

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
27601509	EPAPU Albeiros	Lugo	2023/2024	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2023/2024
Curso fin	2023/2024
Data de actualización	05/04/24
Data aprobación consello	27/10/23
Data aprobación claustro	04/09/23

2. Introducción

1.1 Datos básicos do centro

EPAPU Albeiros

Parque da Milagrosa s/n – 27003 (Lugo)

epa.albeiros.lugo@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.gal/centros/epapualbeiros/>

Etapas educativas:

- Ensinanzas Básicas Iniciais I e II
- Galego e castelán para inmigrantes
- ESA – 1º, 2º, 3º e 4º presencial e semipresencial
- Bacharelato 1º e 2º semipresencial
- Aula Mentor
- Curso de capacitación dixital

Profesorado do centro: 26

- Máis do 50% do profesorado é provisional.

Alumnado matriculado no centro:

- sobre 600 alumnos oscilando ao longo de todo o curso porque a matrícula está aberta.

1.2 .Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O noso centro é o único da cidade de Lugo, e mesmo na provincia, destinado en exclusiva ao ensino de persoas adultas.

Existe gran disparidade no nivel socioeconómico e cultural do noso alumnado.

Unha das características do ensino de adultos é o elevado abandono escolar e a adaptación do alumnado a moi diferentes ritmos de traballo e á aprendizaxe dixital, en moitas ocasións por falta de recursos para dispor do material axeitado.

Todos os departamentos do centro implementarán o Plan Dixital nas súas materias, creando recursos e materiais dixitais para aplicalos na aula para que o alumnado se familiarice con este tipo de ensinanza-aprendizaxe, como se está a facer desde algúns deles a través do Plan TIC e Lector. A aplicación das TIC ao traballo da aula convértese nunha peza clave na educación e formación do noso alumnado.

O Plan Dixital figurará coma un dos obxectivos a acadar dentro do Plan de Mellora do curso 23/24.

1.3. Breve xustificación do mesmo

-Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación

-Orde do 20 de marzo de 2018 pola que se regula a educación básica para as persoas adultas e se establece o seu currículo na Comunidade Autónoma de Galicia.

-RESOLUCIÓN do 7 de agosto de 2023, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas básicas e educación para persoas adultas, bacharelato para persoas adultas e ensinanzas non regradas no curso

académico 2023/24.

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

O deseño do Plan Dixital de centro ha de recoller as ideas principais e determinar as prioridades que marcarán o plan de traballo do centro no seu proceso de cambio e de mellora.

A participación do equipo directivo no deseño e implementación do Plan é clave, tanto pola visión global que pode aportar como pola capacidade para mobilizar os recursos que permitan o cambio na fase de implementación.

O Plan Dixital deberá permitir que toda a comunidade educativa coñeza a onde quere chegar o centro, cal é a situación actual do centro e como vai a ser o camiño do cambio.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Empregouse o test Selfie e o test CDD. Outras fontes utilizadas foron a técnica dos post-it aportando debilidades, fortalezas, oportunidades e ameazas na que participou todo o profesorado do centro.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Alumnado pouco participativo e sen base dixital.	Alumnado	Si
Debilidade	Falta de tempo para aprender.	Alumnado	Si
Debilidade	Déficit de pizarras dixitais e de espazo para dispor de máis equipamentos informáticos.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Centro educativo con alumnado con capacidade dixital limitada	Oferta	Si
Debilidade	Falta de materiais e recursos dixitais adaptados ao perfil do noso alumnado	Organización de centro	Si
Debilidade	Persoal provisional no centro.	Persoal docente	Si
Debilidade	Escaseza de formación do profesorado dixitalmente.	Persoal docente	Si
Debilidade	Pouco traballo en equipo.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Alumnado motivado no uso das novas tecnoloxías.	Alumnado	Si
Fortaleza	Atención individualizada.	Alumnado	Si
Fortaleza	- Equipos informáticos renovados actualmente.	Infraestruturas	Si
Fortaleza	Centro educativo específico de adultos na provincia ofertando TIC en BAC.	Oferta	Si
Fortaleza	Departamentos dotados con equipos unipersoais.	Organización de centro	Si
Fortaleza	Equipo directivo motivado e impulsador das novas tecnoloxías.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Persoal non docente moi participativo e eficiente.	Persoal non docente	Si

