



**Biblioteca “O Bosque Animado”
IES AFONSO X O SABIO**

Programación - CURSO 2022/23

Índice

I. INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN	3
a) Fundamentación legal:.....	4
c) Reunión de coordinación da biblioteca.....	5
d) Orzamento anual específico para a biblioteca.....	5
e) Horario da biblioteca	5
II. OBXECTIVOS	6
III. METODOLOXÍA	6
IV. ACTIVIDADES	8
a) Actividades sistemáticas	8
b) Actividades periódicas	12
V. LIÑAS DE TRABALLO CARA O CURSO ACTUAL	155
a) Organización e xestión.....	15
b) Dinamización e promoción dos recursos da biblioteca.....	16
c) Formación de usuari@s.....	16
d) Fomento da lectura.....	17
VI PROXECTO LECTOR	18
VI. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	19
VIII. ACCIÓNS DE CONTRIBUCIÓN AO PLAN TIC	19
IX. MATERIAIS, RECURSOS DIDÁCTICOS e PERSOAL:	20
a) Materiais:.....	20
b) Persoais:	20
c) Organizativos:.....	21
X. PROCEDEMENTOS PARA AVALIAR A PROPIA PROGRAMACIÓN	22

I. INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (LOE), modificada pola Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa (LOMCE), no seu artigo 113, fai unha mención específica ás bibliotecas escolares sinalando que os centros de ensinanza disporán dunha biblioteca escolar, que estes instrumentos educativos contribuirán a fomentar a lectura e a que o alumnado acceda á información e outros recursos para a aprendizaxe das demais áreas e materias, e poida formarse no uso crítico destes, debendo contribuír estas bibliotecas escolares a facer efectivos os principios pedagóxicos referidos á lectura, e dispoñendo que a organización das bibliotecas escolares deberá permitir o seu funcionamento como espazo aberto á comunidade educativa dos respectivos centros, así como que a súa dotación se fará de forma progresiva.

Deste xeito considera que a biblioteca escolar pode ser un elemento estratéxico para a innovación pedagóxica, que axude a revitalizar as prácticas educativas e a vida cultural dos centros, proporcionando ao profesorado e ao alumnado oportunidades para o emprego de múltiples recursos que permitan unha progresiva autonomía na aprendizaxe.

Dende o curso 2002-2003 a Biblioteca do I.E.S. Afonso X O Sabio pertence ao Proxecto Plan de Mellora de Biblioteca Escolares en centros públicos non universitarios (PLAMBE) da Xunta de Galicia. Por iso, a implicación do persoal docente foi aumentando, así como a dotación para conseguir que os alumnos amosen máis interese pola lectura, pola cultura, a arte, a música, etc., consolidándose a biblioteca como un dos espazos máis importantes do centro.

Por tanto, nesta programación contéplase tanto a programación da Biblioteca como o Plan Lector posto que, desde esta biblioteca, lévanse a cabo as medidas máis destacadas do proxecto lector e colabórase con todos os departamentos en todos os proxectos educativos e actividades complementarias deseñadas por eles. Ademais, deséñanse ao longo de cada curso un bo número de actividades dirixidas ao fomento da lectura.

Esta biblioteca, por pertencer ao PLAMBE, favorece a **alfabetización múltiple** no alumnado, unha competencia esencial para a vida, xa que é a porta cara ao resto das aprendizaxes, consistentes na comprensión, utilización e

avaliación crítica de diferentes formas de información, incluídos os textos e imaxes escritas, impresas ou en versión electrónica. Ademais, este curso, ao relaxarse o protocolo da covid-19, o espazo da biblioteca poderá volver a converterse no punto de encontro de toda a comunidade para explorar e experimentar en todos os ámbitos de coñecemento e así fomentar o amor pola lectura, polo coñecemento e polos libros.

a) Fundamentación legal:

Esta programación basease nas seguintes leis orgánicas, decretos e instrucións:

- Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, modificada pola Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa (LOMCE), no seu artigo 113.
- R.D. 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo de E.S.O. e do bacharelato na Comunidades Autónoma de Galicia, no seu artigo 38.
- R.D. 105/2014 de 4 de setembro, polo que se establece o currículo de educación primaria en Galicia, no seu artigo 18.
- Instrucións de 2 de setembro de 2019 da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos en relación coa organización e o funcionamento das bibliotecas escolares, durante o curso 2019/2020, nos centros de niveis non universitarios, de titularidade da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

b) Alumnado:

O centro sitúase na Barcala, concello de Cambre. Por iso, o alumnado procede fundamentalmente dos colexios de primaria CEIP Wencesalo Fernández Flórez, CEIP Portofaro e CEIP O Graxal. En xeral, proceden de familias de clase media-baixa e isto tradúcese nun nivel académico baixo e pouca motivación para o estudo, pero cun comportamento aceptable na aula. Ademais, hai moito alumnado con necesidades educativas especiais.

c) Reunión de coordinación da biblioteca

A reunión de coordinación de biblioteca convocarase por videoconferencia unha vez ao mes fóra do horario lectivo porque os profesores dedicados á biblioteca non están dispoñibles ao estar impartindo clase.

