

Contidos mínimos de Xeografía e Historia.**2º ESO****Bloque 1.- HISTORIA.****Unidade 1.- A fragmentación do mundo antigo.**

- Identifica, sitúa e caracteriza as etapas básicas da Idade Media.
- Explica o proceso de descomposición do Imperio romano, identifica e sitúa no espazo e no tempo as tres grandes civilizacións que xurdiron no seu territorio: os reinos xermánicos, o Imperio Bizantino e o Islam.
- Sintetiza os caracteres xerais dos reinos xermánicos, e os cambios e continuidades que estableceron co modelo organizativo do Imperio romano, con especial incidencia no proceso de ruralización.
- Resume as etapas básicas da evolución histórica de Hispania neste período: a invasión dos pobos xermánicos, a formación do reino suevo de Galicia e o dominio do reino visigodo de Toledo.
- Elabora un sinxelo esquema sobre as etapas da evolución histórica do Imperio Bizantino.
- Enumera as medidas políticas, relixiosas e culturais que adoptou Carlomagno durante o seu reinado.
- Analiza o sistema de fidelidades instaurado por Carlomagno como orixe da sociedade feudal.
- Resume onde, cando e como xurdiu o Islam e explica os principios básicos desta nova relixión.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 2.- Al-Ándalus.

- Identifica e sitúa as fases do proceso de expansión do Islam, e deduce as repercusións do mesmo sobre a distribución das grandes relixións no mundo actual.
- Resume as causas da rápida conquista musulmá da península ibérica.
- Identifica, sitúa e caracteriza as grandes etapas da evolución política e territorial de al-Ándalus.
- Explica os trazos básicos da economía andalusí e enumera as achegas realizadas polos musulmáns.
- Caracteriza a sociedade andalusí e identifica os grupos que a compuñan.
- Sintetiza as achegas culturais e artísticas de al-Ándalus e cita obras de arte representativas.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 3.- A Europa feudal.

- Resume os factores que propiciaron o desenvolvemento do sistema feudal.
- Explica en que consiste a vasalaxe, as partes implicadas e as obrigas mutuas que contraían.
- Sintetiza os trazos definitorios e a organización da sociedade feudal.
- Explica a composición, as funcións e os modos de vida característicos de cada un dos tres estamentos da sociedade feudal: a nobreza, o clero e o terceiro estado.
- Valora a importancia teórica e o papel real das monarquías feudais europeas.
- Explica a organización da Igrexa na Idade Media e a súa importancia na vida social e política.
- Describe a organización e funcionamento dun feudo e analiza as relacións entre señores e campesiños.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 4.- A orixe dos primeiros reinos peninsulares (séculos VIII-XIII).

- Localiza nun mapa os diferentes núcleos cristiáns de resistencia á dominación islámica na Península.
- Elabora un sinxelo esquema sobre a evolución deses mesmos núcleos entre os séculos VIII e X, relacionándoos entre si e coa situación de al-Ándalus.
- Explica a orixe do Camiño de Santiago, describe a ruta xacobeá e valora as consecuencias que supuxo o fluxo de peregrinos.
- Resume os fitos básicos da expansión territorial dos reinos peninsulares entre os séculos XI e XII.
- Asocia este proceso de reconquista co paralelo proceso de repoboación das terras ocupadas.
- Identifica os trazos esenciais da organización económica e social dos Estados cristiáns peninsulares.
- Identifica e sitúa no espazo os Estados que formaban a península ibérica no século XIII.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 5.- A cultura e a arte do Románico.

- Identifica os factores que propiciaron o xurdimento, desenvolvemento e expansión do estilo románico.
- Valora o papel que exerceu a Igrexa católica na cultura e na arte neste período.
- Resume os trazos definitorios da arquitectura románica e identifícaos sobre un plano, un debuxo ou unha ilustración.
- Describe o funcionamento dun mosteiro medieval: dependencias, personaxes, modos de vida...
- Resume os trazos definitorios da escultura e da pintura románicas e identifícaos sobre un debuxo ou unha ilustración.

- Elabora un sinxelo esquema sobre a evolución da arte románica na península ibérica.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 6.- As cidades da Europa medieval.

- Explica os factores que permitiron a recuperación da vida urbana na Plena Idade Media (XI-XIII).
- Describe a organización dunha cidade medieval: localización, plano, edificios máis importantes...
- Identifica e explica as modificacións que o renacemento urbano introduciu na sociedade feudal.
- Explica como se organizaban as actividades económicas que se desenvolvían na cidade medieval.
- Localiza sobre un mapa as rutas do comercio e os principais centros comerciais deste período.
- Explica as causas e identifica as principais manifestacións da crise baixomedieval nos diferentes ámbitos: demografía, economía, sociedade, organización política e relixiosidade.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 7.- Os grandes reinos peninsulares. Séculos XIII-XV.

