



**PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
E
EXTRAESCOLARES**

Curso 2023-2024

IES ADORMIDERAS

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBXECTIVOS XERAIS.	4
3. CONTRIBUCIÓN DAS AACCEE AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE.	5
4. FUNCIONAMENTO DO DEPARTAMENTO DE AAEE.	7
4.1.CONSIDERACIÓNS XERAIS	7
4.2.PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO NAS ACTIVIDADES	7
4.3.COMUNICACIÓN DA ACTIVIDADE Á VICEDIRECCIÓN.	8
5. ORGANIZACIÓN E XESTIÓN DAS ACTIVIDADES.	9
6. NORMAS DURANTE AS AACCEE.	11
7. CRITERIOS XERAIS DE ORGANIZACIÓN	13
8. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE ORGANIZACIÓN PARA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.	14
9. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE ORGANIZACIÓN PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	15
10. PROGRAMAS, PLANS E ACTIVIDADES.	16
11. ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.	19
12. AVALIACIÓN DA PROGRAMACIÓN	28

1. INTRODUCCIÓN

Para o curso 2023-2024 os Departamentos didácticos do IES Plurilingüe Adormideras propoñen nas súas programacións didácticas diversas actividades complementarias e extraescolares que contribúen a reforzar e contextualizar a aprendizaxe e o enfoque global de todas as disciplinas.

A través dos diferentes plans, proxectos e programas solicitados pretendemos brindar maiores oportunidades ao noso alumnado.

En todo momento, tratamos de desenvolver unha metodoloxía colaborativa e interdisciplinar, atendendo especialmente ao alumnado máis vulnerable.

Dende a Vicedirección, pretendemos coordinar a realización das actividades complementarias e extraescolares do xeito máis funcional posible, informando da vida do noso centro á comunidade educativa.

Para isto, poderemos atopar na web do instituto, apartado [Vicedirección](#), todas as novidades, documentos e información.

Na [web](#) están a disposición do profesorado os diferentes modelos de documentos, as normas de realización das actividades, etc.

Diferenciamos entre actividades complementarias e extraescolares:

1. Considéranse **actividades complementarias** as organizadas polo centro durante o horario escolar, de acordo co Proxecto Curricular, e que teñen un carácter diferenciado das propiamente lectivas polo momento, espazos ou recursos que utilizan. A asistencia a estas actividades será obrigatoria, igual que a as demais actividades lectivas. As faltas a estas actividades deberán ser xustificadas polos proxenitores do alumnado.

2. Considéranse **actividades extraescolares** as encamiñadas a potenciar a apertura do centro á súa contorna e a procurar a formación integral do alumnado en aspectos referidos a ampliación do seu horizonte cultural, a preparación para a súa inserción na sociedade ou o uso do tempo libre. As actividades extraescolares realizaranse fóra do horario lectivo e terán carácter voluntario para o alumnado e o profesorado.

2. OBXECTIVOS XERAIS

- ✓ Completar a educación do alumnado a través das actividades complementarias e extraescolares.
- ✓ Contribuír ao desenvolvemento integral do alumnado e ao seu benestar emocional.
- ✓ Reforzar os valores de colaboración, compañeirismo, esforzo, convivencia, creatividade e respecto.
- ✓ Fomentar a capacidade creativa.
- ✓ Fomentar as relacións interpersoais.
- ✓ Ofrecer actividades formativas, culturais, sociais e integradoras.
- ✓ Coordinar materias e actividades de distintos ámbitos.
- ✓ Promover a integración, a sensibilización e o sentimento de pertenza a unha comunidade educativa.
- ✓ Posibilitar o acceso a actividades culturais e sociais a todo o alumnado, e en especial, ao alumnado máis vulnerable.
- ✓ Complementar os coñecementos adquiridos na aula.
- ✓ Fomentar as relacións e actividades interdepartamentais e con outros centros educativos.
- ✓ Fomentar as actividades de carácter deportivo e as prácticas saudables.
- ✓ Promover a participación nos proxectos, programas, plans e actividades que permitan reforzar e complementar a formación do noso alumnado.
- ✓ Fomentar o uso da Biblioteca e apoiar o traballo e as actividades da mesma.
- ✓ Complementar o desenvolvemento das competencias básicas mediante as medidas organizativas e de relación entre os membros da comunidade educativa.
- ✓ Favorecer a integración e a boa convivencia do alumnado, o profesorado e o resto da comunidade educativa, nun marco de respecto e colaboración.

3. CONTRIBUCIÓN DAS AACCEE AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE.

No que respecta ao desenvolvemento das competencias clave, as AACCEE do IES Plurilingüe Adormideras contribúen ó desenvolvemento das mesmas do seguinte xeito:

- ✓ **Competencia de conciencia e expresións culturais (CCEC):** A maior parte das actividades terán un transfondo cultural, para afondar no coñecemento, a comprensión e o aprecio das manifestacións artísticas e culturais por parte do alumnado, así como a valoración da creatividade. Pretendemos que o alumnado comprenda o mundo que nos rodea, que reflexione e traballe o espírito crítico.
- ✓ **Competencia en comunicación lingüística (CCL):** son numerosas as actividades que fan fincapé na comprensión oral (charlas, conferencias,...) escrita, ou nunha expresión oral e escrita do noso alumnado (teatro, concursos literarios, viaxes de estudos, saídas culturais,...) Consideramos que esta competencia é un pilar na formación do noso alumnado.
- ✓ **Competencia plurilingüe (CP):** determinadas actividades como o intercambio lingüístico a Italia fomentan o desenvolvemento desta competencia.
- ✓ **Competencia cidadá (CC):** as actividades complementarias e extraescolares, son actividades en grupo, distendidas e lúdicas, nas que o noso alumnado pode relacionarse dun xeito diferente ás actividades lectivas e aprender a convivir, resolver conflitos... O alumnado poderá facer da tolerancia e o respecto, valores fundamentais. O alumnado poderá aprender a relacionarse en sociedade, noutras culturas, rexións, países, circunstancias, espazos, enriquecendo deste xeito, a súa experiencia vital.
- ✓ **Competencia persoal, social e de aprender a aprender (CPSAA):** as actividades complementarias e extraescolares son un elemento moi importante no desenvolvemento de certas tarefas de investigación, tanto individuais como colectivas, que axudan ao alumnado a facerse preguntas, a aplicar o aprendido na aula e a avanzar na consecución da autonomía na súa aprendizaxe. O alumnado fai un esforzo para por en práctica o aprendido e faino de xeito

interdisciplinario.

- ✓ **Competencia emprendedora (CE):** o alumnado, desenvolve esta competencia xa que se atopará en diversas situacións nas que é necesario tomar decisións, organizarse, planificar... Desta forma despregan capacidades para elixir, organizar e xestionar os propios coñecementos, destrezas e habilidades como a creatividade e a imaxinación. Faremos fincapé en que o propio alumnado sexa participe na proposta de actividades, na súa xestión ou organización e en que teñan pequenas responsabilidades (por exemplo, na organización dun festival, un torneo deportivo,...)

- ✓ **Competencia dixital (CD):** Como nas diferentes actividades complementarias e extraescolares que o alumnado realice van atoparse con presentacións dixitais. As Tecnoloxías da Información e a Comunicación proporcionan recursos tanto para buscar a información como para elaborala, tratala e presentala, así como o acceso a multitude de simulacións de fenómenos experimentais, que, en conxunto, contribúen a consolidar a competencia dixital.

- ✓ **Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía enxeñería (STEM):** O alumnado desenvolve esta competencia no seu día a día e especialmente durante a organización de actividades propostas desde estes Departamentos didácticos: apreciación do método científico, utilización da lóxica, xestión de tempo e cartos, toma de decisión, respecto polos datos aprendidos e a súa veracidade, comprensión dos criterios éticos asociados ás matemáticas ou a ciencia, valor da ciencia e do coñecemento científico,...

4. FUNCIONAMENTO DO DEPARTAMENTO DE AAEE.

4.1. Consideracións xerais.

Todas as actividades complementarias e extraescolares deben estar incluídas na Programación Xeral Anual e estará en consonancia cos obxectivos da mesma. A programación e realización destas actividades teñen un carácter flexible, polo que aquelas actividades que non estiveran contempladas, poderán realizarse sempre e cando sexan aprobadas polo Consello Escolar e co coñecemento da Dirección.

A planificación e participación das actividades programadas corresponde ao profesorado organizador: recollida de autorizacións, cartos, se fóra o caso, planificación da xornada, reservas ... baixo a coordinación da Vicedirección.

4.2. Participación do alumnado nas actividades.

Cando o alumnado participa nas actividades complementarias ou extraescolares, existe unha delegación de responsabilidade dos pais ou titores legais cara o profesorado, que exerce a garda e custodia dos menores.

Para minimizar os posibles riscos, o alumnado participante deberá aceptar as **normas para as actividades complementarias e extraescolares marcadas polo centro**.

Estas normas son de obrigado cumprimento para garantir o benestar do alumnado e profesorado. Estas normas son de carácter xeral. Os Departamentos didácticos ou o profesorado responsable resérvanse o dereito de engadir as normas necesarias para a realización dunha actividade concreta.

O alumnado deberá entregar a autorización de participación nunha actividade complementaria e extraescolar, debidamente asinada polos pais ou titores legais. As actividades extraescolares son de carácter voluntario para o alumnado. O profesorado dispón dun modelo de documento para a autorización da actividade extraescolar.

O alumnado deberá entregar **unha declaración responsable de saúde**, se é necesario, para a participación nunha actividade determinada, ao profesorado acompañante.

Os pais ou titores legais deberán autorizar ou non a utilización da imaxe con fins educativos (web do instituto, blogs...).

4.3. Comunicación da actividade a Vicedirección.

As actividades deben estar incluídas nas Programacións didácticas dos Departamentos.

Prégase ao profesorado que comunique a realización da actividade a Vicedirección ca maior antelación posible.

5. ORGANIZACIÓN E XESTIÓN DAS ACTIVIDADES

Para a realización das actividades complementarias ou extraescolares deberán comunicarse a Vicedirección os seguintes datos:

- a) Nome da actividade.
- b) Nivel e grupos destinatarios.
- c) Profesor/a coordinador/a de a actividade.
- d) Outros Departamentos cos que se coordina a actividade, se procede.
- f) Breve resumo das actividades para realizar.
- g) Data de realización e duración da actividade.
- h) Custo da actividade
- i) Número de profesores/ as acompañantes, número de alumnos/ as participantes.
- j) Transporte requirido.
- k) Outros aspectos necesarios para a coordinación da actividade (espazos,...).