Ademais, coordinaranse as liñas de traballo a través dunha táboa mensual na que aparece adxudicado o traballo que ten que levar acabo cada un deles durante cada mes.

d) Orzamento anual específico para a biblioteca

Neste curso o orzamento da biblioteca por pertencer ao Plambe está aínda por determinar. A este hai que sumar o orzamento proporcionado polo centro. Estes cartos empregaranse en mercar libros, materiais multimedia, xogos, premios para os concursos, mobiliario, material de biblioteca e aquel que se precise para levar a cabo todas as actividades programadas.

e) Horario da biblioteca

Durante o curso académico 2022-23 a biblioteca estará libre para o desenvolvemento de actividades e proxectos diversos durante a xornada lectiva. O profesorado que desexe acceder co seu grupo de estudantes deberá responsabilizarse do cumprimento das normas propias do espazo da biblioteca.

O servizo de préstamo e devolución de documentos farase durante os recreos, tanto da ESO como de Bacharelato.

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:10-10:30	Iria Collantes	Liliana Piñeiro	Lorena de Palacio	Uxía Fontaiña	Uxía Fontaiña
12:10-12:30	Liliana Piñeiro	Lorena de Palacio	Iria Collantes	Cristina Montes	Cristina Montes

Tamén se ocupará a biblioteca para os diferentes clubs de lectura:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
10:10-10:30		Literatura comparada 3º e 4º ESO			
11:00-11:40	O bosque animado Bacharelato	Manga Bacharelato			
12:10-12:30	Manga 3º e 4º ESO	O bosque animado 1º e 2º ESO			Manga 1 e 2º ESO

14:30-16:30		Literatura comparada Bacharelato LGTBIQ+			
18:15-19:30		adultos			

II. OBXECTIVOS

1. Favorecer a alfabetización múltiple no alumnado.
2. Apoiar e facilitar a consecución dos obxectivos do proxecto educativo do centro e dos programas de ensino.
3. Favorecer a adquisición das habilidades lectoras e espertar o gusto pola lectura: mellorar a comprensión lectora; ler con fluidez e velocidade crecente, incrementar o vocabulario, mellorar a ortografía,...; así como de aprender e de utilizar as bibliotecas ao longo de toda a súa vida.
4. Crear un clima positivo e favorable cara á actividade da lectura que motive no ámbito escolar e familiar
5. Ofrecer oportunidades de crear e utilizar a información para adquirir coñecementos, comprender, desenvolver a imaxinación e entreterse.
6. Estimular a creatividade e a imaxinación valorando as creacións propias.
7. Ensinar ao alumnado as habilidades para avaliar e utilizar a información en calquera soporte, formato ou medio, tendo en conta a sensibilidade polas formas de comunicación presentes na súa comunidade.
8. Promover a lectura, así como os recursos e os servizos da biblioteca escolar dentro e fóra da comunidade educativa.
9. Orientar ao alumnado para que aprendan a elixir as súas propias lecturas con respecto aos seus intereses.
10. Buscar na CDU os libros que lles interesan.
11. Facilitar o desenvolvemento do xuízo e espírito crítico, a capacidade de análise e investigación, e de sensibilización cultural e social.
12. Axudar a desenvolver comportamentos como: respecto aos compañeiros, coidado do material, capacidade de concentración, participación en actividades,...

13. Traballar co alumnado, o profesorado, a administración do centro e as familias para cumprir os obxectivos do proxecto educativo do centro.
14. Impulsar a participación da comunidade (familias, persoal non docente, axentes externos,...), nas actividades que se propoñan no centro.
15. Acadar unha formación axeitada do alumnado, do profesorado e das familias como usuarios autónomos dunha biblioteca e das fontes de información.
16. Colaborar con outras Bibliotecas Públicas de Cambre e Coruña, con outras bibliotecas escolares da nosa contorna incorporadas ao PLAMBE (como IES Eduardo Blanco Amor ou CPI A Picota), para coordinar accións e facilitar o intercambio de libros para o club de lectura.
17. Avanzar na informatización dos fondos, e seguir modificando os rexistros anteriores que aínda non están actualizados segundo a nosa actual CDU.
18. Actualizar e renovar os fondos para seguir axeitándoos ás necesidades do centro e do novo proxecto.
19. Adquirir novos fondos documentais e de ficción por suxestións dos departamentos, do alumnado e do propio grupo de traballo por medios diversos. Dentro deste punto, continuar coa subscrición a publicacións periódicas, aspecto no que a AMPA fai unha importante colaboración.
20. Renovar ou adquirir novo mobiliario para a biblioteca.
21. Manter actualizado un catálogo de recursos web para facilitar o seu acceso aos usuarios.
22. Expurgar libros deteriorados, desfasados, ou inadecuados.
23. Participar e colaborar nas actividades propostas polo Concello referidas ao mundo da cultura (teatro, música, contacontos...).
24. Usar as novas tecnoloxías realizando actividades de diversa índole.
25. Levar o uso do espazo da biblioteca ao ámbito telemático, continuando co seu apoio a outras actividades do ámbito educativo e cultural.
26. Avanzar na consecución dunha biblioteca escolar inclusiva.
27. Tratar de conseguir unha dedicación horaria do equipo suficiente para desenvolver o maior traballo posible neste servizo.
28. Seguir mellorando a coordinación entre o equipo da biblioteca procurando aumentar o número de xuntanzas, a poder ser en horario lectivo.
29. Implicar ao Claustro nos traballos que se desenvolven na biblioteca, tanto como colaboradores ou como participantes nas actividades.

