

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15005233	Agra do Orzán	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD02	Acondicionamento físico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1152	Técnicas de hidrocinesia	2023/2024	6	105	126

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ISABEL CARRACEDO PÉREZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O crecemento que está a experimentar o sector da condición física e da saúde a nivel nacional é moi importante e o noso ámbito de influencia xeográfica (concellos de Coruña, Oleiros, Culleredo, Cambre, etc.) non queda atrás. Existen múltiples instalacións, tanto públicas como privadas, adicadas a este sector, así como centros escolares, clubs deportivos, empresas de servizos deportivos, etc. A saída profesional do noso alumnado está garantida.

Non podemos establecer un perfil específico do alumnado en canto á súa procedencia xeográfica xa que é moi variable. Atopámonos con alumnado procedente tanto de poboacións próximas (Oleiros, Cambre, Coruña...) como de outras moito máis afastadas pero que, grazas á existencia do Centro Residencial Docente, veñen ao noso centro a realizar os seus estudos. Realmente isto non inflúe demasiado na adecuación do currículo, xa que o ámbito produtivo ou a saída profesional é a mesma en todo o territorio autonómico (e posiblemente nacional). O certo é que as necesidades de formación do alumnado para a saída profesional máis reclamada (monitores en ximnasios) non queda ben cuberta co deseño deste ciclo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Hidrocinésia e os seus Principios xerais.	Desenvolvemento dos conceptos máis importantes sobre a hidrocinésia e os seus protocolos	12	20
2	Deseño e Organización de sesións de Hidrocinésia	Deseño de actividades de, aqua mamis, aqua bebés e tamén actividades de Hidrocinésiaoterapia	102	60
3	Avaliación das sesións de Hidrocinésia	Desenvolvemento dos principios de avaliación dos protocolos de hidrocinésia.	12	20

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Hidrocinesia e os seus Principios xerais.	12

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Analiza os movementos característicos das actividades de hidrocinesia, valorando a súa implicación na mellora funcional	SI
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais, asegurando o seu bo estado e o seu correcto funcionamento, dentro dos parámetros de uso seguro e eficiente, nas actividades de hidrocinesia	SI
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Establecéronse criterios para determinar o nivel de autonomía no medio acuático que posibilite o desenvolvemento das actividades de hidrocinesia, a partir de baterías de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos, para identif
CA1.2 Descríbense os efectos da práctica sistemática de actividades de hidrocinesia sobre os órganos e os sistemas biolóxicos, especialmente cos relacionados co aparello locomotor e a mellora ou recuperación funcional
CA1.3 Fundamentáronse os puntos críticos dos movementos característicos en hidrocinesia, valorando a súa achega na mellora funcional específica
CA1.4 Determináronse as contraindicacións absolutas e relativas na práctica e a aplicación das actividades de hidrocinesia
CA1.5 Definíronse as marxes de amplitude e intensidade que non deben ser superados nos movementos e nos exercicios para previr lesións
CA1.6 Descríbense os signos e os síntomas de fatiga e sobrecarga máis frecuentes neste tipo de actividades
CA1.7 Identifícanse e aplicáronse, de ser o caso, técnicas e accións complementarias ás realizadas no medio acuático que permitan optimizar o desenvolvemento dos protocolos específicos de hidrocinesia, analizando a súa idoneidade e a súa posibilidade de utilii
CA1.8 Interpretáronse símbolos e esquemas gráficos utilizados para representar movementos e exercicios relacionados coa hidrocinesia
CA1.9 Relacionáronse as condicións de temperatura e profundidade cos detalles técnicos e posturais das actividades de hidrocinesia
CA1.10 Descríbense e detectáronse as características e as condicións de seguridade, así como as situacións de risco, no desenvolvemento de actividades de hidrocinesia
CA2.1 Valorouse o estado do espazo acuático para o desenvolvemento de actividades de hidrocinesia
CA2.2 Identificouse e describiuse o equipamento básico e material auxiliar para o desenvolvemento deste tipo de actividades
CA2.3 Establecéronse procedementos para a manipulación, o tratamento, a almacenaxe e o inventariado dos recursos materiais existentes para a hidrocinesia
CA2.4 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de hidrocinesia
CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas
CA2.6 Comprobouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade
CA3.1 Adecuáronse as actividades do programa de hidrocinesia ás necesidades e ás características das persoas usuarias concretas, tendo en conta os seus déficits de funcionalidade, e establecendo criterios comúns para a súa distribución individual ou por grupos