Se algunha actividade queda fóra da programación inicial, o Departamento correspondente poderá presentar a proposta, coa suficiente antelación a Xefatura de Estudos. A proposta haberá de ser estudada e someterase, se procede, á aprobación do Consello Escolar, de todo o cal se dará coñecemento oportunamente ao profesorado interesado.

O profesorado responsable da actividade debe velar polo cumprimento do programado e, ao termo da mesma, comunicar a Xefatura de Estudos ou Vicedirección, de maneira escrita, vía e-mail, as incidencias que considere de interese.

Vicedirección informará ó profesorado, a través do e-mail corporativo das actividades previstas: farao coa antelación suficiente para prever ou resolver a actividade docente.

Corresponde ao Departamento ou profesorado organizador da actividade :

- Informar a Vicedirección da actividade coa maior antelación posible, mínimo dez días antes, como norma xeral, principalmente se hai que solicitar transporte.
- Elaborar e informar da lista do alumnado participante na actividade, vía e-mail, para que o profesorado poida cargar as ausencias do alumnado en Xade, ou remitir dita lista a Vicedirección, cunha anterioridade mínima de catro días laborables.

- Informar aos proxenitores da actividade detalladamente.
- Recoller os cartos para a actividade, se é o caso.
- Entregar os cartos en Vicedirección para facer os pagos pertinentes, se é o caso (transporte, transferencias bancarias a distintas institucións,...)
- Recoller todas as autorizacións necesarias do alumnado e custodialas.
- Velar polo cumprimento das normas e o protocolo de AACCEE.
- Comunicar as incidencias, de ser o caso, ao final da actividade.
- Deixar actividades para o resto do alumnado que non participe, así como aos grupos que non poida atender.
- Distribuír as actividades de forma racional ao longo do curso, para todos os niveis, intentando non prexudicar ao resto das materias, realizando as actividades durante as súas sesións de clase sempre que sexa posible, e respectando en todos os casos as actividades xa programadas e a norma de **NON realizar actividades dúas semanas antes das datas de avaliación fixadas por xefatura, agás aquelas actividades que poidan realizarse durante as sesións de clase propias.**

Corresponde ao profesorado participante na actividade :

- Colaborar no cumprimento das normas e do protocolo.
- Deixar actividades para o resto do alumnado que non participe, así como aos grupos que non poida atender.
- Participar, preferentemente, nas actividades que impliquen unha menor perda de sesións de docencia.

6. NORMAS DURANTE AS AACCEE.

As normas son de obrigado cumprimento para garantir o benestar do alumnado e do profesorado. Estas normas son de carácter xeral. Os Departamentos didácticos ou profesores responsables resérvanse o dereito de engadir as normas que fosen necesarias para a realización dunha actividade concreta.

Unha actividade extraescolar ou complementaria é una actividade escolar e o réxime disciplinario aplicarase da mesma forma que no centro.

O alumnado ten que obedecer, pola súa propia seguridade, ao profesorado encargado. No caso contrario procederáse á apertura de partes de incidencias leves ou graves, segundo as NOF do centro, á volta da actividade.

As seguintes normas e todas aquelas que marca o sentido común (non cruzar rúas en vermello, ter precaución , ...) establécense para a propia seguridade do alumnado.

O alumnado responsabilizarase da súa documentación persoal e pertenzas.

Se algún alumno/a causa algún dano material (autobús, museos, hoteis...) ou é sancionado economicamente, deberá abonalo el/ela ou a súa familia segundo corresponda.

O alumnado ten prohibidas, durante a duración da actividade o consumo de bebidas alcohólicas e o consumo de calquera substancia prohibida para menores de 18 anos.

O alumnado debe seguir en todo momento os comunicados e avisos do profesorado (por exemplo: hora de se erguer).

O alumnado ten terminantemente prohibido saír do recintos, hoteis, museos, etc. sen o profesorado.

O alumnado ten prohibido ir a calquera sitio con persoas alleas á actividade (familiares incluídos) mentres estean baixo a responsabilidade do profesorado.

Todas as visitas e actividades son de obrigada realización polo seu marcado carácter didáctico, cultural e/ou de inmersión lingüística. Non se poderá utilizar o móbil para xogar, escoitar música, whatsapp... durante a súa duración. Deben estar atentos ás explicacións.

O alumnado non poden molestar a outras persoas ou alborotar. Debe manter unha compostura exquisita nas visitas, museos, igrexas, rúa, etc.

O profesorado acompañante non se fará responsable de posibles roubos, perda de obxectos persoais nin do diñeiro do alumnado durante a actividade. Cada alumno/a terá precaución cos seus gastos e coa custodia dos seus cartos e pertenzas. No caso de que os alumnos teñan gastos imprevistos xustificados, o profesorado farase cargo, pero a familia deberá reembolsar o diñeiro ó centro educativo á volta.

Se un alumno ou alumna debe tomar un tratamento médico, ten que levalo consigo e poñelo en coñecemento do profesorado. (Nunha declaración de saúde)

O profesorado non medicará en ningún caso ao alumnado (nin aspirinas, nin ibuprofenos, nin antimareos nin ningún outro tipo de medicamentos). No caso de enfermidade, levarémolos ó médico para que lles receite o necesario.

O uso do móbil debe ser privado. Debemos respectar a intimidade do resto de compañeiros/as e do profesorado. Está terminantemente prohibido subir fotos, audios, etc. a redes sociais (Instagram, Facebook,...) que poidan atentar contra esa intimidade.

