

PORTUGUÉS segunda lingua - 2º de Bacharelato

GUÍA BREVE

❖ MATERIAIS E RECURSOS

- **Libro de texto:** *Aprender português 1 (níveis A1/A2). Aprender português 2 (nível B1)*
 Texto Editores, Lisboa
 Material didáctico e audiovisual utilizado nas aulas.
- Libro de lectura: *As esquinas do tempo*, Rosa Lobeto Faria. A biblioteca do centro dispón de exemplares.

❖ UNIDADES DIDÁCTICAS E TEMPORALIZACIÓN POR AVALIACIÓNS

AVALIACIÓNS	UNIDADES DIDÁCTICAS
1ª Avaliación	Unidade 12. Contactos Sociais e Formas de Tratamento. Unidade 13. (<i>Aprender português 1</i>) Reclamar e fazer reclamações sobre comida e alojamento Unidade 14. (<i>Aprender português 1</i>) Memórias no passado Unidade 0. (<i>Aprender português 2</i>) Revisões.
2ª Avaliación	Unidade 1. Falar de actividades do quotidiano no pasado. Unidade 2. Exprimir desejos e fazer planos. Unidade 3. Falar de tempos livres no pasado. Unidade 4. Relatos formais de ocorrências
3ª Avaliación	Unidade 5. Relações sociais. Escrever cartas, bilhetes, notas Unidade 6. Relatar factos. Unidade 7. Relações sociais. Unidade 8. Actualidades.

❖ CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS
 - Comprender intervencións de carácter social: agradecer, felicitar, perguntar ou dar informacóns sobre alguén.
 - Comprender informacóns de identificación e caracterización persoal: relacións familiares, profesionais, ocupación dos tempos libres...
 - Comprender información/instrucións sobre orientación espacial, visitas turísticas, horarios e datas, compras, aloxamento, alimentación, saúde e servizos. Comprender aspectos da vida persoal dun interlocutor.
 - Comprender o sentido xeral de noticias, artigos de xornais sobre acontecementos de actualidade. Comprender textos publicitarios.
2. PRODUCIÓN DE TEXTOS ORAIS
 - Participar en conversas onde ten que: agradecer, cumprimentar, felicitar, perguntar ou responder por alguén.
 - Dar informacóns de identificación e caracterización persoal: relacións familiares, profesionais, ocupación dos tempos libres... Dar información xerais, en caso de emerxencia, sobre o sucedido. Dar informacóns sobre problemas de saúde.

- Solicitar información sobre transporte público, lugares, monumentos.
 - Comprar produtos en espazos comerciais. Pedir comidas en restaurantes. Facer reclamacións. Reservar un aloxamento.
3. **COMPREENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**
- Utilizar estratexias de lectura (recursos ás imaxes, títulos e outras informacións visuais), identificando a información máis importante e deducindo o significado de palabras e expresións non coñecidas.
 - Comprender o sentido xeral de noticias, artigos de xornais sobre acontecementos de actualidade. Comprender textos publicitarios.
 - Comprender globalmente textos da área de estudo, sendo o ritmo de lectura aínda lento.
 - Comprender informacións de produtos alimentares e medicamentos. Comprender impresos, anuncios, folletos publicitarios.
4. **PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**
- Escribir billetes, postais e cartas persoais e profesionais.
 - Escribir mensaxes electrónicas ou en papel para pedir informacións diversas.
 - Narrar acontecementos do pasado.
 - Cubrir impresos diversos.
 - Tomar notas durante unha reunión, conferencia. Tomar notas a partir de fontes escritas.
5. **COÑECEMENTO DA LINGUA, E CONSCIENCIA INTERCULTURAL E PLURILINGÜE.**
- Discriminar patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos, recoñecendo o seu significado evidente, e pronunciar e entoar con razoábel comprensibilidade.
 - Recoñecer e utilizar as convencións ortográficas, tipográficas e de puntuación, con corrección suficiente.
 - Utilizar para a comprensión e a produción de textos orais e escritos os coñecementos socioculturais e sociolingüísticos adquiridos relativos a relacións interpersoais, comportamento e convencións sociais, respectando as normas de cortesía máis básicas nos contextos respectivos.

❖ **CONTIDOS MÍNIMOS**

- **UNIDADE 13. RECLAMAR E FAZER RECLAMAÇÕES**
 - Fazer uma reclamação simples sobre um serviço.
 - O Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- **UNIDADE 14. MEMÓRIAS NO PASSADO**
 - Relatar acções habituais no passado. Falar de memórias, horas e idade no passado.
 - Pretérito Imperfeito do Indicativo verbos regulares e irregulares. Expressões de tempo e Pronomes Indefinidos.
- **UNIDADE 0. REVIÇÕES.**
 - Relembrar alguns aspectos gramaticais associados ao nível A2.
- **UNIDADE 1. FALAR DE ACTIVIDADES DO QUOTIDIANO NO PASSADO.**
 - Relatar acções habituais no passado e comparar com o presente.
 - Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- **UNIDADE 2. EXPRESSAR DESEJOS E FAZER PLANOS.**
 - Expressar desexos. Fazer planos. Fazer reservas. Fazer pedidos.
 - Pretérito Imperfeito do Indicativo verbos Querer, Desejar, Gostar de, preferir, apetecer. Advérbios de lugar, tempo, modo, negação afirmação e quantidade.
- **UNIDADE 3. FALAR DE TEMPOS LIVRES NO PASSADO.**
 - Fazer descrições no passado. Relatar acções simultâneas e durativas no passado. Relatar realização prolongada de acções no passado *versus* acções pontuais no passado.
- **UNIDADE 4. RELATOS FORMAIS DE OCORRÊNCIAS.**
 - Relatar acontecimentos aos bombeiros, polícia, e serviços de saúde.

- Pretérito mais-que-perfeito composto do Indicativo. Particípios passados. Pronomes clíticos CD.
- UNIDADE 5. RELAÇÕES SOCIAIS. ESCREVER CARTAS, NOTAS, BILHETES.
 - Relatar acções durativas com realização não terminada. Escrever cartas, notas e bilhetes. Fazer pedidos.
 - Pretérito Perfeito Composto do Indicativo. Pronome Clíticos CI.
- UNIDADE 6. RELATAR FACTOS.
 - Relatar factos usando o discurso indirecto.
 - Discurso directo e indirecto. Colocação dos pronomes clíticos
- UNIDADE 7. RELAÇÕES SOCIAIS.
 - Compreender textos publicitários, informativos, médicos. Dar conselho e fazer sugestões. Dar ordens e fazer pedidos.
 - Modo Imperativo: verbos regulares e irregulares.
- UNIDADE 8. ACTUALIDADES.
 - Compreender notícias simples da imprensa escrita. Relatar factos do quotidiano e notícias
 - Voz Activa e Voz Passiva. Particípios Passados Duplos.

❖ CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- O alumno será cualificado de forma continua ao longo do curso, valorándose o uso progresivo da língua, así como a asistencia, participación na aula e realización das diferentes actividades marcadas; que será do 30% na valoración final.
- O exame contará cunha proba de audición que valorará a comprensión do oral, unha parte de expresión escrita, exercicios de léxico e exercicios gramaticais.
- Na terceira avaliación, haberá preguntas sobre o libro de lectura.