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Programas de hidrocinesia: vinculación coas aplicacións terapéuticas, xerarquía de responsabilidades. Condicións de desenvolvemento no medio para a práctica en hidrocinesia.</p> <p>OTécnicas e aplicacións complementarias nos protocolos de hidrocinesia. Actividades hidrotermais. SPA. Saunas.</p> <p>Condicións da instalación e do material en relación ao desenvolvemento das actividades de hidrocinesia.</p> <p>Fundamentos de hidrocinesia: campo de aplicación e contraindicacións. Efectos das actividades de hidrocinesia sobre as capacidades físicas e perceptivo-motrices. Uso específico das propiedades do medio acuático nos programas de hidrocinesia.</p> <p>Identificación das características das persoas usuarias. Bateria de probas, tests e cuestionarios, probas específicas e/ou informes médicos.</p> <p>Beneficios da práctica sistemática de actividades de hidrocinesia sobre os órganos e os sistemas biolóxicos. Contraindicacións absolutas e relativas durante a práctica.</p> <p>Técnica dos movementos característicos de hidrocinesia. Aspectos clave.</p> <p>Movementos activos e pasivos. Defectos e erros máis comúns nos xestos técnicos.</p> <p>Fatiga nas actividades e nos exercicios propios da hidrocinesia. Síntomas e signos de fatiga xeral e localizada. A sobrecarga muscular por repetición: medidas e accións de descarga.</p> <p>Condicións de seguridade. Situacións de risco no desenvolvemento de actividades de hidrocinesia.</p> <p>Colectivos diana nas actividades de hidrocinesia: mulleres embarazadas, persoas maiores de 50 anos, persoas obesas, estrés, afeccións do raque, posrehabilitación, etc. Características e disfuncións habituais.</p> <p>Espazo acuático para as actividades de hidrocinesia. Accesibilidade e funcionalidade. Requisitos de seguridade.</p> <p>Fichas para o rexistro de incidencias nas instalacións e nos equipamentos.</p> <p>Recursos e materiais específicos e de apoio complementario: accesorios que aumentan a flotabilidade ou que xeran resistencia pola súa flotabilidade; axudas técnicas.</p> <p>Conservación e mantemento. Procedementos de supervisión e mantemento de materiais utilizados en actividades de hidrocinesia.</p> <p>Responsabilidades do persoal técnico. Aspectos de seguridade da súa competencia relativos ao estado das instalacións, os equipamentos e o material.</p> <p>Seguridade e prevención de riscos nas instalacións acuáticas.</p> <p>Deseño de protocolos de hidrocinesia. Protocolos xerais, de perfil e de necesidade.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Deseño e Organización de sesións de Hidrocinesia	102

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Elabora protocolos de hidrocinesia para o coidado corporal adaptados ás necesidades e ás expectativas das persoas usuarias, así como aos medios dispoñibles, concretando a súa duración e a súa evolución	NO
RA4 - Dirixe sesións de hidrocinesia e aplica técnicas específicas de apoio conforme a estrutura e a metodoloxía expresada no protocolo de referencia	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.2 Formúlanse obxectivos intermedios e finais dos protocolos de hidrocinesia, valorando os rexistros de nivel funcional, motivacional e de condición física e biolóxica das persoas usuarias
CA3.3 Selecciónanse actividades, exercicios e técnicas específicas de hidrocinesia, en función dos seus efectos e do momento de aplicación
CA3.4 Determinouse a distribución temporal de cargas e exercicios en función da evolución estimada
CA3.5 Determináronse os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de hidrocinesia e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que deben empregarse nos exercicios de hidrocinesia
CA3.7 Establecéronse pautas para optimizar as relacións interpersoais entre quen participa nas actividades de hidrocinesia, promovendo a súa integración
CA3.8 Utilizáronse técnicas de documentación, redacción, rexistro e presentación dos protocolos de hidrocinesia
CA4.1 Proporcionouse información sobre a estrutura e a finalidade da sesión, sobre os aspectos xerais de prevención e os que facilitan a realización dos exercicios
CA4.2 Explicáronse a execución, os obxectivos e a utilización dos materiais nos exercicios, resaltando as sensacións que deben percibirse, os límites que non se deben superar, as pautas para a recuperación e os posibles erros de execución
CA4.3 Demostrouse o uso e o manexo dos aparellos e do material, a execución dos exercicios e a aplicación das axudas manuais, nos casos necesarios
CA4.4 Adaptáronse os parámetros das actividades de hidrocinesia, axustando o nivel de execución dos exercicios aos límites de seguridade que require cada perfil de participante
CA4.5 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución
CA4.6 Detectáronse signos e síntomas de fatiga, sobrecarga e dor durante a execución dos exercicios
CA4.7 Supervisouse o cumprimento das recomendacións de uso dos materiais por parte das persoas participantes
CA4.8 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a participación e a desinhibición