30. Actualizar e potenciar o funcionamento do blog <http://biblioafonso.blogspot.com/> como medio de expresión das opinións, valoración e gustos do alumnado sobre as actividades realizadas na Biblioteca e as súas lecturas e como un escaparate da biblioteca cara o exterior.

III. METODOLOXÍA

No desenvolvemento deste plan atenderemos aos seguintes principios e estratexias metodolóxicas:

- Motivación previa á actividade de toda a comunidade educativa.
- Aposta polas TIC. Especialmente vinculando a actividade de dinamización co espazo do blog (biblioafonso.blogspot.com)
- Interdisciplinariedade (ter en conta todas as áreas) para o desenvolvemento do PDI anual.
- Creación dun clima positivo, ameno e lúdico cara a lectura.
- Atención á etapa evolutiva do alumnado para a proposta de actividades e suxestión de lecturas.
- Participación e cooperación do alumnado nas actividades propostas de traballo en grupo.
- Fomento da imaxinación e a creatividade.
- Coordinación entre o profesorado, Dinamización Lingüística e o equipo de biblioteca de cara a impulsar actividades conxuntas.
- Participación e cooperación das familias nas actividades propostas pola biblioteca para acadar maiores cotas e implicación destas na formación de novos lectores.

IV. ACTIVIDADES

a) Actividades sistemáticas

1.- HORA DE LER

Conscientes de que o feito de ler é unha experiencia que necesita de sosego e reflexión fronte ao ruído que nos envolve, e levando a cabo o Proxecto Lector, continuaremos a desenvolver nas aulas do primeiro ciclo de Secundaria unha lectura silenciosa ou en voz alta durante uns 20 minutos un día á semana, que irá rotando semanalmente nas distintas sesións lectivas.

No segundo ciclo de Secundaria, ademais dos libros de lectura obrigatoria, ou voluntaria que se propón dende os departamentos, os alumnos lerán nas clases libros de narrativa, textos de libros e de artigos de periódicos, de revistas ou de internet referidos a materia que se estea impartindo.

2.- MOCHILAS E MALETAS VIAXEIRAS

Intentarase recuperar esta actividade proposta por Bibliotecas Escolares ao longo deste curso, especialmente co alumnado de 1º ESO. Con ela, buscamos que esta iniciativa sirva para implicar ás familias na vida do centro e esperamos que teña éxito.

Ademais, temos en conta a posibilidade de participar nesta actividade, proposta pola rede de Bibliotecas Escolares de Galicia, solicitando os recursos dispoñibles segundo as solicitudes ou indicacións dos usuari@s da biblioteca.

3.- BIBLIOTECAS DE AULA

Este curso disporán dunha caixa por aula con diferentes exemplares para poder escoller lecturas. Estas caixas estarán custodiadas pola biblioteca e se repartirán ao comezo da Hora de Ler. De todas as formas, é importante que o alumnado preste especial atención a traer os seus propios exemplares de lectura para facer cumprimento da Hora de Ler estipulada polo Proxecto Lector do Centro e, como apoio, tamén terán dispoñibles recursos e ferramentas no seu portátil de aula.

4.- RECUNCHO DOS LIBROS

A biblioteca sae aos corredores ou espazos comúns, onde se organizan pequenas exposicións dunha temática específica durante un mes aproximadamente dependendo das diversas efemérides. Organizaranse propostas sobre diferentes temas, dende a igualdade, o clima, historias de terror...

5.- TABOLEIRO DE OPINIÓNS, BOOKTRAILERS E BOOKTUBERS

Creación dun lugar onde os lectores e lectoras poderán opinar sobre un libro determinado, ben escribindo nunha tarxeta algo que motive aos demais a escoller ese libro ou facer un debuxo alusivo, ou ben gravando un vídeo onde os alumnos opinen sobre o libro que recomendan ler.

Dende os departamento de lingua castelá e lingua galega realizaranse booktrailers e vídeos de booktubers. Estas creacións proxectaranse no centro e difundiranse a través do blog se é posible.