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Oferta de adultos noutros centros educativos da provincia.	Administración educativa	Non
Ameaza	Descoñecemento do uso das novas tecnoloxías como método de aprendizaxe.	Contorna	Si
Ameaza	Planificación por cuatrimestres.	Lexislación	Non
Ameaza	Escasa lexislación específica para adultos.	Lexislación	Non
Ameaza	Descoñecemento da nosa existencia e da nosa metodoloxía dixital de traballo por parte de moitas entidades.	Outras	Non
Oportunidade	- Eficiencia na interacción coa administración educativa.	Administración educativa	Si
Oportunidade	Acceso a todo tipo de información útil coas administracións.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Acceso a información da contorna.	Contorna	Non
Oportunidade	Publicación de contidos interactivos.	Contorna	Si
Oportunidade	Aproveitamento da extensión dos dispositivos dixitais entre o alumnado da contorna.	Contorna	Si
Oportunidade	Matrícula aberta ao longo do curso.	Lexislación	Non
Oportunidade	Reducción da burocracia á hora de elaborar o Plan Dixital.	Lexislación	Non
Oportunidade	Colaboración con fundacións, organizacións e centros de acollida do alumnado.	Outras	Non
Oportunidade	Contacto permanente con outras administracións, centros educativos e centros penitenciarios da provincia.	Outras	Si

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	(D1) Formar ao profesorado dixitalmente.
O02PD	(C1) Arranxar deterioro en aula TIC.
O03PD	Formar dixitalmente ao alumnado e poboación xeral.
O04PD	Comezar co inventario dixital do centro.

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Parcialmente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Escaseza de formación do profesorado dixitalmente.
 Fortaleza - Persoal docente - Equipo directivo motivado e impulsador das novas tecnoloxías.
 Fortaleza - Alumnado - Alumnado motivado no uso das novas tecnoloxías.
 Fortaleza - Oferta - Centro educativo específico de adultos na provincia ofertando TIC en BAC.
 Debilidade - Organización de centro - Falta de materiais e recursos dixitais adaptados ao perfil do noso alumnado
 Ameaza - Contorna - Descoñecemento do uso das novas tecnoloxías como método de aprendizaxe.
 Oportunidade - Contorna - Publicación de contidos interactivos.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Materiais dixitais subidos á Aula Virtual.	0 50% do profesorado ten formación dixital.	0 75% do profesorado ten formación dixital.	0 80% do profesorado ten formación dixital.			

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Seguir avanzando na formación dixital do profesorado, a través do PFPP liña PD..	22/03/2024	marzo
Responsables	Equipo Directivo / Coordinador TIC	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
A formación continuará durante os meses de abril e maio.	22/03/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Creación de materiais dixitais para a Aula Virtual e as Pantallas dixitais interactivas.	24/05/2024	maio
Responsables	Equipo	
Destinatario	Profesorado	

Revisión	Data	Arquivo
A creación de contidos é continua durante o curso.	22/03/2024	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Parcialmente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Persoal docente - Equipo directivo motivado e impulsador das novas tecnoloxías.

Debilidade - Organización de centro - Falta de materiais e recursos dixitais adaptados ao perfil do noso alumnado

Oportunidade - Administración educativa - - Eficiencia na interacción coa administración educativa.

Ameaza - Contorna - Descoñecemento do uso das novas tecnoloxías como método de aprendizaxe.

