



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

Escola Oficial de Idiomas de Vilagarcía de Arousa
Rúa Entrante nº7
36600 Vilagarcía de Arousa
Telf.: 986 566 440

PLAN DE CONVIVENCIA Anexo: REVISIÓN 2023

Escola Oficial de Idiomas de Vilagarcía



Este documento preséntase como un anexo ao Plan de Convivencia elaborado no curso 2017-2018, e revisado no curso 2020-2021.

Nel plantéxanse as seguintes accións:

- Revisar o uso de á/ao – inconsistencias léxicas
- Integrar unha linguaxe inclusiva – alumnado, profesorado, persoa directora...
- Achegar outras modificacións pertinentes trala revisión coa Comisión de convivencia do Consello Escolar, con data de 5 de maio de 2023.

Pasarse a continuación a dar conta das modificacións de xeito pormenorizado, facendo notar o apartado que se modifica:

<p>2.2 O alumnado O noso alumnado caracterízase por seren moi heteroxéneo no tocante á idade - maioritariamente adulto-, á ocupación, á extracción social, á formación e á motivación. Predominan as mulleres sobre os homes e na actualidade o número de matrículas oficiais supera as 1.100 repartidos non só nas cinco linguas dos tres niveis que se imparten nas escolas de idiomas, senón tamén inclúen o nivel C1, por exemplo en inglés e os CALC (cursos de adecuación lingüística e comunicativa) dirixidos ao profesorado e organizados polos Centros de Formación e Recursos da Xunta de Galicia. Como non podía ser doutro xeito o maior volume de alumnado corresponde ao inglés.</p>	<p>2.2 O alumnado O noso alumnado caracterízase por seren moi heteroxéneo no tocante á idade - maioritariamente adulto-, á ocupación, á extracción social, á formación e á motivación. Predominan as mulleres sobre os homes e na actualidade o número de matrículas oficiais supera o millar de persoas, repartidos nas seis linguas que imparte o centro e na varedade de niveis oficiais (A1 a C1 en tódalas linguas, salvo galego únicamente no C2, e chegando ao C2 en inglés), e doutros cursos como os CALC, CUALE, monográficos de destrezas, modalidade a distancia <i>That's English!</i>.</p>
<p>2.3 O profesorado O claustro está composto por 23 profesores e distribúese do seguinte xeito: 3 profesores no departamento de alemán, 3 do departamento de francés, 3 no departamento de portugués, 12 profesores no departamento de inglés e 2 no departamento de italiano. Dos 23 docentes, tan só 7 teñen destino definitivo no centro. Dos restantes 16, 4 son funcionarios con destino provisional aínda que pertencentes ó corpo de secundaria e non ó de profesores de escolas de idiomas. Sen embargo, dous dos catro docentes provisionais levan uns anos repetindo destino connosco. Os 8 restantes son interinos/substitutos. Este feito posibilita a</p>	<p>ACTUALIZAR CON CUPOS ETC.</p>



<p>organización e planificación de actividades e proxectos en todo caso a corto ou medio prazo, aínda que a longo prazo dificulta bastante o desenvolvemento, a pesares do compromiso da meirande parte deles durante a súa estancia no centro. Ademais o 40% do claustro mais ou menos reside fora da zona do Salnés o que condiciona bastante a participación en actividades fora do horario lectivo e o contacto co alumnado e outro profesorado fóra e dentro do centro.</p>	
<p>Cada departamento ten o seu espazo independente e ademais compártese espazo de traballo, intercambio e diálogo na sala de recursos e a sala de profesores (actualmente usada de almacén de recursos tecnolóxicos a desbotar).</p> <p>A oferta educativa, que está maioritariamente distribuída en aulas de 120 minutos de duración, dificulta tamén que o profesorado coincida cos compañeiros, intercambie opinións e se reúna con outros membros da comunidade educativa, polo que dende o curso 2016/2017 estamos levando a cabo un plan de formación permanente do profesorado cunha duración de catro anos en total coa finalidade, entre outras de propiciar o encontro e intercambio entre os membros do claustro.</p>	<p>Cada departamento ten o seu espazo, agás o departamento de italiano e galego, que comparten sala. Ademais compártese un espazo de traballo, intercambio e diálogo na sala de profesorado.</p> <p>A oferta educativa, que está maioritariamente distribuída en aulas de 120 minutos de duración, dificulta tamén que o profesorado coincida cos compañeiros, intercambie opinións e se reúna con outros membros da comunidade educativa, polo que dende o curso 2016/2017 estamos levando a cabo un plan de formación permanente do profesorado cunha duración de catro anos en total coa finalidade, entre outras de propiciar o encontro e intercambio entre os membros do claustro.</p>
<p>2.4 O persoal non docente O persoal administrativo e de servizos do centro consta de 4 membros repartidos do seguinte xeito: unha administrativa, dúas conserxes, e dous membros do persoal de limpeza. Tan só 3 teñen destino definitivo no centro.</p>	<p>2.4 O persoal non docente O persoal administrativo e de servizos do centro consta de 5 membros repartidos do seguinte xeito: unha administrativa, dúas conserxes, e dous membros do persoal de limpeza. Tan só 3 teñen destino definitivo no centro.</p>
<p>2.5.1. Consello escolar, claustro, comisión de convivencia. O consello escolar está formado polo director, xefa de estudos, tres representantes do profesorado, dous representantes de</p>	<p>2.5.1. Consello escolar, claustro, comisión de convivencia. O consello escolar está formado pola persoa directora, a xefatura de estudos, tres representantes do profesorado, dous</p>