O profesorado está autorizado para utilizar imaxes e vídeos do alumnado que asinara os permisos de imaxe co fin de dar a coñecer as actividades culturais e didácticas realizadas.

Se algún alumno non asina os permisos de imaxe non poderá saír nos vídeos nin imaxes e debe indicalo nos papeis das normas. Nalgunha actividade ou saída concreta a falta de permisos pode significar a non participación deste alumnado na actividade ou viaxe xa que estas poden ser retransmitidas en aberto en internet, TV, etc.

Os Departamentos didácticos poderán engadir normas específicas a estas normas xerais se a actividade ou saída así o require e sempre que ditas normas sexan revisadas pola Vicedirección do centro.

7. CRITERIOS XERAIS DE ORGANIZACIÓN.

Naqueles casos en que por circunstancias especiais existan alumnos e alumnas que non participen nas actividades programadas o/a responsable ou responsables deberán prever as accións adecuadas para garantir o seu dereito á educación.

Garántese o dereito á realización de actividades complementarias e extraescolares dos profesores e profesoras que polas especiais circunstancias das súas materias teñen poucos alumnos e alumnas.

Como norma xeral, naquelas actividades que supoñan saída do centro o número de profesores que acompañarán aos alumnos será de **un por cada vinte alumnos e alumnas, pero nunca menos de dous**. No caso de que polas especiais circunstancias dunha actividade ou viaxe (especialmente ao estranxeiro, viaxes a neve,...) tivese que ir algún profesor ou profesora máis, será suficiente ca aprobación do equipo directivo.

Nas dúas semanas anteriores ás avaliacións, non se poderán realizar actividades complementarias e extraescolares, agás casos xustificadas.

Todo o alumnado sancionado cun procedemento corrector non poderá participar nas actividades extraescolares sempre que veña recollido na resolución de forma expresa.

Calquera outra sanción implicará a non participación do alumnado nas actividades extraescolares ou complementarias nos quince días posteriores á mesma.

8. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE ORGANIZACIÓN PARA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Dado o carácter curricular das actividades complementarias, a participación do alumnado será obrigatoria, se non supón ningún custo económico para el e se se desenvolve dentro do horario lectivo.

Para as actividades complementarias con carácter obrigatorio, só se aceptarán como circunstancias excepcionais que permitan a un alumno a non participación, aquelas nas que concorran razóns de carácter médico ou razón xustificadas polos proxenitores por escrito.

O Departamento didáctico organizador da actividade procurará que esta se desenvolva dentro da franxa horaria da súa área ou materia a fin de que poidan facerse responsables dela.

No caso de que a actividade estea organizada pola Vicedirección, ou Departamento de Orientación fóra da franxa horaria da súa área ou materia, será o profesor afectado pola actividade o responsable de que os alumnos participen na mesma, permanecendo en todo momento devanditos alumnos ao seu cargo.

Cando a actividade co alumnado sexa dirixida por un axente colaborador externo, o profesor afectado deberá estar sempre presente na actividade para controlar e atender calquera incidencia.

9. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE ORGANIZACIÓN PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

As actividades extraescolares realizaranse fóra do horario lectivo e teñen carácter voluntario. Entre este tipo de actividades considéranse, ademais das que con carácter formativo realízanse fóra do horario escolar nas dependencias do centro, as seguintes: viaxes de estudos, actos de entrega de premios, actividades artísticas ou deportivas dentro ou fóra do centro, etc.

Ningún alumno/a pode participar nunha actividade extraescolar sen os permisos asinados correctamente, os cartos entregados, se é o caso, e a declaración de saúde responsable, se fora necesaria.

De xeito xeral, o alumnado que contraveña as normas de convivencia no centro, non poderá participar nestas actividades, agás permiso expreso da Dirección do centro e sempre que o profesorado organizador acepte a participación dun alumno/a na actividade.

O profesorado encargado da actividade non devolverá os cartos dun alumno inscrito nunha actividade, agás xustificantes médicos ou situacións graves xustificadas. En calquera caso, en caso de anulación dunha inscrición (imposibilidade de viaxar, etc.) o alumnado deberá presentar a reclamación para a devolución dos cartos de forma persoal ante o organismo correspondente (axencia de viaxes, transporte,...)

10. PROGRAMAS, PLANS E ACTIVIDADES.

10.1. Coruña Educa.

A Coruña Educa é unha proposta formativa da Concellería de Educación e Cultura, en colaboración con outras áreas municipais e entidades, dirixida especificamente á comunidade educativa e consistente nunha serie de programas anuais clasificados por grupos temáticos.

10.2. Club de Lectura.

Foi solicitado e esperamos sexa concedido un Club de lectura, destinado a todos os grupos da ESO e 1º de BAC. O Club estará coordinado pola profesora Gema Cilleros do Departamento de Debuxo.

10.3. Club de Ciencia.

Concedéusenos un Club de ciencia, destinado a todos os grupos da ESO e 1º de BAC. O Club estará coordinado polo profesor David Rodríguez Antuña do Departamento de Educación Plástica e visual.

10.4. Programa Fullbright

A figura do auxiliar de conversación é un elemento clave para achegar a realidade cultural e lingüística do seu país de orixe ao alumnado galego. Deste xeito, estas persoas levan a cabo un importante servizo complementario, ao apoiar o labor do profesorado, facilitando as prácticas de conversación en linguas estranxeiras. Ademais, representan un auténtico vehículo de achegamento á cultura dos países onde se fala a lingua obxecto de estudo, polo que contribúen a reforzar o labor docente na compoñente de multiculturalidade, eixo sobre o que pivotan os currículos dos centros implicados no Plan de potenciación das linguas estranxeiras.