Oportunidade - Outras - Contacto permanente con outras administracións, centros educativos e centros penitenciarios da provincia.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Acondicionamento da Aula TIC.	Fendas e deterioro Aula TIC	Acondicionamento das aulas para uso TIC				

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1:Arranxo fendas e deterioro estrutura.	22/03/2024	marzo
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Centro educativo	

Revisión	Data	Arquivo
Continúa pendente de resposta.	22/03/2024	
Está solicitado á Consellería. Pendente de resposta.	18/12/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1:Arranxo fendas e deterioro estrutura.	22/03/2024	marzo
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Centro educativo	

Revisión	Data	Arquivo
Continúa pendente de resposta.	22/03/2024	
Está solicitado á Consellería. Pendente de resposta.	18/12/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2:Proposta de división da aula 7 e o almacén en varias aulas para habilitar un novo espazo dixital.	22/03/2024	marzo
Responsables	-Equipo directivo	
Destinatario	Centro educativo	

Revisión	Data	Arquivo
Continúa pendente de resposta por parte da Administración. A aula 7 (a máis grande do centro) permanece pechada desde hai varios meses.	22/03/2024	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Acadado

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Personal docente - Equipo directivo motivado e impulsador das novas tecnoloxías.

Debilidade - Alumnado - Alumnado pouco participativo e sen base dixital.

Debilidade - Alumnado - Falta de tempo para aprender.

Fortaleza - Alumnado - Alumnado motivado no uso das novas tecnoloxías.

Fortaleza - Alumnado - Atención individualizada.

Debilidade - Oferta - Centro educativo con alumnado con capacidade dixital limitada

Fortaleza - Oferta - Centro educativo específico de adultos na provincia ofertando TIC en BAC.

Debilidade - Organización de centro - Falta de materiais e recursos dixitais adaptados ao perfil do noso alumnado

Fortaleza - Infraestruturas - Equipos informáticos renovados actualmente.

Oportunidade - Contorna - Aproveitamento da extensión dos dispositivos dixitais entre o alumnado da contorna.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
50% do alumnado matriculado no curso de capacitación dixital se familiarice co emprego de ferramentas dixitais básicas.	0% do alumnado está familiarizado co emprego de ferramentas dixitais básicas	50% do alumnado está familiarizado co emprego de ferramentas dixitais básicas				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Fomentar a continuidade da formación dixital do alumnado a través do curso de capacitación dixital.	31/12/2023	decembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Impartidos 3 cursos cun total de 45 alumnos/as	18/12/2023	
Impartiranse novos cursos durante o 3º trimestre.	22/03/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Fomentar a continuidade da formación dixital do alumnado a través do curso de capacitación dixital.	31/12/2023	decembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Impartidos 3 cursos cun total de 45 alumnos/as	18/12/2023	
Impartiranse novos cursos durante o 3º trimestre.	22/03/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
Publicitar entre a poboación xeral o curso de capacitación dixital.	31/12/2023	decembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Poboación xeral	

Revisión	Data	Arquivo
Os cursos do 3º trimestre son publicitados do mesmo modo que os do 1º trimestre.	22/03/2024	
Publicitado en prensa, páxina web e redes sociais do centro e cartelería no propio centro.	18/12/2023	

Acción	Data máxima	Temporalización
Publicitar entre a poboación xeral o curso de capacitación dixital.	31/12/2023	decembro
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Poboación xeral	

Revisión	Data	Arquivo
Os cursos do 3º trimestre son publicitados do mesmo modo que os do 1º trimestre.	22/03/2024	
Publicitado en prensa, páxina web e redes sociais do centro e cartelería no propio centro.	18/12/2023	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Persoal provisional no centro.

Debilidade - Persoal docente - Pouco traballo en equipo.

Fortaleza - Persoal docente - Equipo directivo motivado e impulsador das novas tecnoloxías.

Fortaleza - Persoal non docente - Persoal non docente moi participativo e eficiente.

Fortaleza - Organización de centro - Departamentos dotados con equipos unipersoais.