6.- PRESENTACIÓN DA BIBLIOTECA

Como todos os anos, coa colaboración dos titores, aos alumnos de 1º ESO ensinaráselles o funcionamento da biblioteca, do préstamo, da CDU,... no primeiro trimestre. O encargado desta actividade de benvida e primeira toma de contacto será a coordinadora da biblioteca. Para iso, farase un xogo de formación de usuarios.

Tamén faranse varias sesións explicativas sobre o funcionamento da biblioteca aos profesores. Asemade, desenvolveranse actividades de actualización en competencia dixital e á utilización do programa de xestión KOHA dirixidas aos membros do equipo da biblioteca.

7.- PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Involucrarase ao alumnado na xestión e dinamización da biblioteca a través dun grupo de alumnos voluntarios que serán formados para que poidan informar aos demais do funcionamento da biblioteca e levar a cabo labores de empréstito e devolucións. Ademais, preténdese que axuden na ambientación da biblioteca nas diferentes actividades como, por exemplo, o Samaín ou o Entroido.

8.- CLUB DE LECTURA

Continuarase con esta actividade iniciada no curso 2007-2008 que está dirixida a todo o alumnado, ademais das nais e pais. Neste curso escolar, estarán en funcionamento os seguintes clubs:

- Clubs de manga: tres grupos (un de 1º e 2º ESO, outro de 3º e 4ª ESO e outro de 1º e 2º Bacharelato) coordinados por María Jesús Domínguez Ponte, Iria Collantes Lamas, Ainhoa López Crespo respectivamente.
- Clubs de literatura comparada: dous grupos (un de 3º e 4º ESO e outro de 2º Bacharelato), ambos coordinados por Iria Collantes Lamas.
- Clubs O Bosque animado: dous grupos (un de 1º e 2º ESO e outro de 1º Bacharelato) coordinados por Patricia Precedo Estraviz e Iria Collantes Lamas respectivamente.
- Clube LGTBIQ+: un grupo de ESO e Bacharelato coordinado por Graciela Fiaño Cacheda.
- Clube de artes escénicas: un grupo de 4º ESO coordinado por María Jesús Domínguez Ponte.

- Clube de literatura universal: un grupo de 1º Bacharelato coordinado por Rosa Maceiras Miñán.
- Clube de adultos: un grupo de pais, nais e docentes coordinados por Susana Vicente Martínez.

****O club de lectura conta cunha programación e fondos específicos. Pero a coordinación das propostas lectoras (incluídas na memoria e programación do Plan Lector) e das actividades a desenvolver, lévase a cabo conxuntamente*** a través da coordinación global da profesora de Lingua castelá e Literatura Iria Collantes Lamas, que tamén forma parte do equipo de biblioteca.

9.- RADIO NA BIBLIO

Solicitarase neste curso este programa para dispoñer tanto dun laboratorio como dunha emisora de radio co fin de favorecer proxectos educativos de diversa índole que fortalezan as competencias informacionais, mediáticas e lingüísticas do noso alumnado.

11.- O BLOG BIBLIOAFONSO

No noso blog publicaremos artigos sobre o club de lectura, novidades de libros, películas que hai na biblioteca, acontecementos e concursos que se celebran no IES Afonso X O Sabio, páxinas de interese da web, curtametraxes feitos noso centro ou de outro tipo, vídeos feitos polo alumnado, recomendacións de películas, así coma actividades varias do centro.

No presente curso 2022-22, reforzaremos a publicación de entradas no blog, para que se converta nunha canle de proxección da actividade da biblioteca. Resulta necesaria a implicación e consulta deste espazo por parte do alumnado e as familias.

11.- ENCONTROS E OBRADOIROS LITERARIOS

Prográmanse encontros con escritores/as de poesía continuando coa iniciativa iniciada o ano pasado en colaboración co club de lectura. Preténdese reforzar o vínculo entre lectores e autores.

Preténdese tamén a realización de dous obradoiros de diferentes xéneros (poesía, banda deseñada, manga, etc.) adaptados aos diferentes niveis do noso alumnado..

12.-RECREOS TEMÁTICOS

Realizaranse recreos temáticos relacionándoos co lema para as Bibliotecas Escolares para este curso 2022-23,: “Escribir a biblioteca escolar” e profundarase de xeito lúdico sobre a escritura a tradución. Ademais, intentaremos que haxa recreos temáticos de lingua galega, lingua castelá, ciencias naturais, matemáticos, de educación física, de xeografía e recreos musicais.

13.- BUZÓN DE SUXERENCIAS

Creación dun buzón de suxerencias no centro para mellorar o funcionamento da biblioteca, dentro das nosas posibilidades.

14.- GUÍAS DE LECTURA E BOLETÍNS DE SUXESTIÓNS LECTORAS

Levarase a cabo a elaboración guías de lectura, tanto temáticas como periódicas e de suxestións lectoras. Neste senso son imprescindibles as que preceden as vacacións de Nadal e verán.

b) Actividades periódicas

1º Trimestre

1.-DÍA INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Previa á festividade realizaranse as presentacións da nosa biblioteca aos novos alumnos 1º ESO.

