

## XEOGRAFÍA 2º BACH

### CONTIDOS MÍNIMOS

- Mapa político de España: provincias, comunidades autónomas e capitais autonómicas.
- Mapa físico de España: principais unidades do relevo .
- As diferentes fontes xeográficas: o mapa topográfico nacional e os diferentes tipos de mapas temáticos; os gráficos e as táboas
- Comprensión das dinámicas ecoxeográficas: as interrelacións de variables na conformación do territorio. Técnicas de análise e interpretación das paisaxes.
- Realización de comentarios de todo tipo de fontes xeográficas (mapas meteorolóxicos, climogramas, pirámides de poboación, planos urbanos...); presentación dos resultados de forma estruturada e clara, manexando correctamente a linguaxe e os conceptos xeográficos específicos.
- A diversidade do medio físico: características do relevo peninsular; orixe e evolución xeolóxica; as grandes unidades morfoestruturais do relevo; o rochedo. O relevo insular e galego..
- Tempo e clima. Factores xeográficos e termodinámicos. Os elementos do clima. Tipos de tempo atmosférico en España. Os tipos de climas.
- Hidrografía: os ríos peninsulares; o caudal e os reximes fluviais; os acuíferos; os problemas na xestión da auga. Comentario de Hidrogramas
- As diferentes paisaxes vexetais España e os seus solos.
- Riscos e problemas ambientais e a súa relación coa actividade humana. A política ambiental en Galicia e en España no contexto da Unión Europea.
- Aproveitamento económico dos recursos: minaría, fontes de enerxía e recursos mariños. Políticas de desenvolvemento sostible.
- Os espazos agrarios: factores, dinámicas recentes e procesos de transformación no marco europeo.. As paisaxes agrarias.
- Os espazos industriais: evolución histórica e distribución desequilibrada. Tendencias actuais na industria galega e española. As paisaxes industriais.
- Os espazos de servizos: diversidade interna e terciarización da economía española. Redes de transporte e vertebración territorial: as conexións de Galicia

co exterior. Os espazos turísticos: factores, tipoloxía e impacto. Os espazos comerciais e os fluxos de poboación.

- A poboación española e galega: as fontes demográficas; a distribución da poboación; o movemento natural da poboación e os reximes demográficos. As políticas demográficas.
- Migracións. Do pasado emigratorio a un presente de inmigración. Fluxos migratorios, factores explicativos, consecuencias e políticas de inmigración.
- Estrutura da poboación: expectativas de futuro.
- O espazo urbano: o proceso de urbanización; estrutura e morfoloxía urbanas. Problemas, xestión e planeamento urbanos.
- O sistema urbano español: distribución e xerarquía
- O proceso de construción do estado español e o debate territorial. Diferentes criterios de rexionalización e organización político-administrativa actual. Outras entidades territoriais: comarcas e parroquias en Galicia.
- Contrastes físicos e socioeconómicos en Europa.
- Áreas xeoeconómicas e xeopolíticas mundiais. España nun mundo globalizado.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Analizar e identificar a organización política e administrativa española e os seus efectos espaciais, e valorar, mediante o manexo de distintas fontes e indicadores, a desigual distribución da riqueza nas distintas Comunidades Autónomas.
- Recoñecer os principais medios ecoxeográficos de Galicia e España, identificar as variables que os configuran, explicar as súas interaccións e valorar a incidencia da acción humana neles, apreciando a riqueza e a diversidade das paisaxes.
- Realizar un balance dos principais problemas medioambientais (degradación, erosión, contaminación) nun espazo concreto de Galicia e identificar as causas dos impactos observados, a súa relación coa actividade humana e coa situación española e mundial, e formular posibles accións ou solucións.
- Identificar os problemas fundamentais da actividade económica e avaliar as principais repercusións nela da coxuntura internacional e da pertenza da España das Autonomías á Unión Europea.
- Analizar o crecemento demográfico de Galicia e España, identificar a súa

- dinámica e estrutura, recoñecer as súas desiguais consecuencias espaciais e a presión que exerce sobre o medio, e xulgar a súa proxección futura.
- Identificar os elementos constitutivos da estrutura dunha cidade, recoñecer as liñas xerais da súa dinámica e explicar os efectos que a organización espacial das cidades ten na vida social e a súa relación coas decisións políticas.
  - Analizar as orientacións espaciais da industria e a evolución das áreas tradicionais, establecer o porque das distribucións observadas e recoñecer as consecuencias sociais, económicas e ambientais destes cambios, con especial atención ó caso galego.
  - Recoñecer as principais etapas da construción da Unión Europea, identificar os países membros, as súas institucións e funcionamento e valorar as consecuencias espaciais da súa política interior e exterior.
  - Extraer información xeográfica de documentos diversos (atlas, mapas a diferentes escalas, gráficos, imaxes, series estatísticas,...), elaborar con corrección distintos tipos de gráficos e analizar a situación reflectida, relacionándoa cos seus coñecementos sobre o tema ou sobre o problema que ilustran

## PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- Ao longo do curso realizaranse tres sesión de avaliación parciais..
- Os alumnos farán os exames correspondentes á materia de cada trimestre. O resultado da avaliación trimestral será a media aritmética das notas das diferentes probas efectuadas. Para aprobar cada trimestre a nota mínima será dun 5.
- O primeiro exame do 2º trimestre incluírá toda a materia do 1º. Ese exame servirá como recuperación para aqueles alumnos que suspenderan a 1ª avaliación, ao mesmo tempo que será a 1ª nota deste 2º trimestre para todos ( os que aprobaron e os que suspenderon ). A continuación farían as probas correspondentes á materia do 2º trimestre
- Chegados ao 3º trimestre todos os alumnos terán, de novo, que facer 2 exames sobre os contidos do 1º e do 2 trimestre que volverán a servir de recuperación deses trimestres e de notas parciais do 3º. A continuación faríamos os exame propios dos contidos deste ultimo tramo do curso
- **A nota final, no mes de Maio** será a media das notas obtidas en cada avaliación, sendo necesario, para aprobar ter superados todos os trimestre ( no caso de ter suspenso un deles, e só un, podería facer media sempre que a nota sexa superior a 3 ).

- A realización dos comentarios suxeridos durante o curso será tamén algo valorable á hora de axustar as notas das avaliacións ( ata 1 punto )
- Unha vez realizadas as operación para calcular a nota de cada trimestre ou da proba final, aplicarase o redondeo tendo en conta que cando o decimal é superior a 5 o redondeo irá á alza e, pola contra, se é inferior, irá á baixa.
- Aquel alumnado que non aprobase a materia na avaliación ordinaria de maio deberá realizar unha **proba extraordinaria** en xuño (ou cando determinen as datas aportadas pola CIUG) onde se examinará de toda a materia do curso seguindo os criterios das probas das ABAU para a materia de Xeografía (estrutura da proba do ano 2023, valor das partes e cuestións da proba, criterios de avaliación...).
- É importante salienta que cando un alumno ou alumna sexa identificado copiando nunha proba/exame suspenderá o trimestre correspondente ( independentemente do resultado doutras probas ou exercicios desa avaliación). Poderá recupéralo seguindo as pautas establecidas con anterioridade.

### ACTIVIDADES DE REFORZO E RECUPERACIÓN

Durante o curso aquel alumnado con algún trimestre suspenso poderá facer actividades de reforzo daqueles contidos dos que teña máis dificultades. Despois da realización das probas da avaliación ordinaria (datas indicadas no calendario escolar) e durante o tempo entre elas e a proba extraordinaria, poderanse realizar máis actividades de reforzo ( O profesorado poderá ofrecer explicacións dos contidos e diferentes tipos de exercicios ou actividades que intenten solucionar o déficit do alumnado na materia.

### INFORMACIÓN ÁS FAMILIAS

O alumnado e as súas familias serán informados destes criterios de cualificación. Na cortiza da aula, na web do centro e na aula virtual de cada grupo, o profesorado engadirá os criterios. Tamén explicaránse de viva voz nas aulas ao inicio do curso e procurarase que o alumnado os comprendan. En canto ás familias poderan acudir a páxina web do centro ónde se publicará esta programación.

### CARACTERÍSTICAS DOS EXAMES E/OU PROBAS A REALIZAR DURANTE O CURSO.

**As probas escritas (exames) adaptaranse, de forma xeral, ao modelo establecido nas ABAU** (estrutura da proba, valor das partes e cuestións da proba, criterios de

avaliación, rúbricas...) da seguinte forma:

- **Na primeira parte das probas** o alumnado deberá responder a unha listaxe de conceptos/vocabulario ( 4 sobre 6 ) extraídas do catálogo existente nas orientacións da CIUG  
As definicións deberán desenvolverse segundo os criterios establecidos pola CIUG para a proba das ABAU (valoración ata 2 puntos; 0'5 por cada concepto ou termo ben explicado )
- **A segunda pregunta sería o desenvolvemento dunha pregunta teórica** ( do catálogo de cuestións establecidas nas orientacións xerais da CIUG ) A valoración do desenvolvemento desta cuestión adecuarase aos criterios establecidos pola CIUG para a proba das ABAU (valoración ata 3 puntos )
- **A terceira pregunta sería o desenvolvemento dun comentario de texto** de acordo a unha serie de cuestións conforme ao modelo establecido pola CIUG ( Valoración ata 5 pts )

**A valoración terá en conta os coñecementos que demostre o alumnado dos conceptos, ideas de carácter xeográfico, o uso da terminoloxía técnica axeitada así como da súa capacidade expositiva e narrativa ( tanto os aspectos relacionados coa redacción como o referido as faltas de ortografía )**