

GUÍA DIDÁCTICA DE FRANCÉS I, 2ª Lingua

1º DE BACHERELATO SEMIPRESENCIAL

2018-2019

EPAPU EDUARDO PONDAL

INFORMACIÓN XERAL:

| | |
|--------------------|--|
| AULA | Quenda de mañá: A 1.2 Quenda de tarde: A 3.2 |
| HORARIO LECTIVO | Quenda de mañá: venres ás 11:30 Quenda de tarde: xoves ás 17:30 |
| HORARIO TITORÍA | Quenda de mañá: venres ás 11:30 Quenda de tarde: xoves ás 16:00 |
| TELÉFONO DO CENTRO | 881 960 901 |
| PROFESORA | M Carmen-O. Mirabal Montero |
| E. ELECTRÓNICO | edupondal.epa@gmail.com |
| MANUAL DE CONSULTA | <i>Rond-point 1</i> , vvaa, Ed. Difusion fle, Barcelona 2008 |

CONTIDOS E UNIDADES DIDÁCTICAS:

Segundo o Decreto 86/2015, do 25 de xuño, do Bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, os contidos no currículo desta materia estrutúranse en cinco bloques:

BLOQUE I: Compresión de textos orais.

BLOQUE II: Produción de textos orais.

BLOQUE III: Compresión de textos escritos.

BLOQUE IV: Producción de textos escritos.

BLOQUE V: Coñecemento da lingua e consciencia intercultural e plurilingue.

Estes serán traballados en cada unha das seguintes unidades didácticas:

1 LA SALUTATION

2 L'IDENTIFICATION

3 LA FAMILLE

4 LE LOISIR

5 LE VOYAGE

6 LES SERVICES

7 LA VIE QUOTIDIENNE

TEMPORIZACIÓN:

| AVALIACIÓN | MES | SEMANA | UNIDADE DIDÁCTICA | CONTIDOS MÍNIMOS |
|------------|-----|--------|-------------------|------------------|
|------------|-----|--------|-------------------|------------------|

| | | | | |
|---------------|----------|---------|--------------------|--|
| 1ª evaluación | Outubro | 1 – 5 | 1 LA SALUTATION | Le lexique: l'alphabet, les nombres, les formules de salutation |
| | | 8 – 11 | | La communication: se présenter, épeler, compter, saluer |
| | | 15 – 19 | | La grammaire: les mots interrogatifs: 'comment...?' 'pourquoi...?', verbe 'être' et 'avoir' présent de l'indicatif |
| | | 22 – 26 | 2 L'IDENTIFICATION | La grammaire: identifier: 'c'est, ce sont' , les articles définis: 'le, la l', les' |
| | Novembro | 29 – 2 | | La culture: la France en chiffres, les images de la France |
| | | 5 – 9 | | La grammaire: identifier: les pronoms sujet: 'je/j', tu, il/elle...', pronoms toniques: 'moi, toi, lui...', le nom |
| | | 12 – 16 | | Le lexique: les nombres |
| | | 19 – 23 | | La communication: justifier un choix |
| | | 26 – 30 | | Le lexique: les noms de pays, des noms et des prénoms français |
| | Decembro | 3 – 5 | | La communication: demande et donner des informations personnelles, |
| 2ª evaluación | | 17 – 21 | 3 LA FAMILLE | La culture: les nouvelles formes de communication, des romans français, la francophonie |
| | Xaneiro | 7 – 11 | | La grammaire: la négation: 'ne...pas', les articles indéfinis: 'un, une, des', les adjectifs possessifs: 'mon, ton...', les adjectifs qualificatifs, le verbe 'aimer' présent de l'indicatif |
| | | 14 – 18 | | Le lexique: les liens de parenté, l'état civil, les goûts, le caractère |
| | | 21 – 25 | | La communication: présenter quelqu'un, parler de soi (famille, goûts, profession), caractériser une personne |
| | Febreiro | 28 – 1 | 4 LE LOISIR | La grammaire: les mots interrogatifs: 'quel/quelle...?', 'est-ce que', 'qui...?', les formes de la question |
| | | 4 – 8 | | La communication: les différents degrés d'expression du goût |
| | | 11 – 15 | | La culture: la chanson française et ses interprètes, le théâtre, la culture et les loisirs, des fêtes très françaises |
| | | 18 – 22 | 5 LE VOYAGE | Le lexique: 'faire du/ de la/ des', 'jouer au./à la...' les moyens de transport, le tourisme, les saisons, les mois, le temps qu'il fait |
| | Marzo | 25 – 1 | | La grammaire: le pronom indéfini 'on', 'aller et vouloir' présent de l'indicatif, 'vouloir+infinitif', les prépositions de lieu: 'sur, dans, près...', les prépositions+ nom de pays/de villes, 'il y a et il n'y a pas' |
| | | 11 – 15 | | La communication: parler des vacances, comprendre un itinéraire |
| | | 18 – 22 | | La grammaire: les verbes 'faire' et 'jouer' présent de l'indicatif |
| 3ª evaluación | Abril | 1 – 5 | 6 LES SERVICES | Le lexique: les commerces, la date, l'heure, les jours de la semaine, les vêtements, 'chez, au, à la...' |
| | | 9 – 13 | | La grammaire: l'obligation: 'il faut', les articles partitifs: 'du, de la...' |
| | | 23 – 26 | | La grammaire: les articles indéfinis: 'de/d', les adjectifs démonstratifs: 'ce/cet/cette/ces', 'aller+infinitif' |

| | | | | |
|--|------|---------|----------------------|--|
| | Maio | 29 – 3 | | Le lexique: les services, les professions, les nationalités |
| | | 6 – 10 | | La communication: faire des achats dans un magasin, donner et demander un prix, fixer un rendez-vous, tuoyer ou vouvoyer, demander et donner information |
| | | 13 - 16 | 7 LA VIE QUOTIDIENNE | La communication: d'abord, après, emsuite, puis, enfin', donner conseils, suggestions, établir une comparaison, à table |
| | | 20 – 24 | | La grammaire: verbe au présent, lels verbes pronominaux, l'impératif, ña quantité, la fréquence, comparer, la négation: 'ne...jamais' |
| | | 27 – 31 | | Le lexique: les sports, la vie quotidienne, les parties du corp, les qualités, les professions |
| | Xuño | 3 – 7 | | La grammaire: le passé composé, le participe passé, la place des adverbes, les expressions temporelles:'pendant, il y a , déjà...' |
| | | 10 – 14 | | La grammaire: le future proche, 'être en train de+infinitif', 'venir de + infinitif' |

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR A MATERIA:

O alumnado desta materia será calificado coa seguinte porcentaxe:

60% Exame

30% Bloques de competencias lingüísticas (compresión de textos orais., produción de textos orais, compresión de textos escritos, produción de textos escritos)

10% Traballo de clase, asistencia, traballos extra.

Os contidos mínimos aparecen referidos en cada unha das unidades didácticas, no cadro de temporalización

MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS:

Material de apoio: libros de texto actualizados da materia de Francés (segundo curso de Bacharelato).

Recursos bibliográficos: O centro dispón de biblioteca, nela, ademais da consulta e empréstito de libros/revistas, hai computadores con conexión a internet.

Un diccionario bilingüe francés-español e español-francés. Hai varios exemplares na biblioteca do centro.