



## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32009116	12 de Outubro	Ourense	2018/2019

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP02	Peiteado e cosmética capilar	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0849	Análise capilar	2018/2019	4	107	128

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	IRIA GARCÍA LEMA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

- a) Clasificar os materiais de peiteado, identificando as súas propiedades e condicións idóneas de manipulación e conservación, para os recibir, os almacenar e os distribuír.
- b) Interpretar as normas establecidas, analizando as fases dos procesos de peiteado, desde o acollemento ata a despedida, para atender a persoa usuaria.
- c) Identificar as características e as necesidades do pelo e do coiro cabeludo, utilizando medios e técnicas de observación para comprobar o seu estado.
- d) Seleccionar medios, produtos e equipamentos, analizando as súas características, para preparar e pór a punto o posto de traballo.
- e) Hixienizar as instalacións e os equipamentos, xustificando os métodos de limpeza e desinfección, para preparar e pór a punto o posto de traballo e as instalacións.
- f) Aplicar estratexias de asesoramento, analizando os factores que melloran o resultado final, para informar sobre coidados, cosméticos e hábitos saudables.
- g) Elixir os cosméticos adecuados de acordo coas necesidades da pel, para informar sobre coidados, cosméticos e hábitos saudables.
- h) Analizar os riscos ambientais e laborais asociados á actividade profesional, relacionándoos coas súas causas, co fin de fundamentar as medidas preventivas que se vaian adoptar, e aplicar os protocolos correspondentes para evitar danos nun mesmo, nas demais persoas, no contorno e no ambiente.
- i) Aplicar e analizar as técnicas necesarias para mellorar os procedementos de calidade do traballo no proceso de aprendizaxe e do sector produtivo de referencia.
- j) Recibir, almacenar e distribuír o material de peiteado, controlando o seu consumo e as existencias.
- k) Atender a clientela en todas as fases do proceso, aplicando procedementos establecidos.
- l) Comprobar o estado do cabelo e do coiro cabeludo, manexando instrumentos de observación.
- m) Preparar e pór a punto o posto de traballo e as instalacións, manténdoo en condicións óptimas para a súa utilización.
- n) Informar a clientela sobre os coidados, os cosméticos e os hábitos saudables, para asegurar o resultado final dos procesos técnicos de peiteado.
- ñ) Aplicar os protocolos e as medidas preventivas de riscos laborais e protección ambiental durante o proceso produtivo, para evitar danos nas persoas e no ámbito laboral e no ambiente.
- o) Aplicar procedementos de calidade e de accesibilidade e deseño universais nas actividades profesionais incluídas nos procesos de produción ou prestación de servizos.

Esta programación corresponde ao módulo de Análise capilar, do ciclo formativo Peiteado e Cosmética Capilar de grao medio. Este ciclo formativo proporciona unha formación básica profesional e de madurez persoal, que facilita a incorporación ao mercado laboral ou a continuidade de estudos a través dos ciclos formativos de Grao Superior, previa superación da proba de acceso. A duración é dun curso académico, desenvolvéndose a totalidade do módulo no propio centro I.E.S.12 Outubro. Centro situado na Av. de Santiago, 2. 32001 Ourense.

Como se da unha gran variedade de situacións do contexto socio - laboral, para cada alumno planificouse esta programación, adaptándoa á realidade da zona, tipo de alumnos, situación do centro escolar, entorno social, etc.

A figura de Técnico en Peiteado e Cosmética Capilar, exerce a súa actividade profesional dentro do subsector de "servicios persoais" e máis concretamente na actividade de Perruquería, desenvolvendo os procesos de prestación de servizos, de asesoramento e atención permanente ó cliente en:

- \_ Salóns de beleza.
- \_ Departamentos de beleza de empresa dedicada ó tratamento da imaxe persoal integral.
- \_ Equipos técnicos dependentes de laboratorios e casas comerciais que desenvolven a súa actividade no ámbito da estética, como probadores, demostradores e vendedores.
- \_ Hospitais, centros xeriátricos e empresas de servizos fúnebres.
- \_ Clínicas de medicina estética.



- \_ Departamento de estética das TV.
- \_ Estudios de gravacións.
- \_ Estudios de fotografía e video.
- \_ Escolas de modelos profesionais, pasarelas de moda, ...
- \_ Escolas de asesoría de imaxe.