- Resume e sitúa nun mapa o proceso de expansión territorial dos reinos cristiáns peninsulares no século XIII, tras a batalla das Navas de Tolosa (1212).
- Explica as modalidades de repoboación dos novos territorios e os colectivos que as protagonizaron.
- Describe o sistema de goberno da Coroa de Castela, facendo fincapé na composición e funcionamento das Cortes, e a relación coa monarquía.
- Sintetiza os trazos básicos da economía e a sociedade da Coroa de Castela neste período, con especial mención á importancia da gandaría lanar transhumante.
- Describe o sistema de goberno da Coroa de Aragón, facendo fincapé na composición e funcionamento das Cortes, e as diferenzas máis significativas coa Coroa de Castela.
- Sintetiza os trazos básicos da economía e a sociedade da Coroa de Aragón neste período, centrándose na expansión aragonesa polo Mediterráneo.
- Elabora un esquema sobre manifestacións da crise da Baixa Idade Media na península ibérica.
- Identifica, sitúa no espazo e no tempo, e sintetiza os graves conflitos sociais e políticos que asolaron os Estados cristiáns peninsulares neste período, con especial referencia ao conflito irmandiño en Galicia.
- Argumenta por que se cualificou a España medieval como un punto de encontro ou crisol de culturas.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 8.- A cultura e a arte do Gótico.

- Identifica e sitúa os factores que propiciaron o renacer cultural e o xurdimento do estilo gótico.
- Resume os trazos definitorios da arquitectura gótica e identifícaos sobre un plano, un debuxo ou unha ilustración. Compáraos cos da arquitectura románica.
- Resume os trazos definitorios da escultura e da pintura góticas e identifícaos sobre un debuxo ou unha ilustración. Compáraos cos da escultura e a pintura románicas.
- Elabora un sinxelo esquema sobre a evolución da arte gótica na península ibérica.
- Define, sitúa e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Bloque II.- XEOGRAFÍA

Unidade 9.- O escenario físico das actividades humanas.

- Describe os tipos de mapas e os elementos que os conforman.
- Explica o concepto de escala e é quen de aplicalo sobre un mapa ou mediante sinxelos exercicios.
- Sitúa un espazo xeográfico nun mapa a partir das súas coordenadas xeográficas.
- Indica as coordenadas xeográficas dun espazo situado nun mapa.
- Identifica, diferencia e sitúa nun mapa físico os elementos fundamentais do relevo terrestre, de España e de Galicia.
- Enumera e localiza os elementos básicos da hidrografía e o litoral de España e de Galicia.
- Identifica os elementos e os factores do clima. Explica como inflúen os factores sobre os elementos do clima.
- Identifica as principais zonas climáticas da terra: sintetiza os trazos básicos do clima e vexetación característica.
- Describe os trazos básicos das paisaxes de España e de Galicia: climas, vexetación e poboamento característicos de cada unha.
- Define e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 10.- Os habitantes do planeta.

- Identifica os continentes e países sobre un mapamundi mudo.
- Explica os factores que condicionan a irregular distribución da poboación mundial.
- Identifica sobre un mapamundi as áreas de maior e menor concentración de poboación no mundo.

- Explica e interpreta a estrutura biolóxica e económica da poboación dunha área determinada.
- Elabora e analiza unha pirámide de poboación.
- Describe e compara os perfís dos tres tipos de pirámide básicos: triangular, de campá e de urna.
- Explica a dinámica dunha poboación: movementos naturais e movementos migratorios. Identifica e aplica as taxas que serven para medir a dinámica demográfica.
- Compara as dinámicas demográficas en relación co grado de desenvolvemento económico dos países a escala mundial. Explica as políticas demográficas que se derivan delas.
- Describe as fases do modelo de transición demográfica.
- Sintetiza os trazos elementais da poboación en Europa: volume, distribución, dinámica demográfica e tendencias.
- Define e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 11.- A poboación española.

- Valora o volume actual da poboación española e analiza como se reparte por Comunidades Autónomas.
- Explica a distribución da poboación española, os factores que a motivan e a súa evolución histórica.
- Analiza a estrutura demográfica e económica da actual poboación española e as consecuencias que se derivan das mesmas.
- Resume os trazos definitorios da dinámica demográfica en España e o seu impacto no proceso de diminución e avellentamento da poboación.
- Analiza o modelo de transición demográfica en España: valora as similitudes e as diferenzas con respecto ao resto de países occidentais desenvolvidos.
- Valora que políticas demográficas serían necesarias para afrontar os retos dunha poboación avellentada.
- Describe os distintos tipos de poboamento rural e de poboamento urbano que distinguimos en España.
- Analiza o problema de despoboamento das zonas rurais: causas, consecuencias e posibles alternativas.
- Define e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 12.- As sociedades humanas e os fenómenos migratorios.

