

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE LEBORÍS
CURSO: 4º DE ESO
MATERIA: Relixión católica.
DEPARTAMENTO: Relixión católica
DATA: 8-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|--|
| Aprender a memorizar os principais trazos comúns das relixións. | Busca información, identifica e clasifica os trazos principais das distintas relixións. Cualificación: Competencias clave: CCL, CD, CAA; CSC |
| Explicar en que consiste a experiencia relixiosa e a experiencia cristiá. | Define e describe en que consiste a experiencia relixiosa e a experiencia cristiá. Cualificación: Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC |
| Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia | Identifica, define e aprecia a fidelidade permanente de Deus ao longo da historia. Cualificación: Competencias clave: CCL, CAA, CSC |
| Reflexionar e experimentar a espiritualidade de agradecemento e sentimento de aproveitar o tempo. | Analiza e escribe sobre a dimensión espiritual do agradecemento. Reflexiona sobre o sentimento de aproveitar o tempo. Cualificación: Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC, CCEC |
| Reflexionar ante dilemas morais que formula a vida pública. | Reflexiona e escribe ante dilemas morais que formula a vida pública. |
| Achar compromisos cristiáns para actualizar a misión de Xesús. | Busca e identifica persoas que actualizan hoxe a misión de Xesús e escribe po que continúan a misión de Xesús. Cualificación: Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC |
| Aprender a ver, xulgar e actuar cristianamente. | Describe como ser críticos e evitar ser manipulados polos medios de comunicación social. Cualificación: Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC, CSIEE |
| Resumir as principais características dos sacramentos da igrexa católica. | Clasifica, define e escribe sobre os sacramentos da igrexa católica. |

| | |
|--|--|
| | Cualificación: Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC. |
| | |
| | |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Elaboración de traballos. _ Vídeos cortos, cancións de YouTube e realización de preguntas sobre eses vídeos ou cancións _ Comentario de textos. |
| | <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Tarefas escritas correspondentes ás actividades propostas. _ Elaboración de traballos. _ Mostra de interese nas actividades propostas. |
| Cualificación final | <p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ A cualificación final na área de relixión católica será a nota media da primeira e segunda avaliación. Cada unha delas terá un peso do 50%. O traballo proposto para este trimestre terá un valor de hasta 2 puntos en función do traballo enviado e do interese mostrado. Esta nota desta terceira avaliación só será tida en conta con carácter positivo e será engadida a nota media das dúas avaliacións anteriores. Terase en conta as posibles dificultades do alumnado á hora de realizar estas tarefas, dun xeito pouco habitual para estas idades. |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Para o alumnado que non tivera superada a materia en xuño, entregaráselle unha serie de actividades que terá que entregar na data indicada en setembro.</p> |
| Alumnado de materia pendente | <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|--|--|
| <p>Actividades</p> | <p>_ Realización de traballos escritos con pescudas de información na rede e no portfolio do alumno/a</p> <p>_ Realización de actividades escritas sobre textos enviados a través da aula virtual .</p> <p>_ Visionado de cancións e vídeos en youtube e realización de tarefas sobre eles.</p> <p>As actividades serán de repaso e reforzo dos contidos traballados nos dous primeiros trimestres, agás unha última referente ao último criterio e estándar de aprendizaxe marcado na programación, que será de ampliación.</p> |
| <p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p> | <p>Alumnado conectado: As actividades colgaranse na aula virtual e enviaranse ao profesor por correo electrónico. Poderán consultar dúbidas a través do mesmo correo e do teléfono móbil.</p> <p>Alumnado con problemas de conexión: Mandarase desde o IES material impreso</p> |
| <p>Materiais e recursos</p> | <p>_ Textos colgados na aula virtual.</p> <p>_ Recursos de internet para realizar pescudas.</p> <p>_ Vídeos de youtube.</p> <p>_ Portfolio do alumno/a</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|---|--|
| <p>Información ao alumnado e ás familias</p> | <p>A información realizarase a través da páxina web do centro, do correo electrónico, dos titores e titoras e do teléfono móbil.</p> |
| <p>Publicidade</p> | <p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> |