos de xuízo que o profesor debe ter de cada alumno de forma personalizada, como son: exercicios de clase, participación na mesma, traballos de investigación realizados individualmente ou en grupo, caderno de clase... En resumo: o conxunto da actividade do alumno ao longo do proceso de aprendizaxe.

As probas obxectivas que se propoñen aos alumnos non son só memorísticas (aínda que cremos que a memoria é unha facultade que hai que potenciar, dado o certo descrédito a que se ve sometida nos derradeiros tempos). Nas probas obxectivas pídesse ao alumno que demostre toda a súa capacidade tanto de tipo conceptual como o grao de consecución das competencias básicas.

Neste tipo de probas que se realizan ao longo de todo o curso, inclúense cuestións sobre conceptos e habilidades que xa foron obxecto de avaliación en períodos anteriores: as cuestións básicas no poden ser aprendidas nun momento e esquecerse sen máis. Para evitalo, impídese que os alumnos pensen que xa non se lles pode preguntar sobre iso. Non se pode dividir a materia en compartimentos estancos.

O Departamento establece un modelo de proba obxectiva que se considera a máis adecuado en cada curso. A continuación detallaremos en que consiste ese tipo de proba, precisando que non se trata de incluír todos e cada un dos apartados en todas e cada unha das probas escritas, senón que seleccionaremos aqueles que se axusten ao traballado na aula.

Baseándose nestes modelos, cada profesor ten autonomía na súa clase para precisar o contido das probas e decidir a cualificación relativa de cada un dos apartados. En calquera caso, o profesorado informará ao alumnado destes extremos.

#### **1.- Modelo de proba obxectiva para os distintos cursos.**

##### **1º ESO:**

###### a.- Parte teórica:

- 1.- Definición de conceptos xeográficos e históricos, feitos e personaxes históricos.
- 2.- Desenvolver cuestións concretas sobre un tema.
- 3.- Preguntas de opción múltiple.

###### b.- Parte práctica:

- 1.- Localizar nos mapas as principais culturas da antigüidade e os diferentes aspectos xeográficos: físicos, políticos e temáticos.
- 2.- Elaborar e/ou comentar gráficos, series estatísticas e resolver sinxelos problemas xeográficos.
- 3.- Ordenar e interpretar un eixe cronolóxico.

##### **2º ESO:**

###### a.- Parte teórica:

- 1.- Definición de conceptos xeográficos e históricos, feitos e personaxes históricos.
- 2.- Desenvolver cuestións concretas sobre un tema.
- 3.- Preguntas de opción múltiple.

###### b.- Parte práctica:

- 1.- Comentar ou realizar mapas históricos ou xeográficos.
- 2.- Ordenar un eixe cronolóxico.
- 3.- Facer un comentario guiado sobre un texto histórico.

##### **3º ESO:**

###### a.- Parte teórica:

- 1.- Definición de conceptos xeográficos e históricos, feitos e personaxes históricos.
- 2.- Desenvolver cuestións concretas sobre un tema.
- 3.- Elaboración de esquemas ou cadros comparativos.

###### b.- Parte práctica:

- 1.- Comentario guiado de textos, gráficos, estatísticas e mapas xeográficos.
- 2.- Resolución de problemas xeográficos sinxelos.
- 3.- Ordenar feitos históricos e/ou elaborar un eixe cronolóxico.
- 4.- Comentario guiado de textos e mapas históricos.
- 5.- Argumentación de afirmacións sobre a materia traballada.

#### 4º ESO:

##### a.- Parte teórica:

- 1.- Definicións de conceptos, acontecementos e personaxes históricos.
- 2.- Desenvolvemento dun tema ou elaboración de esquemas e cadros comparativos.

##### b.- Parte práctica:

- 1.- Comentario guiado dun texto
- 2.- Elaboración e comentario de mapas e gráficos.
- 3.- Cronoloxía e/ou series de relacións.