No I.E.S. 12 Outubro, impártense dous ciclos medios e un superior da familia Imaxe Persoal en réxime ordinario: Estética Persoal Decorativa, Técnico en Peiteado e Cosmética Capilar e Estética integral e benestar, convivindo con outras Familias profesionais e outras ensinanzas como son a E.S.O. e os Bacharelatos.

O Centro posee todo tipo de instalacións:

Aulas Taller dos diferentes ciclos  
Biblioteca  
Departamentos  
Salas do Profesorado  
Despachos do equipo directivo  
Secretaría  
Conserxeria  
Bar

Pabellón deportivo  
Aulas comúns  
Aulas polivalentes  
Aulas de Informática  
Laboratorios de física, bioloxía  
Salón de actos  
Ximnasio

Os alumnos de ensinanza obligatoria acuden ao centro no transporte escolar. Hay servicio de comedor. O alumnado do módulo é maioritariamente feminino. A súa procedencia é rural xeralmente do municipio ou municipios limítrofes, desprázanse ó centro tanto en transporte público como particular. O nivel sociocultural e o nivel socioeconómico familiar é variado. Respecto ao nivel académico, son alumnos procedentes da ESO, ESA ou bacheralato, e tamén dalgún outro ciclo, xeralmente do ciclo medio de Estética.

Este módulo, relaciónase directamente con outros módulos do ciclo, como por exemplo: Imaxe corporal e hábitos de vida saudables, Hixiene, desinfección e esterilización aplicadas a perruquería, ...



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	O Órgano cutáneo: anatomía e fisioloxía da pel e o pelo	descrición do órgano cutáneo e dos seus anexos	40	30
2	Alteracións do cabelo e coiro cabeludo	explicación e distinción das posibles alteracións capilares	12	10
3	Alteracións de mans, pes e unllas	explicación e distinción das posibles alteracións presentes nos anexos cutáneos	12	10
4	O análise capilar.	comprensión do protocolo a realizar no análise capilar	8	6
5	Aparello e equipos usados no análise capilar. Equipos complementarios para os coidados estéticos capilares	explicación dos aparellos utilizados	8	6
6	Protocolo de análise capilar. A ficha técnica.	elaboración do protocolo e da ficha técnica	8	6
7	Cosméticos para o coidado do cabelo e coiro cabeludo. Protocolo de coidados capilares.	identificación dos cosméticos utilizados para os protocolos deseñados previamente	15	12
8	O masaxe capilar	estudio dos movementos básicos do masaxe capilar	6	5
9	Protocolos de tratamento combinado	elaboración de protocolos específicos segundo as alteracións identificadas no análise	14	11
10	Deontoloxía profesional	concreción dos dereito, deberes e normas a observar na profesión	5	4



#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	O Órgano cutáneo: anatomía e fisioloxía da pel e o pelo	40

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.	SI

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo.
CA1.2 Defínense as características xerais da pel.
CA1.3 Descríbense os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación.
CA1.4 Descríbese a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas.
CA1.5 Descríbese o proceso de melanoxénese e queratinización.
CA1.6 Detállase a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel.
<b>CA1.6.1 detalláronse as estruturas anexas, queratinizadas e glandulares</b>
CA1.7 Analizáronse as funcións da pel.
CA1.8 Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación.
CA1.9 Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso.
CA1.10 Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo.
CA1.11 Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea.
CA1.12 Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar.
CA1.13 Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do peiteado.
CA1.14 Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.
CA1.15 Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Estrutura e funcións do órgano cutáneo: Estrutura macroscópica e microscópica da pel: epiderme, derme e tecido celular subcutáneo. Vascularización e inervación. Anexos cutáneos: glándulas e anexos córneos. Funcións da pel e anexos.
Pelo: estrutura e funcións; composición química; propiedades físicas e químicas. Ciclo piloso.



**Contidos**

Variacións nos parámetros dunha pel normal: concepto de alteración, tipos e características básicas.

Alteracións do cabelo e do coiro cabeludo: clasificación e características. Alteracións estruturais. Alteracións cromáticas. Alteracións do coiro cabeludo: seborrea, descamación e pitiríase. Pel e cabelo baixo a influencia da radiación solar.