Dentro do programa Fullbright do Ministerio de Educación e Formación profesional, contaremos este curso con unha profesora de inglés procedente de Estados Unidos, que permanecerá no noso Centro dende o mes de setembro ata o 14 de xuño de 2023. Encárgase de reforzar **as materias de Relixión, Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Dixitalización.**

10.5. Proa +.

O Programa PROA+ son as siglas do Programa para a Orientación, Avance e Enriquecemento Educativo. Trátase dun plan educativo dentro do Programa de Cooperación Territorial do Estado

Español. O Programa PROA+ busca reducir as taxas de abandono escolar temperán. Está dentro dos Contratos-programa Recupéra-T (CP Recupéra-T) co fin de lograr o éxito educativo a través do reforzo, apoio e acompañamento na aprendizaxe daquel alumnado vulnerable que, por causa da pandemia, non alcanzase os obxectivos e as competencias establecidas para o nivel correspondente. Dentro deste programa, foinos concedida unha profesora de Pedagogía Terapéutica a media xornada.

10.6. Plan Director

Un curso máis, ponse a dispor dos centros docentes o Plan Director para a convivencia e a mellora da seguridade nos centros educativos e nos seus contornos, que pon de manifesto, unha vez máis, o compromiso da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional con todo o que ten que ver coa construción dunha sociedade democrática, tolerante, solidaria...

O Plan, impulsado desde a Delegación do Goberno en Galicia e a Alta Inspección de Educación, ofrece aos centros docentes a posibilidade de solicitar charlas informativas/formativas sobre temáticas como: **acoso escolar, drogas e alcol, violencia de xénero, novas tecnoloxías, bandas xuvenís**, etc. Charlas impartidas por persoas expertas das Forzas e Corpos de Seguridade do Estado e dirixidas ao conxunto da comunidade educativa.

10.7. Conmemoracións e actividades conxuntas.

ORDE do 3 de maio de 2023 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2023/24 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Durante o curso escolar celebraranse, como mínimo, as seguintes conmemoracións:
 - **20 de novembro de 2023:** Día Universal da Infancia.
 - **25 de novembro de 2023:** Día Internacional contra a Violencia de Xénero.
 - **Do 28 de novembro ao 5 de decembro de 2023:** conmemoración da Constitución e do Estatuto de autonomía de Galicia.
 - **3 de decembro de 2023:** Día Internacional das Persoas con Discapacidade.
 - **10 de decembro de 2023:** Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.
 - **24 de xaneiro de 2024:** Día Internacional da Educación.
 - **30 de xaneiro de 2024:** Día Escolar da non Violencia e da Paz.
 - **23 de febreiro de 2024:** Día de Rosalía de Castro.
 - **8 de marzo de 2024:** Día Internacional da Muller.

- **15 de marzo de 2024:** Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.
- **Do 4 ao 8 de marzo de 2024:** Semana da Prensa. Un día desta semana traballarasena aula con xornais.
- **1 de abril de 2024:** Día das Artes Galegas.
- **7 de abril de 2024:** Día Mundial da Saúde.
- **Do 22 e o 26 de abril de 2024:** Semana do Libro.
- **2 de maio de 2023:** Día Internacional contra o Acoso Escolar.
- **9 de maio de 2023:** Día de Europa.
- **Do 13 ao 17 de maio de 2024:** Semana das Letras Galegas.
- **5 de xuño de 2023:** Día Mundial do Medio Ambiente.

2. De conformidade co establecido no artigo 26.2 da Lei 2/2014, do 14 de abril, pola igualdade de trato e a non discriminación de lesbianas, gays, transexuais, bisexuais e intersexuais en Galicia, para favorecer a visibilidade e integrar de forma transversal a diversidade afectivo-sexual, os centros docentes sostidos con fondos públicos realizarán actividades específicas próximas ás datas de celebracións internacionais relacionadas co recoñecemento efectivo do dereito destas persoas.

10.8. Excursión fin de curso dos alumnos de 4º ESO.

Os alumnos de 4º ESO queren organizar unha excursión de fin de curso e etapa. O destino e as datas aínda non están decididas.

11. ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

Consideracións xerais.

A Vicedirección encargase de promover, organizar e facilitar este tipo de actividades, procurando a implicación nas mesmas de todos os integrantes da nosa comunidade. Neste sentido, consideramos que as actividades propostas polos Departamentos son de especial importancia para o noso alumnado, xa que un centro educativo non pode limitarse ás actividades estritamente académicas. As AAEECC proporcionan ao noso alumnado unhas situacións de aprendizaxe diferentes e atractivas.

A realidade social, educativa e económica do noso alumnado fai da oferta dos nosos Departamentos didácticos unha oportunidade única para achegarse a actividades formativas de gran calidade. Queda a criterio dos diferentes Departamentos a organización temporal equitativa das súas actividades, sen prexuízo das normas que se inclúen nesta programación. Prégase unha organización racional e equitativa das actividades para os distintos niveis, que quedará recollida na memoria anual deste Departamento.