#### 1º BAC: Historia do Mundo Contemporáneo:

##### a.- Parte teórica: (60 da nota do exame).

- 1.- Definicións de conceptos, acontecementos e personaxes.
- 2.- Elaboración de esquemas ou cadros comparativos.

##### b.- Parte práctica: (40 % da nota do exame).

- 1.- Cronoloxía.
- 2.- Comentario guiado dun texto.
- 3.- Comentario de mapas históricos.

#### 2º BAC:

##### Historia de España:

- Os exames de Historia de España de 2º BAC seguirán as orientacións que estableceu o [Grupo de Traballo de Historia de España](#) da Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG) para a realización da proba de avaliación de bacharelato para o acceso á Universidade (ABAU).
- Cada exame constará dos seguintes apartados:
  - 1.- Definir conceptos históricos: ata 2 puntos (4 conceptos x 0,5 puntos cada un). Recoméndase unha extensión máxima de 4-5 liñas por concepto.
  - 2.- Desenvolver unha cuestión: ata 3 puntos. Recoméndase unha extensión máxima dunha cara de folio (25-30 liñas).
  - 3.- Elaborar unha composición histórica a partir de varios documentos (xeralmente 3): ata 5 puntos. Sen extensión recomendada.

En cada avaliación realizaranse, polo menos, dous exames. Os criterios de cualificación dos mesmos son os establecidos pola CiUG. A duración das probas escritas será a mesma que ten estipulada a Universidade para as probas ABAU (90 minutos), polo que os exames desta materia realizaranse en horario de tarde.

##### Xeografía:

- Os exames de Xeografía seguirán os [modelos e criterios de avaliación establecidos CiUG](#).
- Cada exame constará dos seguintes apartados:
  - 1.- Definir conceptos xeográficos: ata 2 puntos (4 conceptos x 0,5 puntos cada un). Recoméndase unha extensión máxima de 4-5 liñas por concepto.
  - 2.- Desenvolver un tema a partir dunha serie de orientacións: ata 3 puntos.
  - 3.- Realización dun exercicio práctico: ata 5 puntos. Consiste na localización, lectura, interpretación, explicación e análise crítica de diferentes documentos gráficos relacionados coas destrezas e habilidades xeográficas fundamentais.

En cada avaliación realizaranse, polo menos, dous exames. Os criterios de cualificación dos mesmos son os establecidos pola CiUG. A duración das probas escritas será a mesma que ten estipulada a Universidade para as probas ABAU (90 minutos), polo que os exames desta materia realizaranse en horario de tarde.

##### Historia da Arte:

- Os exames de Historia da Arte de 2º BAC seguirán as orientacións que estableceu o [Grupo de Traballo de Historia da Arte](#) da Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiuG) para a realización da proba de avaliación de bacharelato para o acceso á Universidade (ABAU).
- Cada exame constará dos seguintes apartados:
  - Identificación, análise e comentario de dúas obras artísticas. (ata 4 puntos cada unha). Esquema:
    - Identificaa e sinala, se procede, cultura / estilo / movemento, cronoloxía, título e autor (ata 1 punto).
    - Encádraa no seu contexto histórico-artístico (ata 1 punto).
    - Analízaa e coméntaa (ata 2 puntos).
  - Definición de catro termos artísticos (ata 0,50 puntos cada un).

## 2.- Criterios xerais de cualificación de exames.

O Departamento terá en conta os seguintes criterios para cualificar cada unha das probas obxectivas que se realizarán en cada avaliación:

- Asimilación de contidos conceptuais e vocabulario específico da materia.
- Capacidade de expresión axeitada a cada contexto.
- Grao de adquisición das competencias básicas.
- Capacidade de organización e asociación de ideas.
- Corrección ortográfica e sintáctica.

