



## ERASMUS POLICY STATEMENT

ECHE 2014-2020 : 265120-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a)how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees

El IES 12 de Outubro ofertará a todos los alumnos que cursen alguno de los Ciclos Superiores, correspondientes a la Formación Profesional, la posibilidad de que puedan realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en empresas del extranjero bajo un **programa Erasmus de movilidad de estudiantes para prácticas**. Esto quedará condicionado a que el alumno cumpla las condiciones de acceso al módulo FCT según la reglamentación vigente.

El IES dará publicidad a cada convocatoria al inicio de cada curso, indicando el procedimiento de solicitud y los criterios de elección del alumnado que se basará fundamentalmente:

- Nota media del expediente académico (40%)
- Conocimiento del idioma (40%)
- Informe del tutor/a (20%)

Las prácticas se realizarán siguiendo el programa formativo que contiene el Currículu del Ciclo Formativo de que se trate, el cuál especifica los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación para conseguirlos. Dicho programa deberá ser aceptado, con compromiso de cumplimiento por escrito, por parte del IES 12 de Outubro, empresa acogedora y alumno.

a) Los socios serán escogidos entre empresas de países europeos en las que por su actividad se pueda cumplir el programa formativo y que estén dispuestas a colaborar con la movilidad.

Para su localización se utilizará la plataforma etwinning (de la que somos miembros) procurando contactar con Instituciones de Enseñanza Superior que imparten formación en especialidades asimilables a las nuestras y que conocerán el tejido empresarial de su entorno para poder hacer de intermediarios entre nuestro centro y la empresa.

Igualmente se contactará directamente con empresas que tengan el perfil adecuado o que ya hayan colaborado con otros centros de enseñanza de nuestro entorno



- b) Las empresas podrán estar en cualquier país europeo pero se trabajará preferentemente con Portugal, Francia, Reino Unido y Alemania
- c) Los objetivos a conseguir con las movilidades Erasmus para alumnos en prácticas son:
  - Mejorar la calidad y el atractivo de la Formación Profesional entre alumnos y empresas.
  - Promover la creatividad, la competitividad, la empleabilidad y el fomento del espíritu empresarial.
  - Contribuir a desarrollar jóvenes bien preparados, abiertos de mente y con experiencia internacional para afrontar el mercado laboral altamente competitivo.
  - Beneficiarse lingüística y culturalmente de la experiencia de residir y trabajar en el extranjero y promover el atractivo del espacio europeo de educación superior.
  - Promoción del espacio europeo del aprendizaje continuo.
  - Ofrecer un valor añadido a la FCT para nuestro alumnado.
  - Facilitar la movilidad laboral y el desarrollo profesional en el espacio europeo una vez finalizada la formación académica

**El programa de movilidad de estudiantes para prácticas en empresas Erasmus** irá dirigido a los alumnos de formación profesional de grado superior (Short Cycles) de las especialidades que se oferten en el IES 12 de Outubro y que en la actualidad son:

- Ciclo Superior Estética Integral y Bienestar (Familia Imagen Personal)
- Ciclo Superior Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (Familia Electricidad-Electrónica)
- Ciclo Superior Programación de la Producción en la Fabricación mecánica (Familia Fabricación mecánica)

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme

#### **Fase inicial**

- Los estudiantes serán informados del programa Erasmus en la presentación del curso.
- La primera semana de Octubre se realizará una reunión específica para los potenciales alumnos a participar y sus tutores con el fin de presentar en profundidad el programa de movilidad y el proceso de solicitud y adjudicación de plazas
- Convocatoria pública y transparente para la solicitud de prácticas la última semana de Octubre.
- Selección de los participantes siguiendo criterios transparentes. Una Comisión de selección formada por Coordinador, docentes de lenguas extranjeras y tutores valorarán: rendimiento académico (40%),



conocimiento de lenguas extranjeras(40%) e informe del tutor (20%).