Tamén daremos unhas sesións informativas aos profesores sobre o funcionamento da nosa biblioteca, e sobre as prestacións da páxina do opac meiga.

2.-SAMAÍN

Non poderá faltar a temática de medo nos contos de Samaín, onde se decorará a biblioteca como un cemiterio encantado. Nela, realizaranse lecturas dramatizadas de lendas de terror. Ademais, a Santa Compañía percorrerá todo o centro.

3.- MAGOSTO

Celebrarase o magosto en secundaria facendo un traballo previo co alumnado sobre esta festividade. E sinalarase un día para a celebración; intentarase formar un grupo en secundaria para interpretar algunha canción en galego, (isto farase coa colaboración do departamento de música de secundaria), realizaranse xogos para os rapaces, todos relacionados coas

castañas e cos xogos tradicionais galegos, rematando a celebración comendo castañas asadas.

4.- 25 N. DÍA CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS

Durante a semana previa a esta data traballárase dende a biblioteca con libros de temática feminista, ambientáranse os espazos e programáranse actividades como obradoiros de haikus contra a violencia, cancións protesta contra o maltrato e as violencias machistas... Ademais, convocárase o II concurso de fotografía relacionado con imaxes sobre a igualdade de xénero.

2º Trimestre

5.- NADAL

Farase un boletín de recomendacións de libros para as vacacións de Nadal, e unha exposición de libros de Nadal e de contos e lendas populares galegas como, por exemplo, o apalpador. Ademais, o apalpador percorrerá as aulas para que o alumnado coñeza esta figura de primeira man.

6.- CELEBRACIÓN DO DÍA DA PAZ

Como todos os anos, elaborárase algunha actividade dende a biblioteca que incida neste tema, buscando cancións, lemas, poemas,... que fagan referencia á Paz.

7.- MOCHILAS VIAXEIRAS

Solicítaranse novas mochilas viaxeiras de bibliotecas escolares para levar a cabo esta actividade en 1º ESO e 1ª FPB ao longo do segundo trimestre.

8.- CELEBRACIÓN DO ENTROIDO

Como xa fixéramos o ano anterior, o Meco aparecerá para indicarnos que temos que facer durante a semana previa a festividade do Entroido.

9.- CELEBRACIÓN DO DÍA DA AMIZADE E DO AMOR

Para fomentar máis a expresión escrita, a socialización e o agradecemento, co motivo da festa do 14 de febreiro proporemos aos alumnos/as que a semana previa a esa data escriban cartas de amizade a outros amigos, compañeiros ou profesores do centro, e as metan nun buzón da amizade que se porá na biblioteca. Para que despois de seleccionar as cartas por grupos, se dean aos destinatarios/as.

Ademais, volverase a levar a cabo a actividade de “cita a cegas cun libro” para que o alumnado poda acercarse aos libros sen prexuízos que veñen marcados desde a mesma portada.

10.- 8M: DÍA DA MULLER

Data sinalada no calendario anual da nosa programación. Durante a semana previa a biblioteca exporá libros, música e películas de temática feminista ou que fagan visible o papel da muller na sociedade.

Realizaranse tamén actividades co alumnado en coordinación co profesorado que queira participar prestando especial atención a temas de actualidade, mulleres na ciencia e nas letras, mozas e mozos referentes en diferentes áreas...

3º Trimestre

11.- SEMANA DA POESÍA. OBRADOIRO POÉTICO

Este curso queremos dende a biblioteca impulsar de xeito decidido a aposta pola dinamización e difusión da poesía entre o noso alumnado. este ano prográmanse encontros para o 2º trimestre de autores lidos nos clubs de lectura.

Realizarase tamén un obradoiro de poesía que poderá ser impartido por unha poeta convidada. Ademais, contéplase a creación dun concurso de poesía recollendo as aprendizaxes e destrezas deste primeiro obradoiro.

Todas estas iniciativas serán coordinadas dende o equipo da biblioteca do centro en colaboración co Club de Lectura.

12.- DIA DO LIBRO

Coincidindo coa semana do Libro en abril, exporanse traballos sobre o Proxecto de Fomento da Lectura traballado durante todo o curso.

13.- LETRAS GALEGAS

En Maio, con motivo da Semana das Letras Galegas e en colaboración co EDNL, dende a biblioteca promoveranse actividades relacionadas coa formación de usuarios e coa figura do escritor Francisco Fernández del Riego. Ademais, comprarase algún libro máis deste escritor para ter na biblioteca.

V. LIÑAS DE TRABAJO CARA O CURSO ACTUAL

1.- Organización e xestión.

