



EXAME DE MARIÑEIRO/A PESCADOR/ON LINE FERROL.		DATA: 15/11/2023	
APELIDOS/APELLIDOS			
NOME / NOMBRE		D.N.I.:	

CASTELLANO / GALEGO

MODULO: 1

LA EMBARCACIÓN DE PESCA / A EMBARCACIÓN DE PESCA.

1.- ¿Que entendemos `por manga? / Que entendemos `por manga?

- a) La altura del casco del barco. / A altura do casco do barco.
- b) La longitud del casco del barco. / A lonxitude do casco do barco.
- c) La anchura del casco del barco. / A anchura do casco do barco.

2.- La propiedad por la cual el buque permanece adrizado y no da vuelta se llama: / A propiedade pola cal o buque permanece adrizado e non dá volta chámase:

- a) Estabilidad. / Estabilidade.
- b) Estanqueidad. / Estanqueidade.
- c) Flotabilidad. / Flotabilidade.

3.- ¿ Que es el plan de bodegas? / Que é o plan de adegas?

- a) Es el plano de estiba de la bodega. / É o plano de estiba da adegas.
- b) Los distintos pisos de las bodegas. / Os distintos pisos das adegas.
- c) La parte mas baja de las bodegas.. / A parte mais baixa das adegas.

4.- Cuál de estos cabos no se corresponde con un cabo de amarre? / Cal destes cabos non se corresponde cun cabo de amarre?

- a) Largo. / Longo.
- b) Traves. / Traves.
- c) Osta. / Osta.

5.- ¿Qué es la obra viva? / Qué é a obra viva?

- a) Parte sumergida del casco. / Parte mergullada do casco.
- b) Partes móviles del barco. / Partes móbiles do barco
- c) Parte emergida del casco. / Parte emerxida do casco.

6.- Cuando el ancla de un barco fondeado pierde agarre y es arrastrada por el fondo, ¿ como se llama? / Cando a áncora dun barco fondeado perde agarre e é arrastrada polo fondo, como se chama?

- a) Abozar. / Abozar.
- b) Garrear. / Garrear.
- c) Borneo. / Borneo.

7.- Una escotilla es: / Unha escotilla é:

- a) La ventana abierta en un mamparo. / A xanela aberta nun mamparo.
- b) Abertura hecha en la cubierta para acceder a los espacios de carga. / Abertura feita na cuberta para acceder aos espazos de carga.
- c) Cabo de pequeñas dimensiones. / Cabo de pequenas dimensións.

8.- ¿Cómo se accede al barco?: / Como se accede ao barco?:

- a) Saltando desde el muelle a la cubierta / Saltando desde o peirao á cuberta.
- b) Empleando la grúa / empregando a grúa.
- c) Por las escalas o pasarelas de acceso / polas escalas ou pasarelas de acceso.

9.- El aparato que mide la velocidad del barco se llama: / O aparello que mide a velocidade do barco chámase:

- a) Corredera. / Corredera.
- b) Escandallo. / Escandallo.
- c) Sonda. / Sonda.

10.- La argolla de unión entre el ancla y la cadena se llama: / A argola de unión entre a áncora e a cadea chámase:

- a) Uña. / Uña.
- b) Cruz. / Cruz.
- c) Arganeo. / Arganeo.

MODULO: 2

REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR DE LOS ABORDAJES EN EL MAR
(máximo 5 errores).

/ REGULAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVIR AS ABORDAXES NO MAR (máximo 5 erros).



11.- En el "RIPA" la expresión buque dedicado a la pesca significa: / No "RIPA" a expresión buque adicado á pesca significa:

- a) **Buque pesquero en navegación al caladero. / Buque pesqueiro en navegación ao caladoiro**
- b) **Buque arrastrero. / Buque arrastreiro.**
- c) **Buque que este pescando con artes o aparejos de pesca que restrinjan su maniobrabilidad. / Buque que este pescando con artes ou aparellos de pesca que restrinxan a súa maniobrabilidade.**

12.- Cuando dos buques de propulsión mecánica naveguen de vuelta encontrada a rumbos opuestos o casi opuestos, con riesgo de abordaje, cada uno de ellos caerá a: / Cando dous buques de propulsión mecánica naveguen de volta atopada a rumbos opostos ou case opostos, con risco de abordaxe, cada un deles caerá a:

- a) **Babor. / Babor.**
- b) **Estribor. / Estribor.**
- c) **Caerán a bandas opuestas. / Caerán a bandas opostas.**

13.- La luz de remolque es una luz de las mismas características que la luz de alcance, pero de color: / A luz de remolque é unha luz das mesmas características que a luz de alcance, pero de cor:

- a) **Rojo. / Vermello**
- b) **Verde. / Verde.**
- c) **Amarillo. / Amarelo.**

14.- Identifica a un buque que lleva: luces de costados, luz de alcance y en la vertical roja sobre blanca todo horizonte. / Identifica a un buque que leva: luces de costados, luz de alcance e na vertical vermella sobre branca todo horizonte:

- a) **Buque de pesca no de arrastre. / Buque de pesca non de arrastre.**
- b) **Buque de propulsión mecánica. / Buque de propulsión mecánica.**
- c) **Buque restringido por su calado. / Buque restrinxido polo seu calado.**

15.- Un buque de propulsión mecánica mayor de 50 metros en navegación, exhibirá de noche: / Un buque de propulsión mecánica maior de 50 metros en navegación, exhibirá de noite:

- a) **Luces de costado, alcance, y un tope. / Luces de costado, alcance, e un tope.**
- b) **Luces de costado, alcance, y dos topes. / Luces de costado, alcance, e dous topes.**
- c) **Luces de costado, alcance, y un tope todo horizonte. / Luces de costado, alcance, e un tope todo horizonte.**



16.- Una baliza pintada totalmente de amarillo, quiere decir: / Una baliza pintada totalmente de amarelo, quere dicir:

- a) Aguas seguras o navegables / Augas seguras ou navegables
- b) Marca de babor / Marca de babor
- c) Marca especial / Marca especial

17.- Si divisamos una baliza pintada con franjas verticales de color rojo y blanco, estamos ante: / Se divisamos unha baliza pintada con franxas verticais de cor vermella e branco, estamos ante:

- a) Aguas seguras o navegables. / Augas seguras ou navegables.
- b) Un peligro aislado. / Un perigo illado.
- c) La bifurcación de un canal. / A bifurcación dunha canle.

18.- Saliendo de puerto dejaremos las marcas de color rojo por el costado de: / Saíndo de porto deixaremos as marcas de cor vermello polo costado de:

- a) Babor. / Babor.
- b) Estribor. / Estribor.
- c) Babor o estribor, es indiferente. / Babor o estribor, é indiferente.

19.- Si vemos como marca de tope dos conos con los vértices hacia arriba, esta marca es: / Se vemos como marca de tope dous conos cos vértices cara arriba, esta marca é:

- a) Peligro aislado. / Perigo illado.
- b) Cardinal Norte. / Cardinal Norte.
- c) Aguas navegables. / Augas navegables.

20.- Si divisamos una baliza negra, con una o más bandas anchas horizontales rojas, y su marca de tope está formada por dos esferas negras superpuestas, estamos ante: / Se divisamos unha baliza negra, cunha ou máis bandas anchas horizontais vermellas, e a súa marca de tope está formada por dúas esferas negras superpostas, estamos ante:

- a) La entrada de un canal. / A entrada dunha canle.
- b) Aguas navegables. / Augas navegables.
- c) Un Peligro aislado. / Un perigo illado.....

MODULO: 3

PRÁCTICA DE UNA PESCA RESPONSABLE. / A PRÁCTICA DUNHA PESCA RESPONSABLE.



21.- **¿Cuál de estas no es una red de enmalle?** / Cal de estas non é una rede de enmalle?

- a) **Beta.** / Beta.
- b) **Potera.** / Potera.
- c) **Volanta.** / Volanta.

22.- **Pieza importante del aparejo de palangre:** / Peza importante do aparello de palangre:

- a) **Giratorio.** / Xiratorio.
- b) **Malleta.** / Malleta.
- c) **Jareta.** / Xareta.

23.- **Según el convenio MARPOL está totalmente prohibido los vertidos desde los buques al mar de:** / Segundo convenio MARPOL está totalmente prohibido os vertidos dende os buques ao mar:

- a) **Restos de comida.** / Refugallos da comida
- b) **Todo tipo de plásticos.** / Todo tipo de plásticos
- c) **Aguas sucias de los lavabos.** / Augas sucias dos lavabos

24.- **Cual de estos equipos no es de Protección Individual (EPI's):** / Cal destes equipos non é de Protección Individual (EPI's):

- a) **Casco.** / Casco.
- b) **Guantes.** / Luvas.
- c) **Balsa salvavidas.** / Balsa salvavidas.