Fortaleza - Infraestruturas - Equipos informáticos renovados actualmente.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Equipamento inventariado ao longo do curso.	Algún equipamento inventariado en XADE	Equipamento inventariado no 50% dos Departamentos				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1. Inventariar equipamento tecnolóxico nos departamentos, aulas e outras dependencias do centro.	31/05/2024	maio
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	O centro educativo	

Revisión	Data	Arquivo
Non foi posible comenzar, xa que a aplicación aínda non está operativa.	22/03/2024	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.2. Revisar e actualizar o equipamento TIC inventariado en XADE.	31/05/2024	maio
Responsables	Equipo directivo	
Destinatario	Departamentos e Aulas	

Revisión	Data	Arquivo
Aínda non comenzada a revisión. Iniciarase a mediados de maio.	22/03/2024	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- Ao principio de cada curso será necesario avaliar a situación concreta do centro, para detectar necesidades, tales como a formación dixital do profesorado que se incorpora e a competencia dixital do novo alumnado matriculado.
- No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

- Obxectivo 001PD

AO1.1. A formación para o profesorado comenzará en xaneiro.

AO1.2. O profesorado continúa a creación de materiais para a aula virtual e as pantallas interactivas.

- Obxectivo 002PD

AO2.1. Pendente.

AO2.2. Pendente.

Este obxectivo non depende do noso centro senón da administración.

- Obxectivo 003PD

AO3.1. Acción finalizada. Impartíronse 3 cursos cun total de 45 alumnos/as.

AO3.2. Deuse publicidade a través da páxina web e as redes sociais do centro, da prensa e de cartelería no propio centro.

- Obxectivo 004PD

AO4.1. Pendente.

AO4.2. Pendente.

5.3. Segundo trimestre

- Obxectivo 001PD

AO1.1. A formación para o profesorado continuou durante o 2º trimestre e finalizará no 3º.

AO1.2. O profesorado continúa a creación de materiais para a aula virtual e as pantallas interactivas.

- Obxectivo 002PD

AO2.1. Pendente.

AO2.2. Pendente.

Este obxectivo non depende do noso centro senón da administración.

- Obxectivo 003PD

AO3.1. Volverán impartirse cursos durante o 3º trimestre.

AO3.2. Estase dando publicidade a través da páxina web e as redes sociais do centro, da prensa e de cartelería no propio centro.

- Obxectivo 004PD

AO4.1. Pendente.

AO4.2. Pendente.

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

No contexto da avaliación final a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano.

Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos anuais que se incorporará á Memoria Anual do centro e propostas de mellora.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O Plan DIXITAL difundirase entre a comunidade educativa a través de:

- Páxina web do centro: Drupal

A páxina web é a principal canle de comunicación do centro con toda a comunidade educativa. O coordinador TIC e o equipo directivo serán os responsables de publicar e actualizar a web.

- Aula Virtual do centro: Moodle

A Aula Virtual do centro está dirixida ao profesorado para compartir recursos e materiais de ensino-aprendizaxe. A Aula Virtual está dirixida ao alumnado para favorecer a súa aprendizaxe.

O coordinador TIC será o encargado de crear e organizar a Aula Virtual e facerlle chegar a todos os usuarios información e solventar incidencia garantindo

sempre a protección de datos persoais do **alumnado**.
- Redes sociais (Facebook, Twitter e Instagram)
As redes sociais servirán como canle de comunicación entre o centro e a comunidade educativa. O **coordinador TIC** será o responsable de publicar a información.

[Ligazón ao Plan Dixital EPAPU Albeiros 2023/24](https://www.edu.xunta.gal/educalidade/BuscaPlanAction?codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=27601509)

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Test sELFIE	27601509_EPAPU Albeiros_SELFIE_011221_141221.pdf
Test CDD	27601509_EPAPUAlbeiros_CDD_15032022.pdf
PUBLICIDADE	CURSO DIXITAL.pdf
Anuncio prensa	E8A91F9F-7F61-4EAE-AD31-45B02AB3EADF.pdf