- Enumera os factores que caracterizan unha determinada sociedade.
- Define o concepto de cultura e identifica as principais áreas culturais do planeta.
- Elabora un cadro comparativo sobre os trazos básicos das sociedades tradicionais, as sociedades modernas e as sociedades posmodernas.
- Resume os trazos socioculturais que caracterizan as sociedades europea e española actuais.
- Explica os factores que explican a multiplicación dos movementos migratorios no mundo actual.
- Describe os principais fluxos migratorios que se producen na actualidade a escala mundial.
- Resume as consecuencias de todo tipo que se derivan das migracións internacionais.
- Sintetiza as causas, orixes, destino e consecuencias dos movementos migratorios exteriores e interiores en España e Galicia. nos séculos XIX e XX.
- Identifica os factores que converteron a España nun país de inmigración no cambio de século, e a composición dos colectivos de inmigrantes.
- Valora as circunstancias que explican o cambio de saldo migratorio na España actual: de país de inmigrantes a país de emigrantes.
- Define e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade.

Unidade 13.- As cidades e os procesos de urbanización.

- Explica o concepto de cidade: criterios que se usan para caracterizala e trazos que presenta a cidade.
- Compara a taxa de urbanización a escala mundial e por continentes.
- Elabora un cadro comparativo sobre os tipos de planos urbanos: época, trazos, vantaxes e problemas.
- Explica cales son as funcións principais dunha cidade e como foron evolucionando ao longo do tempo.
- Analiza o crecemento das cidades no mundo actual e os tipos de aglomeracións que xorden no proceso de crecemento: área metropolitana, conurbación e megalópole.
- Elabora un esquema sobre os niveis da xerarquía de cidades a escala mundial.
- Establece a xerarquía das cidades españolas e galegas; e localiza nun mapa os eixes do sistema urbano español.
- Explica o concepto de estrutura urbana. Confecciona un cadro comparativo entre a paisaxe urbana das cidades dos países ricos e as cidades dos países pobres.
- Elabora un mapa conceptual sobre os principais problemas que orixina o funcionamento dunha cidade.
- Enumera e describe os problemas sociais das grandes cidades do mundo actual.
- Define e aplica correctamente os conceptos específicos desta unidade

Unidade 14.- Natureza e sociedade: harmonías, crises e impactos.

- Identifica e sitúa no tempo os tres tipos de relación que se establecen entre natureza e sociedade.
- Describe os principais riscos globais que afronta o mundo actual: a contaminación do medio, a crise da auga e a sobreexplotación dos recursos naturais.

- Resume a relación entre goce dos recursos naturais e desigualdades económicas entre países.
- Explica os principais impactos ambientais que a actividade humana provocou sobre a auga, o aire e a vexetación. Resume as características máis destacadas do cambio climático.
- Define o concepto de desenvolvemento sustentable e identifica os hábitos de consumo imprescindibles para contribuír a facelo realidade.
- Enumera os indicadores utilizados para medir o nivel de desenvolvemento dun país. A partir deles elabora un cadro comparativo entre países desenvolvidos e países subdesenvolvidos.
- Resume os principais problemas ambientais das paisaxes españolas.
- Identifica e sitúa os principais espazos naturais protexidos de España.

4º ESO

Bloque 1. O século XVIII en Europa ata 1789

Unidade 1.- O século XVIII: a crise do Antigo Réxime.

- Define e explica as características do Antigo Réxime.
- Compara o sistema parlamentario inglés e americano.
- Explica as principais achegas da Ilustración e menciona aos seus pensadores.
- Indica as características da monarquía borbónica en España.

Bloque 2. A era das revolucións liberais

Unidade 2.- A época das Revolucións Liberais (1789-1871).

- Explica as causas da Revolución francesa e os seus períodos fundamentais.
- Define o que foi o Congreso de Viena e enumera as revolucións liberais do século XIX.
- Analiza a creación dos novos estados na Europa do século XIX.

Bloque 3. A Revolución Industrial

Unidade 3.- A orixe da industrialización.

- Describe e explica o que foi a Revolución industrial.
- Enumera as diferencias entre a primeira e a segunda fase da R.I.
- Identifica e comenta os principais movementos sociais do século XIX e as asociacións obreiras.

Bloque 4. O Imperialismo do século XIX e a I Guerra Mundial

Unidade 4.- A España do século XIX: a construción dun réxime liberal.