- Seguir participando no Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares convocado pola Xunta de Galicia, asistindo a todas as reunións convocadas por Bibliotecas escolares de Galicia, como forma de actualización permanente do equipo de biblioteca.
- Avanzar na consecución dunha biblioteca escolar inclusiva.
- Conseguir melloras significativas na comprensión, utilización e avaliación crítica das diferentes formas de información, incluíndo as imaxes e textos escritos, impresos ou en versión electrónica do alumnado.
- Apoiar a adquisición das competencias clave do alumnado e contribuír a que acaden maior resultado académico e mellores resultados e actitudes de aprendizaxe.
- Facilitar ao profesorado recursos para a renovación das prácticas educativas.
- Continuar co mantemento das funcións básicas como apoio á lectura e traballo da biblioteca do centro.
- Levar o uso do espazo da biblioteca ao ámbito telemático, continuando co seu apoio a outras actividades do ámbito educativo e cultural.
- Seguir mellorando a coordinación entre o equipo da biblioteca procurando aumentar o número de xuntanzas, a poder ser en horario lectivo.
- Tratar de conseguir unha dedicación horaria do equipo suficiente para desenvolver o maior traballo posible neste servizo.
- Implicar ao Claustro nos traballos que se desenvolven na biblioteca, tanto como colaboradores ou como participantes nas actividades.
- Continuar coa depuración da base de datos de rexistros e dos fondos inservibles.
- Crear un grupo de traballo para o perfeccionamento da formación do equipo da biblioteca, programar ou realizar actividades de dinamización concretas.
- Continuar co grupo de alumnado voluntario durante os recreos, formándoos para que poidan informar aos demais do funcionamento da biblioteca, posibilidades de contactar e buscar os seus fondos na internet...

- Continuar co deseño de actividades de promoción da lectura e colaborar con todas aquelas deseñadas por todos os departamentos do IES.
- Solicitar a participación do programa “Radio na Biblio”.

2.- Dinamización e promoción dos recursos de biblioteca.

- Manter actualizado un catálogo de recursos WEB, para facilitar o seu acceso aos usuarios e ao tempo, ofertarlles uns contidos cun mínimo de calidade.
- Revisar, actualizar ou, no seu caso, depurar os documentos existentes e que faciliten aos usuarios a investigación e tratamento da información.
- Adquirir novos fondos documentais e de ficción por suxestións dos departamentos, do alumnado e do propio grupo de traballo por medios diversos. Dentro deste punto, continuar coa subscrición a publicacións periódicas, aspecto no que a AMPA fai unha importante colaboración.
- Seguir a facer exposicións temáticas en mesas e expositores dos diferentes documentos da biblioteca durante todo o curso.
- Manter os paneis de información actualizados en canto a noticias e novidades que puideran levar ao uso dos fondos da biblioteca.
- Actualizar e potenciar o funcionamento do blog <http://biblioafonso.blogspot.com/> como medio de expresión das opinións, valoración e gustos do alumnado sobre as actividades realizadas na Biblioteca e as súas lecturas e como un escaparate da biblioteca cara o exterior.
- Aumentar a colaboración coas Bibliotecas Municipais e as outras Bibliotecas Escolares dentro e fora do municipio, desenvolvendo as canles de relación e informándoas das nosas actividades.
- Manter abertas as relacións cos departamentos didácticos ofrecendo os nosos servizos para desenvolver actividades de promoción lectora e de busca documental.

3.- Formación de usuari@s.

- Consolidar as actividades de Formación de usuarios sobre todo para o alumnado de primeiro da ESO e o de nova incorporación.

- Asemade, desenvolver actividades de actualización en competencia dixital dirixidas aos membros do equipo da biblioteca, especialmente relacionadas con KOHA.
- Seguir colaborando co alumnado nos tempos de lecer para a realización do préstamo e devolucións.
- Colaborar coa profesora e o alumnado da materia Investigación e tratamento da información.

4.- Fomento da lectura

- Bibliotecas de aula: este curso disporán dunha caixa por aula con diferentes exemplares para poder escoller lecturas. Estas caixas estarán custodiadas pola biblioteca e se repartirán ao comezo da Hora de Ler. De todas as formas, é importante que o alumnado preste especial atención a traer os seus propios exemplares de lectura para facer cumprimento da Hora de Ler estipulada polo Proxecto Lector do Centro e, como apoio, tamén terán dispoñibles recursos e ferramentas no seu portátil de aula.
- Mochilas viaxeiras: intentarase recuperar esta actividade ao longo deste curso, especialmente co alumnado de 1º ESO.
- Club de lectura: manter o bo funcionamento dos clubs de lectura existentes e intentar amplialos na medida do posible. Desde o curso 2007-08 está a funcionar o club de lectura de forma oficial, aínda que xa antes existía informalmente. En calquera caso, sempre estivo constituído por varios niveis do ensino secundario e bacharelato e varios docentes. Tamén foron variadas as linguas utilizadas: o galego, o castelán e o inglés, e segue a ser un dos nosos obxectivos a destacar.
- Continuar cos clubs de lectura. Están programados varios grupos de dentro desta convocatoria (manga, literatura e cine, contido LGTBIQ+, adult@s...).
- Hora de ler, no primeiro ciclo da ESO como xa ven funcionando desde os últimos anos. Esta actividade consistirá na lectura de calquera libro, aportado polo alumnado, da Biblioteca do IES, dos portátiles da aula, dos Departamentos... Consiste na lectura en silencio ou en voz alta, durante vinte minutos dun día á semana, que irá rotando semanalmente nas distintas sesións lectivas.