25.- **El código de conducta para una Pesca Responsable lleva a conseguir:** / O código de conducta para unha Pesca Responsable leva a acadar:

- a) **Pescar lo máximo en el menor tiempo posible.** / Pescar o máximo no menor tempo posible.
- b) **El Rendimiento Máximo Sostenible de la población.** / O Rendemento Máximo Sostible da poboación
- c) **Procurar pescar a la menor profundidad posible.** / Procurar pescar á menor profundidade posible.



MODULO: 4

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS. / MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DOS PRODUTOS PESQUEIROS

26.- La merluza eviscerada se colocará en el hielo con el abdomen hacia: / A pescada eviscerada colocarse no xeo co abdome cara a:

- a) **Arriba.** / Arriba
- b) **Abajo.** / Abaixo
- c) **De lado.** / De costado

27.- La forma de conservación del pescado fresco se llama: / A forma de conservación do peixe en fresco chámase:

- a) **Congelación.** / Conxelación.
- b) **Refrigeración.** / Refrixeración.
- c) **Salado y ahumado.** / Salgado e afumado.

28.- ¿Cuál de estos hielos es el mas adecuado para la conservación del pescado fresco? / Cal destes xeos é o mais adecuado para a conservación do peixe fresco?

- a) **El hielo en piedra.** / O xeo en pedra.
- b) **El hielo picado.** / .O xeo picado
- c) **El hielo en escamas.** / O xeo en escamas.

29.- Las cajas del pescado deberán tener un sistema de drenaje adecuado. / As caixas do peixe deberán ter un sistema de drenaxe axeitado:

- a) **Si** / Si
- b) **No** / Non
- c) **Solo llevaran drenaje las cajas utilizadas en la pesca del día / Só levasen drenaxe as caixas utilizadas na pesca do día**

30.-Para garantizar las condiciones higiénico-sanitarias, al finalizar la manipulación, se deberá: / Para garantir as condicións hixienico-sanitarias, ao rematar a manipulación, deberase:

- a) **Lavar y desinfectar el local, los instrumentos y la maquinaria.** / Lavar e desinfectar o local, os instrumentos e a maquinaria
- b) **Recoger los residuos.** / Recoller os residuos
- c) **Las respuestas a) y b) son correctas.** / As respostas a) e b) son correctas



TITULACIÓN / TITULACIÓN	MARIÑEIRO/A PESCADOR/A MARINERO/A PESCADOR/A	ON LINE
LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN	FERROL	
DATA EXAME / FECHA EXAMEN	15 / 11 / 2023	
DNI / NIE / PASAPORTE		
NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS		
DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	50 MINUTOS	

Folla respostas Provisional

MODULO: 1							
A EMBARCACIÓN DE PESCA / LA EMBARCACIÓN DE PESCA	1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	8	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	10	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
MODULO: 2							
REGULAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVIR AS ABORDAXES NO MAR /	11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	13	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR LOS ABORDAJES EN EL MAR	14	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	17	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	20	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
MODULO: 3							
A PRÁCTICA DUNHA PESCA RESPONSABLE /	21	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	22	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
PRÁCTICA DE UNA PESCA RESPONSABLE	23	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	25	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
MODULO: 4							
MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DOS PRODUCTOS PESQUEIROS /	26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
	27	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS	28	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	29	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
	30	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

Núm. mínimo de respostas correctas	20	
Núm. mínimo de respostas correctas		
Núm. máximo de erros	10	
Núm. máximo de erros		
Núm. mínimo de respostas correctas no módulo 2	5	
Núm. mínimo de respostas correctas en el módulo 2		
Núm. máximo de erros no módulo 2	5	
Núm. máximo de erros en el módulo 2		

Núm. mínimo de respostas correctas na práctica de nós	3	
Núm. mínimo de respostas correctas en la práctica de nudos		
Núm. máximo de erros no módulo na práctica de nós	2	
Núm. máximo de erros en el módulo en la práctica de nudos		
APTO / APTO		
NON APTO / NO APTO		