- Explica en que consistiu a Guerra da Independencia e a aparición do primeiro liberalismo en 1812.
- Analiza o Estado liberal na etapa de Sabela II.
- Enumera e define as características do Sexenio Democrático.
- Características da Restauración borbónica.

Unidade 5.- Industrialización e sociedade en España do século XIX.

- Explica como se iniciou a Revolución Industrial en España. Principais sectores e características.
- Indica cando xorde o movemento obreiro na España do XIX. Características.
- Describe en que consistiu a reforma agraria liberal e as súas consecuencias no futuro económico de España.
- Comenta as características os efectos que tivo a construción do ferrocarril na España de mediados do século XIX.

Unidade 6.- A época do imperialismo.

- Explica as causas e as consecuencias da expansión imperialista do século XIX.
- Analiza o reparto do mundo e sinala os principais imperios coloniais.
- Expón que fixo posible o enorme avance industrial de finais do século XIX.
- Define as características da II Revolución Industrial.
- Recolle as consecuencias económicas, políticas e sociais do colonialismo

Unidade 7.- A Primeira Guerra Mundial e a Revolución Rusa.

- Explica cales foron as causas e analiza tamén as consecuencias da Grande Guerra.
- Describe as principais causas e o proceso da Revolución Rusa.
- Analiza a organización da paz, os tratados, a SDN e o novo mapa de Europa.

Bloque 5: A época de entreguerras (1919-1945)

Unidade 8.- O período de entreguerras.

- Analiza as causas e o desenvolvemento da gran crise de 1929.
- Describe as características dos sistemas fascistas e analiza os casos italiano e alemán.
- Explica en que consistiu a ditadura stalinista soviética.
- Expón as causas e os contidos da política do “New Deal”.

Unidade 9.- España no primeiro terzo do século XX (1902-1939).

- Analiza as causas e o desenvolvemento da crise da Restauración (1909, 1917, 1923).
- Causas e características da ditadura de Primo de Rivera.
- Características e fases da II República española
- Analiza as causas da Guerra Civil e describe as súas fases.

Unidade 10.- A Segunda Guerra Mundial.

- Analiza por que se chegou á Segunda Guerra Mundial e describe as fases polas que atravesou.
- Explica as consecuencias da Guerra.
- Comenta as orixes da ONU, os seus órganos e o seu papel.

Bloque 6: As causas e as consecuencias da II Guerra Mundial (1939-1945)

Unidade 11.- Un mundo dividido: Guerra Fría e descolonización.

- Definir Pano de Aceiro, Guerra Fría e coexistencia pacífica.
- Describe o proceso descolonizador e o fenómeno do Neocolonialismo.

Bloque 7: A estabilización do Capitalismo e o illamento económico do bloque soviético

Unidade 12.- Capitalismo e comunismo: dous sistemas enfrontados.

- Describe a construción da UE.
- Define Estado de benestar e compara a evolución do bloque comunista e o bloque capitalista.

Bloque 8: O mundo recente entre os séculos XX e XXI

Unidade 13.- España: a ditadura franquista (1939-1975).

- Sinala as características do réxime franquista e as fases da ditadura.
- Analiza o impacto da política de crecemento económico nos anos sesenta e setenta.

Unidade 14.- Transición e democracia en España.

- Analiza as características da Transición democrática.
- Características do novo Estado constitucional.
- Analiza a obra dos primeiros gobernos democráticos.
- Comenta a crise do Estado de benestar.

Unidade 15.- O mundo actual.

- Analiza a situación de Europa trala caída do muro.
- Situación de Europa a finais do século XX.
- Sinala os novos conflitos do século XXI.

2º BAC

Historia de España.

Contidos avaliados en cada unidade.

Unidade 1.- Hispania e Gallaecia na Antigüidade [desde as orixes ata o século VIII].

- Identifica, sitúa e caracteriza as primeiras sociedades humanas na península ibérica.
- Identifica, sitúa e caracteriza as distintas culturas da Idade dos Metais na Península.
- Valora a importancia dos aportes dos pobos indoeuropeos e colonizadores na evolución histórica peninsular.
- Elabora un esquema sobre as fases e formas da conquista romana de Hispania e como condicionan o ritmo e o grao do proceso de romanización.
- Resume os trazos elementais da organización administrativa, da estrutura económica e a organización social da Hispania romana.
- Sintetiza o proceso de formación e evolución política dos reinos xermanos peninsulares

Unidade 2.- Al-Ándalus e os reinos cristiáns medievais [séculos VIII-XV].