- Maletas viaxeiras: sempre temos en conta a posibilidade de participar nesta actividade, proposta pola rede de Bibliotecas Escolares de Galicia, solicitando os recursos dispoñibles segundo as solicitudes ou indicacións dos usuari@s da biblioteca.
- Elaborar guías de lectura, tanto temáticas como periódicas. Neste senso son imprescindibles as que preceden as vacacións de Nadal e verán.
- Preparar de xeito especial as campañas temporais de lectura do Día do libro en abril, campañas da Xunta referidas a lectura, día das Letras Galegas en maio e difundir as novas de actualidade relacionadas co ámbito literario: Premios, conmemoracións, falecementos... Desenvolver e coordinar as posibles campañas da Xunta referidas a lectura.

VI PROXECTO LECTOR

Conscientes de que o feito de ler é unha experiencia que necesita de sosego e reflexión fronte ao ruído que nos envolve, levarase a cabo o Proxecto Lector.

Na medida do posible, na maioría dos departamentos colaborarán no plan lector do centro encamiñados a:

- Crear un clima positivo e favorable cara a actividade da lectura.
- Favorecer a adquisición das habilidades lectoras e espertar o gusto pola lectura.
- Mellorar a comprensión lectora, aprender a ler con fluidez e velocidade crecente, incrementar o vocabulario, mellorar a ortografía.
- Facilitar o desenvolvemento do xuízo e espírito crítico e a capacidade de análise e investigación.
- Estimular a creatividade e imaxinación do alumnado.
- Para colaborar nesas causas, dende as clases realizaranse actividades como:
 - Lecturas comprensivas de textos tomados de revistas de divulgación relacionadas coa materia da que se trate.
 - Pescuda de información na biblioteca do centro de temas de actualidade relacionados coa materia.
 - Fomentar a actitude crítica fronte a temas de actualidade referidos cos contidos que se están a traballar na aula.

- Pescuda en diversos xornais de noticias relacionadas coa materia e análise das mesmas.
- Recomendación de lecturas de libros atractivos para lograr unha maior motivación de cara a lectura de temática relacionada coa materia.

VI. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

A biblioteca é un espazo de encontro aberto e diverso por definición en canto é un dos espazos de socialización da comunidade do centro. Especialmente entre alumnos/as, mais tamén entre os outros membros da comunidade educativa. En canto tal, debe prestar atención a este feito ofrecendo unha resposta de carácter aberto, participativo e flexible. As principais medidas, de índole xeral, que serán concretadas ao longo do ano e referenciadas na memoria final, xirarán en torno aos seguintes principios xerais:

- Facer grupos de traballo na biblioteca entre diferente alumnado para tratar temas relacionados co centro, de tal xeito que os alumnos con maiores problemas de socialización e/ou aprendizaxe teñan a axuda dos seus compañeiros e poidan acceder a toda a información necesaria para a realización das actividades propostas.
- Organizar xogos por equipos (sempre mixtos) para atopar pistas e coñecer os espazos e fondos da biblioteca.
- A maleta viaxeira como vehículo flexible de atención á diversidade dende o fomento da lectura e tamén como punto de encontro entre pais, alumnos/as e profesores do centro.
- Colaboración co equipo orientador do centro na programación e organización de obradoiros, charlas e visitas de carácter formativo sobre diferentes aspectos de interese para o alumnado.

VIII. ACCIÓNS DE CONTRIBUCIÓN AO PLAN TIC

Continuaremos co blog da biblioteca e do club de lectura, <https://biblioafonso.blogspot.com/> que servirá para deixar as nosas opinións, anunciar os concursos e actividades que se realizarán ou xa feitos dende a biblioteca, enlaces de interese para os alumnos, profesores e pais, comentarios sobre os libros lidos no club de lectura, novidades de libros, películas e música...

O correo electrónico da biblioteca é:

Este ano queremos iniciar o préstamo de libros dixitais. Por iso, intentaremos mercar algún dispositivo destes

Nos recreos están dispoñibles 4 ordenadores para uso do alumnado, aínda que o alumnado de Secundaria dispoñe do seu propio ordenador ao ser un centro Edixgal.