Alteracións específicas de mans, pés e uñas.



#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Alteracións do cabelo e coiro cabeludo	12

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.	SI

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo.
CA1.2 Defínense as características xerais da pel.
CA1.3 Descríbense os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación.
CA1.4 Descríbiuse a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas.
CA1.5 Descríbiuse o proceso de melanoxénese e queratinización.
CA1.6 Detállase a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel.
CA1.6.1 detalláronse as estruturas anexas, queratinizadas e glandulares
CA1.7 Analizáronse as funcións da pel.
CA1.8 Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación.
CA1.9 Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso.
CA1.10 Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo.
CA1.11 Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea.
CA1.12 Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar.
CA1.13 Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do peiteado.
CA1.14 Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.
CA1.15 Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Estrutura e funcións do órgano cutáneo: Estrutura macroscópica e microscópica da pel: epiderme, derme e tecido celular subcutáneo. Vascularización e inervación. Anexos cutáneos: glándulas e anexos córneos. Funcións da pel e anexos.
Pelo: estrutura e funcións; composición química; propiedades físicas e químicas. Ciclo piloso.
Variacións nos parámetros dunha pel normal: concepto de alteración, tipos e características básicas.



**Contidos**

Alteracións do cabelo e do coiro cabeludo: clasificación e características. Alteracións estruturais. Alteracións cromáticas. Alteracións do coiro cabeludo: seborrea, descamación e pitiriasis. Pel e cabelo baixo a influencia da radiación solar.  
Alteracións específicas de mans, pés e uñas.





#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Alteracións de mans, pes e unllas	12

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.	SI

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as características e elementos que compoñen o relevo cutáneo.
CA1.2 Defínense as características xerais da pel.
CA1.3 Descríbense os aspectos macroscópicos e microscópicos da pel, a súa irrigación e a súa inervación.
CA1.4 Descríbiuse a fisioloxía cutánea relacionándoa coas estruturas anatómicas.
CA1.5 Descríbiuse o proceso de melanoxénese e queratinización.
CA1.6 Detállase a estrutura dos anexos cutáneos en relación coas funcións que realizan e o estado da pel.
CA1.6.1 detalláronse as estruturas anexas, queratinizadas e glandulares
CA1.7 Analizáronse as funcións da pel.
CA1.8 Especificáronse os tipos de pelo, e establecéronse as súas características e os criterios de clasificación.
CA1.9 Xustificouse o carácter cíclico do crecemento piloso.
CA1.10 Recoñecéronse as características e os compoñentes do cabelo.
CA1.11 Relacionouse o estado do cabelo coa irrigación sanguínea.
CA1.12 Relacionáronse as características dunha pel normal coas súas posibles variacións e a súa repercusión capilar.
CA1.13 Caracterizáronse as alteracións do cabelo e a súa importancia no ámbito do peiteado.
CA1.14 Especificáronse os efectos do sol na pel e no cabelo.
CA1.15 Recoñecéronse as alteracións específicas de mans, pés e uñas.

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Estrutura e funcións do órgano cutáneo: Estrutura macroscópica e microscópica da pel: epiderme, derme e tecido celular subcutáneo. Vascularización e inervación. Anexos cutáneos: glándulas e anexos córneos. Funcións da pel e anexos.
Pelo: estrutura e funcións; composición química; propiedades físicas e químicas. Ciclo piloso.
Variacións nos parámetros dunha pel normal: concepto de alteración, tipos e características básicas.



**Contidos**

Alteracións do cabelo e do coiro cabeludo: clasificación e características. Alteracións estruturais. Alteracións cromáticas. Alteracións do coiro cabeludo: seborrea, descamación e pitiriasis. Pel e cabelo baixo a influencia da radiación solar.  
Alteracións específicas de mans, pés e uñas.



#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	O análise capilar.	8

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara a área de traballo e os equipamentos de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.	SI

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse as instalacións onde se realiza o proceso de análise capilar.
CA2.2 Descríbóronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
CA2.3 Identifícaronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.
CA2.4 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
CA2.5 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.
CA2.6 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.
CA2.7 Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise capilar.
CA2.8 Identifícaronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise capilar.
CA2.9 Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis adecuados á área de análise capilar.
CA2.10 Identifícaronse os aparellos e os equipamentos usados na análise capilar.
CA2.11 Clasificáronse os equipamentos complementarios para os coidados estéticos capilares.
CA2.12 Relacionouse o fundamento científico de cada un coas súas indicacións e contraindicacións.
CA2.13 Estableceuse o xeito de emprego e mantemento.
CA2.14 Interpretáronse os datos obtidos cos equipamentos de análise capilar.