- Elabora un esquema sobre as etapas básicas da historia de al-Ándalus.
- Identifica e localiza no espazo e no tempo os distintos núcleos de resistencia contra o dominio islámico.
- Sintetiza os trazos básicos da organización económica e social de al-Ándalus, en comparación cos núcleos de resistencia cristiáns.
- Elabora un esquema sobre o proceso de expansión territorial dos Estados cristiáns (reconquista e repoboación).
- Sintetiza a evolución da organización territorial da Península na Idade Media.
- Identifica os trazos que definen a chamada crise baixomedieval: factores, manifestacións e repercusións.

Unidade 3.- Os Reis Católicos e a Monarquía Hispánica. [séculos XV-XVII].

- Sintetiza os eixes fundamentais do reinado dos Reis Católicos: o proxecto de unidade territorial, a creación dunha monarquía autoritaria, a unidade relixiosa e a proxección exterior. Identifica os feitos esenciais e valora o seu alcance.
- Explica os trazos definitorios da organización colonial e a explotación económica das Indias.
- Valora o seu impacto sobre a estrutura económica e social da Coroa de España.
- Identifica os distintos monarcas da dinastía dos Austrias e resume as liñas de actuación política emprendidas por cada un deles.
- Sintetiza as causas e o desenvolvemento dos conflitos internos que cuestionaron a política dos Austrias nos séculos XVI e XVII. Valorar o seu alcance e as súas implicacións.
- Enumera os caracteres básicos da demografía, a economía e a sociedade na España dos séculos XVI e XVII: diferencia os elementos de continuidade e de cambio.
- Identifica as causas da decadencia do imperio español e a perda da hexemonía dos Austrias en Europa.

Unidade 4.- A Monarquía borbónica no Antigo Réxime. 1700-1808.

- Resume os trazos xerais e particulares do Antigo Réxime en España e en Galicia.
- Explica as causas que desembocaron na Guerra de Sucesión e as súas consecuencias.
- Sintetiza a repercusión do proceso de centralización do poder político que levaron a cabo os Borbón.
- Identifica os principios fundamentais e os pensadores máis representativos da Ilustración en España e en Galicia.
- Sintetiza as características do Despotismo Ilustrado de Carlos III e valora o seu alcance real.

Unidade 5.- Inicios e consolidación do réxime liberal. 1808-1875.

- Explica as causas, a evolución e as consecuencias da Guerra da Independencia.
- Valora a importancia histórica das Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812 na historia de España.
- Elabora un esquema sobre a evolución do reinado de Fernando VII (1814-1833).
- Caracteriza e compara os trazos fundamentais do absolutismo e o liberalismo en España.
- Identifica as fases básicas do reinado de Isabel II. Enumera as medidas e actuacións concretas que os Gobiernos levaron a cabo en cada unha, tanto na política interna como nas relacións internacionais.
- Clasifica e caracteriza as tendencias políticas do reinado de Isabel II: carlistas, moderados, progresistas e demócratas. Explica a súa relevancia política en cada etapa.
- Compara as Constitucións de 1837, 1845 e 1856. Subliña como se recollen nelas os principios ideolóxicos dos diferentes partidos políticos.
- Comenta os factores que desencadearon a revolución de 1868 e provocaron a crise da monarquía de Isabel II
- Comenta a Constitución de 1869: identifica os principios de liberalismo democrático que recolle e compáraos cos fundamentos das Constitucións anteriores do século XIX.

- Identifica e diferenza as forzas políticas que conviviron e protagonizaron o Sexenio Democrático.
- Elabora unha síntese da evolución política do Sexenio. Identifica as principais etapas e os conflitos internos e externos que se desenvolveron en cada unha delas: Goberno provisional, Rexencia, monarquía democrática de Amadeo I de Savoia e Primeira República.
- Identifica as causas da inestabilidade política que caracterizou a I República e explica as razóns do seu fracaso. Valora a primeira experiencia republicana en España.

Unidade 6.- Estado e nación na Restauración borbónica. 1875-1931.