11.1. Departamento de Bioloxía e Xeoloxía.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
E	Visita intermareal para estudantes. As Xubias. Festival Mar de Mares. Instituto oceanográfico.	1º Bac A. 1º Bac B (cultura científica) 4º ESO C	30 outubro
E	Actividades educativas do concello de A Coruña	Varios niveis	Por determinar
E	Domus. Laboratorio Aberto.	2º Bac A	Por determinar
E	Actividades Emalcsa. Visita a ETAP de A Telva.	1º ESO A 1º ESO B	6 maio
E	Actividades CEIDA Educación Ambiental	Varios niveis	Por determinar
C	Charlas protección natureza	Varios niveis	Por determinar

11.2. Departamento de Economía.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Charla/Obradoiro: A publicidade dos alimentos (OMIC)	4º ESO (FOPP)	2º trimestre
E	Visita ó Porto de A Coruña (Programa Coruña Aventuras)	1º BAC (ECO)	3º trimestre
C	Charla/Obradoiro: Para que serve a economía? (Programa "A Ponte" da USC)	4º ESO/1º BAC (ECO)	Pendente de confirmación
C	Charla/Obradoiro: Economía circular e novos modelos de negocio. (Programa "A Ponte" da USC)	2º BAC (EyDMN)	1º trimestre
C	Charla/Obradoiro: Etiquetaxe alimentaria (OMIC)	2º BAC-B (ECO)	2º trimestre
E	Visita ó centro loxístico de Pull&Bear en Narón.	2º BAC (EyDMN)	2º trimestre
C	Charla/Obradoiro: Ríos, encoros, enerxía e descarbonización. (Programa "A Ponte" da USC)	2º BAC (EyDMN)	Pendente de confirmación
C	Charla/Obradoiro: A economía azul para o futuro das zonas costeiras. (Programa "A Ponte" da USC)	2º BAC (EyDMN)	Pendente de confirmación

11.3. Departamento de Lingua Galega.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Visita ao Museo Emilia Pardo Bazán	3º ESO	Marzo- abril
C	Visita ao Arquivo Reino de Galicia	4º ESO	Marzo- abril
E	Asistencia a obras teatrais e visitas culturais, dependendo das ofertas do concello, das editoriais...	Xeral	Todo o curso
C	Charlas- conferencias con escritores	Xeral	Todo o curso.
C	O departamento participa activamente en toda as actividades do ENDL: concursos, celebracións, proxectos, revista...	Xeral	Todo o curso

11.4. Departamento de Física e Química.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
A maior parte destas actividades están pendentes de ser confirmadas polos centros organizadores. Pode			

considerarse unha planificación de máximos.			
E	Actividade organizada por EMALCSA. Visita á ETAP (A Telva).	2°ESO	3ª avaliación (19/04/2024; 12:00h-14:00h). Pendente da aceptación.
E	Visita a unha central de produción eléctrica. Preténdese que o alumnado coñeza con detalle un procedemento de obtención de enerxía eléctrica e que despois faga unha reflexión crítica sobre a sustentabilidade do medio ambiente. En caso de non poderse optar por esta visita, visita a SOGAMA.	3°ESO.	Farase prioritariamente durante o 3º trimestre. En función da dispoñibilidade do centro.
E	Actividade do MUNCYT sobre aspectos relacionados cos contidos do curso de Física e Química.	4°ESO B	A determinar en función da oferta e dispoñibilidade do museo.
C ou E	Charlas de divulgación científica das universidades galegas. Investigadores dalgunha universidade galega das facultades de Física ou Química imparten unha charla sobre aspectos de interese para a materia.	4°ESO e 1º bacharelato de Física e Química	En función da dispoñibilidade.
E	Visita ao Centro de Investigacións Científicas Avanzadas (CICA) da Universidade de A Coruña. O alumnado poderá observar en directo o funcionamento de laboratorios de investigación de física ou química e o traballo realizado polos investigadores nese centro.	1º bacharelato de Física e Química.	En función da dispoñibilidade.
E	Visita ao Centro de Investigacións en Química da Universidade de Santiago (CIQUS). O alumnado poderá observar en directo o funcionamento de laboratorios de investigación de química e o traballo realizado polos investigadores nese centro.	1º bacharelato de Física e Química.	En función da dispoñibilidade.
E	Visita a unha planta de industria química (tipo refinería de A Coruña). Lugar no que o alumnado pode ver a aplicación de diferentes contidos de física e química abordados e, en definitiva, observar o funcionamento dunha planta industrial química.	3°ESO, 1º bacharelato de Física e Química e 2º bacharelato de Química.	En función da dispoñibilidade. Farase prioritariamente durante o 2º trimestre coincidindo co desenvolvemento da unidade didáctica sobre a

			reacción química en 3ºESO.
E	Masterclass en física de partículas para alumnas de 1º de bacharelato (conmemoración do día internacional da muller e a nena na ciencia)	1º bacharelato de Física e Química (parte do alumnado)	Febreiro
C/E	Olimpiada de Física.	2º bacharelato de Física (parte do alumnado).	Durante o curso, como actividade complementaria, e extraescolar, na data das probas (febreiro-abril).
E	Masterclass en física de partículas.	2º bacharelato de Física (parte do alumnado).	Aproximadamente 3º trimestre (marzo, abril).