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Area de análise capilar: espazos, equipamento e ambiente.
0Descrición, bases científicas e interpretación de resultados obtidos.
Pautas de aplicación e precaucións na súa aplicación: indicacións e contraindicacións.
Equipamentos complementarios nos coidados estéticos capilares: tipos e clasificación. Descrición e fundamento científico. Normas de emprego e precaucións de uso. Indicacións e contraindicacións relacionadas coa súa utilización.
Imaxe e profesionalidade: imaxe do persoal profesional como imaxe de empresa (hixiene, maquillaxe, peiteado, indumentaria e complementos).



**Contidos**

Normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores. Aspectos básicos de comunicación verbal e non verbal. Comunicación interpersonal.

Importancia do traballo en equipo.

Recepción e atención á clientela para o proceso de análise capilar. Normas para a primeira cita.

Instrumentos de identificación das necesidades e as demandas da clientela. Asesoramento e derivación a superiores ou diferentes profesionais.

Seguridade e hixiene na análise capilar. Aplicación de métodos de hixiene, desinfección e esterilización.

Medidas de protección do persoal profesional e da clientela durante a análise capilar. Hixiene postural e ergonomía.

Equipamentos empregados na análise estética capilar: tipos e clasificación.



#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Aparello e equipos usados no análise capilar. Equipos complementarios para os coidados estéticos capilares	8

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara a área de traballo e os equipamentos de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.	SI

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse as instalacións onde se realiza o proceso de análise capilar.
CA2.2 Descríbóronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
CA2.3 Identifícaronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.
CA2.4 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
CA2.5 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e a atención á clientela.
CA2.6 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.
CA2.7 Caracterizáronse as posicións anatómicas adecuadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso de análise capilar.
CA2.8 Identifícaronse as normas de hixiene e desinfección imprescindibles na área de análise capilar.
CA2.9 Aplicáronse os métodos de hixiene, desinfección e esterilización máis adecuados á área de análise capilar.
CA2.10 Identifícaronse os aparellos e os equipamentos usados na análise capilar.
CA2.11 Clasificáronse os equipamentos complementarios para os coidados estéticos capilares.
CA2.12 Relacionouse o fundamento científico de cada un coas súas indicacións e contraindicacións.
CA2.13 Estableceuse o xeito de emprego e mantemento.
CA2.14 Interpretáronse os datos obtidos cos equipamentos de análise capilar.

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Area de análise capilar: espazos, equipamento e ambiente.
0Descrición, bases científicas e interpretación de resultados obtidos.
Pautas de aplicación e precaucións na súa aplicación: indicacións e contraindicacións.
Equipamentos complementarios nos coidados estéticos capilares: tipos e clasificación. Descrición e fundamento científico. Normas de emprego e precaucións de uso. Indicacións e contraindicacións relacionadas coa súa utilización.
Imaxe e profesionalidade: imaxe do persoal profesional como imaxe de empresa (hixiene, maquillaxe, peiteado, indumentaria e complementos).



**Contidos**

Normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores. Aspectos básicos de comunicación verbal e non verbal. Comunicación interpersonal.

Importancia do traballo en equipo.

Recepción e atención á clientela para o proceso de análise capilar. Normas para a primeira cita.

Instrumentos de identificación das necesidades e as demandas da clientela. Asesoramento e derivación a superiores ou diferentes profesionais.

Seguridade e hixiene na análise capilar. Aplicación de métodos de hixiene, desinfección e esterilización.

Medidas de protección do persoal profesional e da clientela durante a análise capilar. Hixiene postural e ergonomía.

Equipamentos empregados na análise estética capilar: tipos e clasificación.



