

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE LEBORÍS
CURSO: 1º DE ESO
MATERIA: Relixión católica
DEPARTAMENTO: Relixión católica
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe - Competencias Clave
Valorar as relixións na historia da humanidade	Define que é a relixión e nomea as experiencias relixiosas máis antigas. Cualificación :10 % Competencias clave: CCL, CD, CAA, CCEC
Relacionar e distinguir relixións	Establece diferencias entre as relixións. Cualificación: 10% Competencias clave: CCL, CD, CAA, CCEC
Comparar e relacionar valores das relixións	Compara e relaciona valores das relixións. Cualificación: 10% Competencias clave: CCL, CD,CAA,CSC,CCEC
Descubre , aprende e enumera valores e comportamentos que deben practicar os cristiáns.	Escribe valores e comportamentos que deben practicar os cristiáns. Cualificación: 10% Competencias clave: CCL,CD,CAA,CSC.
Diferenciar entre o ben e o mal.	Escribe diferencias entre o ben e o mal e as súas consecuencias persoais e sociais. Cualificación: 10% Competencias Clave: CCL, CD, CAA,CSC
Escribir e expresar vivencias sobre valores e sentimentos.	Escribe e expresa sentimentos tras a visualización duns cortos sobre valores. Cualificación :20% Competencias clave: CCL,CAA,CSC,CCEC
Explicar que son os evanxeos e cal foi o seu proceso de formación	Escribe e explica que son os evanxeos e o seu proceso de formación. Cualificación: 10% Competencias clave: CCL,CD,CAA
Coñecer a vida de Xesús	Elabora unha pequena biografía sobre a vida de Xesús. Cualificación% 10% Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC
Definir que é un sacramento, enumeralos e expoñer as características básicas de cada un deles.	Define, enumera e expón as características básicas dos sacramentos nun pequeno traballo.

Tomar conciencia dos valores e virtudes fundamentais que permiten un desenvolvemento de forma integral	<p>Selecciona as dimensións e valores que debe desenvolver máis par medrar de forma integral.</p> <p>Cualificación:</p> <p>Competencias clave: CCL, CAA, CSC,CCEC</p>
Explicar a orixe do ser humano como criatura de Deus .Explicar a dignidade da persoa.	<p>Valora a dignidade do ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, ,intelectuais, sociais...</p> <p>Cualificación:</p> <p>Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC, CCEC.</p>
Distinguir o fundamental da moral católica.	<p>Resume o fundamental da moral católica.</p> <p>Cualificación:</p> <p>Competencias Clave: CCL, CD,CAA,CSC,CCEC.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Elaboración de traballos. _Vídeos cortos, cancións de YouTube e realización de preguntas sobre eses vídeos ou cancións _Comentario de textos.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> _Tarefas escritas correspondentes ás actividades propostas. _Elaboración de traballos. _Mostra de interese nas actividades propostas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ A cualificación final na área de relixión católica será a nota media da primeira e segunda avaliación. Cada unha delas terá un peso do 50%. O traballo proposto para este trimestre terá un valor de hasta 2 puntos en función do traballo enviado e do interese mostrado. Esta nota desta terceira avaliación só será tida en conta con carácter positivo e será engadida a nota media das dúas avaliacións anteriores. Terase en conta as posibles dificultades do alumnado á hora de realizar estas tarefas, dun xeito pouco habitual para estas idades.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non tivera superada a materia en xuño, entregaráselle unha serie de actividades que terá que entregar na data indicada en setembro.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>_Realización de traballos escritos con pescudas de información na rede e no portfolio do alumno/a</p> <p>_Realización de actividades escritas sobre textos enviados a través da aula virtual .</p> <p>_Visionado de cancións e vídeos en youtube e realización de tarefas sobre eles.</p> <p>As actividades serán de repaso e reforzo dos contidos traballados nos dous primeiros trimestres, agás unha última referente ao último criterio e estándar de aprendizaxe marcado na programación, que será de ampliación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Alumnado conectado: As actividades colgaranse na aula virtual e enviaranse ao profesor por correo electrónico. Poderán consultar dúbidas a través do mesmo correo e do teléfono móbil.</u></p> <p><u>Alumnado con problemas de conexión: Mandarase desde o IES material impreso</u></p>
Materiais e recursos	<p><u>Textos colgados na aula virtual.</u></p> <p><u>Recursos de internet para realizar pescudas.</u></p> <p><u>Vídeos de youtube.</u></p> <p><u>Portfolio do alumno/a</u></p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.