4.2.e) Contidos

Contidos
0Nomenclatura específica. Técnicas específicas de representación gráfica e escrita. Determinación de obxectivos. Planificación de actividades acuáticas, e de actividades e técnicas complementarias. Determinación do seguimento e avaliación do protocolo. Rexistro documental. Adecuación dos protocolos ao perfil das persoas participantes: maiores de 65, embarazadas, persoas con discapacidade, posrehabilitación e mantemento funcional, por afinidade de patoloxías, etc.

Contidos

Valoración funcional.

Exercicios no medio acuático para a mellora da propiocepción, a tonificación muscular, a flexibilidade e a resistencia cardiovascular. Desenvolvemento, aplicacións, posibles contraindicacións e adaptacións nas actividades de hidrocinesia.

Distribución dos exercicios. Duración e intensidade do esforzo no traballo de hidrocinesia; recuperación e capacidade de concentración.

Axudas técnicas para déficits de funcionalidade.

Técnicas manipulativas.

Estratexias de motivación cara á execución.

Técnicas de comunicación na dirección e dinamización de actividades de hidrocinesia. Aplicación de sistemas e estilos.

Espazos e materiais. Descrición, demostración e supervisión do uso do material. Adaptación de materiais. Mantemento operativo.

Técnicas de dirección de actividades.

Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.

Localización de erros posturais e de execución. Información sobre a execución e os resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.

Adaptación dos factores da prescrición en hidrocinesia a partir do protocolo de referencia: intensidade, volume, densidade, carga de adestramento e recuperación.

Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de hidrocinesia. Execución, demostración e descrición de movementos característicos. Axudas: manuais, mecánicas, visuais e audiovisuais.

Adaptación das técnicas específicas de hidrocinesiterapia.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Avaliación das sesión de Hidrocinesia	12

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Avalía o proceso e os resultados obtidos no desenvolvemento de protocolos de hidrocinesia, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción de quen participou	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Definíronse os parámetros para avaliar o desenvolvemento da sesión de actividades de hidrocinesia, atendendo aos obxectivos previstos na programación
CA5.2 Seleccionáronse instrumentos de avaliación do progreso, da evolución, dos resultados, do grao de satisfacción e da motivación en actividades de hidrocinesia
CA5.3 Determináronse os instrumentos, as técnicas e a secuencia temporal de avaliación do proceso e do resultado, en función das características de cada protocolo de hidrocinesia e das previsións de evolución
CA5.4 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais
CA5.5 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos
CA5.6 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, segundo un modelo establecido e en soportes informáticos
CA5.7 Estableceuse o procedemento de avaliación da calidade do funcionamento do espazo acuático

4.3.e) Contidos

Contidos
Procedementos e pautas de aplicación de instrumentos de avaliación en hidrocinesia.
Parámetros e indicadores para a avaliación da programación da sesión.
Parámetros e indicadores da execución. Eficacia de estratexias de instrución, motivación e reforzo. Rendibilidade das axudas e dos apoios utilizados. Coherencia das adaptacións realizadas.
Parámetros e indicadores do nivel de seguridade.
Valoración do resultado e do proceso: evolución e mellora das adaptacións funcionais, e control da calidade do servizo.
Rexistro, tratamento estatístico e interpretación de datos: soportes informáticos aplicados á avaliación dos programas.
Memorias de avaliación. Confección de memorias e elaboración de propostas de mellora.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A avaliación farase por trimestres, polo que será preciso aprobar as dúas para superar con éxito o módulo.