### **Fase preparatoria**

- Preparación cultural y lingüística del alumnado .Cumplimentación y gestión de la documentación.
- Identificación de instituciones receptoras y acuerdo de fechas, programa formativo y plan de actividades a realizar por los alumnos en la empresa, etc.
- Se encajarán las necesidades específicas de cada empresa con las aptitudes, capacidades y competencias de los alumnos seleccionados.
- Realización de visitas preparatorias con el fin de gestionar en el país de destino la organización de la movilidad

### **Fase organizativa**

El tutor organizará aspectos prácticos de la movilidad (viajes, alojamiento, seguros, tarjeta sanitaria europea).

### **Fase de seguimiento**

- Contacto periódico del tutor vía mail,chat y teléfono con los estudiantes.
- Contactos quincenales con el tutor de destino para seguimiento de la evolución del alumno

### **Fase de evaluación**

- Llevada a cabo de manera conjunta entre el tutor receptor y el tutor del IES bajo los criterios consensuados en el programa formativo.
- Obtención de un certificado firmado y sellado por la compañía receptora donde se califique como APTO el módulo de FCT y las horas realizadas.
- Cumplimentación del documento Movilidad Europass para reconocimiento europeo de las actividades realizadas

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve.

Mediante la participación de IES 12 de Outubro en el programa Erasmus 2014-2020 esperamos dotar de innovación y modernizar nuestras enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior , internacionalizando nuestra oferta formativa con el fin de contribuir a la agenda de modernización de la educación superior (The Higher Education Modernisation Agenda) de la siguiente forma:

1. Hacer más atractiva la Formación Profesional de grado superior ofertando la posibilidad de que nuestros alumnos puedan realizar una estadía de prácticas en empresas fuera de nuestro territorio con las ventajas que ello supone:



- a. Apertura del mercado de trabajo
- b. Conocimiento de nuevas culturas y formas de vida
- c. Práctica de idiomas distinto del propio
- d. Aprendizaje de nueva tecnología

Esto hará que aumente la motivación de los estudiantes y el prestigio de nuestras enseñanzas, consiguiendo un mayor número de alumnos matriculados y por consiguiente un aumento de titulados "Técnicos Superiores"

2. Se mejorará la calidad de las enseñanzas al incorporar a la formación, las experiencias tanto técnica como personal, adquirida en empresas europeas
3. Se incrementará el nivel de formación del alumnado al aumentar las habilidades técnicas, lingüísticas y sociales, lo cual permitirá ampliar sus oportunidades de empleabilidad dentro del espacio europeo
4. Reforzar el "triángulo del conocimiento" de forma que al mejorar la calidad de la formación se le permitirá a los alumnos tener mayores habilidades para participar en investigación e innovación mejorando de esa forma el nivel de vida propio , estatal y europeo
5. Aprovechar las oportunidades de financiación que proporcionan los programas de movilidad para estudiantes en prácticas Erasmus con el fin de dotar de excelencia a la formación de nuestros alumnos y a su futura empleabilidad y desarrollo



## ERASMUS POLICY STATEMENT

ECHE 2014-2020 : 265120-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE

---

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a)how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees

The "*IES 12 de Outubro*" will offer to all students who take any of the Higher Courses, that corresponds to vocational training, the possibility to undertake the module of "On the Job Training" (FCT) in foreign companies under the **Erasmus programme Student Mobility for Placements**. This will be only for students that fulfill the conditions to undertake the FCT module according to the current regulations.

The IES will publish at the beginning of each year the proposal, indicating the application procedure and criteria for selection of students, which will be based mainly on:

- Average of the academic record (40%)
- Knowledge of the language (40%)
- Tutor report (20%)

The placements will follow a programme, which will contain a curriculum for the concerned course, that specifies the learning results and assessment criteria to achieve them. This programme must be accepted with the commitment of compliance in writing by the "*IES 12 de Outubro*", the company and the student.

(a) Partners will be chosen among European companies that, due to its activity, can fulfill the training program and are willing to assist with mobility.