11.5. Departamento de Matemáticas.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Posibilidade de convocar o Concurso Fotografía Matemática do IES Plurilingüe Adormideras.	Todos os niveis.	Febreiro/Marzo
C/E	Queda aberta a posibilidade de realizar algunha saída, aínda por determinar		
C/E	Proporase ao alumnado de bacharelato a participación na Olimpiada Matemática	1º e 2º bacharelato.	Aproximadamente 3º trimestre (marzo,

11.6. Departamento de Música.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Participar nos diversos programas organizados polo concello de A Coruña en colaboración coa orquestra Sinfónica de Galicia.	ESO BAC	Por determinar
C	Participar nos diversos programas organizados polo concello de Santiago de Compostela en colaboración coa orquestra filharmónica de Galicia.	ESO BAC	Por determinar
C	Asistencia a concertos didácticos organizados pola Deputación de A Coruña	ESO BAC	Por determinar
C/E	Asistencia a obras musico-teatrais ofertadas por diferentes compañías	ESO BAC	Por determinar
C/E	Asistencia a calquera actividade musical que se oferte ao entro e que se considere interesante dende un punto de vista lúdico-cultural.	ESO BAC	Por determinar

11.7. Departamento de Latín e Grego.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
E	Enigma mitolóxico no museo de Belas Artes	4º eso	21 de marzo
E	Teatro Clásico (Teatro Colón)	BAC/4º eso	Marzo
E	Percorrido Torre de Hércules e arredores	1ºbac/ 4º eso	3º trimestre
C	Masterchef romanus	1ºbac/ 4º eso	3º trimestre

11.8. Departamento de Xeografía e Historia.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
E	Visita ao Castro de Elviña e Castelo de San Antón.	1º ESO	Terceiro trimestre.
C	Paseo pola contorna da Torre de Hércules.	1º ESO	Primeiro Trimestre
E	Visita ao Mosteiro de Monfero e a Torre e castelo dos Andrade de Pontedeume.	2º ESO	Decembro
E	Percorrido pola Cidade Vella e Casa Museo de María Pita.	2º ESO	Data a determinar
E	Visita á Biblioteca da Deputación e Arquivo do Reino de Galicia.	1º BAC	Primeiro Trimestre
E	Percorrido polo Ensanche de A Coruña (urbanismo e Modernismo).	1º BAC	Primeiro Trimestre
E	Intercambio escolar con Bérgamo. (<i>En colaboración con outros Departamentos</i>)	1º BAC	16 a 23 de Marzo.
E	Percorrido pola Cidade Vella	4º ESO	Terceiro trimestre
E	Visionado do filme <i>Napoleón</i> nun cine.	4º ESO	Primeiro Trimestre
C	Palestra sobre a autarquía en Galicia a cargo do historiador Gael Proupín.	4º ESO/2º BAC	Segundo trimestre
E	Percorrido polas Rías Altas	2º BAC	Primeiro trimestre
E	Paseo pola contorna da Torre de Hércules	2ª BAC	Segundo Trimestre
C	Conferencia: O sistema electoral español.	2ª BAC	Segundo Trimestre
C	Conferencia: A economía azul para o futuro das zonas costeiras	2º BAC	Primeiro Trimestre

11.9. Departamento de Debuxo.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	SteamDomus	1º BAC D	22 setembro
C	Visita exposición Kiosko Alfonso	1º BAC (todos)	out-nov
E	Visita Facultade Belas Artes e Restauración (Pontevedra) e Mestre Mateo (Santiago)	2º BAC (alumnado interesado)	Finais de decembro??
C	Visita e obradoiro Museo de Bellas Artes (Coruña)	2º BAC C,D,F,G(alumnado TEGP)	9 xan(2grupos) 10 xaneiro (2 grupos)
C	Un achegamento á arte contemporánea (visita virtual CGAC) no noso salón de actos	1º BAC (todos)	xaneiro? un ou dous grupos por sesión?
C	Exposición fotográfica Fundación MOP, Helmut Newton	1º BAC C,D,E,F	abril-maio
C	Visita a diferentes espazos expositivos da cidade, segundo a programación: Abanca, Fundación María José Jove, Kiosko Alfonso, Fundación Barrié, Luis Seoane, etc.	1º BAC, °- 4º ESO	2º ou 3º trimestre
C	Visita a diferentes espazos expositivos fora da cidade, segundo a programación: Museo do Castro-Sargadelos (Sada), Feria INNOVART (Santiago), visita a ESCENOTECH (empresa escenografía-Santiago)	1º ou 2º BAC	2º ou 3º trimestre

11.10. Departamento de Inglés.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Charla cultural : British Traditions and Festivals	2º ESO	13-12-23 (3ª hora)
C	Charla cultural: USA Cultural Class	4º ESO	13-12-23 (4ª hora)
C	Tenemos hecha la petición de tres charlas temáticas de la USC	1º y 2º BACH	2º trimestre
C	Actividades nas aulas: Halloween / San Valentín, o día de Guy Fawkeys , Thanksgiving	Tódolos niveis ESO	Día que corresponda
C	Día do libro (Nas aulas)	1º a 4º ESO / 1º BACH	23 abril

11.11. Departamento de Tecnoloxía.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Visita Pull&Bear	Bacharelato	Por determinar
C	Visita Sotavento	2 ESO	2º trimestre
C	Visita Tecnópole	4 ESO e Bach	2º trimestre

11.12. Departamento de Educación Física.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
E	Viaxe a Andorra	1º bacharelato	27 de xan.-3 feb. 2024
C	Kaiak (Porto da Coruña)	3º, 4º ESO	Maio ou xuño
C	Piragua ou rafting (Oza, río Ulla)	1º bacharelato	Maio ou xuño
C	Piragua (Oza)	1º y 2º ESO	Maio ou xuño
C	Escalada (pavillón de deportes)	3º, 4º ESO, 1ºBAC	Maio ou xuño