#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Protocolo de análise capilar. A ficha técnica.	8

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza a análise da pel e os seus anexos, describindo e aplicando as técnicas de observación e análise do cabelo e do coiro cabeludo.	SI

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Caracterizáronse as fases do protocolo de análise.
CA3.2 Identificáronse os datos que permiten obter información útil para a análise capilar.
CA3.3 Elaborouse a documentación necesaria para o rexistro da información.
CA3.4 Especificouse a preparación do material e os equipamentos necesarios para realizar o servizo de análise.
CA3.5 Estableceuse a secuencia do proceso de realización da análise: observación directa, con lupa e outros métodos complementarios.
CA3.6 Empregáronse os equipamentos de análise segundo a secuencia do proceso.
CA3.7 Manexáronse a lupa, a luz de Wood e outros métodos de análise complementarios para a observación do estado do cabelo e o coiro cabeludo.
CA3.8 Aplicáronse métodos de exploración do cabelo.
CA3.9 Comprobouse a posible existencia de alteracións.
CA3.10 Realizouse a recollida de información na ficha técnica ou no expediente da clientela.
CA3.11 Emitiuse o diagnóstico e realizouse a proposta de cuidados capilares a partir da información obtida na entrevista persoal e nos resultados da exploración.
CA3.12 Indicouse cando, como e por que se debe derivar a persoa usuaria cara a superiores ou diferentes profesionais.

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Fases do protocolo de análise: acomodación, entrevista, exame visual e exploración.
Estudo da información. Diagnóstico e proposta de cuidados capilares. Informe a superiores.
Derivación cara a superiores ou diferentes profesionais.
Identificación dos datos que permiten obter información útil para o análise capilar
Elaboración da documentación: ficha de análise capilar.
Técnicas de detección de necesidades e recollida de datos.
Técnicas de observación e exploración.



Contidos

Manexo da lupa, luz de Wood para a observación do estado do cabelo e coiro cabeludo

Aplicación de métodos de exploración do cabelo

Comprobación da posible existencia de alteracións

Relación dos datos obtidos coa súa posible derivación a outros profesionais





#### 4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Cosméticos para o coidado do cabelo e coiro cabeludo. Protocolo de coidados capilares.	15

#### 4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Deseña procedementos de coidados capilares e analiza as fases do proceso.	SI

#### 4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Caracterizáronse as fases dun protocolo.
CA4.2 Establecéronse as pautas de elaboración de protocolos para os coidados capilares en descamacións e en cabelo seco e fráxil.
CA4.3 Elaboráronse protocolos para o mantemento de cabelos tinguidos, descolorados e con permanente.
CA4.4 Determináronse os medios, as técnicas e os materiais necesarios.
CA4.5 Caracterizouse a duración e o número de sesións de cada protocolo.
<a href="#">CA4.6 Realizáronse diferentes tipos de protocolos en perruquería</a>
<a href="#">CA4.7 Caracterizáronse e recoñecéronse os cosméticos empregados nos coidados capilares</a>
<a href="#">CA4.8 Establecéronse as pautas de elaboración de protocolo para o coidados estéticos capilares en cabelo graso.</a>
<a href="#">CA4.9 Establecéronse as pautas de elaboración de protocolos para os coidados estéticos capilares en alopecias.</a>

#### 4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Protocolo de traballo.</p> <p><a href="#">Tipos de protocolos en perruquería</a></p> <p>Protocolos de coidados capilares en descamacións e en cabelo graxo, seco e fráxil. Clasificación de utensilios, materiais e cosméticos necesarios para a realización dos coidados capilares. Clasificación de técnicas manuais e equipamentos.</p> <p>Protocolo de mantemento en cabelos tinguidos, descolorados e con permanente. Clasificación de utensilios, materiais e cosméticos necesarios para os coidados capilares. Clasificación de técnicas e equipamentos.</p>



#### 4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	O masaxe capilar	6

#### 4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica cuidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos.	SI

#### 4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Determináronse os tipos de manobras da masaxe capilar.
CA5.2 Relacionáronse os parámetros das manobras da masaxe coas indicacións.
CA5.3 Aplicáronse técnicas de masaxe nos cuidados capilares.
CA5.4 Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de cuidados do cabelo.
CA5.5 Establecéronse as recomendacións e as informacións postratamento.
CA5.6 Realizouse a desinfección e/ou esterilización dos materiais e dos aparellos.
CA5.7 Aplicáronse medidas para a eliminación dos residuos xerados.
CA5.8 Mantívose unha actitude ecolóxica na eliminación dos residuos xerados.
CA5.9 Xustificouse a valoración do resultado obtido como factor de calidade do proceso.