In order to identify them, the etwinning platform will be used, (of which we are members of), trying to contact higher education institutions that offer specialized training comparable to ours and that are aware of the business environment to act as intermediaries between our center and the company. Also, companies that have the right profile or have already collaborated with other schools in our area will be contacted directly.

(b) The companies can be located in any European country, but preferably in Portugal, France, UK and Germany.



(c) The objectives to be achieved with the Erasmus mobility for students are:

- Improve the quality and attractiveness of vocational training between students and companies.
- Promote creativity, competitiveness, employability and the promotion of entrepreneurship.
- Contribute to develop well prepared youth that are open minded and with international experience, to compete in the highly demanding job industry.
- Benefit linguistically and culturally from the experience of living and working abroad and to promote the attractiveness of the European higher education system.
- Promote the European system of continuous development.
- Provide an added value for the FCT students.
- Facilitate work mobility and professional development in the European community once the academic formation is completed.

**Erasmus programme Student Mobility for Placements** shall be aimed at students of higher vocational training (Short cycles) with specialties that are offered at "*IES 12 de Outubro*" and that currently are:

- Integral aesthetic and welfare (Personal image family)
- Electro-technical and automated systems (Electric-Electronic family)
- Mechanical Production Scheduling (Mechanical manufacturing family)

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme.

### **Initial phase**

- Students will be informed of the Erasmus programme in the presentation of the course.
- The first week of October a specific meeting will be made for potential students and tutors to participate in order to present in depth the mobility programme, the application process and placement.
- Transparent and public call to submit the applications the last week of October.
- Selection of participants according to a transparent criteria. A Committee formed by a Coordinator, foreign language teachers and tutors will evaluate: academic performance (40%), knowledge of foreign languages (40%) and report of the tutor (20%).

### **Preparatory phase**

- Cultural and linguistic preparation of students. Completion and administration of the required documentation.



- Identification of receiving institutions and agreement of dates, training programme and activities to be performed by the students in the company, etc.
- Specific needs of each company will be met with the aptitudes, capabilities and skills of the selected students.
- **Preparatory visits** in order to manage the **organization of mobility** in the country of destination.

### Organizational phase

The tutor will organize the practical aspects of the mobility (travel, accommodation, insurance, European health insurance card).

### Follow-up phase

- The tutor will contact periodically via email, chat and phone with the students.
- Quarterly contact with the destination tutor to follow up the evolution of the student.

### Evaluation phase

- Carried out jointly by the receptor tutor and the IES tutor under the criteria agreed in the training program.
- Certificate signed and stamped by the receiving company where it states that the student is **QUALIFIED** in the FCT module and the hours worked.
- Completion of the Europass Mobility for European recognition of the activities that were carried out.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve.

Through the participation of "*IES 12 de Outubro*" in the Erasmus 2014 - 2020 program, we hope to provide innovation and modernize our teaching of Higher Vocational Education, internationalizing our training in order to contribute to the Higher Education Modernization Agenda as follows:

1. Making more attractive the higher levels of Vocational Training offering the possibility for our students to do the placements outside our territory with the advantages that this implies:
  - a. Broadening the employment opportunities.
  - b. Knowledge of new cultures and lifestyles.
  - c. Practice of languages other than their own.



d. Learning new technologies.

This will increase the motivation of students and prestige of our teachings, getting a greater number of students enrolled and therefore increasing the number of graduates titled "Higher Technicians"

2. It will improve the quality of teaching by incorporating to the training, both technical and personal experiences gained in European companies
3. It will increase the level of training of our students by improving the technical, language and social skills, which will broaden their employability opportunities within the European community.
4. Strengthening of the "knowledge triangle"; so that when improving the quality of training, it will enable students to have greater abilities to participate in research and innovation, thus improving the personal, national and European living standards.
5. Take advantage of funding opportunities provided by the **Erasmus Programme Student Mobility for Placements** in order to provide excellence in the education for our students and their future employability and development.