- Explica o proceso de Restauración da monarquía Borbónica.
- Identifica as bases legais e mecanismos institucionais que permitiron o funcionamento do chamado sistema político da Restauración.
- Enumera e caracteriza as forzas políticas que existían dentro e fora da quenda de partidos: partidos, ideoloxía, propostas e actuacións.
- Esquematiza o nacemento e a evolución dos nacionalismos catalán, vasco e galego.
- Sintetiza as causas, desenvolvemento e consecuencias das guerras de Cuba e Filipinas.
- Valora os efectos que produciu o desastre do 98 na sociedade española.
- Analiza as principais ideas do movemento rexeneracionista.
- Identifica e analiza incidencia dos diversos factores que contribuíron ao deterioro progresivo do sistema político da Restauración, e que coincidiron na crise de 1917.
- Analiza os trazos básicos da política colonial española no primeiro terzo do século XX: a cuestión marroquí e o desastre de Annual. Destacar as súas consecuencias políticas e sociais.
- Elabora unha visión de conxunto da conxuntura económica, social e política que propiciou o golpe de Estado de Miguel Primo de Rivera.
- Identifica os grupos que apoiaban e os que se opuñan ao réxime ditatorial de Primo de Rivera.
- Comenta os obxectivos e realizacións do Directorio militar en relación cos seguintes aspectos: rexeneración da vida política, restablecemento da orde pública, os nacionalismos e a cuestión colonial.
- Analiza o labor do Directorio civil: o intento de institucionalización do réxime e a política económica da Ditadura (obxectivos e alcance real).
- Describe as causas e o proceso de decadencia da ditadura e da fin da monarquía borbónica.

Unidade 7.- As transformacións socioeconómicas na España liberal. 1808-1931.

- Explica as dificultades e limitacións básicas do desenvolvemento económico de España no século XIX.
- Analiza os principais efectos da reforma agraria e a evolución da agricultura española do século XIX.
- Sintetiza o proceso de desamortización no século XIX: obxectivos, realizacións e alcance, con especial incidencia no impacto que causou nos diferentes grupos sociais. Incide na singularidade de Galicia.
- Compara a evolución da dinámica demográfica da poboación española e a europea no século XIX.
- Identifica os obstáculos que explican o atraso do proceso de industrialización en España respecto a outros países.
- Analiza os procesos de industrialización en España no século XIX en cada ámbito rexional.
- Comenta as consecuencias económicas e sociais da difusión da rede ferroviaria en España.
- Resume a evolución que experimentou o comercio exterior ao longo do século XIX e diferencia as políticas económicas adoptadas.
- Analiza a pervivencia dos elementos do Antigo Réxime na Galicia do século XIX: sistema foral, desindustrialización e atraso, etc.
- Clasifica e caracteriza os grupos sociais constituíntes da nova sociedade de clases.
- Explicar as causas e desenvolvemento da emigración transoceánica galega desde mediados do XIX.
- Analiza as principais reivindicacións e identifica as primeiras manifestacións do movemento obreiro.
- Explica as orixes e desenvolvemento das organizacións obreiras en España, en relación co movemento obreiro internacional e a conxuntura económica española.
- Compara os postulados teóricos das distintas correntes ideolóxicas do movemento obreiro en España.
- Sintetiza a evolución do movemento obreiro no período da Restauración: as correntes anarquistas, as organizacións socialistas e as sociedades obreiras católicas.
- Resume a evolución da “cuestión social” na España liberal.

Unidade 8.- Segunda República e Guerra Civil. 1931-1939.

- Analiza as circunstancias internas e internacionais en que foi proclamada a II República.
- Elabora un cadro que recolla as principais tendencias ideolóxicas actuantes ao longo do período e os partidos políticos que as representaban.
- Comenta a Constitución de 1931. Sinala os trazos esenciais do réxime republicano que establecía.
- Enumera e sintetiza as reformas deseñadas e postas en práctica durante o Bienio Reformista.
- Identifica os grupos de oposición ao goberno republicano e explica os seus intereses políticos.
- Resume os cambios introducidos polos Gobernos radical-cedistas (a política contrarreformista) e as tensións que desembocaron na revolución de outubro de 1934.

- Analiza a correlación de forzas políticas ante as eleccións de 1936 no contexto da radicalización do país.
- Explica as liñas de actuación do goberno da Fronte Popular e as reaccións que provocou.
- Comenta os factores que explican e posibilitaron o pronunciamento militar.
- Analiza a formación, composición social e localización inicial de cada un dos bandos.
- Sintetiza a evolución da guerra civil: identificar as fases básicas e os trazos definitorios de cada unha.
- Explica as posturas oficiais e as actitudes reais que adoptaron os países estranxeiros respecto á guerra civil.
- Sintetiza a evolución España republicana durante o conflito: revolución social e diverxencias políticas.
- Comenta os trazos que definen a situación e evolución da España sublevada: contrarrevolución e unificación de forzas.
- Explica os trazos ideolóxicos e organizativos do réxime de Franco que se foron perfilando no transcurso da guerra.
- Valora a represión exercida durante a guerra: analiza os elementos comúns e específicos de cada bando.

Unidade 9.- España no franquismo. 1936-1975.