Realizaranse polo menos dous exames por avaliación. A cualificación final das probas obxectivas en cada avaliación será a media da nota obtida en cada exame. O profesorado de cada materia decidirá, comunicándoo sempre ao seu alumnado desde o comezo de curso, a necesidade de obter unha nota mínima en cada exame (por exemplo, un 3) para facer nota media. Esta medida, que -repetimos- o Departamento decidiu deixar ao criterio de cada compoñente -analizando as circunstancias específicas do grupo de alumnos e da actual situación socio-sanitaria-, persegue que o alumnado traballe e asimile todos os contidos, xa sexan conceptuais ou competenciais, desenvolvidos en cada avaliación, que non intenten “compensar” uns cos outros.

En calquera curso e materia, se un alumno é sorprendido intentando copiar nun exame por calquera medio será cualificado cun cero (0) e suspenderá a avaliación correspondente. Deberá recuperala nas probas de recuperación que determine o Departamento. No caso dos exames finais de xuño ou setembro suspenderá a materia.

## 3.- Outros instrumentos de avaliación.

Como xa apuntamos, as probas escritas son un instrumento fundamental de avaliación do proceso de aprendizaxe dos alumnos, pero non constitúen o único instrumento de avaliación. O Departamento valorará asemade os seguintes aspectos:

- Asistencia regular ás clases. Enténdese que a asistencia ás clases é condición imprescindible para poder aplicar a avaliación continua.
- Participación no desenvolvemento das actividades lectivas, rexistrada e cualificada nas fichas de seguimento dos alumnos.
- Realización e corrección sistemática das tarefas encomendadas, recollidas no caderno de clase.
- Traballos de investigación, monografías, resumos e outras actividades realizadas polos alumnos.
- Exposición e posta en común dos traballos na aula.
- Participación nos debates que se propoñan.
- Comportamento na aula: respecto das normas de convivencia.

## 4.- Procedemento de cualificación.

### 4.1.- Cualificacións parciais.

A cualificación de cada avaliación será o resultado da consideración global dos instrumentos referidos:

- ESO: a cualificación obtense de sumar a media ponderada dos diferentes exames (80 % da nota final), máis a valoración da asistencia e do seu traballo diario na clase, (10 %), e o respecto das normas de convivencia do centro (10 %).
  - A nota mínima para aprobar a avaliación é de 5 puntos. Será necesario obter como mínimo 4 puntos de media de todas as probas escritas e 1 punto correspondente aos traballos, probas orais, prácticas, traballos, notas de clase, debates...
- BAC: a cualificación obtense de sumar a media ponderada dos diferentes exames (80 % da nota final), máis a valoración do seu traballo diario na clase, e na aula virtual do Centro. (20 %).

O profesorado de cada materia informará ao seu alumnado de calquera modificación que se realice a estas porcentaxes, en función das circunstancias da materia ou da evolución da actividade lectiva.

Tras cada unha das avaliacións, se o alumno suspende a materia poderá recuperala mediante un exame das unidades didácticas traballadas durante o trimestre, que se realizará a comezos do seguinte ou antes da avaliación final ordinaria, segundo o establecido por cada profesor e comunicado aos alumnos.

### 4.2.- Cualificacións finais.

A avaliación continua implica que o alumno debe ser avaliado do conxunto de contidos e competencias que vai adquirindo progresivamente ao longo do curso, e non só dos contidos que se desenvolveron nun trimestre concreto. Por outra banda, tamén supón que o alumno que suspende unha avaliación pode recuperar na avaliación seguinte, mediante a realización das actividades que se determinen; polo mesmo, o alumno superará a materia se obtén unha cualificación positiva na avaliación final.