alumnado e un representando do persoal non docente.	representantes de alumnado e un representante do persoal non docente.
<p>4 EQUIPO DE MEDIACIÓN</p> <p>4.1. Composición e obxectivos</p> <p>A partires do curso académico 2018-2019 porase en marcha un Equipo de Mediación, que estará integrado na Comisión de convivencia do Consello Escolar. Idealmente os integrantes do grupo de traballo en convivencia pasarían a formar parte deste primeiro Equipo de Mediación. Este Equipo de Mediación estará aberto a aquelas persoas da comunidade educativa interesadas en materia de convivencia e mediación.</p>	<p>4 EQUIPO DE MEDIACIÓN</p> <p>4.1. Composición e obxectivos</p> <p>A partires do curso académico 2018-2019 o centro estará en condición de pór en marcha un Equipo de Mediación, que estará integrado na Comisión de convivencia do Consello Escolar e por aquelas persoas que recibiron formación necesaria en materia de mediación o xestión de conflitos, que poden, ou non, ser parte da comisión de convivencia do Consello Escolar. Este Equipo de Mediación estará aberto a aquelas persoas da comunidade educativa interesadas en materia de convivencia e mediación. Cómpre salientar que, ao contrario que a Comisión de convivencia do Consello Escolar, o Equipo de mediación pode ou non estar conformado cada ano académico, e/ou conformarse ad hoc de ser preciso para a mediación dun conflito, cuxas partes requiran un proceso de mediación formal.</p>
<p>Xornadas gastronómicas:</p> <p>Oktoberfest, festa de Nadal, busca de ovos de Pascua, show cooking etc. A escola debe organizar, segundo datas sinaladas, degustación de produtos típicos dos países da lingua de estudo de cada departamento, así como a recollida de alimentos con motivos solidarios (Operación Kilo), concurso de receitas, sorteo de cestas de Nadal, o diñeiro recadado na venda de rifas para o sorteo das cestas vai destinado cada ano a unha asociación benéfica da contorna ou calquera outra actividade con fins solidarios.</p>	<p>Actividades culturais e/ou solidarias</p> <p>A escola organizará, segundo a programación de culturais de cada curso, actividades de natureza cultural e/ou solidaria que teñan un propósito lingüístico e que teñan alguna relación con países e culturas da lingua de ensino. Estas actividades serán entendidas como unha oportunidade de fomentar o entendemento e a comprensión intercultural entendida globalmente e detallarán obxectivos específicos orientados tamén para este fin.</p>
<p>6.2.1. Comunidade educativa</p> <p>Toda a comunidade educativa (A, P, ED, PND) deberá comprometerse a:</p>	<p>6.2.1. Comunidade educativa</p> <p>Toda a comunidade educativa deberá comprometerse a:</p>
<p>aborrecer e denunciar calquera forma de agresión ou acoso físico e psíquico,</p>	<p>rexear e denunciar calquera forma de agresión ou acoso físico e psíquico,</p>



prevaricación, sexismo, racismo e discriminación grave;	prevaricación, sexismo, racismo e discriminación grave;
de cara ao uso do móbil e demais aparatos tecnolóxicos, aterse ás regras establecidas nas normas xerais e no propio NOF: uso didáctico de instrumentos tecnolóxicos de propiedade dos alumnos. As tecnoloxías, incluso as que traian os propios alumnos, poden incorporarse á clase para enriquecela, aportando contidos de xeito máis chamativo, ou variar o foco de atención... sempre que non se faga do móbil un uso inapropiado, é dicir alleo ao que se está a traballar na aula. Estará prohibido o seu uso durante as probas de avaliación e as actividades extraescolares.)	de cara ao uso do móbil e demais aparatos tecnolóxicos, aterse ás regras establecidas nas normas xerais e no propio NOF.
evitar absolutamente favoritismos ou actitudes distintas de cara aos alumnos (evitar tanto as discriminacións positivas canto, por suposto, as negativas);	evitar absolutamente favoritismos ou actitudes distintas de cara ao alumnado (evitar tanto as discriminacións positivas canto, por suposto, as negativas);
6.2.6. Manual de uso seguro e responsable da rede e das TIC	REVISAR COMO VÉN NO NOF E NON REPETIR OU SI SE O DEIXAMOS IGUAL – (a, b, c, d, e) REVISAR ESPECIALMENTE O APARTADO d por se houbo cambios na lexislación e modificar como é procedemento actual para recoller o papel.
ANEXOS DO PLAN	Valorar se manter ou non estes anexos.