40% probas teóricas

60% probas prácticas (posta en práctica de sesións e actividades de aula)

Será necesario obter o 40% en cada parte para facer a media entre as dúas partes.

A nota final do módulo será media dos trimestres.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

ALUMNADO CON ALGUNHA AVALIACIÓN SUSPENSA:

Se suspendera unha avaliación no caso de non acadar algún dos mínimos exigibles. As probas non superadas (tanto teóricas como prácticas) repetiránse unha vez no seguinte trimestre, agás no Segundo trimestre que se repetirán dentro do mesmo. No caso de non recuperalas, farase unha última proba nas datas seleccionadas por xefatura de estudos para actividades de recuperación..

Os exercicios escritos e traballos dixitais, unha vez rematado o prazo de entrega, non se poderán entregar. Na recuperación dos traballos avaliados negativamente, a nota que se acadará será unha ponderación entre a nota do primeiro traballo (30% da nota) e o da recuperación (70% da nota).

As sesións prácticas (dirección e dinamización de sesións) non se poderán repetir, xa que non hai tempo material para iso e necesitan a participación doutras persoas, o que non se pode garantir. A nota proporcional desta parte pasará as probas teóricas de recuperación.

ALUMNADO CO MÓDULO PENDENTE:

Non poderá acudir a clase normalmente, polo que se establecerán as datas axeitadas para que faga as probas teóricas e os traballos pertinentes.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

ALUMNADO CON PERDA DA AVALIACIÓN CONTINUA:

Terá que facer unha proba teórica de todo o temario (necesitará obter como mínimo un 5).

Deberá presentar todos os traballos solicitados durante o curso (necesitará obter como mínimo un 5).

A nota final se calculará en base ás seguintes porcentaxes:

- 50% exercicios escritos, supostos teórico-prácticos e traballos dixitais (deseño de sesións, dirección e dinamización de sesións...).
- 50% (exames prácticos).

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Seguimento

- Os propios resultados trimestrais dos alumnos.
- Realización de seguimento da programación mensual.
- Realización dunha enquisa de valoración final (enquisa do sistema de calidade).

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Reunión inicial co grupo e realización dunha batería de preguntas referidas aos contidos (temario) do módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Traballo adicional e titorías en función das carencias que se detecten

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Elementos transversais:

- Fomentarase a colaboración mediante os traballos en grupo (aprendizaxe cooperativa).
- Fomentarase o respecto ás opinións mediante a realización de debates e discusións.
- Esixirase limpeza e orde nos traballos.
- Esixirase boa expresión e corrección de fallas de ortografía.
- Fomentarase o respecto cara á diversidade.
- Traballarase na aceptación e respecto dos niveis de execución motriz propios e alleos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

En función da evolución da situación sanitaria poderase valorar a realización de actividades complementarias e extraescolares en centros de realización de actividades de Hidrocinesia.

10. Outros apartados

10.1) COVID

Ante unha situación de confinamento, a materia será impartida mediante a Aula virtual.

A metodoloxía estará baseada no uso de videos explicativos sobre os contidos a desenvolver en cada Unidade didáctica, así como videoconferencias ou uso das mensaxes da aula virtual para dúbidas e problemáticas que poida xurdir no desenvolvemento do módulo.

Así mesmo, o proceso de avaliación verase modificado da seguinte maneira:

Seguirase contabilizando as probas e puntuacións acadadas ata o día xusto de confinamento, nas proporcións establecidas no punto 5. A partir de aí, asumirán o 100% a parte de elaboración de traballos monográficos, para así favorecer a igualdade de oportunidades en todo o alumnado entregado en moodle ou por correo ordinario ao centro (tan só alumnos sen acceso dixital).

Para aquel alumno/a que non teña acceso aos recursos tecnolóxicos terá opción de recibir todo o material por vía correo ordinario.