- Os alumnos que ao rematar a terceira avaliación non superasen ningunha das tres avaliacións deberán presentarse á proba extraordinaria de setembro.
  - Exceptúanse desta norma as materias de 2º de BAC que, pola súa especificidade, serán obxecto dunha proba final realizada a semana posterior ao remate da actividade lectiva (7 de maio de 2021), na que o alumnado deberá examinarse de toda a materia suspensa. A cualificación negativa nesta proba suporá que o alumnado deberá presentarse ás probas extraordinarias que se desenvolverán, segundo a calendario establecido, entre o 16 e o 21 de xuño de 2021.
- Aqueles alumnos que teñan pendente de superación unha ou dúas avaliacións presentaranse a unha proba extraordinaria elaborada polo profesor de cada materia antes do remate do curso. A cualificación positiva na mesma suporá que o alumno aproba a materia na avaliación final ordinaria. A cualificación negativa suporá que o alumno suspende a materia e deberá presentarse na convocatoria extraordinaria prevista para o mes de setembro
- En caso de docencia presencial durante todo o curso, a cualificación final ordinaria do alumnado obterase a partir da media da cualificación de cada avaliación. No caso das avaliacións suspensas, terase en conta a cualificación das probas de recuperación sempre que sexan superiores á nota da avaliación.
- En caso de docencia presencial e parte non presencial, a cualificación final ordinaria do alumno obterase tendo en conta:
  - durante a fase presencial: as cualificacións obtidas nas probas escritas, a observación do traballo diario na aula, a valoración das tarefas realizadas no caderno de clase e a participación nas actividades de aprendizaxe;
  - durante a fase non presencial: a recollida e valoración das tarefas propostas na aula virtual do centro, a participación nas clases virtuais e a cualificación das probas específicas de avaliación que se realizarán a través da mesma aula virtual.
  - o procedemento concreto será: a nota media das cualificacións obtidas polo alumnado en cada fase. Este procedemento deberá adaptarse ás circunstancias en función da duración da parte non presencial e do que establezan as autoridades educativas; os cambios que se introduzan serán comunicados ao alumnado con suficiente antelación a través da aula virtual do Centro.

#### 4.3.- Avaliación final extraordinaria.

Os alumnos de 2º de Bacharelato realizarán a proba de avaliación final extraordinaria na última semana lectiva do mes de xuño, tal como establece o calendario escolar. O resto do alumnado realizará dita proba nos primeiros días do mes de setembro.

Estas probas extraordinarias teñen un carácter único e común para todos os alumnos de cada curso. Serán elaboradas conxuntamente polo Departamento seguindo o modelo de proba obxectiva que se utiliza ao longo de do curso.

#### **Alumnos con materias pendentes.**

A atención aos alumnos con materias pendentes de cursos anteriores estará coordinada polo xefe do Departamento e será levada a cabo polo profesorado que impartiu a materia o curso pasado.

O alumnado deberá realizar dúas probas escritas ordinarias e unha proba final extraordinaria, segundo o calendario establecido polo equipo directivo:

- 1ª avaliación: semana do luns 16 ao xoves 19 de novembro de 2020.
- 2ª avaliación: semana do luns 22 ao xoves 25 de febreiro de 2021.
- Avaliación final: semana do luns 3 ao xoves 6 de maio de 2021.

Para cada avaliación ordinaria o Departamento elaborará un plan de actividades, no que figurará a selección de contidos mínimos de cada nivel, que o alumnado deberá traballar mediante as tarefas fixadas, nun prazo mínimo de catro semanas.

- A recuperación da materia pendente nas avaliacións ordinarias farase:
  - A partir da valoración da evolución do alumno por parte do profesor que lle dá clase no presente curso.
  - Mediante a valoración polo profesorado das actividades de recuperación propostas (25 % da nota).
  - Probas escritas sobre as actividades e exercicios realizados (75 % da nota).
- O alumnado que aprobe as dúas avaliacións terá recuperada a materia pendente; a cualificación final será a media das notas de cada unha.
- O alumnado que suspenda algunha das dúas avaliacións deberá presentarse á proba de avaliación final da parte ou partes suspensas. A cualificación final será a nota que obteña nesa proba.

Os alumnos de PMAR serán avaliados polos profesores do ámbito sociolingüístico do seu curso. Para recuperar a materia o departamento facilitará os exercicios ou traballos da materia que teñan pendente e que será valorada xunto cos instrumentos que o seu profesor de ámbito considere oportunos.