- Identifica os trazos característicos do réxime franquista en relación cos sistemas políticos coetáneos.
- Resume o proceso de institucionalización do réxime franquista: as "Leis fundamentais".
- Explica os fundamentos sociais, políticos e ideolóxicos da Ditadura.
- Esquematiza a evolución da política exterior do réxime en relación coa conxuntura internacional.
- Sintetiza os obxectivos, caracteres e consecuencias da política autárquica practicada polas autoridades franquistas tras a Guerra Civil.
- Analiza as diversos instrumentos de represión política, social, económica e ideolóxica que exerceu de forma permanente a ditadura franquista.
- Describe as manifestacións da oposición ao réxime no interior e no exterior nas décadas dos corenta e cincuenta. Valora as estratexias de actuación e a incidencia de cada un.
- Analiza os factores e os piares sobre os que se asentou o desenvolvemento económico dos anos 60.
- Explica o proceso de industrialización española desta década e os apoios con que contou.
- Describe as transformacións demográficas e sociais que se derivan do crecemento económico da España dos sesenta.
- Identifica as novas fronteiras de mobilización social e oposición política ao réxime que se formaron nesa conxuntura.
- Analiza a pugna entre aperturismo e inmovilismo político nos últimos anos do franquismo.
- Identifica e explica os problemas internos e os conflitos exteriores que se desataron nos anos finais do réxime.

Unidade 10.- España en democracia. 1975-2008.

- Identifica os trazos característicos do proceso da Transición española.
- Elabora un esquema que recolla as fases esenciais do mesmo, e indica en cada unha os protagonistas básicos e a correlación de forzas que se enfrontaban.
- Identifica os feitos que se producen durante os primeiros gobernos da monarquía (continuidade da ditadura e Lei de Reforma Política), situándoos no tempo
- Analiza a transcendencia da acción política da oposición ao réxime de Franco e a mobilización popular que tivo lugar durante a transición.
- Resume o proceso de redacción e aprobación da Constitución de 1978 e destaca os caracteres máis significativos da mesma.
- Elabora un esquema que recolla a organización política e a estrutura territorial resultante deseñadas pola Constitución.
- Sintetiza o proceso de promulgación do Estatuto de Autonomía galego e resume os cambios que supuxo a nivel institucional.
- Enumera os principais problemas aos que se tivo que enfrontar o proceso de democratización. Explica as medidas que tomaron os gobernos de UCD para intentar solucionarlos e os resultados acadados.
- Describe as características da xestión dos Gobernos socialistas: política económica, reformas sociais e institucionais, relacións coa oposición e os sindicatos, problemas máis importantes...
- Caracteriza a política internacional española na época da Transición. Analiza o proceso de integración nas institucións internacionais, fundamentalmente na Unión Europea.

Os contidos mínimos da materia de Historia de España de 2º BAC para a preparación da Avaliación de Bacharelato para o Acceso á Universidade (ABAU) son os establecidos polo Grupo de traballo da mesma nos documentos orientativos que figuran na páxina web (<https://ciug.gal/gal/abau/historiaespana>). A continuación detállanse por unidades.

Contidos mínimos da materia para a preparación da ABAUI: DA PREHISTORIA AO SÉCULO XIX.

Bl.	Tema do libro	Termos para definir	Preguntas a desenvolver (nunha cara de folio)
1	1 Prehistoria e Historia Antiga	1.- Economía predadora 2.- Megalitismo 3.- Castro 4.- Guerras cántabras 5.- <i>Conventus</i> 6.- Bárbaros 7.- <i>Aula Regia</i>	1.- O Neolítico: características e cambios con respecto á época Paleolítica (cambios económicos, sociais e culturais). 2.- Os pobos prerromanos da península ibérica (pobos do sur e do levante, meseteños e do occidente peninsular). 3.- Conquista e romanización (etapas da conquista, elementos de romanización: organización político-administrativa do territorio, lingua e cultura, obras públicas). 4.- A monarquía visigoda (organización política).
2	2 Historia Medieval	8.- Mozárabe 9.- Taifas 10.- Marca Hispánica 11.- Presura 12.- Carta de poboamento 13.- Manso 14.- Mesta	5.- Os musulmáns na península ibérica (etapas políticas e realidade socioeconómica). 6.- Reconquista e repoboación (etapas da Reconquista, modelos de repoboación). 7.- O Réxime feudal e a sociedade estamental. 8.- As crises baixomedievais (crises demográficas, problemas sociais, o caso galego: as revoltas irmandiñas do século XV).
3	3 Séculos XVI-XVII	15.- Converso 16.- Mourisco 17.- Gran Armada 18.- Terzos 19.- Valido 20.- Unión de Armas 21.- Xuntas do Reino de Galicia	9.- A nova monarquía dos Reis Católicos (unión dinástica, reorganización político-administrativa). 10.- A configuración do imperio español no século XVI (a herdanza de Carlos I, os cambios en tempos de Felipe II: rebelión de Flandes, incorporación de Portugal, guerra contra Inglaterra). 11.- A crise do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos (crise demográfica e económica, as reformas de Olivares e a crise da monarquía). 12.- Economía e sociedade na Galicia dos Austrias (a agricultura e as súas transformacións, importancia da pesca na Galicia litoral, a estrutura social: sociedade rendista e peso da fidalguía).
4	4 século XVIII	22.- Antigo Réxime 23.- Decretos de Nova Planta 24.- Paz de Utrecht 25.- Catastro de Ensenada 26.- Despotismo Ilustrado 27.- Regalismo borbónico 28.- Motín de Esquilache	13.- O cambio dinástico e a guerra de Sucesión (causas da guerra, bandos en conflito, a paz de Utrecht). 14.- Os Decretos de Nova Planta e os seus efectos. 15.- O reformismo borbónico en Galicia (a matrícula de mar, o arsenal de Ferrol, a apertura do comercio colonial). 16.- A Ilustración en España (características da Ilustración e do Despotismo Ilustrado).