#### 4.8.e) Contidos

Contidos
Protocolos estándar e personalizados. Adaptación do protocolo estándar ás necesidades e as demandas da persoa usuaria.
Masaxe capilar: clasificación e pautas de realización das manobras; efectos da masaxe, indicacións e contraindicacións. Técnicas de masaxe nos cuidados capilares estéticos: procedemento e pautas de aplicación.
Aplicación do protocolo individualizado: criterios de selección e integración de técnicas, equipamentos e cosméticos.
Recomendacións postratamento.
Aplicación de medidas de desinfección e esterilización dos utensilios e dos materiais utilizados en condicións de seguridade e hixiene.
Avaliación e seguimento de resultados.



#### 4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Protocolos de tratamento combinado	14

#### 4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica cuidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos.	SI

#### 4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Determináronse os tipos de manobras da masaxe capilar.
CA5.2 Relaciónáronse os parámetros das manobras da masaxe coas indicacións.
CA5.3 Aplicáronse técnicas de masaxe nos cuidados capilares.
CA5.4 Integráronse técnicas manuais, equipamentos e cosméticos na aplicación de cuidados do cabelo.
CA5.5 Establecéronse as recomendacións e as informacións postratamento.
CA5.6 Realizouse a desinfección e/ou esterilización dos materiais e dos aparellos.
CA5.7 Aplicáronse medidas para a eliminación dos residuos xerados.
CA5.8 Mantívose unha actitude ecolóxica na eliminación dos residuos xerados.
CA5.9 Xustificouse a valoración do resultado obtido como factor de calidade do proceso.

#### 4.9.e) Contidos

Contidos
Protocolos estándar e personalizados. Adaptación do protocolo estándar ás necesidades e as demandas da persoa usuaria.
Masaxe capilar: clasificación e pautas de realización das manobras; efectos da masaxe, indicacións e contraindicacións. Técnicas de masaxe nos cuidados capilares estéticos: procedemento e pautas de aplicación.
Aplicación do protocolo individualizado: criterios de selección e integración de técnicas, equipamentos e cosméticos.
Recomendacións postratamento.
Aplicación de medidas de desinfección e esterilización dos utensilios e dos materiais utilizados en condicións de seguridade e hixiene.
Avaliación e seguimento de resultados.



#### 4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Deontoloxía profesional	5

#### 4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Cumpre as normas de deontoloxía profesional e valora a súa repercusión no desenvolvemento da profesión.	SI

#### 4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Estableceuse o concepto de deontoloxía profesional.
CA6.2 Valorouse a aplicación de normas deontolóxicas no desenvolvemento profesional.
CA6.3 Determináronse os deberes e as obrigas do persoal profesional.
CA6.4 Valorouse a importancia e a repercusión do traballo honesto.
CA6.5 Xustificouse a necesidade do segredo profesional na profesión.
CA6.6 Traballouse con criterios de respecto pola diferenza.
CA6.7 Valorouse a repercusión da lei de protección de datos no exercicio profesional do peiteado.

#### 4.10.e) Contidos

Contidos
Concepto de deontoloxía.
Deberes e obrigas do profesional.
Lei de protección de datos na profesión de peiteado.
Dereitos dos profesionais.



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Acadar os contidos mínimos para o módulo (contidos reflectidos nesta programación).

RA1. Caracteriza o órgano cutáneo, identificando a súa estrutura e as súas alteracións.

RA2. Prepara a área de traballo e os equipamentos de análise e coidados capilares, tendo en conta a relación entre o fundamento científico e as indicacións e normas de utilización.

RA3. Realiza a análise da pel e os seus anexos, describindo e aplicando as técnicas de observación e análise do cabelo e do coiro cabeludo.

RA4. Deseña procedementos de coidados capilares e analiza as fases do proceso.

RA5. Aplica coidados capilares, integrando medios técnicos, manuais e cosmetolóxicos.

RA6. Cumpre as normas de deontoloxía profesional e valora a súa repercusión no desenvolvemento da profesión.

EN FUNCIÓN DE:

BC1. Caracterización do órgano cutáneo.

BC2. Preparación dos equipamentos de análise e coidados capilares.

