

GUÍA BREVE

❖ MATERIAIS E RECURSOS

- **Libro de texto:** *Aprender português (níveis A1/A2)*
Texto Editores, Lisboa
ISBN 972-47-3205-3
- Material didáctico e audiovisual utilizado nas aulas.
- Libro de lectura: *O mandarim*, Eça de Queirós. A biblioteca do centro dispón de exemplares.

❖ UNIDADES DIDÁCTICAS E TEMPORALIZACIÓN POR AVALIACIÓNS

AVALIACIÓNS	UNIDADES DIDÁCTICAS
1ª Avaliación	Unidade 1. Identificação e Dados Pessoais. Unidade 2. Descrição de Objetos e Pessoas. Unidade 3. Breves Fórmulas Sociais.
2ª Avaliación	Unidade 4. Actividades do Quotidiano. Unidade 5. Relações Familiares e Habitação. Unidade 6. Compra e Venda. Unidade 7. Localização de Objetos e Pessoas.
3ª Avaliación	Unidade 8. Desporto e Tempos Livres. Unidade 9. Saúde e Corpo. Unidade 10. Serviços de Utilidade Pública. Unidade 11. Relatar Acontecimentos Pontuais no Passado.

❖ CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. **COMPREENSIÓN DE TEXTOS ORAIS**
 - Comprender preguntas e informacións sinxelas relativas á información persoal básica (nome, idade, gustos), así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.
 - Usar estratexias básicas de comprensión do sentido xeral, a información esencial, os puntos e as ideas principais, ou os detalles relevantes do texto.
 - Comprender o sentido global e as informacións específicas máis relevantes de mensaxes orais sinxelas, emitidas cara a cara, gravadas ou en soporte multimedia, sobre situacións habituais de comunicación. Comprender o esencial en conversas básicas e breves sobre temas cotiáns.
2. **PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS**
 - Pronunciar de xeito intelixíbel.
 - Interactuar de xeito sinxelo en intercambios claramente estruturados, utilizando fórmulas básicas relativas a saúdos, despedidas, agradecimentos e presentación.
 - Intercambiar de xeito intelixíbel información sobre datos básicos persoais e sobre accións e nocións moi habituais da vida diaria, usando un repertorio básico de palabras e frases.

3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Utilizar estratexias de lectura (recursos ás imaxes, títulos e outras informacións visuais), identificando a información máis importante e deducindo o significado de palabras e expresións non coñecidas.
- Comprender información relevante e previsíbel en textos breves, sinxelos e ben estruturados. Comprender noticias simples de xornais.
- Comprender textos propios de situacións cotiás próximas, como convites, felicitacións, notas, avisos, billetes de transporte, entradas, etiquetas ou xogos coñecidos.

4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Aplicar estratexias básicas para producir textos (elección da persoa destinataria, finalidade do escrito, planificación, redacción do borrador e revisión do texto) a partir de modelos moi estruturados e con axuda previa na aula.
- Completar documentos moi básicos nos que se solicite información persoal.
- Escribir mensaxes moi sinxelas e moi breves con información, instrucións e indicacións moi básicas relacionadas con actividades cotiás e de inmediata necesidade.
- Producir textos curtos a partir de modelos sinxelos e básicos.

5. COÑECEMENTO DA LINGUA, E CONSCIENCIA INTERCULTURAL E PLURILINGÜE.

- Discriminar patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos, recoñecendo o seu significado evidente, e pronunciar e entoar con razoábel comprensibilidade.
- Recoñecer e utilizar as convencións ortográficas, tipográficas e de puntuación, con corrección suficiente.
- Utilizar para a comprensión e a produción de textos orais e escritos os coñecementos socioculturais e sociolingüísticos adquiridos relativos a relacións interpersoais, comportamento e convencións sociais, respectando as normas de cortesía máis básicas nos contextos respectivos.

❖ CONTIDOS MÍNIMOS

- UNIDADE 1. IDENTIFICAÇÃO E DADOS PESSOAIS.
 - Nome e nacionalidade. Profissões. Números.
 - Conteúdos gramaticais: pronomes pessoais, interrogativos e reflexos. Presente do indicativo do verbo SER, TER, verbos regulares em -ar.
- UNIDADE 2. DESCRIÇÃO DE OBJETOS E PESSOAS.
 - Características e estados físicos. Carácter. As cores.
 - Conteúdos gramaticais: presente do indicativo verbos regulares em -er e -ir. Ser/estar. Nomes e adjetivos: concordância em género e número.
- UNIDADE 3. BREVES FÓRMULAS SOCIAIS
 - Conteúdo gramatical: pronomes reflexos.
- UNIDADE 4. ACTIVIDADES DO QUOTIDIANO
 - Dias da semana, meses e estações do ano. As horas.
 - Conteúdos gramaticais: Presente do Indicativo verbos irregulares. Preposições de tempo e movimento.
- UNIDADE 5. RELAÇÕES FAMILIARES E HABITAÇÃO
 - Partes da casa.
 - Conteúdos gramaticais: estrutura verbal "estar a + infinitivo". Possessivos. Graus do adjetivo
- UNIDADE 6. COMPRA E VENDA
 - Comércio: roupa e alimentação.
 - Conteúdos gramaticais: Imperfeito de cortesia. Presente do indicativo. Pronomes demonstrativos. Advérbios.
- UNIDADE 7. LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E PESSOAS.
 - Deslocação e orientação

- Conteúdos gramaticais: estrutura verbal “estar em + locuções prepositivas”. Presente do Indicativo verbos Virar, Ir/Seguir, Atravessar. Preposições e locuções prepositivas de espaço e movimento.
- UNIDADE 8. DESPORTO E TEMPOS LIVRES.
 - O tempo climatológico. Expressões de tempo.
 - Conteúdos gramaticais: verbos “gostar de”, detestar, adorar. Expressão de futuro próximo “ir + infinitivo”. Expressões de tempo futuro. Preposições “com+ pronome pessoal”.
- UNIDADE 9. SAÚDE E CORPO.
 - O CORPO. Descrição do estado físico e doenças. Alimentação saudável.
 - Conteúdos gramaticais: estruturas verbais “estar com + nome”, “ter que/de + infinitivo” e “dever + infinitivo”.
- UNIDADE 10. SERVIÇOS DE UTILIDADE PÚBLICA.
 - Os correios. O banco.
 - Conteúdos gramaticais: Imperfeito de indicativo como expressão de cortesia. “poder + infinitivo”
- UNIDADE 11. RELATAR ACONTECIMENTOS PONTUAIS NO PASSADO.
 - Conteúdos gramaticais: Pretérito perfeito simples do indicativo verbos regulares. Expressões de tempo no passado.

❖ CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- O alumno será cualificado de forma continua ao longo do curso, valorándose o uso progresivo da língua, así como a asistencia, participación na aula e realización das diferentes actividades marcadas; que será do 30% na valoración final.
- O exame contará cunha proba de audición que valorará a comprensión do oral, unha parte de expresión escrita, exercicios de léxico e exercicios gramaticais.
- Na terceira avaliación, haberá preguntas sobre o libro de lectura.