11.13. Departamento de Lingua castelá e literatura.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
c	Entrega Premios Concursos	ESO	23 ABRIL.
C	La Voz De Galicia	2ºeso	SEGUN CITA
C	Compañía Teatro (300 Euros)	ESO	SEGUN CITA
C	Archivo Reino Galicia	3º ESO	SEGUN CITA

11.14. Departamento de Orientación.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Iniciación segura á pegada dixital e ás redes sociais	3º ESO (ED) 2º OU 4º ESO	2º ou 3º trimestre
C	Acoso/Ciberacoso escolar	1º ESO	27 Novembro
C	Delitos de odio e discriminación	2º ESO	27/28 Novembro
C	Violencia sobre a muller	3º ESO	30 Novembro
C	Prevenición delitos sexuais	4º ESO	28 Novembro
C	Programa A Ponte. Varios departamentos. Charlas por confirmar	Por confirmar	Pendente confirmación

C	Obradoiro: aprender Igualdade creando II	1º e 2º ESO	Segundo trimestre
C	Obradoiro de saúde afectivo sexual.	4º ESO	2º TRIMESTRE
C	Obradoiro Foro-debate: pensar en Igualdade con miras amplas.	3º ESO	2ª trimestre
C	Nutrición e dieta equilibrada	2º ESO	1º trimestre
C	Desperdicio de alimentos	3ª ESO	1º trimestre
C	Economía circular	4ºESOº	1º trimestre
C	A publicidade dos alimentos	1ºESO	1º trimestre
C	Obradoiro Enredos na rede	4ºESO	3º trimestre
C	Obradoiro Infiltrados na rede	3ºESO	3º trimestre
C	Obradoiro Videoxogos e o seu dominio	2ºESO	3º trimestre
C	Obradoiro O valor do "Non, eu paso!"	4ºESO	3º trimestre
C	Prevenção, abordaxe e xestión de conflitos	3ºESO	2º trimestre
C	Taller de prevención no uso de internet, redes sociais e xogos interactivos	4ºESO	2º trimestre
C	Fuga de cerebros: "Habilidades sociais fronte ás adiccións"	2ºESO	2º trimestre
C	Obradoiro A máscara das drogas	3ºESO	3º trimestre
C	"A rede e as súas redes". Prevenção de riscos asociados ao uso de internet	1ºESO	1º trimestre
C	Con-tacto con Palabras: promoción da saúde mental no ámbito escolar	4ºESO	1º trimestre
C	"Ti, eu e outros/as". Prevenção do consumo de alcol e tabaco	1ºESO	2º trimestre
C	Primeiros auxilios	3º e 4ºESO	Pendente confirmación

11.15. Equipo de Dinamización da Lingua Galega.

TIPO (C/E)	ACTIVIDADE	NIVEL	DATA APROXIMADA
C	Lectores nos corredores do centro Lectura nas aulas polo profesorado	Todos	24/10/2023 adiado ao 25
C	Samaín: - Concurso de cabazas - Concurso de disfraces (photocall) - Baile colectivo no recreo - Concurso de relatos de medo	Todos	31/10/2023 31/10/2023 31/10/2023 31/10/2023 02/11/2023
C	Día contra a Violencia de Xénero	Todos	24/ 11/2023

C	Día da Paz	Todos	30/01/2024
C	Día da Ilustración	Todos	30/01/2024
C	Día da Candeloria	Todos	02/02/2024
C	Entroido: - Concurso de coplas de entroido - Exposición de receitas	Todos	10/02/2024C
C	Día da lingua materna	Todos	21/02/2024
C	Día de Rosalía de Castro	Todos	23/02/2024
E	Saída ao Salón do Libro (Pontevedra)	Voluntariado Biblio e Dinamiz	A concretar (marzo ou abril)
C	Día da muller	Todos	08/03/2024
C	Día da poesía	Todos	21/03/2024
C	Día do teatro	Todos	27/03/2023
C	Día mundial da arte: - Concurso portada revista Mapoula	Todos	15/04/2024
C	Día das Letras Galegas: - Exposición - Concurso de Lettering	Todos	17/05/2024
C	Día mundial do océanos: - Concurso de castelos de area.	1º ESO ? Ou alumnado do Club de Ciencia?	08/06/2024
C	Presentación da revista Mapoula	ESO+ voluntariado da Biblio e Dinamización	14/06/2024

12. AVALIACIÓN DA PROGRAMACIÓN.

Ao finalizar o curso, elaborárase unha memoria e nela incluírase unha avaliación desta programación.

Elabórase unha rúbrica para avaliar a programación de AACCEE que, como mínimo, contemple:

- ✓ Grao de participación do alumnado.
- ✓ Grao de interese suscitado no alumnado.
- ✓ Grao de cumprimento dos obxectivos desta programación e da contribución a mesma á adquisición e desenvolvemento das competencias clave.
- ✓ Implicación dos diferentes membros da comunidade escolar.
- ✓ Adecuación ao normal funcionamento do IES.: valorárase positivamente que as actividades realizadas non supuxesen un trastorno grave para o funcionamento do centro.
- ✓ Nivel de correspondencia entre o orzamento e o custo real da actividade.

En A Coruña, a 21 de outubro de 2023.

Liliana María González Sánchez.