



1º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As porcentaxes para a cualificación de cada avaliación son as seguintes:

- 80% probas escritas.
 - 10% traballos.
 - 10% caderno de clase.
 - Redondea á alza. Observación directa.
- A avaliación considerase superada se a nota é igual ou superior a 5. A nota será a parte enteira da puntuación acadada.
-) As recuperacións faranse despois da avaliación correspondente.
-) A nota final do curso corresponderá, unha vez aprobadas tódalas avaliacións, a nota media das avaliacións realizadas.
-) Os alumnos/as que non superen materia en xuño, realizarán unha proba extraordinaria en setembro de toda a materia

PROMOCIÓN: Decreto 86/2015, do 25 de xuño.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN 1ºESO

Os procedementos que se van utilizar para avaliar son:

- Observación directa: para obter información sobre actitudes, organización, estratexias e dificultades individuais do alumnado.
- Probas escritas: Realizaranse 2 probas escritas en cada avaliación, máis una proba escrita de recuperación que comprenderá os contidos da avaliación correspondente, nestas probas realizaranse diferentes tipos de cuestións para valorar os coñecementos e o progreso do alumnado na materia. Na proba extraordinaria de setembro avaliaranse os indicadores de logro máis relevantes das UD.
- Traballo individual. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.
- Traballo en grupo. Realizarase 1 por trimestre. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.
- Caderno de clase. Revisión do caderno de clase seguindo rúbricas.

Os datos obtidos na observación directa, na revisión dos traballos, cadernos de clase e probas escritas serán recollidos na ficha individual de cada alumno/a de forma sistemática.

A avaliación será continua:

-) Avaliación inicial: farase unha avaliación inicial mediante proba escrita, para valorar a base previa da que parte o alumnado.
-) Avaliación procesual: farase utilizando todos os procedementos da avaliación descritos anteriormente. Realizarase durante todo o curso.
-) Avaliación final: con todos os datos recollidos do alumno/a, tendo en conta os criterios de avaliación e, por tanto, os obxectivos da materia, cualificarase ó alumnado aplicando os criterios de cualificación.



3º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As porcentaxes para a cualificación de cada avaliación son as seguintes:

- 80% probas escritas.
 - 10% traballo individual/en grupo.
 - 10% caderno de clase.
 - Redondea á alza. Observación directa.
- A avaliación considerase superada se a nota é igual ou superior a 5. A nota será a parte enteira da puntuación acadada.
- ⌋ As recuperacións faranse despois da avaliación correspondente.
- ⌋ A nota final do curso corresponderá, unha vez aprobadas tódalas avaliacións, a nota media das avaliacións realizadas.
- ⌋ Os alumnos/as que non superen materia en xuño, realizarán unha proba extraordinaria en setembro de toda a materia

PROMOCIÓN: Decreto 86/2015, do 25 de xuño.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN 3º ESO

Os procedementos que se van utilizar para avaliar son:

- Observación directa: para obter información sobre actitudes, organización, estratexias e dificultades individuais do alumnado.
- Probas escritas: Realizaranse 2 probas escritas en cada avaliación, máis una proba escrita de recuperación que comprenderá os contidos da avaliación correspondente, nestas probas realizaranse diferentes tipos de cuestións para valorar os coñecementos e o progreso do alumnado na materia. Na proba extraordinaria de setembro avaliaranse os indicadores de logro máis relevantes das UD.
- Traballo individual. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.
- Traballo en grupo. Realizarase 1 por trimestre. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.
- Caderno de clase. Revisión do caderno de clase seguindo rúbricas.

Os datos obtidos na observación directa, na revisión dos traballos, cadernos de clase e probas escritas serán recollidos na ficha individual de cada alumno/a de forma sistemática.