BC3. Realización da análise da pel e anexos.

BC4. Deseño de procedementos de coidados capilares.

BC5. Aplicación de coidados do cabelo.

BC6. Cumprimento das normas de deontoloxía profesional.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación farase cunha nota numérica sobre 10 puntos. É necesario ter como mínimo un 5 en cada avaliación, para acadar o aprobado.

Para calcular a cualificación, aínda que previo aviso ao alumnado poden variarse as porcentaxes, empregaranse os seguintes criterios:

Examen TEÓRICO-PRÁCTICO 80%

Actividades aula 10% (traballos)

Asistencia y participación 10%

En cada unha destas tres partes haberá que acadar como mínimo un 5 sobre 10.

As probas serán de contido teórico-práctico, a realizar ó longo da avaliación. Xeralmente serán probas escritas, aínda que se poderán modificar según o criterio do profesor, sempre previo aviso o alumnado. As cualificación das probas só farán media cando a súa puntuación sexa alomenos dun 5 sobre 10. Haberá un ou mais parciais por avaliación, según criterio do profesor.

Para superar a proba o alumno/a terá que obter aqueles mínimos que se marquen, segundo o que indique o profesor en cada momento.

A non asistencia a algunha/s da/s proba/s de cualificación suporá a necesidade de presentarse á proba de recuperación que se celebrarán ao longo de curso, en ningún caso se realizarán repeticións de proba/s. Cando algún alumno sexa descuberto copiando durante calquera proba avaliadora, será cualificado cun 0 (cero) nesa proba e deberá recuperar a parte correspondente na avaliación que se celebrará no mes de xuño.

A non asistencia a algunha/s desta/s proba/s suporá a necesidade de presentarse á proba de recuperación de avaliación. En ningún caso se realizarán repeticións destas proba/s.

A proba de recuperación celebrárase cando a profesora estime convinte.

Queda a criterio do profesor a solicitude de traballos tanto dentro como fóra da aula, e serán de carácter obrigatorio para superar o módulo cos requisitos que se marquen en cada caso, previo aviso ao alumnado.

A entrega e exposición (se procede) de tódolos traballos e actividades é condición sine qua non para superar a materia.

A parte práctica das probas, se as houberse, serán cualificadas a través dunha lista de cotexo, cunha serie de ítems que serán comprobados polo profesor no taller.

As cualificación das probas só farán media cando a súa puntuación sexa cando menos dun 5 sobre 10

Se nalgunha das avaliacións non se acadara a nota mínima dun cinco, a nota correspondente á terceira avaliación será un catro, e o alumno deberá examinarse na proba final das avaliacións que teña non superadas.

No caso de un comportamento inadecuado tanto na clase coma no taller será motivo de non superación da avaliación correspondente, tendo o alumno que acudir á proba de avaliación extraordinaria.

A nota final do módulo será a nota media das cualificacións obtidas nos tres períodos avaliativos do curso, para o que será necesario ter unha cualificación igual ou superior a 5 en cada un deles

## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Cando algún alumno non alcance unha calificación suficiente en calquera dos conceptos avaliados para os que se considere necesario a súa consecución, estableceranse actividades específicas de recuperación que relizarán o remate das clases. Estas actividades poden consistir, segundo a natureza dos conceptos, coñecementos e capacidades implicados, en:

Exame teórico/práctico, resolución de cuestionarios, análise e solución de problemas e casos, traballos, informes, realización de estudos e exposicións, etc....

Na recuperación cada alumn@ terá que examinarse da avaliación ou avaliacións que non teña superados. Se o alumn@ tivese dúas ou máis avaliacións suspensas terá que facer o exame final de todo o curso.

As actividades de recuperación desenvolveranse de acordo os días establecidos. Os alumnos deberán traer a parte teórica preparada, para poder consultar dúbidas.

A nota final non será necesariamente a media matemática, senón que se aceptará unha desviación tanto positiva como negativa

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

O alumnado que perda o dereito a avaliación continua deberá realizar unha única proba, de contidos teórico/prácticos. Nesta proba o alumno deberá responder a unha serie de preguntas referidas ó módulo, relacionadas cos contidos mínimos.