No actual curso consideramos especialmente importante reforzar a aposta pola dixitalización lectora. Esta aposta, que terá continuidade nos vindeiros anos, partirá dos seguintes principios:

- Aposta pola difusión de actividades e participación activa do alumnado a través do blog da biblioteca
- Préstamo de libros dixitais dos que se disporán na biblioteca
- Actividades, lecturas e propostas dinamizadoras a través da Aula Virtual do centro en colaboración co profesorado dos diferentes niveis
- Utilización do LIA

IX. MATERIAIS, RECURSOS DIDÁCTICOS e PERSOAL:

a) Materiais:

Fondo de biblioteca, medios audiovisuais (canón de proxección, ordenadores, programas informáticos – MEIGA ata novembro e KOHA a partir do 11 de novembro), zona de lectura con pufs, , expositores para libros en formato papel e dous dixitais, cómics, CDs, DVDs, e revistas... e Internet.

Este ano intentarase comprar algún e-book para o préstamo, sinalizar por cores as estanterías segundo a clasificación da CDU e equipar a biblioteca de con algún mobiliario novo.

b) Persoais:

- 1) Coordinadora da biblioteca: Estefanía Fernández Piñeiro (Departamento de Xª e Hª) con 4 horas de biblioteca. Na ausencia será substituída por Iria Collantes Lamas (Departamento de Lingua Castelá e Literatura)
- 2) Os profesores que tamén van participar no mantemento da biblioteca son:
 - Beatriz Alonso Pérez- Ávila (departamento de Música)

- M^a Uxía Fontaiña Pérez (departamento de Matemáticas)
- José Antonio Valiña Alonso (departamento de Matemáticas)
- Patricia Fuciños Calle (departamento de Lingua Galega)
- Cristina Montes Posadas (departamento de Lingua Castelá)
- Marta Moreira García (departamento de Debuxo)
- Lorena de Palacio Rodríguez (departamento de Bioloxía)
- Liliana Piñeiro Piñeiro (departamento de Lingua Castelá)
- Patricia Precedo Estraviz (departamento de Lingua Galega)
- Teresa Quiza Varela (departamento de Inglés)
- Sergio Vázquez Miramontes (departamento de X^a e H^a)

3) Os profesores que van participar no club de lectura:

- María Jesús Domínguez Ponte (departamento de Música)
- Iria Collantes Lamas (departamento de Lingua Castelá), que ademais será a coordinadora dos clubs de lectura.
- Patricia Precedo Estraviz (departamento de Lingua Galega)
- Graciela Fiaño Cacheda (departamento de Orientación)
- Susana Vicente Martínez (departamento de Latín)
- Rosa Maceiras Miñán (departamento de Lingua Castelá)

4) As orientadoras e os profesores encargados da Dinamización Lingüística xa que tamén colaborarán coas actividades propostas dende a biblioteca.

5) Os titores e o resto da Comunidade educativa.

6) Poñentes, axentes externos, autores de libros, ilustradores....

c) Organizativos:

a) *Espazos*: dependencias do centro (biblioteca, aulas audiovisuais, patios)

b) *Tempos*: o plan desenvolverase ao longo de todo o curso.

- lectura de textos: tempos establecidos na hora de ler.
- contemplaremos tempos específicos para:
 - apertura de biblioteca
 - coordinación
 - préstamo

- formación de usuarios
- consulta
- uso por grupos
- explicación de actividades
- formación do profesorado
- programación de propostas

c) Inclusión no currículo: o plan lector incluírase no PXA e concretarase nas programacións de aula.

X. PROCEDEMENTOS PARA AVALIAR A PROPIA PROGRAMACIÓN

Unha vez finalizada cada actividade avalíaranse os seguintes aspectos:

- Nivel de participación.
- Volume de documentos empregados.
- Opinión dos titores en canto aos resultados obtidos.
- Dificultades que se atoparon.

Do mesmo xeito e unha vez rematado cada trimestre, realizarase unha valoración xeral do funcionamento da Biblioteca nese período, terase en conta:

- Volume de libros prestados
- Índice de participación das familias
- Resposta do profesorado
- Catálogo e resultado das actividades realizadas

Por último, farase unha avaliación final do funcionamento xeral da Biblioteca durante o curso.

- Volume de libros prestados e catalogados.
- Índice de participación das familias.
- Resposta do profesorado.
- Resultado das actividades levadas a cabo.
- Enquisas a todo o alumnado e ao profesorado sobre o uso que fan da biblioteca (tanto no préstamo, consulta, como o uso das instalacións,...), valoración sobre as actividades que se fixeron durante o curso, a súa implicación ao longo do curso....

- Valoración específica dos resultados do tema do PLAMBE a nivel de centro.

Terase en conta tamén a información incorporada ao blog da biblioteca e as aportacións do conxunto do equipo de coordinación.

O resultado desta avaliación quedará reflectida na memoria final e terase en conta para o vindeiro curso académico.

XI. VIXENCIA

Esta programación permanecerá en vigor ata a súa substitución. Non obstante, poderá ser parcialmente modificada polo equipo de biblioteca e o profesorado durante o curso segundo as necesidades resultantes do desenvolvemento do mesmo.

Cambre, 19 outubro de 2022

A dinamizadora da Biblioteca.

Asdo: Iria Collantes Lamas