



7. Conocimientos y comprensión de la profesión docente



Nivel de subcompetencia		Subcompetencias							
Categoría		Conocimiento de la asignatura		Conocimiento metodológico		Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje		Conocimiento del sistema educativo	
		Tener un conocimiento en profundidad de los temas relevantes que están enseñando.		Tener un buen conocimiento de la variedad de los diferentes enfoques metodológicos, sabiendo cual utilizar en situaciones específicas y con alumnos específicos.		Utilizar una amplia variedad de recursos y enfoques para planificar el proceso de enseñanza aprendizaje		Tener un buen conocimiento de su propio sistema educativo y de otros, que les permita elegir entre una variedad de enfoques al planificar clases y cursos.	
		Evidencias		Evidencias		Evidencias		Evidencias	
Básico	Habilidades	¿Utilizo contenido curricular que cumpla con la normativa regional y nacional?		¿Utilizo métodos como la atención a la diversidad para motivar a todos los estudiantes?		¿Puedo planificar y llevar a cabo con éxito una unidad didáctica?		¿Actúo de acuerdo con la posición de confianza del docente?	
		¿Utilizo metodologías apropiadas para el contenido que estoy enseñando?		¿Puedo integrar Tecnologías de la Comunicación para el Aprendizaje en el proceso de enseñanza y aprendizaje?		¿Selecciono los recursos apropiados para ajustarse a la metodología que estoy usando?			
	Conocimientos	¿Tengo un buen conocimiento del plan de estudios que estoy enseñando?		¿Sé cuándo y por qué existen diversas necesidades entre los estudiantes?		¿Conozco estrategias variadas para una enseñanza y un aprendizaje eficaces?		¿Tengo conocimiento de la legislación educativa local y nacional pertinente?	
		¿Conozco diferentes teorías didácticas y metodológicas que puedan aplicarse a la enseñanza de mi asignatura?		¿Soy consciente de la variedad de factores que influyen en el proceso de aprendizaje?		¿Tengo suficientes conocimientos de TIC para mejorar las unidades de enseñanza que estoy impartiendo?		¿Soy consciente de los estándares educativos de otros sistemas?	
	Actitudes	¿Estoy dispuesto a adaptar el contenido de mi práctica docente para satisfacer las diversas necesidades de la clase?		¿Estoy dispuesto a adaptar mi práctica docente para satisfacer las necesidades de mis alumnos?		¿Estoy dispuesto a investigar estrategias nuevas de enseñanza-aprendizaje?		¿Observo y respeto la orientación relacionada con mi profesión?	
		¿Soy consciente de los diferentes niveles de conocimiento, variedad de antecedentes sociales y diferentes experiencias de vida que los estudiantes pueden traer consigo?		¿Reflexiono sobre la eficacia de mis prácticas docentes?		¿Estoy dispuesto a compartir mis enfoques con otros, y hacer uso del consejo de mis compañeros?			
Competencia	Habilidades	¿ busco actualizar mis conocimientos de forma continua?		¿Puedo desarrollar estrategias que favorezcan el aprendizaje activo y autodirigido?		¿Puedo planificar las unidades didácticas para desarrollar ciertas competencias clave?		¿Puedo aplicar teorías de diferentes sistemas educativos a mi práctica docente?	
		¿Utilizo una variedad de metodologías diferentes al enseñar un contenido específico?		¿Animo a mis alumnos a asumir la responsabilidad de sus propios procesos de aprendizaje?		¿Puedo trabajar con otros para planificar y crear recursos de enseñanza?			
	Conocimientos	¿Tengo un conocimiento general de otras áreas curriculares?		¿Soy consciente de una variedad de metodologías activas e inclusivas de enseñanza y aprendizaje?		¿Tengo un conocimiento detallado de las competencias clave que los alumnos necesitan desarrollar?		¿Conozco la legislación y orientaciones pertinentes?	
		¿Conozco estrategias para vincular los contenidos a través del currículo?				¿Sé cómo vincular mi área curricular con las competencias relevantes?		¿Sé dónde encontrar información sobre la legislación educativa nacional?	
	Actitudes	¿Estoy dispuesto a compartir mis conocimientos con mis colegas y aprender de ellos?		¿Soy consciente de los riesgos y oportunidades vinculados al uso de diferentes entornos de aprendizaje?		¿Estoy dispuesto a trabajar en equipo para producir unidades integradas para satisfacer las necesidades identificadas?		¿Estoy preocupado por estar al día en áreas relacionadas con la educación?	
		¿Estoy dispuesto a seguir desarrollando mi conocimiento de mi tema?			¿Estoy dispuesto a aprender de las experiencias de otros países?				
Avanzado	Habilidades	¿Utilizo el aprendizaje profesional para mejorar mi práctica docente y la de otros?		¿Tengo en cuenta diferentes principios didácticos y metodológicos al planificar mis cursos?		¿Puedo colaborar en mi establecimiento y en la comunidad educativa en general para desarrollar programas integrales de enseñanza y aprendizaje?		¿Estoy dispuesto a dar y aceptar opiniones críticas constructivas con respecto a la comunidad educativa?	
		¿Participo en la investigación sobre una variedad de temas educativos?		¿Participo en redes educativas y uso los conocimientos adquiridos para mejorar mi práctica docente y la de otros?		¿Tomo la iniciativa en los procesos de colaboración cuando surge la oportunidad?		¿Puedo aplicar conocimientos éticos y políticos a mi práctica profesional y las implicaciones de los cambios educativos?	
	Conocimientos	¿Sé dónde encontrar información relevante para producir caminos de aprendizaje profesional para mí y para los demás?		¿Tengo conocimientos sobre estrategias colaborativas para la educación inclusiva y para la diversidad?		¿Conozco estrategias que puedan mejorar el trabajo en equipo de colaboración y cooperación, tanto para los estudiantes como para los compañeros?		¿Soy conocedor de las características de una variedad de sistemas educativos?	
			¿Conozco las estrategias de motivación y participación, tanto para los alumnos como para los compañeros?						
	Actitudes	¿Estoy dispuesto a aprender de y con los demás?		¿Promuevo el trabajo colaborativo y la cooperación en el aula?		¿Estoy dispuesto a liderar proyectos innovadores?		¿Estoy abierto al cambio educativo?	
		¿Estoy abierto a los cambios cuando mi investigación, y la de otros, demuestre que son necesarios?		¿Estoy dispuesto a intercambiar experiencias con mis compañeros?		¿Estoy dispuesto a comprometerme para obtener mejores resultados de equipo?		¿Soy consciente de las principales influencias en la educación, los sistemas internacionales, la legislación y los aspectos profesionales de la práctica docente?	