Para superar esta proba o alumno deberá acadar o valor mínimo de 5 sobre 10. Unha puntuación de cero en determinados contidos, especificados na proba, pode implicar a non superación do módulo.

### **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Nas reunións de departamento tratarase de forma habitual o cumprimento da programación didáctica o longo do curso. O sistema de calidade fai necesario unha revisión mensual do cumprimento da programación e a planificación das medidas correctivas pertinentes de cara o resto do curso.

A memoria de fin de curso recollerá unha visión xeral do cumprimento da programación tanto na temporalización como nos contidos. Na reunión de departamento correspondente faranse as propostas de modificación de xeito que podan ser recollidas na programación do seguinte curso.

Para realizar a avaliación da práctica docente pasarase ó alumnado un cuestionario, onde anonimamente contestarán ás diferentes cuestións planteadas acerca da actividade do profesor. Asimesmo, o profesor, coa axuda do cuestionario anterior e a valoración do grado de consecución de dos obxectivos previstos, debe reflexionar sobre a súa propia tarefa docente, introducindo as modificacións necesarias para a mellora do proceso de ensinanza.

### **8. Medidas de atención á diversidade**

#### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Realizarase unha proba escrita/oral o principio do curso para avaliar os coñecementos de partida do alumnado e detectar as distintas capacidades do alumnado deste curso, trala que se aplicarán medidas de atención que permitan que a medio prazo todo o alumnado poida alcanzar os obxectivos definidos para o presente módulo.

#### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

De haberen alumno/as con altas capacidades ou con dificultades ou problemas de aprendizaxe por motivos motóricos, sensoriais, de desenvolvemento ou socioculturais, serán atendidos polo profesorado do departamento ou de orientación. Dependendo de cada caso, levarase a cabo unha atención individualizada ou elaboraranse programas específicos de intervención



## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

O tratamento de estes temas na clase farase fundamentalmente a través da proposta de actividades encamiñados a realización de debates orales e exposicións de carácter valorativo, exemplos serían:

Educación moral e cívica: Conseguir que os xóvenes adquiren normas democráticas e xustas.

Educación para a igualdade de oportunidades de ambos sexos: Rexeito ás desigualdades e discriminacións derivadas da pertencencia a un sexo.

Educación para a paz: Fomentar os valores de solidariedade, tolerancia, respecto á diversidade e capacidade de diálogo. As doazóns de sangue e de órganos é un xesto que simboliza a solidariedade entre os seres humanos.

Educación ambiental: Respeto o entorno físico e natural.

Educación para a saúde, sexual, alimentación e calidade de vida e imaxe persoal: É a transversal por excelencia. O coñecemento do corpo, dos seus órganos e sistemas, é o primeiro paso para valorar a saúde e desenvolver hábitos saudables de hixiene e alimentación, e para rexeitar prácticas nocivas como o consumo de tabaco, alcol e outras drogas. A educación sexual no referente a hixiene, prácticas sexuais, as medidas preventivas de embarazos e de transmisión de enfermidades, etc.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As previstas para o Ciclo durante o Curso Académico 2016/2017.

As actividades extraescolares prográmanse co obxecto de asistir a exposicións, mostras ou visitas a instalacións ou establecementos relacionadas coa familia de Imaxe Persoal.

Non son fixas dependendo do curso e datas nas que se realizan os eventos polo que non podemos planificalas con moita anterioridade

O obxecto das actividades complementarias previstas polo departamento é familiarizar @s alumn@s co seu futuro traballo profesional.

Xustifícanse pola necesidade que teñen os profesionais da familia de Imaxe Persoal que, de forma continua, deben adaptarse aos cambios tecnolóxicos provocados polas novas demandas, cada vez máis específicas, producindo cambios na súa actividade profesional, de xeito que a implantación destas novas técnicas baséase no uso de equipamentos cada vez máis sofisticados e de produtos cosméticos con maior especificidade e actividade. Lévanse a cabo, de forma xeral, na propia aula. Aínda que están integradas nun módulo concreto, formando parte dos procedementos e se é posible dentro do seu horario lectivo, inténtase que sexan o máis abertas posibles; de feito poden implicar aos dous cursos dun mesmo ciclo, aos dous ciclos medios ou incluso a tod@s os alumn@s dos ciclos formativos.

Exposicións e demostracións de tratamentos relacionados cos diferentes módulos