II.- SÉCULO XIX (Bloques 5 a 8).

Bl.	Tema do libro	Termos para definir	Composición de texto histórico
5 e 6	5 Inicios e consolidación do réxime liberal 1808 - 1874	29.- Abdicación de Baiona 30.- Afrancesados 31.- Tratado de Valençay 32.- Manifesto dos Persas 33.- Pronunciamento 34.- Pragmática Sanción de 1830 35.- Estatuto Real 36.- Unión Liberal 37.- Cantonalismo 38.- Sufraxio censatario e universal	1.- A crise da monarquía absoluta (abdicacións, ocupación napoleónica). 2.- As Cortes de Cádiz e a constitución de 1812. 3.- A restauración de Fernando VII e do absolutismo: as etapas do reinado (delimitación temporal e características principais). 4.- A construción do Estado liberal (principios do liberalismo e diferenzas entre as distintas familias políticas). 5.- A Revolución Gloriosa e a constitución de 1869. 6.- A Primeira República (proxecto de Constitución federal e cantonalismo).
8	6 As transformacións socioeconómicas na España liberal (s. XIX)	52.- Desamortización 53.- Agrarismo 54.- Ludismo	10.- A reforma agraria liberal: as desamortizacións (obxectivos e resultados). 11.- Os principais sectores industriais e o papel do ferrocarril. 12.- O movemento obreiro (Sexenio Democrático e Restauración).
7	7 Estado e Nación na Restauración Borbónica (I) 1874 - 1902	39.- Manifesto de Sandhurst 40.- Sistema de quenda 41.- Encadrado [Encasillado] 42.- Pucheirazo 43.- Caciquismo 44.- Rexeneracionismo	7.- A Restauración (retorno da monarquía, Constitución de 1876 e vida política). 8.- A cuestión nacional no último terzo do século XIX.

III.- SÉCULO XX (Bloques 9 a 12).

Bl.	Tema do libro	Termos para definir	Composición de texto histórico
9	7 Estado e Nación na Restauración Borbónica (II) 1902 - 1931	45.- Semana Tráxica 46.- Desastre de Annual 47.- Expediente Picasso 48.- Directorio Militar 49.- Unión Patriótica 50.- FAI 51.- Pacto de San Sebastián	12.- A crise da Restauración (a desarticulación do sistema canovista). 13.- A crise de 1917, os gobernos de concentración e a guerra de Marrocos. 14.- A ditadura de Primo de Rivera (golpe de Estado e etapas: delimitación temporal e características principais).
10	8 Segunda República e Guerra Civil 1931 - 1939	55.- Sanjurjada 56.- CEDA 57.- Bienio Negro 58.- Fronte Popular 59.- Lexión Cóndor 60.- Brigadas Internacionais 61.- FET das XONS	15.- O establecemento da Segunda República (forzas políticas e Constitución de 1931). 16.- As grandes reformas da República. 17.- A guerra civil: sublevación, bandos en conflito e a súa dimensión internacional.
11	España no franquismo 1939 - 1975	62.- Sindicato vertical 63.- Sección Femenina 64.- Nacional-catolicismo 65.- Plan de Estabilización 66.- Contubernio de Múnic	18.- O franquismo: características e institucionalización. 19.- O franquismo: as forzas de oposición ao réxime. 20.- O franquismo: política económica.
12	España en democracia 1975 - 2015	67.- Plataxunta 68.- Lei para a reforma política 69.- UCD 70.- Pactos da Moncloa	21.- A Transición: da agonía do franquismo á Constitución de 1978. 22.- A consolidación da democracia: da crise da UCD aos Gobernos do PSOE.