A avaliación será continua:

- ⌋ Avaliación inicial: farase unha avaliación inicial mediante proba escrita, para valorar a base previa da que parte o alumnado.
- ⌋ Avaliación procesual: farase utilizando todos os procedementos da avaliación descritos anteriormente. Realizarase durante todo o curso.
- ⌋ Avaliación final: con todos os datos recollidos do alumno/a, tendo en conta os criterios de avaliación e, por tanto, os obxectivos da materia, cualificarase ó alumnado aplicando os criterios de cualificación.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES PLURILINGÜE A CACHADA

Avda. Municipalidade de Avellaneda, s/n
15930 BOIRO - A CORUÑA
☎ 881 85 67 17 📠 881 85 67 13
ies.acachada@edu.xunta.es
<http://centros.edu.xunta.es/iesacachada>

4º ESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As porcentaxes para a cualificación de cada avaliación son as seguintes:

- 80% probas escritas.
 - 20% traballo individual/en grupo.
 - Redondea á alza. Observación directa.
- A avaliación considerase superada se a nota é igual ou superior a 5. A nota será a parte enteira da puntuación acadada.
-) As recuperacións faranse despois da avaliación correspondente.
-) A nota final do curso corresponderá, unha vez aprobadas tódalas avaliacións, a nota media das avaliacións realizadas.
-) Os alumnos/as que non superen materia en xuño, realizarán unha proba extraordinaria en setembro de toda a materia

PROMOCIÓN: Decreto 86/2015, do 25 de xuño.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN 4ºESO

Os procedementos que se van utilizar para avaliar son:

- Observación directa: para obter información sobre actitudes, organización, estratexias e dificultades individuais do alumnado.
- Probas escritas: Realizaranse 2 probas escritas en cada avaliación, máis una proba escrita de recuperación que comprenderá os contidos da avaliación correspondente, nestas probas realizaranse diferentes tipos de cuestións para valorar os coñecementos e o progreso do alumnado na materia. Na proba extraordinaria de setembro avaliaranse os indicadores de logro máis relevantes das UD.
- Traballo individual. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.
- Traballo en grupo. Realizarase 1 por trimestre. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.

Os datos obtidos da observación directa, da revisión dos traballos e das probas escritas serán recollidos na ficha individual de cada alumno/a de forma sistemática.

A avaliación será continua:

-) Avaliación inicial: farase unha avaliación inicial mediante proba escrita, para valorar a base previa da que parte o alumnado.
-) Avaliación procesual: farase utilizando todos os procedementos da avaliación descritos anteriormente. Realizarase durante todo o curso.
-) Avaliación final: con todos os datos recollidos do alumno/a, tendo en conta os criterios de avaliación e, por tanto, os obxectivos da materia, cualificarase ó alumnado aplicando os criterios de cualificación.



4º ESO CULTURA CIENTÍFICA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As porcentaxes para a cualificación de cada avaliación son as seguintes:

- 50% probas escritas.
 - 50% traballo individual e traballo en grupo.
 - Redondea á alza. Observación directa.
 - A avaliación considerase superada se a nota é igual ou superior a 5. A nota será a parte enteira da puntuación acadada.
-) As recuperacións faranse despois da avaliación correspondente.
-) A nota final do curso corresponderá, unha vez aprobadas tódalas avaliacións, a nota media das avaliacións realizadas.
-) Os alumnos/as que non superen materia en xuño, realizarán unha proba extraordinaria en setembro de toda a materia.

PROMOCIÓN: Decreto 86/2015, do 25 de xuño.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN 4º ESO

Os PROCEDEMENTOS que se van utilizar para avaliar son:

- Observación directa: Procedemento para obter información sobre actitudes, organización, estratexias e dificultades individuais do alumnado.
- Probas escritas: Realizarase 1 proba escrita en cada avaliación, máis una proba escrita de recuperación que comprenderá os contidos da avaliación correspondente, nestas probas realizaranse diferentes tipos de cuestións para valorar os coñecementos e o progreso do alumnado na materia. Na proba extraordinaria de setembro avaliaranse os indicadores de logro máis relevantes das UD.
- Traballo individual. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.
- Traballo en grupo. Realizarase 1 por trimestre. Revisión dos traballos propostos seguindo rúbricas.

Os datos obtidos na observación directa, na revisión dos traballos e probas escritas serán recollidos na ficha individual de cada alumno/a de forma sistemática.

A avaliación será continua:

-) Avaliación inicial: farase unha avaliación inicial mediante proba escrita, para valorar a base previa da que parte o alumnado.
-) Avaliación procesual: farase utilizando todos os procedementos da avaliación descritos anteriormente. Realizarase durante todo o curso.
-) Avaliación final: con todos os datos recollidos do alumno/a, tendo en conta os criterios de avaliación e, por tanto, os obxectivos da materia, cualificarase ó alumnado aplicando os criterios de cualificación.