

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE LEBORÍS
CURSO: 1º DE BAC
MATERIA: Relixión católica.
DEPARTAMENTO: Relixión católica
DATA: 8-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 4	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Dar razón da base divina da dignidade humana.	Descubre e escribe, a partir do visionado dunha película que mostre a inxustiza ,a incapacidade dalgunhas persoas e en ocasións das leis, para respectar a dignidade humana. Puntuación: 25% Competencias clave: CCL, CD, CAA, CSC, CEC.
Identificar e contrastar no momento actual diversas propostas de senso ante o feito relixioso.	Identifica e expón de forma escrita as respostas de senso que oferta o ateísmo, o agnosticismo ou o laicismo e contrasta coa resposta que ofertan as relixións. Cualificación: 25% Competencias clave: CCL, CAA, CSC, CCEC.
Coñecer e aplicar os principios fundamentais da doutrina social da igrexa a diversos contextos.	Comprende e define de forma escrita o significado de ben común, destino universal dos bens e subsidiariedade. Aplica a situacións concretas ditos principios xustificando o pensamento da DSI. Cualificación: 25% Competencias clave: CCL, CAA, CSC, CEC.
Ser consciente da necesidade de relación entre a ciencia ea ética para un verdadeiro progreso humano.	Analiza casos e expón de maneira razoada as consecuencias que se derivan do uso da ciencia sen referencia ética. Cualificación: 25% Competencias clave: CCL, CMC, CAA, CEC, CSC.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 4	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Elaboración de traballos. _ Visionado de películas e vídeos . Realización de preguntas sobre ese visionado. _Comentario de textos.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> _Tarefas escritas correspondentes ás actividades propostas. _Elaboración de traballos. _ Mostra de interese nas actividades propostas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ A cualificación final na área de relixión católica será a nota media da primeira e segunda avaliación. Cada unha delas terá un peso do 50%. O traballo proposto para este trimestre terá un valor de hasta 2 puntos en función do traballo enviado e do interese mostrado. Esta nota desta terceira avaliación só será tida en conta con carácter positivo e será engadida a nota media das dúas avaliacións anteriores. Terase en conta as posibles dificultades do alumnado á hora de realizar estas tarefas, dun xeito pouco habitual para estas idades.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non tivera superada a materia en xuño, entregaráselle unha serie de actividades que terá que entregar na data indicada en setembro.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>_ Realización de traballos escritos con pescudas de información na rede e no portfolio do alumno/a _ Realización de actividades escritas sobre textos enviados a través da aula virtual . _ Visionado de cancións e vídeos en youtube e realización de tarefas sobre eles. As actividades serán de repaso e reforzo dos contidos traballados nos dous primeiros trimestres, agás unha última referente ao último criterio e estándar de aprendizaxe marcado na programación, que será de ampliación.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Alumnado conectado: As actividades colgaranse na aula virtual e enviaranse ao profesor por correo electrónico. Poderán consultar dúbidas a través do mesmo correo e do teléfono móbil. Alumnado con problemas de conexión: Mandarase desde o IES material impreso</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>_ Textos colgados na aula virtual. _ Recursos de internet para realizar pescudas. _ Vídeos de youtube e películas. _ Portfolio do alumno/a</p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>A información realizarase a través da páxina web do centro, do correo electrónico, dos titores e titoras e do teléfono móbil.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>